

# 最新动物王国开大会课件免费 动物王国 开大会教学设计(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 动物王国开大会课件免费篇一

1、认识“物、虎”等13个生字和牛字旁1个偏旁；会写“要、连”等6个生字。

2、能正确、流利地朗读课文；借助图画、角色体验读好对话，读出疑问句和感叹句的语气，能分角色朗读课文。

3、借助插图、利用童话情节反复的特点，读懂长课文。

4、了解发布通知时要把时间、地点、参加人、事情等几个要素说清楚。

1、读通、读懂长课文。

2、读出角色对话中疑问句和感叹句的语气，分角色朗读课文。

3、了解发布通知时要把事情、时间、地点等几个要素说清楚。

了解“通知”中的几个要素，能根据课文信息进行简单推断。

1、识记13个生字，认识“牛字旁”，学习正确书写“连”“还”“百”“舌”字。

2、正确朗读狗熊播报的通知，读好感叹句的语气。

### 3、初步练习分角色朗读。

#### 一、开门见山，直入课题。

1、孩子们，今天我们一起来学习一篇有趣的童话故事。教师板书课题，指名读和齐读课题。

2、动物王国要开大会了，你们想参加吗？闯过关卡的同学就能来参加，你们有信心吗？

#### 二、多种方法，识记生字。

##### （一）读词语。

1、带拼音自读：大家看，标红的字是我们这节课的生字，请你们借助拼音，快速认读这些词。

2、去拼音齐读：去掉拼音，你还能把这些词都准确吗？

3、教学“牛”字旁：同学们，你们看，这个物写的好看吗？为什么？我们中华是一个礼仪之邦，从古代就很讲究互相谦让，汉字也是一样，“牛”和“勿”组合在一起的时候，“牛”庞大的身躯长横变成了提，就形成了现在的牛字旁，和谐的和“勿”组成了一个美丽的汉字，这头谦虚的牛叫牛字旁，读一读。“物”去掉牛字旁还念“勿”，它是一个形声字。

#### 4、看图识字

同学们，我们还能通过看图认识这个词。

（出示：狗熊老虎）

我们一起来看“虎”字的演变过程：这是甲骨文的“虎”，我们的老祖先认为大口长足，身上有条纹的猛兽就是老虎；

经过漫长的演变，“虎”字的下面有一个人，说明老虎是会攻击人类的猛兽；又经过了漫长的演变，篆体的人写成了“几”，就变成了现代汉字的楷体字形，“虎”的本意是会袭击人的山中猛兽，你记住这个字了吗？我们一起来大声读一读这个字，读出老虎的威风。

