

最新苏教版五年级语文教学计划 苏教版 五年级教学计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

苏教版五年级语文教学计划篇一

一、班级情况分析：本班共有学生36人，其中男生19人，女生17人。该班学生纪律良好，学习氛围尚浓，学习习惯也很好，上学期在青铜峡组织的统一教学质量测查中取得了良好的成绩。本学期要继续侧重于抓学生的学习习惯，构建良好的班级氛围，争取每个学生的学习成绩都有所进步，语文能力均有所提高。

二、教材分析：

春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练(比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力)、阅读训练(包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段，学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等)、局部仿写练习。另外，本册向学生推荐阅读《上下五千年》，把《标准》关于“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求落到实处。

习作7课，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，从而让学生获得具体明确的习作知识。有的习作，还安排了多种形式的范例，以便学生借鉴、迁移。

综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口

语交际及学写毛笔字等内容，与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学和做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

三、教学目标：1, 学习习惯。(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。(2)继续培养积极发言，专心倾听的习惯。(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。(4)继续培养勤查字典，主动识字的习惯。(5)继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。(6)继续培养自主预习，复习，认真完成作业的习惯。(7)能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。(8)培养坚持写日记和爱护图书的习惯。(9)培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。(10)培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。2, 汉语拼音。继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。3, 识字写字。(1)能准确认读221个生字。(2)能按笔顺正确书写，默写149个生字，能按字的结构把字写端正，写匀称。(3)继续练习用钢笔写字，写得正确，端正，整洁。(4)继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。4, 口语交际。(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。(4)能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。(5)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。5, 阅读。(1)继续学习正确，流利，有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。(5)学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。(6)能阅

读程度合适的少年儿童读物,了解主要内容。(7)学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息。6,习作。(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。(2)学习有顺序地,细致地观察图画和事物,写出文从字顺的短文。(3)能修改有明显错误的句子。(4)学习使用逗号,句号,问号,感叹号,冒号,引号,顿号,书名号,省略号,认识破折号。(5)学习从内容,词句,标点等方面修改自己的习作。学习使用常用的修改符号。

四、教学重、难点:

1、在学生自己读懂课文的基础上,教师适当点拨,从而让学生理解内容,增长知识,陶冶情操,发展语言,从而不断提高学生的语文素养。

2、在教学中,帮助学生理解思想内容,引导学生进行语言积累,指导学生学习作者观察事物,分析事物,遣词造句,连句成段,连段成篇的方法。

3、教会学生有选择地读好课外书,拓展知识面,并学会做好读书笔记。

五、各单元教法设想和措施 第一单元

教学要求:学会本单元生字新词,理解由生字组成的词语。理解“春光染绿我们双脚”的意思,体会作者绿化祖国,美化自然的豪情,激发学生热爱自然的思想感情;联系具体语言材料体会比喻句的含义及其作用,感受春天的花儿和儿童一样,是那么生机勃勃,令人快乐;能结合课文内容说出作者写梅花的用意,学习鲁迅先生时时早,事事早的精神;凭借语言文字,想象诗歌所描绘的景象,体会诗人所表达的思想感情,感受古诗语言和意境的美,培养学生对自然美和艺术美的鉴赏能力。

教法设想:让学生联系生活实际理解生字新词,指导学生背诵课文,让学生把好词好句好文章熟记在心。

教学措施:指导学生联系生活实际和具体的语境理解诗句的意思.并引导学生运用多种形式的朗读,让学生在读中感悟,读中内化,读中积累. 第二单元:

教法设想:借助课文具体的材料对课文进行研读,让学生从中感受到大自然的神奇.

教学要求:学会本单元生字新词,理解由生字组成的新词,正确,流利,有感情地朗读课文;背诵相关课文.结合语言环境,了解课文中引号的用法;体会海伦不屈不挠的学习精神和生活态度;感受名曲《二泉映月》的丰富内涵,学习阿炳敢于同命运抗争,矢志不渝追求美好理想的精神;感受郑和为促进中国与亚非各国人民的友好往来,不怕困难,顽强探索的精神.在理解,品味语言文字的过程中,感受司马迁忍辱负重,发愤著书的精神,并能搜集一两个故事交流.

