

最新幼儿园科学活动认识种子教案反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园科学活动认识种子教案反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿初步认识正方形，并能说出哪些物品是正方形。
- 2、让幼儿知道正方形有四条一样长的边和四个一样大的角。
- 3、让幼儿学会找到与正方形相似的物体。

活动准备：

- 1、幼儿洗手用的'毛巾每人一条。
- 2、正方形饼干若干、圆形饼干若干。
- 3、圆形和正方形图卡每人一个。

活动过程：

一、感知讨论：

- 1、提问：“在生活中怎样洗手？”
- 2、重点讲述怎样擦手，出示小毛巾。

师：用小毛巾擦擦手心、擦擦手背。请小朋友看看毛巾是什么形状？（幼儿回答正方形）对折后是什么形状？看看两条边是不是一样长？（幼儿观察回答：一样长）再对折后看看是什么形状？（小的正方形）

二、操作体验：

1、师：今天请我们小朋友擦完手后，把小毛巾叠一叠，两次对折后，看看是什么样子的？是不是变成了小的正方形，四条边是不是一样长。

2、幼儿操作，教师指导观察。

三、巩固应用：

1、教师：小朋友你们看看今天我们盘子里的饼干有什么不同？（幼儿回答有两种，圆形和正方形）

今天我们吃点心有个要求，请小朋友拿正方形的饼干吃。

2、幼儿吃点心：

（1）观察指导。（个别指导）师：你是从哪里看出来是正方形的。

（2）请小朋友数一数正方形宝宝有几条边？摸一摸正方形的角，什么感觉。

（3）今天小朋友有没有都吃到正方形饼干呀？

师小结，正方形是方方正正的，四条边一样长，四个角一样大。

3、请小朋友在教室里找一找正方形宝宝。

4、请小朋友想一想在家里、马路上有没有正方形的东西？

四、游戏：图形娃娃找家。

玩法：给每个幼儿一个图卡，分别扮圆形娃娃、正方形娃娃请图形娃娃听音乐自由做动作，音乐一停，图形娃娃马上跑到相应的图形娃娃的家。

备注：此教材自选。

幼儿园科学活动认识种子教案反思篇二

一、活动目标：

- 1、让幼儿初步认识马兰头的特征及作用，培养幼儿热爱生活，热爱大自然的情感。
- 2、让幼儿初步学会拣干净马兰和拌马兰的技能，从小培养幼儿爱劳动的好习惯。

二、活动准备：

马兰头、调味品、一盘凉拌马兰头、剪刀

三、活动过程：

- 1、请幼儿品尝拌马兰头，引出主题。

老师今天给小朋友带来了一盘菜，请大家品尝，然后猜一猜这是什么菜？

2、认识马兰头

- (1) 认识马兰头的特征及作用。

刚才小朋友告诉我吃的是马兰头，是我们建山特有的野菜之一。谁能说说春天的马兰头是什么样的？（引导幼儿说出马兰的外型特征，教师把幼儿的回答作简单的小结。）那马兰头在什么地方有呢？（引导幼儿说出马兰是一种野菜，不需要种植，田野里到处都有，它的生命力很强。）马兰头有什么用呢？（引导幼儿说出马兰头的实用性和药用性，幼儿回答教师小结）

（2）学习拣马兰头马兰头是一种野菜，田野中还有许多野菜。老师今天给小朋友带来了几种野菜。请小朋友在这些野菜中找到马兰头，把它拣干净，拣的时候注意：要先找对马兰头，然后左手拿住马兰头，右手拿住剪刀，把马兰头的根和黄叶去掉。拣干净的放到筐里。（幼儿动手拣，老师指导）

（3）学做拌马兰头。（事先准备好调味品和小碗）我们拣了很多的马兰头，现在我们来作一盘凉拌马兰头吧！老师负责把马兰头焯过水切好，小朋友负责拌马兰头，拌好了请大家品尝，好吗！

活动反思：幼儿在认识马兰头、捡马兰头、品马兰头的过程中，对马兰头留下了深刻的记忆，对家乡的热爱又加深了一层。我觉得开展这样的活动非常有意义，幼儿在参与活动的过程中，不仅认识了马兰头，还学会了怎样捡菜，对做凉拌菜的制作方法也有了一定的了解。在以后的教学活动中，要经常开展一些接近幼儿生活，又具有浓郁地方特色的实践活动。

幼儿园科学活动认识种子教案反思篇三

设计思路：

在平时的生活中幼儿会接触到很多很多正方形的物体，如正方形的手帕、手工纸、盒子、窗户、桌面等。在幼儿丰富的生活经验基础上，幼儿已经具备认识正方形的认知基础。

课程的综合化是当前国际、国内教育改革的主流，也是“二期课改”的基本理念。综合课程更符合幼儿的发展需要，幼儿的发展尚未完全分化，软化学科界限，实施综合化、生活化、游戏化的课程，使幼儿在活动中感受快乐，产生有意义的学习。这次活动是在二期课改的精神指导下，在生活活动中开展数学活动的一次尝试。

活动目标：

- 1、在生活活动中，运用多种感官感知正方形。
- 2、体验探索的快乐。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、幼儿洗手用的毛巾每人一条。
- 2、正方形饼干若干、圆形饼干若干。

重点与难点：

- 1、认识正方形。
- 2、感知正方形的'特征。

活动过程：

一、感知讨论：

1、生活活动常规介绍：怎样洗手。

2、重点讲述怎样擦手，出示小毛巾。

看看两条边是不是一样长?(幼儿观察回答：一样长)

