

最新天下兴亡匹夫有责的演讲稿 天下兴亡匹夫有责(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二化学备课组教学计划篇一

认真贯彻拥护并执行江苏省新课程改革方案，认真落实吴中区教育局、学校下达的教学任务：选修化学的同学期中之前学完《化学反应原理》，期末学完《有机化学》；不选修化学的同学本学期完成《化学与生活》。以教学大纲为依据，紧扣教材，有目的有计划组织教学，使学生对所学知识融会贯通，在此基础上不断提高学生分析问题、解决问题的能力，并注重培养学生科学探究的思维。

二、学生情况基本分析

高二年级共720人左右，分成14个班级，其中选修化学的人数为220人左右，共5个班级。上学期总体而言化学平均分居吴中区第四，达到我们预期的目标，但是，化学校总平均分还是较低，与区化学平均分低近10分，那是我们学校生源与木渎、苏苑、外师相差悬殊，虽然有许多困难重重，但我们有决心提高校平均总分。

三、重点难点分析

化学平衡（包括电离以及水解平衡）、烃的衍生物。

四、备课组成员

王卫东（2个选修班2个必修班）

张红兰（2个选修班2个必修班）

吴霞（3个必修班兼一个高一班）

j勇军（1个选修班3个必修班）

五、课时数

化学选修：3课时/周

化学必修：3课时/周

六、具体措施

1、每周一、五各召开备课组会议一次，周一布置本周的教学任务及教学活动的具体开展、教学内容的关键点和需要注意的细节、课堂教学的设计等。周五总结本周教学任务完成的情况，结合学生反馈的信息。共同探讨教学中还存在的问题及改进、弥补措施。

2、利用午休等空余时间加强与学生的交流，特别是在学习较难章节的时候，及时了解学生的掌握情况，根据问题的出现调整教学方法，侧重问题教学。加强与后进生的交流，解除包袱、树立信心，逐步提高他们的成绩，防止他们对化学学习失去兴趣而最终放弃。

3、每月出好一份试卷并用好，以及及时总结，从而随时跟踪学生的化学学习。

4、充分利用晚自习，做好学生巩固知识和查漏补缺的引导工作，也可适当利用一节课进行知识的小测试，并根据学生自己的掌握情况，辅导知识盲点和薄弱环节。

5、加强与兄弟学校的学习与沟通。

高二化学备课组教学计划篇二

根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

选修5《有机化学基础》模块，知识太系统，规律太多，且较难理解，因此教学任务较重。有机是我校学生必选试题，必须要系统学习，要引导学生重视。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立结构决定性质体系，学会具体问题具体对待；(2)掌握基本规律，学以致用，会解决实际问题；(3)对学生进行有关定性和定量实验的训练，掌握科学的分析方法。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；精选习题，并要达到一定的预期效果。对化学有特殊爱好的同学，在适当的时间，给予奥赛方面的指导。可以利用课余时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进尖子生的发展。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案；备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二化学备课组教学计划篇三

根据学校安排，本学期我任高二的化学教学。同学的学习基础不同，每个班学生素质相差很大，给教师的教学带来了很大的不方便。更需要我在教学中注意分层要求，分类辅导，全方位、整体、大面积提高教学质量此文来自优秀。

本学期的教学内容为高二化学教材第一章至第四章，具体教学目标如下：

1、第一章让学生全面掌握氮族元素的相关知识及运用。

2、第二章使学生对化学平衡有深刻理解

3、第三章让学生构建电离平衡有深刻理解

4、第四章让学生对典型金属元素的性质和递变规律建立感性认识。

1、认真学习教学大纲和高考考试说明，学习历年高考化学试题，多阅读化学杂志和报刊，课外资料，及时把握新教材的特点及高考信息。正确指导新教材的教学。

2、深入钻研化学教材，准确把握其重点、难点，控制深度与广度。

3、积极参加集体备课与教研活动，多听课、多学习其他教师的讲教法，学习其他教师讲例题习题，学习其他教师考查方法。

4、充分利用好课堂40分钟，努力提高课堂效率。在教学中注意教学方法。注重启发式，注意应用现代化教学手段，注意与学生的双向交流，及时复习巩固。

5、及时布置化学作业。布置的化学作业，教师首先要先做一遍，题量难度适当，对部分化学基础较差的学生，化学作业要降低要求，及时批改化学作业和练习，作好作业情况记载，对重点学生要坚持面批。