教法设想:自制课件,让学生在多媒体的辅助下进行自主学习,同时也把语文课堂延伸至课外,拓展学生的知识面.

教学要求:学会本单元生字新词,正确,流利,有感情地朗读课文,背诵课文.联系课文内容领会“兵马俑不仅规模宏大,而且类型众多,个性鲜明”这句话在文中的作用,感受中华民族悠久灿烂的文化和古代人民的智慧,激发学生的民族自豪感;懂得作者是怎样写工程的宏伟与精巧的,体会这样写的好处,感受古埃及人的勤劳和智慧,懂得尊重人类共同的文化遗产;感受音乐之都维也纳浓厚的音乐氛围,体会维也纳人民对音乐的酷爱. 教学设想:借助多媒体课件,帮助学生理解课文,再现课文情境,让学生欣赏祖国甚至世界的美景,缩短时空界限.

教学要求:学会本单元生字新词,能正确,流利,有感情地朗读课文,有条理地背诵课文.通过细节描写感受父母之间平淡却深厚的亲情,从而理解“真爱就像茉莉”;领会“月光启蒙”的真正内涵,感悟作者对母亲的深深感激和怀念之情;感悟爱因斯坦潜心科学研究事业,不拘生活小节的平凡而又伟大的品

格和关爱孩子,乐于与孩子相处的一颗童心.懂得礼貌待人能使人与人之间的关系更加和谐,社会生活更加美好,教育学生从小学会以礼待人,养成使用礼貌语言的习惯.

教法设想:用多种形式的朗读促进学生对课文语言文字的理解.在此基础上指导学生有条理地复述课文.

教学要求:学会本单元生字新词,能正确,流利,有感情地朗读课文,并能进行分角色朗读,背诵相关课文段落;体会红军大无畏的英雄气概和革命乐观主义精神;体会彭德怀对大黑骡子的感情以及与战士们同甘共苦的精神;感悟人民解放军心系人民,团结抗洪,英勇无畏的献身精神.

教法设想:引导学生理解课文中含义比较深刻的句子,体会课文中所蕴涵的思想.

教学要求:能正确,流利,有感情地朗读课文,复述,背诵相关课文;学会本单元生字新词;感受六月西湖在晴雨之时的奇妙景象,体会诗人的情感和诗句的语言之美;感受望月的乐趣及小外甥的聪明好学,想象力丰富;想象灰椋鸟归林的壮观场面,理解植树造林的意义及林场工人的辛勤劳动.体会缺水时村子里人们盼水,用水的心情,教育学生要珍惜水资源.

教法设想:文中有许多含义深刻的句子,引导学生细细体会,感受故事中人物的精神与特点.

六、教学措施:

1、认真钻研教材,认真备课,准确把握教学目标,不随意拔高或降低,向课堂40分钟要质量。

2、本学期扎实进行语言训练,着重进行阅读训练,不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法,扩大训练面,努力让全班学生

人人参与训练。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

苏教版五年级语文教学计划篇二

一、教学目标：

1、理解百分数的意义和基本性质，会比较百分数的大小，会把假百分数化成分数或小数，会进行分数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握比例和比例尺的意义和性质，利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。

3、知道圆的有关知识，利用所学的知识来认识圆的相关计算。

4、结合具体情境，探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

5、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

6、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、教学措施:

1、合理利用教材,突出基本概念教学,体现数学教学改革的新理念,增加直观和联系实际,增加探索性和开放性,加强拓展性和知识性,培养学生的数学素养。

2、注重沟通知识间的相互联系,加强学生对分数意义的理解。

(1)加强直观,加深学生对分数意义的理解。

(2)对部分教学内容作适当的调整或精简。

(3)加强开放性,培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(4)加强联系实际,从现实问题情境引出数学问题,得出数学知识。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容,注重动手实践与自主探索,促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学,发展学生的统计观念,逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力和解决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力,而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力,进而奠定发展更高素质的基础。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中,用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2)注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3)通过自主探索的活动,让学生获得学习成功的体验,增进学好数学的信心。

