

七年级语文备课组工作计划第一学期劲松 (汇总6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级语文备课组工作计划第一学期劲松篇一

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学工作计划安排如下：

完成人教版前面的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生形成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

- 1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。
- 2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。
- 3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并

加以认真执行。

4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的'问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。

5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分后腿。

英语书写比赛。

2. 英语歌曲欣赏和比赛。

3. 英美习俗及文化介绍。

7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第x名。

七年级语文备课组工作计划第一学期劲松篇二

本学期本备课组将在教研组的领导下，服从学校大局，积极完成学校布置的各项任务，以人为本，关爱每一个学生，让每一个学生都在原有基础上有所进步。

1. 积极组织集体备课。

每周确定一个主备人，利用周三下午第二节课进行主讲，在个人补备的基础上，再进行集体复备和个人再备，把集体备课落到实处，充分发挥集体的智慧。

2. 积极组织教研。

确定每周三下午第一节课为集体教研时间，本组教师将积极组织上公开课、听课及评课活动，取人之长，补己之短。在听课及评课过程中要敢于提出授课者的不足之处，达到共同进步。另外，每位教师本学期要撰写一篇教案教学论文，丰富自己的理论水平。

3. 认真抓好常规教学。

在教学过程中，坚决做到四“统一”，即统一教材、统一教案、统一作业、统一测试。积极组织对学生已学单词、词组以及短文的检查，夯实双基。在此基础上积极做好培优补差工作，每周用一堂第二节课晚自习对优生进行培优，利用一切可以利用的时间对学困生进行个别辅导，力争使优生更优、差生不差，为我校创建苏中地区优质品牌初中奠定坚实的基础。

总之，在校长室及英语组的正确领导下，相信八年级的英语

教学工作会上一个崭新的台阶，向学校、家庭和社会交上一份满意的答卷。

七年级语文备课组工作计划第一学期劲松篇三

新课程的顺利实施是开创我校素质教育新局面的重要契机，全校各年级要树立以课改为工作中心统揽一切的意识，为了构建我校特色的英语基础教育，使基础英语教育能适应我国经济建设和社会发展的需要，英语作为我们基础教育阶段的一门基础学科，其课程设置应符合信息时代人才素质培养的要求和多元化社会的需要，对照新标准要求，我们应以全面推进素质教育为核心，改革的重点在于转变教师陈旧的教学观念和改进教与学的方法，在继续减轻学生课业负担，创造适合学生发展宽松氛围的同时，努力培养并且提高学生的听、说、读的能力，走出适合我校英语特色的新路。

1. 加强教学常规的管理检查。

(1) 认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2) 强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

(3) 教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

2. 抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1) 备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a. 备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录

要详细)。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。

d.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

f.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，将教案印发给其他教师交流，其他教师也应积极思考，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3) 教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

第一周研究制定计划，集体备课

第三周理论学习，集体备课

第五周开展实践课，评课

第七周开展实践课，评课

第九周集体备课，说课

第十一周制定期中复习计划

第十三周开展实践课，评课

第十五周研究教材，集体备课

第十七周开展实践课，评课

第十九周研究教材，集体备课

第二十周制定期末复习计

七年级语文备课组工作计划第一学期劲松篇四

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们六年级语文备课组以新课程理论为指导，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

（一）加强备课组建设整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每周三进行集体备课和研讨活动；提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

（二）认真研究教材，领会教材精神，并且随时吸收新信息，探索教学方法，争取创造佳绩。

我们六年级，要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力；及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。

平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。

（三）听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

本学期每位教师听课不得少于15节，做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科。

（四）备课组长带领本组成员做好认真备课工作。

认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点；及时发现问题，共同制定解决方案。

（五）加强业务学习，提高业务水平，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种论文评比活动。

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究。为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和教案评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

（二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将准备观看一些优秀教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

1、备课：每个老师做好个案、共案的设计，复案的审读修改，以及续案、补案的撰写。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、创新的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

（一）备课组活动时间为单周三下午，要求本组教师准时出席，不得无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由备课组长事先通知。

（二）活动时由主讲教师重点发言，其他教师做必要补充，发表不同见解，记录人作好活动纪录。

总之，在新的学期，我们六年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

经过一年的学习，我们对学生的情况有了初步的了解，他们已有了自己的学习习惯，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高，突出的特点有以下几点：

- 1、学生对初中语文学习有了认识和理解
- 2、能大胆尝试和探究问题
- 3、大部分学生对语文学科有较浓的兴趣

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差
- 2、学习比较盲目，目标性不强
- 3、基础参差不齐，两极分化严重
- 4、积累少，阅读面不广。

