

最新幼儿园冷餐会通知 幼儿园中班家长 开放日活动方案(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园冷餐会通知篇一

家长开放日

让家长了解幼儿在园的学习和生活情况，了解老师，了解幼儿园。

一、区域活动：

重点指导手工区幼儿折叠手绢。

二、语言活动

儿歌——《水花》

目标：认识汉字“站”“住”并熟悉儿歌。

准备：字卡、儿歌

过程：

- 1、听读儿歌、注意红色字的发音。
- 2、跟读儿歌、找出红色字跟老师发音。
- 3、出示字卡、用各种声音读字卡、并把字卡送回“家”。

4、看图理解儿歌内容。

5、齐读儿歌。

分析：这一活动是让家长了解幼儿在园是如何识字的，是在快乐的游戏氛围中不知不觉学到的，活动中孩子开心、快乐的认识了俩个新字“站”“住”，还学会了下雨的声音“滴滴答”。

三、英语活动

内容□unit 4

目标：能够在教师的引导下，说出flap your arms! shalee your body!.....并做出相应的动作。

准备：卡片、人体图片

过程：

1、热身 good morning□i say hello you say hello!

2、出示人体分解图片。依次说出英语单词。

3、游戏 followme

4、游戏“打枪”利用英语卡片。

分析：通过活动了解老师是如何进行英语教学的，活动中孩子们注意力集中，各个活动充满趣味，是一节成功的英语活动。

四、综合复习课

内容：各科内容挑选的综合。

目标：帮幼儿做整体的整理和复习。

过程：

1、向家长们问好。

分析（体现社会中的交往及礼貌用语的使用）

2、让我们和爸爸妈妈一起进入今天的活动

请看图《我想帮忙》（语言早期阅读：看图说话）

分析：知道如何进行看图说话，首先是看图，其次把你看到的说出来，如：图上有谁？有可能发生了什么事情？……注意动作表情的观察，孩子们看得详细，还能分清“口水”“汗水”“水花”的不同。

3、刚才故事里讲述的是秋天的景象。有首儿歌也是说秋天的《秋弟弟》（语言、儿歌）

分析：幼儿能用身体各部位感受理解儿歌内容。

4、儿歌读得不错：《颠倒词》说的怎么样。（语言）

分析：此内容的目的是培养幼儿对汉字的兴趣，及倾听能力、说话能力，体验其中乐趣。

5、秋天时候森林里有一条安静的小路是什么颜色构成的？（艺术）《三原色》

6、谁穿着红色的衣服？你有好朋友吗？说说你和好朋友之间的故事。《我的好朋友》（社会）

分析：体现社会中的交往及与他人和谐相处

7、大家长大了，引出《长大笑哈哈》（健康）

分析：感受自己的长大，长大了会做好多的事情，说说自己都会干什么？培养幼儿在集体面前大胆讲述及独立生活的能力。

8、互动游戏：《顺数、倒数》（数学）

9、《秋天里植物的外形特征》（科学）

分析幼儿能够按颜色、形状、位置归类，培养幼儿耐心的观察能力及乐于探索的能力。

10、为了表示对大家的表扬，我们来做一个音乐游戏《毛毛虫与蝴蝶》

分析：通过身体的表现和乐器的操作感知理解音乐内容及曲式。

五、餐前音乐活动

《蜜蜂做工》（艺术）

分析：幼儿通过音乐活动，感受到幼儿园生活的快乐，在音乐中边唱歌边做动作，愉快地结束本次活动。

幼儿园冷餐会通知篇二

实践活动是幼儿吸收新知识、发展智能的重要途径，因此应当策划相关幼儿园方案很重要。而方案是正式文件的格式之一，用于制定分阶段治理政策的具体工作项目。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班家长开放日活动方案”，下面小编

收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、

喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的

传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽

情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园冷餐会通知篇三

xx幼儿园

- 1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的'教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
- 3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

活动宗旨：家园同乐，健康和谐或把握今天，创造明天

- 1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
- 2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩

子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、中班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

2、做好早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

3、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

4、通知到位，家长意见反馈表，签到表。

半日开放具体流程表

7:35—8:15 入园、晨检、晨读

8:15—8:50 早餐

8:50—9:20 早操 户外活动

9:20—9:30 喝水 如厕

9:30—10:00 教学活动（一）

10:00—10:10 喝水 间餐

10:10—10:40 教学活动（二）

10:40—10:50 喝水 如厕

10:50—11:10 户外活动

11:10—11:50 午餐及散步

12:00—12:15 睡前故事欣赏

主班教师配班教师保育员

7:30—8:00 晨间接待 放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，引导幼儿将个人物品放到指定位置。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

8:00—8:15 晨间活动 开放自主性游戏区域，有重点的指导幼儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合指导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水等）。做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好饭菜，温度适宜后发给幼儿。

8:15—8:50 幼儿吃早饭 介绍饭菜名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭。

9:00—9:20 幼儿早操组织 早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早操活动，检查场地安全等。领操，操节动作规范到位，与主班教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供生活上的帮助。

9:30—10:00 第一节教学活动 展示主班教师为组织幼儿集中

教学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:00—10:10 喝水，吃间餐 提出吃间餐时的要求配合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐。

10:10—10:40 第二节教学活动 展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:50—11:10 户外活动 提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11:10—11:50 幼儿午餐组织 幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序、正确入厕，洗手等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

