

# 最新初一年级地理学情分析 七年级地理 工作计划(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初一年级地理学情分析篇一

本学期我担任七年级1、2三个班的地理教学工作。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据学科的特点，现将本学期七年级地理教学工作计划如下：

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，推行高效课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、教学任务

本学期讲授人教版义务教育课程标准一《地理》（七年级上册）。

### 三、学生情况分析

初一学生刚升入初中，虽然小学学过《社会》，有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，不善于综合分析

问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

## 四、教材分析

### 第一章地球和地图

“认识地球”，教材从地球形状和大小，地球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

### 第二章陆地和海洋

“世界的海陆分布”一节，教材首先向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的读图能力。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。

### 第三章世界的气候

通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线

图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

## 第四章居民和聚落

本章属于人文地理内容，主要阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜世界文化遗产。

## 第五章发展与合作

第一节“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因；第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性；第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。

## 五、教学目标和要求

4、理解世界人口问题及其影响，初步形成正确的人口观，了解世界文化的差异，理解各国的新文化传统，形成保护人类文化遗产的意识。

## 六、具体措施

1. 教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2. 有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开

发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3. 教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4. 重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、

教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

七、课时安排：

课时安排共32课时，分别如下：

周次教学内容课时

1绪言与同学们谈地理1

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》1

2第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》2

3第一章《地球与地图》第二节《地球的运动》2

4第一章《地球与地图》第二节《地球的运动》1

第三节《地图的阅读》1

5第一章《地球与地图》第三节《地图的阅读》2

6第四节《地形图的判读》2

7第二章《陆地和海洋》第一节《大洲和大洋》2

8第二章《陆地和海洋》第二节《海陆的变迁》2

9第三章《天气与气候》第一节《多变的天气》2

10复习，迎接段考2

11复习，迎接段考2

- 12第三章《天气与气候》第二节《气温的变化与分布》2
- 13第三章《天气与气候》第三节《降水的变化与分布》2
- 14第三章《天气与气候》第四节《世界的气候》2
- 15第四章《居民与聚落》第一节《人口与人种》2
- 16第四章《居民与聚落》第二节《世界的语言和宗教》2
- 17第四章《居民与聚落》第三节《人类的聚居地-聚落》2
- 18第五章《发展与合作》2

## 八、学进度表

周次日期教学内容课时1

—

9月11日第二章地球的面貌第一节认识地球（3课时）339月12日

—

9月18日第二章第二节世界的海陆分布（2课时）249月19日

—

9月25日放长假59月26日

—

10月2日第二章第三节世界的地形3610月3日

—  
10月9日第二章第四节海陆变迁3710月10日

—  
—  
—  
—  
—  
11月6日复习，期中检测31111月7日

—  
—  
—  
11月27日第四章第三节影响气候的主要因素（3课时）31411  
月28日

—  
—  
—  
12月18日第五章世界的发展差异第二节国际合作31712月19日

—  
12月25日第五章世界的发展差异第三节重要的国际组织

31812月26日

—

1月1日综合复习191月2日

—

1月8日重点复习201月9日

—

1月15日期末水平检测，放寒假

## 初一年级地理学情分析篇二

### (一)教材分析

第一章中国的疆域与人口

第二章中国的自然环境

第三章中国的自然环境

第四章中国的区域差异

4、重点热点抓辐射，重点依据生活实际的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用，活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，运用探究性，自主性的`学习方法，相互研究，归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射”

6、认真学习新课程标准理论，领会新课标精髓，用科学理论



## 指导教学实践

7、教学中关注学生的身心发展，结合学科特点，开展学科知识竞赛，激发学生学习兴趣

“洋思中学”教学模式的实践

## 初一年级地理学情分析篇三

新年伊始，又是一个新学期，本学期本人担任七年级六个班的地理教学任务，所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七年级地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好成绩，我根据七年级地理学科的特点，特制订计划如下：

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，以课堂建设为突破口，推进三课建设工作。使每位受教育者做的自己”的“多彩教育”核心价值观，落实“尊重生命、以生为本、基于生活、生态发展”的核心育人理念，以“多彩课程”建设为载体，以“多彩课堂”构建为着力点，以课题研究为手段，构建多元的、满足学生需要的课程体系，发展多样的、适合学生学习的教与学方式，生成开放的、独具二七标识的“多彩课堂文化”，努力实现“多彩教育”的发展目标。

### 二、教学目标

1、使学生能够运用自己的语言说出世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

2、使学生初步学会运用地图，能够查找出世界各地地理事物的分布，学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力，并且学会阅读地理景观图和地理统计图表。

