

2023年初三语文集体备课计划方案 五年级语文集体备课计划(汇总7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

初三语文集体备课计划方案篇一

以新课程标准新教理念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以五年级语文组为单位进行，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商谈教学方法，共同研究教学中应注意的问题，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂同时兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

- 1、集体备课，每学期不少于8次，时间为每周四下午放学后，每次集体备课时间不低于30分钟。
- 2、备课组长提前一周确定中学发言人，由中心发言人准备集体备课的内容。
- 3、中心发言人在集体备课前深入研究教材和课程标准，反复阅读教学参考书及有关资料。详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，每课课时分配，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，重点放在备教学设计上，研究课堂教学结构，研究课堂教学环节，研究教学手段的利用，研究教学过程的组织实施方法等。力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维能力。
- 4、组内每位教师积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨

论研究，推出改进意见。（讨论教学过程中遇到的各种教学问题，交流教学经验，取长补短）。

5、中心发言人综合大家意见，改进教学设计，供本组全体教师参考。

6、其他教师在这一教学设计的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、修改、补充、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

7、集体备课结束后做好记录。

初三语文集体备课计划方案篇二

为了更好的促进五年级语文的教育教学，提高学生的语文素养。我们五年级语文组积极汇集集体的智慧，开创语文教研的新局面。特制定集体备课计划如下：

以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以五年级语文组为单位进行，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂同时兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3. 抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4. 知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

1. 集体备课，每学期不少于16次，时间为单周周二，每次集体备课时间不低于45分钟。

2. 备课组长提前一周确定中心发言人，由中心发言人准备集体备课的内容。

3. 中心发言人在集体备课前深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，每课课时分配，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，重点放在备教学设计上，研究课堂教学结构，研究课堂教学环节，研究教学手段的利用，研究教学过程的组织实施方法等。力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维能力。

4. 组内每位教师积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论研究，提出改进意见。（讨论教学过程中遇到的各种教学问题，交流教学经验，取长补短。）

5. 中心发言人综合大家的意见，改进教案，供本组全体教师参考。

7、集体备课结束后做好记录。

初三语文集体备课计划方案篇三

主持人

研究课题

班级

5

谭爱红

汉语拼音

一年级

7

邓燕飞

5、江雪

二年级

8

赵剑文

10、一个小村庄的故事

三年级

9

陈秋莲

13、穆老师的眼睛

四年级

10

谭爱红

17军神

五年级

11

赵剑文

17*童年的发现

六年级

12

谭爱红

识字（二）2、自选商场

一年级

13

陈秋莲

识字学词学句（二）1

二年级

14

谭爱红

25、做风车的故事

三年级

15

邓燕飞

29、无彩池

四年级

16

赵剑文

26、可爱的草塘

五年级

17

邓燕飞

26、两小儿辩日

六年级

18

谭爱红

复习课

一年级

19

陈秋莲

复习课

二年级

20

邓燕飞

词语积累运用

三年级

以上就是本站小编为你带来的语文集体备课计划的内容，谢谢你的阅读。我们全都要从前辈和同辈学习到一些东西。就连最大的天才，如果想单凭他所特有的内在自我去对付一切，他也决不会有有多大成就。下面本站小编为大家带来语文集体备课计划的内容，希望大家喜欢。

初三语文集体备课计划方案篇四

1) 课程名称：语文

2) 教材使用情况：学考复习用书、《论语》选读

3) 本学期周课时：5节

二、常规工作：

1、教学计划及目标确定：

认真学习《普通高中语文课程标准》和《浙江省普通高中新课程实验语文学科指导意见》，密切关注省课程调整内容，并研究相应的对策，积极稳妥地推进高中语文新课程实验，深入钻研教材，明确教材的教学思想，用新观念新思路处理教材。按时制订针对性和可操作性强的计划。要求内容全面，包括学情分析，教材分析，教学目标，提高质量措施，教学进度表。要求组员认真学习并了解对单元目标和课文教学目标，理解教材的要求，并把这些要求落实在教学之中。

2、集体备课及教案：

备课组以“教学进度表”为依据，加强集体备课，要求按照学校要求，定期召开备课组研究会议，全员参加研讨。确立中心发言人，研究单元教学的重点难点，研究教学方法，设计好配套的单元训练，控制好教学进度。要求：

a. 提前备课，按要求撰写教案，不得搬照抄教案，不以代替教案，不以试卷代替教案。

b. 新课教学目标符合《学科指导意见》要求，学考、高考复习课目标符合学考、高考考试说明要求，并切合学生实际，表述准确、具体、恰当，体现三维目标；准确确定教学重、难点。

c. 教案数足(一学期不少于60个)，分课时备课，环节齐全(包括教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置、板书设计)。

d. 教学过程紧扣教学目标，环节安排科学合理，不仅有教师活动，还要有学生活动，主问题设计恰当、有效，板书设计精炼、合理、美观。

e. 课型多样，除新课外，还要有复习课、作文指导课、作文讲评课、试卷讲评课教案，并做到环节齐全。

f. 课后有教学反思，并有针对性，不少于课时数的五分之一。

3、课堂教学要求：

课堂教学层次清晰，知识传授合理，能力培养恰当，营造良好的课堂气氛，准确评估课堂教学效果，控制好课堂教学过程，保证学生的课堂学习愉快生动，能力提升明显。

4、作业设计及批改：

b. 有针对性地布置配合课文的作业，有检查，有错题记录。

c. 单元练习或月考4次以上，有批改，有错题记录。

d. 大作文和单元考试、月考中典型性、普遍性问题有记录和分析，有订正和讲评。

e. 能根据要求一学期命制1份试卷，有细目表，难度恰当，知识点分布合理，原创题和改编题占一半左右，无明显差错。注重过程评价，每次测试有分数记录。测评后及时对学生的测评情况进行统计，撰写质量分析报告，并讲评。