苏教版五年级语文教学计划篇三

一、指导思想

充分挖掘课程资源,和孩子们一起探究,实施真正意义上的科学探究性教学,有效的组织学生开展真正有深度的科学探究活动。培养学生学科学,爱科学,用科学的兴趣;培养学生发现问题、探究问题、解决问题的能力;培养学生掌握正确的科学探究方法,养成良好的科学探究习惯;培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才,实施素质教育及创新教育,提高学生的科学文化素质。

二、学习目标 (一) 科学探究

1、培养学生科学的思维方法,努力发展学生解决问题的能力,使学生们在日常生活中心科学、运用科学,把科学转化为对自己日常生活的指导,逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

（二）情感态度与价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

（三）科学知识本册教材由以下五单元组成：《显微镜下的世界》、《我们的地球》、《物质在变化》、《遗传与变异》、《假设与实验》，在探究序列中的水平是：

1、探究对象主要是认识系统与平衡

2、过程与方法着重与假设与实验、拓展与应用； 3、探究水平是以自主探究为主。

第一单元《显微镜下的世界》是了解微生物世界，知道微生

物与人类的关系，并有意识地应用到科学知识指导自己日常生活的主要单元。本单元由以下几课组成：《水滴里的生命》、《做酸奶》、《馒头发霉了》、《搭建生命体的“积木”》。

第二单元《我们的地球》是从人类探索地球的形状开始的，引领

本单元由以下几课组成：《地球的形状》、《地球的表面》、《地球的内部》、《火山与地震》、《地表的变迁》。

第三单元《物质在变化》是属于“物质世界”板块中“物质的变化范畴”，教材从生活中熟悉的变化入手，提升学生对物质变化的认识，并试图让学生在学习相关科学知识和科学概念的过程中，经历部分或完整的科学探究过程，提高学生科学探究的水平，使学生体会到科学知识是可以改善生活，从而激发学生关注与科学有关的问题的积极性。本单元由以下几课组成：《我们周围的变化》《铁钉生锈了》、《变色花》、《洗衣服的学问》、《单元总结□□

第四单元《探索宇宙》的教学只要求学生了解一些月球的现象就行了，这是十分复杂的问题，因此在教学中不能讲解的太深奥。

三、基本情况分析

匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。

3、在学生的探究过程中往往活动的实效性较差，学生掌握探究活动的方法不系统，良好的探究习惯需进一步培养，学生在探究活动中的观察能力、语言表达能力、科学思维能力、

分析解决问题的能力都有待培养。

四、教学措施

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习

9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

11、在课堂教学的探究活动鼓励学生大胆猜测，学会制定研究计划，掌握探究活动的方法，养成良好的探究习惯。开展课外探究活动和小专题研究。开展资料搜集活动。

五、主要教学活动类型：

搜集信息、现场考察、情境模拟、科学小制作、科学游戏、辩论会、报告会、交流会、科学幻想等。

六、教学进度安排表单元序号单元课题课序课题课时周次第一单元显微镜下的世界

1水滴里的生命 1 做酸奶 2馒头发霉了 3搭建生命体的“积木”

4单元总结

第三单元物质在变化 1蜡烛的变化 2铁钉生锈了

5地球以外有生命吗1 6单元总结

第五单元假设与实验 1假设 2实验 3单元总结 4复习5考核

苏教版五年级语文教学计划篇四

教学计划决定着教学内容总的方向和总的结构，并对有关学校的教学、教育活动，生产劳动和课外活动校外活动等各方面作出全面安排。查字典数学网小学频道为大家提供苏教版数学四年级上册教学计划，希望对教学课程设置和提高教育水平有所帮助！

苏教版数学四年级上册教学计划2019 一、学情分析

本班共有学生30人，其中女生13人。从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。少数学生粗心大意，灵活性不够，应用能力不够强。大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

本册教材主要单元：升和毫升，两、三位数除以两位数，简单的周期，观察物体，统计表和条形统计图(一)，解决问题的策略，可能性，整数四则混合运算，垂线与平行线，整理与复习。

四年级第一学期是第二学段的开端，是承前启后的关键学期。四年级上册教材在第一学段教学的基础上，既注意了知识间的逻辑关系，更关注学生认知发展的阶段性特点，实现这两者之间的有机结合，把教学目标落实到实处。教材仍分为：数与代数、空间与图形、统计与概率、实践和综合应用四个领域，你知道吗和一些思考题，主要让学生接触数学发展与人类进步联系的一些简单知识，体会数学在人类历史发展中的作用和价值。同时，教材有计划地安排了简单的周期和解

