

# 最新交通安全教育工作计划幼儿园(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 交通安全教育工作计划幼儿园篇一

教学目标：

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

教学准备：

- 1、信号灯、斑马线、天桥图卡。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

教学过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入教学。

教师：

(1)小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他們可以幫助和保護人們安全通行，叫做交通設施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

教学反思：

这是一节关于交通安全意识和体能游戏相结合的教学，主要通过游戏、儿歌等形式引导幼儿认识红绿灯以及一些常见的交通标记，培养幼儿遵守交通规则的意识。

这次教学过程中学习儿歌环节我应该放到第一个环节。这个

问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让教学更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的教学中可以让幼儿亲身体验，感受这些标记的重要性。

## 交通安全教育工作计划幼儿园篇二

### 一、教学目的：

- 1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、透过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

### 二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

### 三、活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## (二) 交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还能够过马路吗?

4、什么灯亮时才能够走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

## (三) 看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结:

1、同学们小结:透过这次活动,你懂得了什么?

2、班主任小结:生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,期望同学们透过这次班会活动,学会珍惜生命,养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延申请你做个交通督导员,带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

四、反思

本次活动,孩子们透过交通知识竞赛、小品、讨论、义务宣传等,使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,提高了安全意识,并指导他们在今后生活中逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。活动使学生的主体性、参与性得到充分发挥,安全职责感得到了增强,具有必须的实效性。具体表此刻:

1、由于活动是孩子们感兴趣的问题,因此,在活动中同学们都能用心参与。从学生的汇报过程中可看出,他们都有不同程度的收获,都能树立了自信心,都充分地展示了自我。

2、在活动中,学生能用心主动、自主合作探究进行学习,学习热情高涨,并体会到合作学习、互助提高的乐趣。

## 交通安全教育工作计划幼儿园篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写

作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。下面是小编收集整理的交通安全教育工作计划范文，欢迎借鉴参考。

## 一、指导思想

以“创建平安校园，交通整治先行”为主题，积极配合公安交通管理部门，深入学校、班级、家庭开展各种形式的交通安全宣传教育活动。全面增强师生的道路交通法制意识和交通安全意识，为“平安校园”创建一个良好的交通安全环境。

## 二、工作目标

使学校师生道路交通安全法律法规和安全知识抽查合格率逐步提高，农村中小学合格率达100%。

主题：以人为本、关爱生命、安全出行

- 1、全校开展“交通安全教育宣传活动”覆盖率达到100%；
- 2、各班学生参与“交通安全教育宣传活动”受教育率达到100%；
- 3、各班学生交通安全法制常识知晓率达到100%；
- 5、学校校园内车辆停放有序；
- 6、涉及小学生交通事故特别是死亡事故和死亡人数明显减少，不发生小学生群死群伤恶性事故。

## 三、活动内容

学校要围绕教体局道路交通安全大宣传大排查大整顿工作方案总结，广泛深入开展以“十个一”为主要内容的交通安全

大宣传教育活动。具体内容是：

1、配备一名道路交通安全宣传员。召开交通安全教育宣传动员会。利用早晨国旗下讲话时间，对全校师生进行交通安全教育宣传动员，要求全体教师和学生必须高度重视交通安全，认真学习有关交通安全知识与法规，严格遵守交通法规，努力避免交通事故的发生。时刻注意交通安全。

2、教授一堂道路交通安全法规课。开展2次交通安全教育知识讲座。请\*队的民警同志来校对学生进行2次交通安全知识讲座，使学生进一步懂得更多的交通安全知识，在思想上观念上引起高度重视，晓之以理，付之实践。