12:00—12:15 午睡前散步及睡前故事欣赏 带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

幼儿园冷餐会通知篇四

幼儿在园半日活动

引导家长了解幼儿园,了解中班,了解孩子,了解幼儿教育目标,内容和方法,以便更好地做到家园共育。

一、【区域活动】

指导幼儿用手绢折叠出各种自己喜欢的图形。

二、【语言活动】

内容:

1、自我介绍:我叫xx,今年x岁,我是xx班的小朋友。

2、字宝宝:复习儿歌及汉字

目标:

1、培养幼儿的语言表达能力。

2、巩固所学汉字,加强儿歌的有感情朗读。

准备:字卡,儿歌。

过程:集体齐读。

幼儿在台上背诵教师指出的儿歌。

出示字卡,幼儿能正确发音,并能组两个以上的词。

三、【综合复习活动】

1、小朋友,你们知道蝴蝶是由谁蜕变成的吗?奥夫:《毛毛虫和蝴蝶》。

分析:通过乐器的操作和肢体的表演,引导幼儿只要多加充

实自己，将来一定会像毛毛虫一样，蜕变成美丽的蝴蝶。

2、小朋友你们喜欢上幼儿园吗？语言《我爱上幼儿园》

分析：愿意与同伴分享上幼儿园的经验。

分析：在游戏中巩固练习发音，正确运用名词，动词，量词。

4、既然大家是好朋友，就应该互相帮助。语言《我想帮忙》

分析：引导幼儿体验河马弟弟帮助别人后的快乐，鼓励幼儿乐于帮助他人。

5、小朋友，今天星期几？英语《星期一到星期五。》

分析：根据指令或图片的提示，能用英文回答老师的问题。

6、老师和你们一起来玩一个手口一致游戏 [from one to ten.]

分析：培养幼儿的协调能力。

7、你们喜欢吃什么水果呀？我们一起来玩水果大餐游戏吧。
英语 [fruit]

分析：用不同的速度出示卡片，激发幼儿的竞猜兴趣。

8、咱们一起来做一个实验吧。科学《神奇的磁铁》

分析：通过操作，感知磁铁吸铁的特性。

9、老师带大家去一个非常漂亮的屋子去看一看。数学《彩云屋》

分析：理解表格上符号与空间的对应关系。

10、咱们组织一个啦啦队吧。 数学 《啦啦队》

分析：感知序数与基数的不同之处。

11、数一数，每个小动物分别拿了几个气球？ 数学 《彩色气球》

分析：培养逻辑推理能力。

四、【英语活动】

内容：《 身体部位》

目标：1、根据指令或图片，能快速说出英文单词。

2、会运用短语 touch your

准备：卡片 、 自制身体部位图片、 魔术盒。

过程：1 、用图片逐个拼贴成一个小男孩的身体，引出单词。

2、出示魔术盒，从而巩固单词

3、师生互动 ， 边指身体部位，边发音。

4、请幼儿到台上来边摸黑板上的小男孩图片，边说出对应的英文单词。

5、游戏活动□□touch your□

五、【艺术活动】

内容：《蜜蜂做工》

分析：借助情景，大胆地用眼神和面部表情与同伴交流。

六、【餐前音乐活动】

《粉刷匠》、《找朋友》等。

幼儿园冷餐会通知篇五

通过本次让家长走进幼儿园、走进课堂，了解孩子在园的生活学习情况，了解幼儿园实施教学的方法，鼓励其主动参与到教育教学中来，主动配合构建和谐有效的家园互动，增进家园、亲子情感，共同关注，促进每一个孩子都能健康的成长。

20xx□11□17

1、通过安康网或者家园联系栏告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2、各位教师准备好家长签到表、教育教学活动材料及家长会发言稿，活动结束后上交。

3、各功能室管理员提前打扫好卫生，17号早上来到先开门。

4. 加强幼儿区域活动材料的投放和活动指导。

5. 做好上午操展示准备，加强上午操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、8：00—8：30园长汇报

2、8：30—9：00各班集体教育活动展示

3、9：00—9：30各班家长会

4、9：30—9：50（小一班：户外游戏；小二班：亲子活动室；中一班：绘本馆；中二班：科学发现室；大一班：美工室；大二班：本班区域活动。）

5、9：50—10：20上午操展示

6、10：20—10：50园本活动展示

7、10：50家长离园，幼儿准备午餐。

幼儿园冷餐会通知篇六

20xx年11月27日，升平镇中心幼儿园成功举办了“家长半日开放活动”，全园300多名家长走进幼儿园参加了本次活动。

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，11月27日升平镇中心幼儿园举办了本学期“家长开放日”活动。早晨8点家长和孩子陆陆续续到了幼儿园8点半活动正式开始。从晨间活动、集体教育活动、间操活动、游戏活动、喝水入厕等各个环节了解孩子在园的生活学习情况，活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观

念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。

通过家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，让家长更多、更充分的了解到孩子们在幼儿园的一日活动情况，在一个个细微的环节中，他们深刻感受了教师的辛劳和对孩子满满的爱，同时也对幼儿园的工作有了客观的认识。提升了家园之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。

幼儿园冷餐会通知篇七

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，举行了小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的哪项活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

一、学生家长能够积极参与。班里90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

二、班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，

对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

开学已近一个月，家长朋友非常关注春宇幼儿园的老师们在这一个月里都做了哪些工作，孩子们学到哪些技能，下面我将简单向家长进行一个介绍。