针对这种情形，本备课组拟定以下教学目标：

思想品德目标：在语文教学过程中，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现

的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

在明确教学目标的基础上拟采用以下教学措施：

- 1、贯彻执行三三制教学模式。
- 2、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 3、语文教学中，加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 5、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

- 6、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 7、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
- 8、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。
- 9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
- 10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣

七年级语文备课组工作计划第一学期劲松篇五

继续推进和贯彻高效课堂教学改革，以改变学习方式为目的，以学生为主体，以课堂教学为中心，探索问题引领、小组合作学习课堂机制。紧紧围绕教材、《历史新课程标准》进行教学。全面落实学校和教研室各种计划，注重细节，扎实落实，积极探索。

- 1、通过新的课堂教学模式的探索，逐步形成学生全员参与，积极探索的良好氛围。
 - 2、加强对学生学习习惯的培养，努力提高学习效率。
 - 3、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容，对基础知识的学习不能单纯的死记硬背，我们更应该引导学生去理解记忆。
 - 4、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。
- 1、加强教学研讨，及时总结经验，深刻反思。引导学生自主学习，合作交流，培养学生创新精神和实践能力。采用多种

教学形式，充分调动学生的积极性，大胆地进行改革，探索和创造，进行直观教学，激发学生的学习兴趣。进行教育总结，对课堂上的问题要深入分析，及时深刻反思，积极撰写教育论文、教学案例。

3、课堂教学要贴近课程标准的要求，采用探究式、启发式和讨论式等各种成分发挥学生主体作用的教学模式，要加大媒体辅助教学，特别是网络教学的力度，努力提高课堂教学效益。

4、对学习能力强学生，要在教高的水平层次上培养学生的思维品质，帮助他们总结成功的学习经验，在评价中进一步提高学生的学习兴趣，对学习上有困难的学生，应该有针对性的采取补救措施，还可以实际一些比较容易的活动使学生从中体验成功的喜悦。以小组为单位开展探究性实践活动，培养学生探究性求真的科学态度，坚忍不拔的意志品质和互相合的集体主义精神。

5、坚持常规教学，狠抓课堂教学质量，在备课组内加强集体备课，听课评课活动。本学期，将集体备课落到实处，努力创新，同时在备课组内开展互相听课评课活动。坚持教学常规管理，保证备课组的教学质量。对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内实行了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作。认真抓好教学质量检查工作。我组将根据学校严格考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

七年级语文备课组工作计划第一学期劲松篇六

七年级新生刚从小学进入初中，对学习还有新鲜感也有一定的兴趣，对本学期的教学还是有很大积极作用的。但是他们来自不同学校，基础不同，对学科重视程度不同，学习习惯

不同。再则，数学是一门思维要求较高的学科，学生在理解能力、解题技巧上薄弱，都将对学科学习有所影响。再则，作为初始年级的学生，学习习惯尚未纠正，故在学习习惯纠正上，教师要下一点功夫。作为本年级段教师，除了要完成教学要求，更要加强学生学习习惯的养成，还要做到因人因材施教。

二、重点工作

加强课堂练习的巩固，向课堂45分钟要效率，加强探究题的落实和拓展，积极开展学生课后的探究，有效使用课件。

（1）加强教学常规的管理检查。

- 1、认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。
- 2、强调备课中撰写好教后反思，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。
- 3、教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

（2）抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

- 1、加强集体备课，资源共享的力量，有想法大家讨论，出了问题大家研究，对教材要全面分析了解。
- 2、重视作业、平时练习的质量：课堂上要保证学生有一定的作业实践，培养学生良好的完成作业的习惯。教师批改作业时检查重点：作业习惯、书写整洁、正确率等。
- 3、按时开展培优补差活动，每周1次。培优主要以提高这部分学生的能力为主，包括实验观察能力，分析推理能力以及综合概括能力，使他们在提高成绩的同时学会自主学习；补

差的第一个目的是要增强他们的学生兴趣和积极性，其次使他们准确掌握一些基本的知识，使这部分学生的学习成绩能够有所提高。内容要精心设计，保证取得良好的效果。

4、对教材有益的资料编写，对题目必须精选、积极拓宽资料来源的渠道。排除任务观察，加强审核，对质量不过关的绝不印刷，宁愿不布置。认真去听同备课组及其他年级教师的课。

5、对作业有发必收、有收必改，备课组作定期检查，并及时反馈。

6、备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

7、抓好每人一堂公开课活动，按照教研组要求每个老师都要上好一堂公开课，并重视课后的反思研究，同时要求形成教案——说课——上课——评课——反思一条龙的文字材料。努力使该项活动抓出实效，抓出特色，促进教师间的交流与研讨。

三、作业量安排

统一作业安排：《作业本a□b□□》每周五次，并要有针对性地进行面批。