6、按照年级上的统一要求，做好天天清、周周清、月月清。努力作好化学基础较差的学生的化学课外辅导工作，做到课内课外相结合，集体和个体相结合，努力使这些学生化学学习有较大的进步。认真搞好尖子生工作，拓宽优秀学生的知识面，努力提高他们的综合素质。

7、激发学生的化学学习兴趣。加强学法指导，努力做到教学

成果的最优化。

8、结和自身特点，创造性的搞好快乐教学。探求教法，多写教学心得和教学反思。

9月11日——10月10日第一章

10月10日——15日复习测试

10月16日——10月30日第二章

11月1日——11月4日复习测试

11月5日——11月30日第三章

12月1日——12月4日复习测试

12月5日——12月30日第四章

1月2日——1月4日复习测试

1月5日——1月10日上学期期末复习

高二化学备课组教学计划篇四

教学计划贯穿着教学的始终,制定一个周密的教学计划对教学的实施起到了关键的作用。下面是本站小编收集整理的高二化学上学期教学计划,欢迎阅读。

一、教学目的

1、严格按照教学大纲要求,准确把握教材的重点、难点、关键,使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能,努力提高教学质量,高二上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、理科选修班完成选修的教学任务，文科选修班完成选修的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣，教学工作计划《高二上学期化学教学计划》。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。考试时间第一次阶段性考试10月4日(第六周)期中考

试11月4日(第十周)第二次阶段性考试12月4日(第十四周)第三次阶段性考试1月2日(第十八周)期末考试2月4日(第二十三周)

五、教学进度章节 课时 周次

第一章

第一节 化学反应与能量变化 第1至2周

第二节 燃烧热能源

第三节 化学反应热的计算3单元复习

第二章

第一节 化学反应速率 3至8周

第二节 影响化学反应速率的因素

第三节 化学平衡

第四节 化学反应进行的方向单元复习

第三章

第一节 弱电解质的电离 9至16周

第二节 水的电离和溶液的酸碱性

第三节 盐类的水解

第四节 难溶电解质的溶解平衡 实验中和滴定 单元复习

第四章

第一节 原电池 17至20周

第二节 化学电源

第三节 电解池

第四节 金属的电化学腐蚀与防护 单元复习机动 21周

期末复习 22周

一、学生的知识、能力与非智力元素的基本分析。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导和鼓励。

二、教材内容的基本分析及删、补意见。

《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应用广泛的领域。

三、教学任务与目标。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

四、主要措施和教学方法。

1：运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，采用图像、表格、多媒体课件、录象等进行教学。

2: 理论联系实际, 培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中, 可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。

3: 精心设计问题情景, 发展学生探究能力。

五、教学改革设想。

针对学生基础薄弱的因素, 教学中抓好基础教学, 扎实基础, 培养学生的信心和学习兴趣, 在此基础上培养一定的化学尖子。

六、教学进度安排。(见附表)

【教学进度】

教学进度周计划安排表

周次	日期	内容
----	----	----

1

2. 21—2. 27选修五第四章: 生命中的基础有机化学物质

2

2. 28—3. 06选修五第五章: 进入有机高分子化合物时代, 整理、测试

3

3. 07—3. 13化学反应与能量的变化, 燃烧热、能源

4

3.14—3.20化学反应热的计算，归纳与整理、测试

5

3.21—3.27化学反应速率

6

3.28—4.03影响化学反应速率的因素

共2页，当前第1页12

高二化学备课组教学计划篇五

1、学生情况

高二20xx(10)班现有学生40人，班主任夏晓凡老师□20xx年下学期期末考试成绩居年级第一。经高二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯焯等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛(湖南赛区)的比赛。

2、教学情况

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛(湖南赛区)”预赛中获得参加初赛的

资格。

二、本学期教学目标

1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

高二化学备课组教学计划篇六

1、学生情况

高二20xx(10)班现有学生40人，班主任夏晓凡老师□20xx年下学期期末考试成绩居年级第一。经高 二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯焯等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛(湖南赛区)的比赛。