3、建立一个交通安全阵地。开展一次安全教育图片宣传展览活动。

4、发放一份道路交通安全宣传资料。各班结合《小学生交通安全常识》宣传卡片，充分利用课间活动课、班队活动等时间对学生认真进行宣传教育，有些知识要背熟，学以致用。

5、开展一次道路交通安全大排查。开展一次学生自行车安全检查。要求自行车做到“三有”：有刹车、有车锁、有车铃；学生骑车必须填写申请表并让家长签字同意。

6、悬挂，张贴一组道路交通安全标语。各班出好一期交通安全知识黑板报和进行1—2次交通安全教育宣传主题班会。

7、召开一场道路交通安全讲会。分期、分批组织全校学生观看安全教育vcd□

8、开辟一个道路交通安全媒体宣传栏目。在校园内设立交通安全栏(橱窗)，展示交通安全法制常识及相关信息。

9、签订一份道路交通安全责任书。学校与教师，教师与学生

层层签订交通安全责任书。

10、学校积极参与一次道路交通安全宣传志愿者活动。开展交通手势指挥操训练活动。学校利用两操、课余等时间，组织学生进行交通手势指挥操训练，通过练习交通手势指挥操，加深对交通安全法律法规知识的理解和交通安全重要性的认识。开展交通文明示范队活动。学校建立校门口安全门岗制，由值班老师协助维护交通秩序。

#### 四、工作要求

##### 1、提高认识，加强领导，精心组织。

加强小学生交通安全教育工作，事关下一代的健康成长和千家万户的幸福安宁，各小学要高度重视，把开展宣传月活动作为当前一项重要工作来抓。结合本校实际，认真研究制定和落实具体的工作措施，在人力、物力和财力上予以保障。建立小学生安全教育的联系协作制度，成立相应的工作班子，加强对活动的组织领导。

##### 2、健全长效机制，巩固成效。

一是建立学校交通安全宣传队伍。加强宣传，严格检查。要充分利用黑板报、红领巾广播和宣传橱窗等阵地，加强对宣传月活动的宣传报道和道路交通安全知识方面的宣传。

二是建立道路交通安全宣传工作制度。

三是建立违章违规帮教工作制度。密切联系，相互配合。各部门既要按照分工抓好工作落实，又要协调好与其它部门之间的关系，做到相互理解、相互支持，相互配合。公安、学校要积极会同其他有关部门，加强对宣传月活动的指导，认真组织开展各项活动。

四是提高和巩固“十个一”宣传活动成果。加强对小学生交通安全宣传教育是一项长期的任务，要以此次活动为契机，建立起小学生宣传教育长效机制，学校要定期开展宣传教育活动，通过各种形式交通安全宣传教育，不断提高中小学生学习交通安全意识和交通安全意识。

为全面增强中学生的道路交通法律意识、安全意识和文明意识，进一步提高学生的自我防护能力，防止和减少学生道路交通事故的发生，为他们的健康成长创造一个良好的道路交通环境。

## 一、工作目标：

(一)开展交通安全宣传教育活动，提高学生的活动参与率，学习《道路交通安全法》及实施条例等相关法律法规，提高学生的知晓率。

(二)在我校学生中掀起一个学习、遵守和宣传交通法律法规的高潮，使学生的道路交通安全意识和自我防护能力得到明显提高，交通违法行为明显减少。

(三)从小培养学生养成遵纪守法的良好习惯，使“三让”(即：“车让人，让出一分文明；人让车，让出一分秩序；车让车，让出一分安全”)的文明交通理念深入人心。

## 二、工作措施：

(一)加强交通安全学习教育。充分发挥教育职能优势，通过主题班会、电化教育、板报比赛、演讲比赛、知识竞赛、宣传橱窗、校园广播、现场模拟演练等多种形式，组织学生学习道路交通安全法律法规和交通安全基本常识等内容，提高他们的安全意识和防护能力。

1、每学期开学时和放假前，应当上一堂交通安全课；

- 2、每天放学前，老师要提醒学生注意道路交通安全；
- 3、每个学期要以班为单位举行一次交通安全主题班会；
- 4、每一个学年，请交警部门派人来校进行交通安全讲座；

(二)开展平安回家教育。每天放学回家，要求学生认人接送，按照学校放学的要求排队离校。

(三)加强管理，优化交通环境。要对学校周围的道路交通安全秩序进行集中整治，进一步优化校园周围交通环境。

### 三、工作任务：

今年2月开始，狠抓以上条款的落实，并在此基础上，形成长效工作机制。本学期，主要结合《道路交通安全法》等道路交通法律法规的施行，集中开展“五个一”交通安全宣传教育活动：