## 5、读词语

生字来到了词语中，我们开火车来读一读。

屏幕出示：动物老虎狗熊。

三、游戏复现，巩固识字。

1、开火车。找一名同学开火车，其他同学跟读。

2、男女生比赛读词语。

四、初读课文，理清角色。

1、借助拼音，自读课文。请大家借助拼音自由读课文，要注意读准字音，读通句子，边读边圈出文中出现的小动物。

2、同桌对读，教师点拨。

(1) 同桌相互读文，给对方纠正读音。

(2) 教师点拨：指导学生读准多音字的字音：为什么、因为、还是。

3、对应插图，理清层次。

(1) 结合插图，我们知道狗熊共播报了几次通知？

(2) 对应插图，找一找，每次播报都对应着文章中的那几个

自然段？

4、四人小组，练读故事。

(1) 合理分工，提高效率。

规定序号：1号读旁白，2号读狗熊，3号读来提醒的小动物，4号老虎。

(2) 分组展示，互动点评。

大家现在四人为一小组朗读课文，一会我们找四组同学分别来展示。练读时注意，借助拼音，读通句子，读准字音。互动点评，重点关注读通句子，读准字音。

五、书写生字，培养习惯。

1、出示田字格中的“连”“还”“百”“舌”。

2、观察结构和相同笔画的异同。

3、在指导写好平捺、长横的基础上，正确、规范地书写这四个字。

4、点评，修改。

1、“动物王国开大会”。

2、“老虎狗熊”。

3、“狐狸大灰狼梅花鹿”。

## 动物王国开大会课件免费篇二

老虎大王打算请大家开个会。于是，它在一棵树下贴了一张

通知：请大家来开会。可是等了一年，还不见大家来，虎大王火冒三丈，走出门找动物们询问。

在路上，遇见了繁忙的小马。老虎大王皱起眉头来说：“小马，我去年贴的通知，你为什么没来参加大会？”小马说：“虎大王，您的话谁敢不听啊！因为您没有在通知里写上时间。”它摸摸脑袋，听着似乎有那么一点道理。

它又让小马找来了小猴。机灵的小猴说：“尊敬的虎大王，您找我有何事？”虎大王气冲冲地说：“你为什么不来参加大会？”小猴说：“我哪敢呀！您的通知上没有写在哪里开会。”虎大王想了想，似乎少写了地点。

虎大王又本站叫小猴把小猪叫过来。虎大王瞪着眼睛看着小猪说：“你为什么不来参加大会？”糊涂的小猪挠了挠头，想了半天说：“大王贴在树上那个通知，好像没写内容。”虎大王听了，点点头说：“有道理，有道理。”

虎大王让小猪把小兔子叫过来，胆小的小兔哆哆嗦嗦地来到虎大王面前。虎大王说：“你为什么不来参加大会？”小兔结结巴巴地说：“帅气的虎大王，因为您没有在通知里写上参加的人员。”虎大王听了它们几个的话，就不再生气了。

于是，大王又写了一张通知贴在树上，上面写着：明天早上八点，在森林广场举行，请所有动物来参加。这一次，大家都明白了。

第二天，所有动物都准时参加了。

## 动物王国开大会课件免费篇三

一个春天的早晨，狮王召集全体动物开了一次大会。原来，上个月，小动物们在狮王的带领下，抓住了一个捕猎者。今天这个大会，就是为了处置捕猎者开的。

首先，活泼机灵的猴子说话了：“大家都知道，我们生性活泼好动，行动十分灵活。但是面对猎人的魔爪，我们却会束手就擒。我代表我们猴子家族决定：一定要处死他！”其他的动物也跟着响应。只见小青蛙大声说道：“我们青蛙本是人类的朋友。但是如今，我们却成了人类的盘中餐。为了不成为人类的盘中餐，我们的哥哥——蟾蜍被迫修炼了五毒神功。但是，许多伙伴也因走火入魔而死。为了给同伴报仇，一定要处死他！”“还有我，还有我！”只见一只老虎慢腾腾地走了过来：“我虽厉害，但是，人类身上的那根长棍太厉害，我们祖宗好几代都死在他们手上。”“笨蛋，那是枪。”捕猎者得意的说。“住口，这哪有你说话的份。都死到临头了，还洋洋得意，看我怎么收拾你。”接着，许多小动物们也发表了自己的意见。

“捕猎者是我们的天敌，它们不保护我们，却肆意捕杀我们。我宣布，将这个捕猎者处死。”

“万岁，动物王国万岁！狮王万岁！”动物们跟着一起欢呼。

## 动物王国开大会课件免费篇四

小学一年级语文（下册）第七单元

习惯

第二课时，共3课时

一年级学生

陈俊菊/中牟县寿圣街小学

（1）基于识字与写字：掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美；养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写

规范、端正、整洁。

(2) 基于阅读：喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。借助读物中的图画阅读。认识课文中出现的常用标点符号，在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

(3) 基于口语交际：学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(1) 基于识字写字：一年级下学期的学生已经掌握了汉字的基本笔画，认识了大部分的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，但是不能兼顾间架结构和在田字格中的占位。部分学生正确的写字姿势和良好的写字习惯还需要进一步养成，书写不够规范、端正、整洁。