2、教学情况

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进

入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛(湖南赛区)”预赛中获得参加初赛的资格。

二、本学期教学目标

1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

3、知识传授目标

本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

三、教材分析

1、教学重点

(1)新授课的重点是烃和烃的衍生物的性质、重要反应及制备，烃和烃的衍生物燃烧的有关计算，有机推断题的解法技巧，着重抓好官能团的教学，以抓官能团的教学提高学生的类比思维能力。

(2)复习课的重点是掌握重要的化学基本概念和基本理论，对元素化合物的知识有良好的了解，复习过程分“五大块”进

行，突出抓基础，练速度；实验重点抓基本操作；复习在总体上着重知识的识记、理解和运用。

2、教学难点

(1) 烃和烃的衍生物有关计算和有机物的推断

(2) 养成良好的解题习惯与提高化学解题速度

3、相互联系

前三个学期学生学习的主要问题是化学实验的重视不够，导致实验操作不太规范，实验考练得分率较低；其次是化学计算的综合能力不强，不能较灵活地运用有关知识解答相关问题，在会考复习中要特别注意处理好这个问题。

四、提高教学质量的措施

5、积极开展研究性学习实践，不断提高学生探究能力。

五、教学研究

教而不研则浅。为提高课堂教学水平，本学期一方面将继续与同事共同开展校本研究，相互说课、听课、评课；另一方面对主持的高中化学网络课程课题《构建个性化高中化学网络课程教育模式促进学生创造性思维品质与特长发展研究》继续开展深入研究，按实验方案完成阶段性工作。

高二化学备课组教学计划篇七

本学期，根据省市教育主管部门的要求，高二化学主要学习选修内容中的《化学反应原理》和《化学与生活》，经全组老师讨论，制定教学计划如下：

一 教材地位与作用

《化学反应原理》是化学选修模块中选修四的内容，化学反应原理是化学反应中的基本原理，是在化学必修一和必修二的基础上的延伸和拓展，是核心化学知识，是学生以后深入学习化学的必备知识，是选修中的必修，各地都选学了该内容(理科生)，是高考必考内容之一。另外它与社会、生产、生活紧密联系，对提高学生的科学素养有很大帮助。《化学与生活》是文科生学习化学的选修内容，本模块重点介绍生活中常见的化学知识，目的是提高学生的科学素养，课程标准将该模块规定为2学分，修完才能顺利毕业。

二 指导思想

深入学习新课程改革的理念，认真领会新课程改革的精神，明确当前基础教育改革的方向，全面推进素质教育。

转变教学观念，更新知识结构，全面提高教师自身素质和教学水平，狠抓教学常规，开展模块教学课堂研究，深化课堂教学改革。确立“以生为本”的教学理念，致力于为学生的发展和可持续发展服务，转变教学方式，做到以学生为主体，教师为主导，倡导自主、合作、探究为主的学习方式，培养学生的科学态度、科学学习方法、创新精神和实践能力。

在学校有关部门的正确领导下，以“团结、务实、创新、进取”的团队精神为引领，加强组内合作交流，聚大家智慧，严格落实本学年化学教学计划，共同完成学校和年级下达给我们的计划和任务。

三 教学进度计划

第一周 化学反应与能量变化 燃烧热 能源

第二周 化学反应热的计算

第三周 《化学反应与能量》的小结与单元检测

第四周 化学反应速率 影响化学反应速率的因素

第五周 国庆放假 化学平衡

第六周 化学平衡

第七周 化学反应进行的方向

第八周 《化学反应速率和化学平衡》的小结与单元检测

第九周 期中测试

第十周 弱电解质的电离

第十一周 水的电离和溶液的酸碱性

第十二周 盐类的水解

第十三周 难溶电解质的溶解平衡

第十四周 《水溶液中的离子平衡》的小结和单元检测

第十五周 原电池

第十六周 化学电源 电解池

第十七周 电解池

第十八周 金属的电化学腐蚀与防护

第十九周 元旦放假 复习

第二十周 复习 期末考试

高二化学备课组教学计划篇八

一转眼，我们迎来了新的学期，高二化学教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理的高二化学教学计划，欢迎阅读。