- 1、上一堂交通安全课。由公安交警部门指派交警到场授课。
- 2、举行一次主题班会。以班为单位，举行一次交通安全你我的主题班会，让学生在交流中提高道路交通安全的意识。
- 3、在学校的宣传橱窗，开辟交通安全宣传专栏，宣传交通安全常识。
- 4、开展以“做一份试卷、获一份知识”为主题的“小手牵大手”活动。公安交警部门出一份道路交通安全常识试卷，由学生和家长同做同签名，做好后上交学校批阅，公布成绩。
- 5、出好一期交通安全黑板报。以如何遵守交通安全法规为内容出好一期黑板报，进行评比，评出优胜班。

### 四、工作职责：

(一)提高认识，加强领导。中小学生的安全牵动千家万户，事关中小学生的切身利益和人民群众的幸福、社会的稳定。我们要从关心祖国的未来、维护社会稳定大局的高度，充分认识做好中小学生道路交通安全教育工作的重要意义。要将学生的道路交通安全教育工作列入学校的重要议事日程，加强领导，建立交通安全工作领导小组。

(二)建章立制，落实责任。各岗位要建立交通安全工作制度，建立和落实交通安全责任制。班级的班主任要对本班学生的道路交通安全负有主要责任。

(三)加强督导，奖惩挂钩。学校要将学生遵守道路交通安全法律法规情况纳入学生素质教育重要内容，与评选“三好学生”等评优挂钩。

(四)加强配合，密切协作。在日常工作中，公安交警与学校要加强沟通和联系，畅通信息，彼此之间要及时掌握对方的工作动态。学校每次大型的涉及到交通的活动，应当事先通知交警部门，交警部门应当予以协助。

为了加强本单位的交通安全管理工作，增强师生的交通安全意识，减少交通违章，预防交通事故，促进本单位内部交通安全工作的开展，交通安全领导小组特制定本计划，以此来指导本学年交通安全工作。

## 一、指导思想

认真贯彻落实公安部、教育部的文件精神，积极完成县教委安委会布置的各项任务，进一步加强中小学校交通安全工作，防止中小学生发生交通事故，切实保障广大中小學生及教职员工的人身安全。

## 二、具体工作措施

- 1、建立交通安全工作小组，健全学校管理工作网络，形成工作合力，齐抓共管。
- 2、定期召开工作例会，专题研究学校文明交通安全工作，做到年初有计划，年终有总结，工作有考核。
- 3、与本单位所有司机及私车驾驶员签定责任书，明确各自职责，确保安全无事故。
- 4、建立本单位所有司机及私车驾驶员、车辆安全档案，便于管理。
- 5、加强对教职工交通安全法宣传的工作力度，不断提高其交通安全意识。
- 6、加强对学生交通法规和交通安全常识的宣传教育。利用校园广播、宣传栏、黑板报等阵地教育宣传交通安全知识，提高学生交通安全意识。
- 7、认真开展“小手拉大手”活动，深入家庭、社区开展交通安全宣传活动。
- 8、为本单位司机创造条件，确保其按时参加教委安委会组织的例会学习。
- 9、提醒广大教职工、司机、学生家长按时检修自己及其子女所用的车辆，确保其状况良好，防患于未然。
- 10、认真贯彻落实延庆县教育系统大型活动审批制度，确保学校组织各种大型活动安全无事故。
- 11、加强校园交通安全宣传工作的硬件建设，以便确保交通安全宣传工作能够更好的开展。
- 12、认真做好教委安委会布置的其它临时性工作。

我校紧紧围绕“小学生消防安全教育”主题，以“隐患险于明火，防患胜于救灾，责任重于泰山”的为指针，以《消防法》和《消防改革与发展纲要》为依据，根据省、市“少儿消防教育活动工作意见”，成立了以校长为组长的防火安全领导小组，从校长到各科室、年级、班级、单元楼层层签订安全责任状。学校消防安全工作，事关教育改革和发展的全局，事关学校稳定和社会稳定的大局。为进一步加强学校消防安全工作，全面实施素质教育，整体推进我校教育现代化建设，经研究，制定出我校消防安全工作计划如下：