(2) 基于阅读：学生喜欢阅读，能感受到阅读的乐趣。大部分学生能用普通话朗读，能借助拼音逐步做到正确、流利地朗读课文，个别学生流利朗读较长的句子存在一定的困难。已经认识课文中出现的常用标点符号，但很难在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

(3) 基于口语交际：大部分学生能讲普通话，且已经养成讲普通话的习惯。但认真听别人讲话的习惯还没有养成。部分学生有表达的自信心，能积极参与讨论，对感兴趣的话题发表的意见。个别学生的参与意识还需要进一步培养。

这是一篇童话，故事情节生动有趣。课文讲了动物王国要开大会，老虎让狗熊通知，狗熊在狐狸、大灰狼、梅花鹿的提醒下，一次又一次才把通知说清楚。通过狗熊四次播报通知，让学生明白播报通知时要把重要的内容说清楚、说完整。

教学重点：读通、读懂长课文；读出角色对话中疑问句和感

叹句的语气，分角色朗读课文；了解播报通知时要把时间、地点等几个要素说清楚。

教学难点：读出角色对话中疑问句和感叹句的语气，分角色朗读课文。

## 教学目标

1、正确书写“要、点”两个生字。

2、借助图画、角色体验读好对话，读出疑问句和感叹句的语气，在此基础上进行分角色朗读课文；利用童话情节反复的特点读懂课文，了解播报通知时要把时间、地点等几个要素说清楚。

## 评价任务

1、能在指导下书写“要、点”两个生字，做到整洁、工整、规范，注意间架结构。

2、能通过范读、借助想象、借助图画、角色体验读好对话，读出疑问句和感叹句的语气，能分角色朗读课文，理解课文内容。了解播报通知时要把时间、地点等几个要素说清楚。

## 教学过程

### 教学环节

### 教学活动

### 评价要点

### 环节一

### 复习旧知



导入新课（5'）

活动一（5'）

- 1、出示ppt指名朗读词语。
- 2、在老师的指导下回忆课文内容。

环节二

关注标点读好对话（15'）

活动一（5'）

- 1、朗读课文第一自然段，从文中找出狗熊第一次播报的通知内容，并读一读。
- 2、关注特殊标点、提示语，读好狗熊播报的通知。

活动二（10'）

- 1、大声朗读课文2—6自然段，试着关注特殊标点，读好每个小动物说话的语气。
- 2、分角色朗读课文。教师相机再次指导。
- 3、狗熊听了狐狸的话，会怎样问老虎呢？展开想象，说一说？