5. 课外阅读：教师订出学生课外阅读书目。

初三语文集体备课计划方案篇五

一、指导思想：

严格依照20__省语文教学与考试指导意见稿和20__版语文课程标准的规定和要求，落实语文听说读写能力的训练和迁移。依据部编新教材的编排体系和倡议，不折不扣地落实课外阅读的量 and 质，实现“得法于课内，得益于课外”的教学目标。

二、工作重点：

落实教材对各单元的教学要求，结合课后习题中涉及的知识点和能力点，狠抓落实到卷面的书写上。注重记忆积累、理解运用，在课内教学中细水长流地渗透课外书的阅读。教师要在期初鼓动学生自主购书，课堂上自由阅读以培养学生爱读书的好习惯。本学期以培养各种良好的学习习惯为重点，课内学会正确朗读、快速默读，能够理解文章的段意、主旨，能观察生活、感悟文本，增长对自然、人生的认识和感悟。打好基础，重视起始年级的教学细节，环环相扣。

三、主要措施：

1. 明确“三定”、“四优”、“五备”：“三定”即定时间、定内容、定主备人；“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容；“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。
2. 利用每周一(上午)第三节集中本年级全体语文老师进行集体备课。
3. 根据教导处的要求，同级同科集中备课，统一教案，增加有创意的教学设计，体现新课改的同时，实现教学资源共享。
4. 集体备课的内容是，对本周上课内容进行分析，讨论每一个单元、每一个课时的目标设置、重点、难点、教法、学法、学生的情况分析、课堂教学过程设计、训练要点、重点、难点等达成共识，统一教案。
5. 集体备课的形式以讨论研究为主，每单元由一个老师主持，收集大家的观点，进行归纳，展示。
6. 定期交流教育教学心得，定期进行备课小结，不断积累经验，并要求写出优质的论文。
7. 听课：根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。”每人每学期听课不少于15节。

初三语文集体备课计划方案篇六

备课是讲课的基础，讲课以备课提纲为指导。结合实际，对五年级语文实行集体备课，并结合五年级的学生情况，特制定计划如下。

集体备课，不仅仅是集中讨论，应坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，挖掘学生的学习潜能，突出学

生的个性及特点，开展个性化教学，提高课堂效率。

（一）目标

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

（二）措施

当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，制定出了以下计划：

1、固定时间、地点、人员：固定每月两次在办公室进行集体备课，备课完毕做好活动记录。

2. 固定各次备课内容。我们三位语文老师每月一个主备人。集体备课时，我们将主要讨论所备课的重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。

3. 进行整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好。

4. 结合本班实际修改：各教师将集体备课复制后再次研究，

必须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，提出不同看法。甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

5. 及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，写下深刻的教学后记，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感。

初三语文集体备课计划方案篇七

一、指导思想：

以语文新课标为指导，以科组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

二、教学内容与重点：

古典诗词鉴赏，小说散文鉴赏，会考(普高中职)复习

教学中要重在阅读技巧的指导与写作能力的训练

三、教学基本原则

1. 整合教材，大胆取舍

因为明年3月份可能要会考，所以教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。我们可以根据学生的实际，针对教材的特点，做出取舍与整合，该删除的文章，大胆删除。总而言之，我们可以将单元内部的各篇文章联系起来，也可以将不同版本教材中的文章联系起来，进行关联性阅读、比较性阅读，从而深化对文章的理解和单元要点的把握。

2. 立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说新闻通讯，要将新闻的基本结构作为重点，同时筛选一些高考题，作一些拟定标题、补写导语、写作一句话新闻、提炼内容要点等等；必修四戏剧单元，从高考的角度来说，出题的可能性不大，所以我们的重点便应放在一些戏剧欣赏常识的了解上，人物的刻画、矛盾的设置、个性化的语言等，使学生对其风貌与轮廓有大致的了解即可。

3. 探究创新，推进课改

继续推进“自主、探究、合作”学习方式的探索与研究。教学中要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论，而不要搞大一统，一言堂；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止，小富即安；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高，而不要死气沉沉，机械呆板。

四、具体措施

1. 落实集体备课

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。明确职责，分工合作，同心协力，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

我们力争每周都要搞一次集体备课，即使不能集中，大家也可以小范围交流。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2. 相互观摩学习

本学期备课组要多听课，在两位专家上示导课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

3. 强化阅读积累

字词(包括成语)积累，文学文化常识积累，格言警句、华词丽句的积累

读书笔记，要勤检查，多督促。

4. 强化古文背诵

系统整理必修一至必修五中的所有需要背诵的篇章，以专集的形式印发给学生，并通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。