- 1、校园消防安全检查领导小组，按照开学初的工作安排执行。
- 2、以班级为单位，对各班级主干人员进行消防知识的介绍、培训，再逐级向各学生传播消防知识，力求达到人人心中有消防的目的。
- 3、抓紧校园违规用电查处工作，力求消灭各种火灾隐患。
- 4、加强校园消防知识宣传，主要以海报的形式展开宣传。
- 5、开展消防知识讲座，开展消防知识小竞赛。
- 6、值日人员每天上下班要巡查校园一次，检查校园内有无消防安全隐患，所有消防设施是否完好，发现问题及时处理，并要有记录。
- 7、值日人员要督促修理人员保质保量地处理各种安全隐患，要进行验收。
- 8、每天放晚学后，关锁推拉门前，门卫要亲自逐层逐室检查有无安全隐患，消防设施是否被损等各种安全问题。
- 9、食堂消防栓的扳手工具由门卫保管负责，放在指定地点，任何人不得乱动。

10、消防水道不得随便关闭，消防水箱每周五下午检查一次。

11、加强各学校之间的联系，共同交流工作中的心得体会并将好的方法加以推广，以促进工作的展开。

总之，要在实际工作中，加强灵活机动的技能，务必将校园消防工作做好，完成学校赋予我们的使命，发扬消防官兵的精神，为校园消防工作奉献力量。

## 一、指导思想

坚持“预防为主、防治结合、各负其责、综合治理”的原则，督促学校广泛开展交通安全和交通法规宣传，提高广大师生的交通安全意识。

## 二、工作目标

通过学校道路交通安全整治，使学校周边交通安全事故明显下降，学校校园及周边事故多发点段和安全隐患点段得到有效治理，学校道路交通秩序和行车条件明显改善，学校交通安全宣传工作显著加强，广大师生交通安全意识普遍增强。

## 三、组织领导

xx区“道路交通安全整治工作”领导小组

组长□xxx

副组长□xx□xx

成员□xxx□各小学校长

领导小组下设办公室在区教育局办公室。

## 四、工作范围

学校道路交通安全整治工作主要范围为：校门口及周边道路。

## 五、整治工作的步骤和措施

各校采取自查与依法整治相结合的工作方法，按照组织部署、治理整改、督查验收3个步骤进行。

(一)组织部署阶段：深入排查学校及周边道路交通安全存在的问题，认真制定整治工作实施方案，部署学校及周边道路交通安全整治工作。

(二)治理整改阶段：开展交通安全知识讲座、图片展览等多种形式，向广大师生开展交通安全宣传教育活动。同时进行自查自改，消除学校门前及周边交通安全隐患，治理校园门前及周边地区事故多发点段和安全隐患点段。

(三)督查验收阶段：领导小组对整治工作情况进行检查，对成绩突出给予通报表扬，对工作不力、安全问题突出的给予通报批评。

## 六、治理的要求

(一)提高认识，加强领导。学校要充分了解交通安全整治工作的重要性、必要性，把这次治理作为需要迫切解决的突出问题纳入重要工作日程，采取一切必要措施，保障治理工作落到实处。

(二)部门联动，形成合力。各校要积极配合公安、建设、交通、等部门，消除校园周边存在的各种道路交通安全隐患，确保广大师生交通安全。

(三)加强宣传教育，建立长效机制，巩固整治成果。在整治

工作中，学校要把学生交通安全教育纳入日常工作，当作一项重要工作来抓，通过广泛号召、典型引导、学习培训、检查评价、总结表彰等方式，组织推动这项工作的开展。

为进一步加强道路交通安全管理，改善道路交通安全状况，预防和减少道路交通事故，保障人民群众生命财产安全，提高师生文明交通安全意识，提升城市形象，推动文明城市创建活动深入开展，根据《合肥市道路交通综合整治工作实施》精神，结合我学校实际，制订了《道路交通安全综合整治工作》，具体方案如下：

