

一个苹果的故事读后感(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园儿童节活动方案篇一

一、让幼儿说一说自己期盼过六一的心情。

教师播放往年小朋友欢庆六一、成人赠送礼物的实况录像，使幼儿知道六月一日是全世界小朋友的节日。每逢六一节小朋友都在一起欢庆节日，很多的人都在为小朋友忙碌着，使幼儿体验幸福的生活和节日的快乐。

二、学习诗歌

1、欣赏诗歌《甜甜的》，通过提问，熟悉诗歌内容。

2、六一到了，小朋友在干什么？

3、你感觉六一是什么样的？

4、在音乐伴奏下，幼儿跟随老师学习朗诵诗歌。

附诗歌：

《甜甜的》

“六一”的阳光红红的，

“六一”的鲜花艳艳的，

“六一”的歌声脆脆的，
“六一”的欢笑美美的，
“六一”是属于我们的，
我们的节日甜甜的。

三、引导幼儿大胆想象，仿编诗歌。

1、引导幼儿通过描述自己身边喜欢的事物，进行是个仿编。

(幼儿各抒己见：“六一”的天空蓝蓝的、“六一”的草地绿绿的、“六一”的河水清清的……)

2、幼儿仿编的诗歌串在一起，最后用诗歌中的最后两句作结尾。(本环节运用动静交替、说画结合的方式，活动得以提升，知识得以迁移运用)

3、幼儿自由作画把喜欢的事物画在纸上，仿照诗歌的句式用适当的词语进行描绘，仿编诗歌。

4、教师总结，讲评幼儿表现。

四、师幼共同创编动作，欢快的表演诗歌内容

幼儿续编的内容：

“六一”的鼓声响响的，
“六一”的衣服花花绿绿的，
“六一”的小朋友美美的，
“六一”的玩具多多的，

“六一”的月亮圆圆的，

“六一”的笑脸灿灿的。

五、结束活动：

在我们的周围还有许许多多美丽的事物，我们一起到外面找找，也把它们编进诗歌吧。

（自然而然的结束活动，并提出“继续创编”的愿望）

幼儿园儿童节活动方案篇二

坚持以科学发展观为指导，以全心全意为老干部服务为宗旨，全面落实老干部政治、生活待遇，以求真务实的态度扎扎实实做好老干部工作，发挥老干部作用。在下半年的教师节、国庆65周年、重阳节期间组织退休教师开展丰富多彩的活动。

幼儿园儿童节活动方案篇三

本活动开展依据幼儿的年龄和思维特点，活动以“情感”为主线，注重给每个幼儿提供展现的机会，在感受诗歌意境、理解诗歌内容的基础上，学会了朗诵诗歌、仿编诗歌，让幼儿在动静交替的过程中，既学得了知识，拓展了思维，又发展了能力。活动不仅增强了幼儿的自信，让他们感到“我能行”，更让幼儿在轻松、愉快的氛围中度过了一个有意义的儿童节，在他们童年的记忆里留下了精彩的一笔。

幼儿园儿童节活动方案篇四

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子的潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、学生小组准备节目。
- 2、布置教室,营造节日气氛。

6月1日

教室

主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

- 1、表扬优秀少先队员,发奖品;
- 2、缤纷舞台

各小组表演事先准备的节目。

3、游戏游艺活动

套圈:每人套五次,套中者,获奖。

摸鹿鼻子:每人摸一次,蒙上眼睛转三圈,凡摸到鹿鼻子的,可获奖。

猜谜语:每人可以猜三条,猜中获奖

吹球过杯:杯子内放一些水,水上放乒乓球,用嘴吹乒乓球,分别从1号吹到2号,从2号吹到3号,依次类推,吹进一个得一分。

幼儿园儿童节活动方案篇五

- 1、引导幼儿模拟构造龙舟,学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
- 2、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品,与同伴共同分享

成功的喜悦。

1、准备花片、积塑、各种玩具。

2、组织幼儿参观龙舟的画展。

1、结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2、引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3、幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插；教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4、启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5、将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

（四）活动反馈：

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑；在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

幼儿园儿童节活动方案篇六

一、指导思想：

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。本篇文章来自资料管理下载。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、目标：

- 1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

三、活动准备：

- 1、搓圆子的材料。
- 2、大盘子、一次性小碗、汤匙
- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场
- 5、每班准备十个谜语贴在花灯上
- 6、发出邀请，家长参与

四、活动安排：

时间：20____年__月____日下午

地点：各班教室、大操场

五、活动流程：

1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）

2、各班教室做元宵。

(1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。

(2)幼儿与家长共同制作元宵。

本篇文章来自资料管理下载。

(3)品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）

4、活动结束。