（完成目标二）

- 1、能通过自读，画出狗熊的话，在老师的指导下，读出狗熊播报通知的语气、语调。
- 2、自己试着关注特殊标点，读好疑问句和感叹句，在老师指导下分角色朗读课文。

3、能通过大胆想象，补充出狗熊和老虎的对话。

（评价目标二）

环节三

读懂课文

了解内容（10'）

活动一（2'）

活动二（8'）

交流汇报：

1、加上动作，有感情读一读狗熊两次播报的通知内容。

2、用自己的话说一说狗熊播报完通知后发生了什么事？

3、大胆想象，补充出狗熊和老虎的两次对话和狗熊播报的第四次通知内容。（完成目标二）

（评价目标二）

环节四

书写生字

课堂小结（10'）

活动一（8'）

1、观察“要、点”两个字：（1、结构2、字形3、占位）

2、教师范写，学生书写，展评。

### 活动一（2’）

总结本课所学知识：1、要想读好对话，要关注特殊的标点符号。2、播报通知时，要把时间和地点说清楚。

（完成目标一）

1、能观察出两个字结构，字形，占位上的共同点和不同点。

2、能规范、工整、干净书写两个字。

3、知道读好对话的方法，能说出播报通知时要注意把时间和地点说清楚。

## 动物王国开大会课件免费篇五

1、随文认读“物、虎”等13个生字，认识牛字旁；会写“要、连”等6个生字。

2、能正确、流利地朗读课文；借助图画，分角色朗读课文，读好对话，读出疑问句和感叹句的语气；利用童话情节反复的特点，读懂长课文。

3、了解发布通知时要把时间、地点、参加人、事情等几个要素说清楚。

### 一、开门见山聊“通知”

板书牛字与牛字旁，比较两者的不同之处，并指名用“牛”字组词。

2、师：动物王国开大会，就要发通知。（出示“通知”二字），认读“通”字，并组词。

## 二、整体感知数“通知”

1、师：老师和大家一起来读课文。注意啦，狗熊说话的时候，大家就是狗熊，一起来读它说的话；其他小动物出场时，老师指名同学单独朗读。

师生串读课文，读出不同人物的语气。读到狗熊说的话时，就提笔打上一颗五角星。

齐读、指名读14个带生字的词语。

3、师：狗熊一共说了几次通知啊？把你刚才打的五角星数一数。

## 三、读读写写比“通知”

1、师：（出示第一次的通知）有人说，第一次通知很糟糕。请你读一读，真的很糟糕吗？

指名学生研读第一次通知，明白第一次通知指出了事件与参会对象，并从叹号中感受狗熊发布通知时的郑重与尽职。

2、师：（大屏幕出示四次通知）每一次通知有什么变化呢？找到不同之处，想一想为什么。

引导学生先对比第一次与第二次通知，找出其相同点与不同点，想一想、说一说为什么；再比较第二、第三、第四次的通知，找出不同点，思考为什么并交流。

3、师：（直接出示第一次与第四次通知）对比第四次通知，你明白了什么？

指名学生回答，第四次通知把时间、地点、参加人、事情等几个要素一次性说清楚了，使人一听就明白。

#### 四、链接转化写“通知”

1、师：读课后通知，你有什么发现？这是一则书面通知，比口头通知多了什么？

指名学生对比口头通知与书面通知，发现书面通知多了“通知人”与“通知时间”。

2、师：你能在课本里找到书面通知的全部要素吗？

大屏幕投影第93页上书面通知的六要素，指名学生说一说上述通知中具体的六要素。

3、师：狗熊也想出一个书面通知，省得用大喇叭喊上十遍，你能帮帮它吗？

打乱“时间、地点、参加人、事情、通知人、通知时间”等六要素，让学生自主选择，完成填空：

通知

(时间)，在(地点)(事件)，(参加人)准时参加。

(通知人)

(通知时间)

#### 五、角色表演改“通知”

1、师：最后这个通知很完美。这是狗熊自己的功劳吗？

2、师：修改通知的过程很有趣，我们来分角色体验一下。

先分角色朗读；再在大屏幕上打出动物们的对话，试着让学生脱离课本演读，感受动物间互相提醒互相帮助的氛围，特别

强调狗熊的可爱与呆萌，不厌其烦地修改通知，直到清楚、准确、完整。

## 六、观察发现写好字

### 1、按照结构，给生字分类。

师：这六个生字其实是两家人，小朋友们能分清楚谁与谁是一家子吗？

上下结构：要百舌点

半包围结构：连还

### 2、指导书写生字：要、还。

(1)观察“还”字的结构特点：走之儿中的横折折撇要写得柔和圆润，捺的起笔要高，顺势向右下方捺出，一波三折。

指导书写时通过辅助线来确定走之儿的大致位置，方便学生练习。

“还”字写好之后，接着写“连”，趁热打铁。

(2)观察“要”字的结构特点：上小下大，上扁下宽，上紧下松。

指导书写时，先板书西子头与西字，对比其区别；再通过田字格确定上下两部分的各自位置，强调西字头要写得小、扁、紧，女字底要写得大、宽、松，这样方才稳定有型。

“要”字写好之后，再自由练写“百、舌、点”。

动物王国开大会