再对折后看看是什么形状?(小的正方形)

二、操作体验：

1、师语：今天请我们小朋友擦完手后，把小毛巾叠一叠，两次对折后，看看是什么样子的?是不是变成了小的正方形，四条边是不是一样长。

2、幼儿操作，教师指导观察。

三、巩固应用：

1、教师语□a小朋友你们看看今天我们盘子里的饼干有什么不同?(幼儿回答有两种，圆形和正方形)

b今天我们吃点心有个要求，请小朋友拿正方形的饼干吃。

2、幼儿吃点心：

a观察指导。(个别指导)师语：你是从哪里看出来是正方形的。

b请小朋友数一数正方形宝宝有几条边?摸一摸正方形的角，什么感觉。

c今天小朋友有没有都吃到正方形饼干呀?(集体)

有：师小结，正方形是方方正正的，四条边一样长，四个角一样大。

没有：区分正方形和圆形。

四、活动延伸

1、请小朋友在教室里找一找正方形宝宝。

师语：小朋友找一找我们教室里有没有正方形。（幼儿找）

你们是从哪里看出是正方形的。

小结：我们小朋友本领真大，找到了窗户…那么多的正方形。

2、请小朋友在家里、马路上找一找有没有正方形，明天来园告诉老师和小朋友。

活动反思：

本次活动的选材十分适合小班幼儿的认知年龄特点，抓住了他们的最近发展区，用多种形式达到了一个目标，逐层推进、逐步提高要求。各环节环环相扣，紧密联系，使幼儿的注意力始终处于集中状态。教师还注重了低年龄幼儿的语言、社会能力的发展。若在最后环节添上一些让幼儿的情绪得到高涨的游戏活动会更贴切小班幼儿的心理。

幼儿园科学活动认识种子教案反思篇四

教案目标：

1、积极探索、分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

2、学习将收集的种子分类，排列并做记录。

教案准备：幼儿人手一份种子(蚕豆、黄豆、红豆各十颗)，

纸板，海洋球和乒乓球若干个。

教案过程：

一、引出课题

小朋友，你们看，今天老师带来了什么？(教师依次出示红豆、蚕豆和黄豆)这些豆豆有一个共同的名字，你们知道它叫什么？(种子)

二、第一次探索活动：感知数量相同、大小不一的种子，排列长短不一样。

第三条线呢？(黄豆、蚕豆)，排队的时候要从红线开始，一个靠着一个，让种子站在线上，三个全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

2、幼儿操作，用种子在纸板上排队。

3、请幼儿讲述排列结果：红豆有几颗(十颗)，黄豆有几颗(十颗)，蚕豆有几颗(十颗)，它们都是十颗，那么它们排的队伍一样长吗？(不一样)

4、讨论为什么都是十颗，队伍不一样长呢？(引导幼儿说出因为红豆小，所以排得最短，蚕豆大，排得最长，黄豆不大不小，排得队伍不长也不短。)

5、小结：相同数量的种子颗粒越小，排列越短，颗粒越越大，排列越长。

三、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

1、请幼儿把纸板翻过来，观察另一面，看看纸板上有什么(种子标记)并说说这三条线怎么样？(一样长)

2、如果在这三条一样长的线上排队，想想，它们用的数会不会一样多？(有幼儿说一样多，有幼儿说不一样多)那么我们现在来排列一下，看看到底用的数量会不会一样多？(幼儿操作，并讲述操作结果：用的数量不一样多，蚕豆用得少，红豆用得更多。)

3、讨论：为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少。

4、小结：一样长短的线条，种子颗粒越小，排列时需要的越多，种子颗粒越大，排列时需要的越少。

四、结合生活实际，进一步感知大小、数量与排列长短的关系

2、若让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多？请一幼儿上来演示，并总结出：海洋球大用得少，乒乓球小用得更多。

幼儿园科学活动认识种子教案反思篇五

教师出示课件“四线格”图，“幼儿观察图上有几条线，有几个格？”

教师小结：从上至下依次为第一线、第二线、第三线、第四线、上格、中格、下格就是我们之前提到过的学汉语拼音时要用到的。

2、游戏：分房间

玩：“小动物找家”的游戏，请幼儿按教师的指令把小动物安排在四线格的不同位置上，进一步熟悉四线格的空间方位。如都是说“请把小动物放在四线格的上格”“请把小动物放在第二线上”等。

3、操作活动

幼儿取出操作单《四线格里粘一粘》，在粘贴页中选择相应的图片，按要求粘到四线格相应的位置：把小猴贴到四线格的第一线上，把草莓贴到下格，把小牛贴在第四线，把葡萄贴在上格，把兔子贴在第二线，把樱桃贴在中格，把蛇贴在下格观察讨论：看看四线格中的图片，说说这些图片有什么规律。

小结：

图片的规律是线上贴的都是动物，格里都是水果。我们认识了四线格，那对我们今后成为小学生的时候学习拼音是有帮助的。

教学反思

在整个活动的设计中，我一直以游戏的形式及商讨的口吻与幼儿交流，希望他们能从已有经验出发，在轻松、愉快的自主游戏的氛围中尝试、操作与探索，以小组赛的方式让幼儿学习，集中幼儿的注意力，提高幼儿的兴趣。引导幼儿对四线格的特点、产生兴趣和探究的欲望；为幼儿学习四格的活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，尊重孩子们的观点和经验；培养幼儿合作学习的意识和能力。但是应该使活动内容更加丰富，充分利用班级的活动区。使孩子们的活动更加丰富多彩。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)