解决问题的策略的单元，主要引领学生通过观察、分析相互间出现的两类事物数量之间的联系，总结、归纳出其中的规律，从而发展推理、判断能力，获得学习数学的乐趣。本册教学重点：两、三位数除以两位数笔算除法和三步计算四则混合运算，统计表和条形统计图，列综合算式和用表格整理信息策略解决实际问题。本册教学难点：两、三位数除以两位数试商及调商的方法，四则混合运算的运算顺序，点到直线知识的实际运用，根据三视图想象和摆放物体，根据条形统计图进行比较、分析、判断，形成升和毫升的容量观念。本学期教学目标(包括知识、技能、情意)知识与技能方面：

1. 经历从现实问题中抽象出数和数量关系的过程，掌握必要的运算技能，能计

算两、三位数除以两位数及三步计算的整数混合运算，探索并发现简单的规律。

2. 经历研究有关物体和平面图形的形状，大小及位置关系的过程，了解有关几何体和平面图形的基本特征，发展空间观念。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的苏教版数学四年级上册教学计划，可以帮助教师使教学有序的进行！

苏教版五年级语文教学计划篇五

一、指导思想：

1、以马克思主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以党和国家的教育方针为指针，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文综合素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。

2、正确把握当代语文教育的特点，做到工具性和人文性的统一、民族性与现代性的统一。

3、树立学生是学习和发展的主体的教育理念。教材具有开放性和启发性，在合理安排基本课程内容的基础上，为学生留下选择和拓展的空间，以满足不同学生学习和发展的需要。

4、教材选文重视典范性、文质简美和体裁、题材、风格多样，注意体现时代精神和现代意识，贴近学生生活。

5、教学内容的编排注意简化头绪，梯次展开，分段落实义务教育语文课程标准的阶段目标，并加强知识与能力，过程与方法，情感态度与价值观的整合。

二、教材分析

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，称之为“大综合”。

三、教材内容

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写。

记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3 000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2 300个。

四、教学目标要求

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2、继续培养积极发言专心倾听的习惯。
- 3、继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。
- 4、继续培养勤查字典、主动识字的习惯。
- 5、继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。
- 6、培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。
- 7、继续巩固汉语拼音，掌握150个生字。
- 8、能认真听别人讲话，能讲述课文所写的故事，能当众说话，愿意于别人进行口语交际等。
- 9、继续学习正确、流利、有感情的朗读课文，背诵指定的课文。
- 10、继续学习默读课文。
- 11、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

12、学习有顺序的比较细致的观察图画和事物，写简短的记叙文和想象性作文，能修改自己的作文。

苏教版五年级语文教学计划篇六

新苏教版一年级数学上册教学计划标准的前提下，根据教材的指导思想：在本学期教学中，我将在全面贯彻数学课程基本精神和编写意图，结合本地区、本班级的实际情况，解放思想，大胆创新，探索适合于新时期课程的教学方式、学习方式和评价方式，并用自己的教学实践经验检验教材的科学性和可行性，对教材的建设作出贡献。

教材简析：本册教材包括以下内容：数一数、比一比、分一分、认位置、10以内数的认识、认识图形、分与合、11~20各数的认识、20以内的进位加法、用数学、数学实践活动。

本册以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比较长短、高矮、轻重，让学生初步学习简单的比较；分一分，让学生接触简单的分类等。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算等的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排，符合一年级儿童年龄、心理的特点。

第1页时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

教材难点：1、会读写20以内的数。2、熟练地掌握10以内各数的组成。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的

含义。

4、10以内的加减法、20以内的进位加法。

教学目的：1、引导学生学以致用，打开学生学习窍门。

2、掌握解题技巧，开拓解题思路。

3、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣。

4、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

教学手法：以自主合作和探究为导向，提供教学互动方法。

教学设想及措施：1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参加数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业。

