

# 最新幼儿园小班年级组计划第一学期(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班年级组计划第一学期篇一

新年过去了，我们迎来了小班的新学期。本班现有幼儿32名，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的指令进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花、积木等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

### 1、本班幼儿特点及主要表现——优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 4) 对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探索意识。
- 5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

## 2、本班幼儿特点及主要表现——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、肉类等食物表现出厌食情绪。
- 3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

## 3、 班内成员分析

我班有两位老师，其中我作为主班工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。小朱老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。

## 二、本学期工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教教育的效果。

### 三、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

### （一）对园计划的贯彻

- 1、 按时参加园里的政治、业务学习。
- 2、 按时完成各项计划。
- 3、 努力自学，更新观念，提高教育技能。

### （二）家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、电话等联系方式，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

### （三）班级管理

#### 1、 入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

#### 2、 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。将管理目标和班级计划指定联系起来。保证按照小班常规管理的原则实施计划。

#### 3、 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

## 四、本学期将采取的具体措施

1、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

4、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

## 幼儿园小班年级组计划第一学期篇二

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

### （一）教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

- 1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

- 1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。
- 2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。
- 3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

- 1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

## （二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

## 幼儿园小班年级组计划第一学期篇三

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、幼儿发展目标

#### 1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习



穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5)愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## 2. 语言领域

(1)学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2)学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。(3)喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## 3. 社会领域

(1)愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2)乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。(3)在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(1)在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2)乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3)喜欢操作、摆弄。

(4)亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

## 5. 艺术领域

(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

#### 四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

3. 向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4. 不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5. 请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

#### 五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。

2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3. 提高教师及幼儿的安全意识。

(1) 参加保健知识培训。

(2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

(3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

## 六、每月工作安排

### 9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

### 10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规
2. 秋季“花样童年”体操活动

11月份

1. 家长半日公开活动

12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结。
2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

## 幼儿园小班年级组计划第一学期篇四

新学期的开始,意味着新的挑战即将到来,那么来看看小班上学期周工作计划吧!下面是本站小编收集整理的幼儿园小班上学期周计划,欢迎阅读。

### 一、语言

教学内容□“star□flag”

教学目的：学习星星和旗子的英文说法，让幼儿能感受国庆。

### 二、数学

教学内容：复习“one two three four five”

教学目的：在学习了one two three 之后，系统的复习一下，并能把它运用到实际中去。

### 三、社会

教学内容：国旗、国徽

教学目的：让幼儿认识、了解我们中国的国旗与国徽。

### 四、科学：

教学内容：“十一”国庆

教学目的：知道十月一日是国庆节。

### 五、音乐：

教学内容：“1234567 小朋友们请坐好”

教学目的：培养小朋友们的音乐情感，知道听到这个音乐就是要坐好上课。

### 六、美术：

教学内容：画旗子

教学目的：在认识了中国的国旗后，能自己画旗子。

本周的教学主题是“中国”，知道自己是中国人，并复习之前所学的内容。

第一周(9.1--9.2)

工作重点：1、稳定幼儿情绪，建立常规。

2、召开家长会，帮助幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学计划：游戏活动

第二周(9.5--9.9)

工作重点：1、培养课堂常规，

2、鼓励幼儿独立吃饭、入厕，

3、让幼儿了解教师节。

教学计划：蒙氏数学《相同物体配对---寻找好朋友》

情景阅读《儿歌---早上好》活动一、二

《故事---早上好》活动一

英语《第一单元单词，句型》

美劳《大苹果》

体能训练-----爬的练习

第三周(9.13--9.16)

工作重点：1、加强生活和学习常规，

2、引导个别幼儿喜欢上幼儿园，

3、鼓励幼儿独立吃完一碗饭。

教学计划：蒙氏数学《辨别大小---小兔的烦恼》

情景阅读《故事---早上好》活动二

《儿歌---小小手》活动一、二

英语《第一单元歌曲和字母》

美劳《魔法扫把》

体能训练——走的练习

第四周(9.19--9.23)

工作重点：1、加强早操的排练，参加幼儿园早操比赛。

2、加强课堂和生活常规。

3、鼓励个别幼儿积极表现自己。

4、通过各种活动培养幼儿的倾听能力。

教学计划：蒙氏数学《重叠对应大小排序——小动物找果子》

情景阅读《小小手》活动二、

《故事——能干的小手》活动一、二

英语《第二单元单词、句型》

美劳《可爱的动物玩偶》

体能《跑的练习》

第五周(9.26--9.30)

工作重点：1、加强课堂常规，

2、鼓励孩子不挑食，均衡营养。

3、结合国庆节，开展“爱祖国、爱家乡”的创新活动-唱红歌



教学计划：蒙氏数学《数词练习1~5》

情景阅读《古诗--山村》活动一、二 《儿歌--家》活动一

英语《第二单元 歌曲 字母》

美劳《雨中池塘》

体能《跳的练习》

第七周(10.8--10.14)

工作重点：1、天气转凉，注意幼儿的衣物是否需要增减，

2、提醒幼儿洗手时拉拉衣袖，避免弄湿，

3、记住每天的菜名，

教学计划：蒙氏数学《对应大小》

情景阅读《儿歌--家》活动二 、《故事-你的家在那里》

英语《第三单元单词、句型》

美劳《热带鱼》

体能《平衡的练习》

第八周(10.17--10.21)

工作重点：1、配班老师之间互相听课，提高教学能力，

2、加强常规练习，

3、丰富幼儿的离园活动，

教学计划：语言《小摇椅》《古诗—咏鹅》

英语《第三单元歌词、字母》

数学《爱劳动的小熊》

美劳《特别的挂饰》

音乐《袋鼠妈妈》

工作重点：1、小班组配班教师开展同课异构活动，

2、加强课堂常规，

3、与家长共同配合做好幼儿的保育工作。

教学计划：语言《咏鹅》《红黄蓝绿》

英语《第四单元单词》《第四单元句型》

美劳《五彩面具》

数学《大小独立排序》

音乐《我的身体》

第十周(20xx.10.31--20xx.11.4)

工作重点：1、加强课堂常规

2、小小班开展同课异构活动，

3、练习班操，

教学计划：语言《故事—雨天的花朵》《儿歌—新年》

英语 《第四单元歌曲、字母》

音乐 《乖孩子》

美劳 《五彩面具》

数学 《快乐patty□

第十一周(11.7--11.11)

工作重点:

- 1、确定秋季运动会活动项目和参赛名单，
- 2、加强课堂常规，

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小班年级组计划第一学期篇五

一、指导思想:

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、教育目标:

- 1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而

顺利的展开相应的游戏。

3、鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。

4、能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。

6、合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、游戏设置：

#### (一)角色区：

主要设置4个娃娃家，提供游戏用的道具包括布娃娃、小床、餐具，食物等。

#### (二)区域活动角：

美工区、益智区、音乐表演区、图书角、建构区等五个主要区域。

### 四、具体措施：

#### (一)角色游戏：

1、幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动

所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其的效益。

2、在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4、加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

## (二) 户外体育游戏：

1、确保户外体育游戏的时间。

2、学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队。

3、提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

## (三) 专用教室游戏：

1、了解专用教室的使用要求，遵守活动规则。

2、爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐。

3、幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求。

(四) 其他各类游戏：

1、贯穿于幼儿园的一日活动。

2、组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动。