## 一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，坚持“预防为主、防治结合、各负其责、综合治理”的原则，督促学校广泛开展交通安全和交通法规宣传，提高广大师生的交通安全意识，彻底整改消除校内道路交通安全隐患，大力加强校内基础工作，改善校园道路行车条件，创造安全畅通的道路交通环境。

## 二、工作目标

通过学校道路交通安全专项整治，使学校道路交通事故明显下降(零事故)，学校校园及周边事故多发点段和安全隐患点段得到有效治理，学校道路交通秩序和行车条件明显改善，学校交通安全宣传工作显著加强，广大师生交通安全意识普遍增强。

## 三、组织领导(略)

## 四、职责范围

学校道路交通安全整治工作主要范围为：校门口及周边道路、校道、校园内停车场。

## 五、专项整治工作的步骤和措施

学校交通安全整治工作为期2个月，即从20xx年11月10日至20xx年1月10日。采取自查与依法整治相结合的工作方法，按照组织部署、治理整改、督查验收3个步骤进行。

(一)组织部署阶段(20xx年11月10日至11月15日)深入排查学校及周边道路交通安全存在的问题，认真制定专项整治工作实施方案，部署学校及周边道路安全专项整治工作。

(二)治理整改阶段(20xx年11月16日至12月16日)。开展交通安全知识讲座、图片展览等多种形式，向广大师生开展交通安全宣传教育活动。同时进行自查自改，消除学校校园及周边交通安全隐患，治理校园及周边地区事故多发点段和安全隐患点段，并协助有关部门做好“交通安全学校”建设工作。

(三)督查验收阶段(20xx年12月16日至20xx年1月16日)。领导小组对专项整治工作情况进行检查，对成绩突出给予通报表扬，对工作不力、安全问题突出的给予通报批评。

## 六、专项治理的要求

(一)提高认识，加强领导。学校要按照“三个代表”重要思想和“xx大”精神的要求，从讲政治、促发展、保稳定的高度，充分开展学校交通安全专项整治工作的重要性、必要性，把这次专项治理作为需要迫切解决的突出问题纳入重要工作日程，采取一切必要措施，保障治理工作落到实处。

(二)部门联动，形成合力。学校要主动与当地公安、建设、交通、安全行政监督管理等部门加强联系，消除学校存在的各种道路交通安全隐患，确保广大师生交通安全。

(三)加强宣传教育，建立长效机制，巩固整治成果。在专项整治工作中，学校要把学生交通安全教育纳入日常工作，当

作一项重要工作来抓，通过广泛号召、典型引导、学习培训、检查评价、表彰等方式，组织推动这项工作的开展。

(四)学校门口要实行交通管制。周一至周五期间(寒暑假除外)外来车辆未经门卫许可不得进入教学区，学校保卫人员或门岗要对外来人员进行登记;机动车辆不得进入校园;师生道路和停车场要有明显标志，车辆不得乱停乱放。

(五)定期对全校师生进行交通安全教育。

## 交通安全教育工作计划幼儿园篇四

为进一步增强小学生的道路交通安全意识、法律意识和文明意识，进一步提高小学生的自我防护能力，防止和减少学生道路交通事故的发生，为学生的健康成长创造一个良好的道路交通环境，结合学校实际，特拟订我校本学期道路交通安全工作计划。

### 一、指导思想

认真贯彻落实公安部、教育部的文件精神，积极完成县教育局、镇中心校安排的各项任务，进一步加强我校交通安全工作，防止学生发生交通事故，切实保障我校师生的人身安全。

## 交通安全教育工作计划幼儿园篇五

教学目标：

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的`安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

重点难点：

1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、在游戏教学中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

教学准备：

1、图片：红、绿灯，斑马线。

2、有关情景游戏的创设。

3、儿歌《交通灯》。

教学过程：

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)，过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路?(人行道。)

师：行人应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走?(找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。)

四、延伸教学：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、教学结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！