第2页 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩

八、10以内的加法和减法 18课时九、认识11~20各数 5课时

十、20以内进位加法 10课时

十一、期末复习4课时

第3页

苏教版五年级语文教学计划篇七

一、学情分析：

本学期，我校七年级施教区在籍新生为114人，被县城初中按高分到低分招收了64人，剩下的50人只能在我校报名入学了。而剩下的50人中的所谓的高分学生还不能算数，他们的父母还在为他们能够进县城读书而找门路。据估计，本学期底以前还要走几个所谓的高分学生。剩下的50人分两个班，七年级（1）班26人，七年级（2）班24人。本学期，我担任七年级（2）班的语文教学工作，本班男女生各12人，小升初120分的语文试卷平均分为83.08分，其中：最高分104分，最低分31分；优秀等第4人，良好等第14人，及格等第2人，不及格等第4人。这些学生由小学六年级刚升入初中，大部分学生的分数都不是很理想，成绩也不够理想，加之刚升入初中，他们面临着由原来小学用试卷考试的三门学科一下子增至初一用试卷考试的七门学科，学习任务加重，使得相当一部分同学难于承受，特别是男生对学习很不够积极主动，故成绩难于提高。在教育教学中，需要我们教师运用新课改先进的教育理论，改进教学方法，提高学生对学习的认识，树立起学习的信心，提高学生的基础知识，为他们今后的发展夯实坚实的基础。

二、教学目标：

正确确立语文教育的新理念，也就是全面提高学生的整体语文素养，正确处理人文性和工具性、知识能力和素养的关系，注重学生的语文实践能力的提高，积极倡导有助于学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活，跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

三、教材内容：

全书设有主题合成单元“名著推荐与阅读”和“专题”，每个单元围绕一个主题组织读写听说和语文综合实践活动。略有文采的简短的主题词，激发兴趣，把学生引入学习情境，课文四至五篇，可根据教学实际自主确定精读、略读的篇目和比例；另有一至两篇“诵读欣赏”课文，由学生在大体理解文章的基础上熟读成诵（古诗文需要全部背诵），以丰富语文积累，以读导写，设计开放性作文题，让学生自己表达，有创意地表达。编写“口语交际”和“语文实践活动”各三则，分别安排在六个单元之中。“名著推荐与阅读”和“专题”是富有创意的新设计，是探索综合性、探究性学习方式的尝试，旨在让学生在综合的跨学科的语文中提高整体语文素养，提高实践能力、探究能力和创新能力。注重引导学生完成学习过程，自己探索学习方法，为学生自主学习、自主学习、合作学习、创造性地学习创设了必要的条件。

四、教学策略：

（一）教师板块

- 1、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力，不断提高独立备课的能力，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
- 2、优化教学手段。积极使用多媒体教学，让学生有直观视觉上的效果，提高学生兴趣，提高课堂效率，开展丰富多彩的读书活动，撰写教学反思、论文。
- 3、优化作业管理。做到每课过关，单元过关。作业布置和批改因人而异，兼顾学生不同特点，做好每单元的测评工作，及时反馈，纠正不足。加强培优补差，提高学习成绩。

五、教学进度 第一周：开学工作

第二周：

一、《为你打开一扇门》（1）

二、《繁星》（1）

三、《冰心诗四首》（1）第三周：

四、《安恩和奶牛》（1）

五、《古代寓言二则》（2）第四周：诵读欣赏（1）修改病句（1）写作（1）语文实践活动（1）

六、《往事依依》（1）第五周：

七、《幼时记趣》（1）

八、《十三岁的际遇》（1）

第七周：国庆放假 《名著推荐与阅读——汤姆·索亚历险记》（4）第八周：

十、《社戏》（2）十

一、《端午日》（1）十

二、《本命年的回想》（1）十

第十三周：十

四、《春》（1）十

五、《三峡》（1）十

六、《济南的冬天》（1）十

七、《夏》(1) 诵读欣赏(1) 第十四周：修改病句(1) 写作(1) 口语交际(1) 十

八、《斜塔上的实验》(2) 第十五周：十

九、《事物的正确答案不止一个》(1) 二

十、《宇宙里有些什么》(2) 二十

二、《天上的街市》(1) 二十

三、《七颗钻石》(1) 二十

四、《蔚蓝的王国》(1) 二十