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间;“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的

任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要使，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

一、指导思想：

以新课程标准为指导，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五分钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解

题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

三、教学目标

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

四、具体措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基

础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

共2页，当前第1页12

高二化学备课组教学计划篇九

化学高二下学期教学计划1

一、基本情况

1、学生情况

高二20xx□10□班现有学生40人，班主任夏晓凡老师，下学期期末考试成绩居年级第一。经高二年级第一学期的理科学习表明，该班学生理科基础素质较好，学习自觉性较强，人人都有较高的学习目标，特别是学生龙恒舟、周聪颖、彭威、袁吴魏、王克淼、章征杰、易江晟、唐阳、冯焯等同学对化学的兴趣比较浓，正在利用业余时间自学大学内容，准备参加9月份在长沙举行的全国中学生化学竞赛（湖南赛区）的比赛。

2、教学情况

本学期我继续全面负责学校教研室工作，同时也是第四个学期兼任该班化学课程科任教师，主要任务是完成高中必修内容的教学，让学生以优异的成绩参加市高中毕业会考，希望及格率达到100%，优秀率不低于80%，班均分居年级第一并进入湘潭市前三名。此外，还要积极组织化学兴趣小组培训活动，利用节假日对学生进行课外培训，力争在8月底组织的全省“全国中学生化学奥赛（湖南赛区）”预赛中获得参加初赛的资格。

二、本学期教学目标

1、思想教育目标

坚持“三个面向”的教育理念，突出学生的全面发展，努力培养一批“合格+特长”的四有新人。

2、能力培养目标

通过一期的学习，要让学生掌握科学的学习方法，规范的解题技巧，形成严谨求实的学习态度，对规定的化学实验能很好的完成。

高二化学备课组教学计划篇十

认真落实吴中区教育局、学校下达的教学任务：选修化学的同学期中之前学完《化学反应原理》，期末学完《有机化学》；不选修化学的同学本学期完成《化学与生活》。以教学大纲为依据，紧扣教材，有目的有计划组织教学，使学生对所学知识融会贯通，在此基础上不断提高学生分析问题、解决问题的能力，并注重培养学生科学探究的思维。

二、学生情况基本分析

高二年级共720人左右，分成14个班级，其中选修化学的人数为220人左右，共5个班级。上学期总体而言化学平均分居吴中区第四，达到我们预期的目标，但是，化学校总平均分还是较低，与区化学平均分低近10分，那是我们学校生源与木渎、苏苑、外师相差悬殊，虽然有许多困难重重，但我们有决心提高校平均总分。

三、重点难点分析

化学平衡（包括电离以及水解平衡）、烃的衍生物。

四、备课组成员

王卫东（2个选修班2个必修班）

张红兰（2个选修班2个必修班）

吴霞（3个必修班兼一个高一班）

薛勇军（1个选修班3个必修班）

五、课时数

化学选修：3课时/周

化学必修：3课时/周

六、具体措施

1. 每周一、五各召开备课组会议一次，周一布置本周的教学任务及教学活动的具体开展、教学内容的关键点和需要注意的细节、课堂教学的设计等。周五总结本周教学任务完成的情况，结合学生反馈的信息。共同探讨教学中还存在的问题及改进、弥补措施。
2. 利用午休等空余时间加强与学生的交流，特别是在学习较难章节的时候，及时了解学生的掌握情况，根据问题的出现调整教学方法，侧重问题教学。加强与后进生的交流，解除包袱、树立信心，逐步提高他们的成绩，防止他们对化学学习失去兴趣而最终放弃。
3. 每月出好一份试卷并用好，以及及时总结，从而随时跟踪学生的化学学习。
4. 充分利用晚自习，做好学生巩固知识和查漏补缺的引导工作，也可适当利用一节课进行知识的小测试，并根据学生自己的掌握情况，辅导知识盲点和薄弱环节。

5. 加强与兄弟学校的学习与沟通。

七、参考资料

备课组主要用好两本参考书，一本是《新课程拓展强化同步导学》，另一本是南师大编写的《化学教与学的同步测试》，对化学学有遗力的同学建议自愿订阅一份化学考试报，总之通过一切手段提高学生学习的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法，取得良好成绩。