3、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

### 三、学情分析

七年级学生有一定的地理初步知识，但大多数学生空间概念缺乏，比较零碎。不善于综合分析问题，抽象思维能力差，缺乏科学的探究精神，一些学习成绩好的学生，学习积极性高，学习地理的兴趣浓厚，求知欲强，但一些学习成绩差的学生学习积极性不高，厌学情绪较重。

### 四、教学设想

(1)自主开展多种形式的多彩课堂学习交流活动，统一认识，转变观念，从而推进“多彩课堂”的构建。

(2)落实新学期第一课进行课程纲要的分享，与课程标准的细化解读、基于标准的教学设计、作业建设。

3)抓住三个关键点。(学习目标、学习方式、多元评价

(5)开展符合地理特色的活动。

2.要争取把多媒体应用到地理教学中，优化教学过程，创设情景、解剖难点。充分利用本学期教室安装的班班通资源，运用现代教育技术，让学生通过网络资源自主学习，教师重点答疑解惑，培养学生的学习能力。努力提高学生的成绩，在月考、期中、期末考试中努力提高优秀率，提高中等成绩

的比率，争取没有不及格学生。

3. 认真备课，完成教案和导学案，坚持每天写授后感、心得体会和教学博客，多向有经验的老教师请教，对自己的教学进行及时反思和改进。

## 五、教材分析和教学进度计划

### 1. 教材分析

#### 1、第六章《我们生活的大洲——亚洲》

亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。

#### 2、第七章《我们邻近的国家和地区》

突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。印度人口的特点。俄罗斯地理位置的特点。

#### 3、第八章《东半球其它国家和地区》

中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

#### 4、第九章《西半球的国家》

美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

#### 5、第十章《极地地区》

自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

## 2. 本期教材重点、难点

1) 各大洲的地形特征和气候特征

(2) 几个大国的人文特征.

3、教学进度：本学期教学时间为15周，每周2课时，共30课时。

## 2、课时安排：

### 周次教学内容

第一周七年级下册课程纲要分享课第六章第一节位置和范围

第二周第二节自然环境(1)自然环境(2)

第三周复习第六章第六章测试

第四周第七章第一节日本第二节东南亚

第五周第三节印度第四节俄罗斯

第六周复习第七章第七章测试

第七周第八章第一节中东

第二节欧洲西部

第八周第三节撒哈拉以南的非洲

第四节澳大利亚

第九周复习第八章第八章测试

第十周第九章第一节美国第二节巴西

第十一周复习第九章第九章测试

第十二周第十章极地地区复习第十章

第十三周第十章测试

全册章节汇总复习

第十四周总复习总复习

第十五周期末考试

## 六、教学措施

1. 通过“活动”和“阅读材料”两种形式，切实让学生参与到教学活动中。注意挖掘学生的生活经验和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

2. 在课堂教学中，充分利用示意图、景观图、投影仪、多媒体等，加强地理教学的实践性。教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程。

3. 根据地理科的特点，注意在教学中贯彻启发性教学原则，充分调动学生学习地理的兴趣和积极性。初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，在教学中应该对这类学生给予特别关照，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

4. 充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理

工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

5. 认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。抓好常规地理课堂教学，认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

## 初一年级地理学情分析篇四

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到

思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

本学期，本人承担七年级4个班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的湘教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的地理位置、地形、气候等情况。第二章《了解地区》本章通过具体实例分析各地的人文特征。第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

(1) 各大洲的地形特征和气候特征；

(2) 几个大国的人文特征。

- 1、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 2、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

## 初一年级地理学情分析篇五

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬



度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1. 必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2. 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3. 充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4. 做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新

资料，密切与时代的联系。

5. 指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1-2周 第一章

第2-4周 第二章(第一节和第二节) 第3-6周 第三章(第三节和第四节) 第4-8周 第三章(第一节和第二节) 第9-10周 (复习及期中考试)

## 初一年级地理学情分析篇六

新的开始要有新的面貌,在新的学期里,为了提高教学质量,落实学校总体教学计划,更好地实施“抓高分,带两率”的教学策略,根据地理学科自身特点及学生的实际情况,制定如下教学计划:

一、加强集体备课,创造研讨氛围。

1. 深入研究教材、教法,每次备课集思广益,达到共同提高共同进步。重点探讨教材的重点、难点,重点如何突出,难点如何突破,师生采取何种形式互动,调动学生学习地理知识的兴趣、积极性和参与率。

2. 在备课过程中,集体备课和个人备课相结合,针对学生出现的问题,及时商讨措施加以解决。

3. 认真上好每一节课,向45分钟要质量,每学期争取每人做一节公开课。

二、加强自身学习,不断提高业务水平

1. 全组同志认真学习《人民教育》《课改纵横》、《地理教

育》《中学地理教学参考》等杂志，遇到问题大家讨论，最后达到共识，并写出读书笔记近万字。

2. 继续提高对多媒体的运用能力，使其更好地辅助教学。尽可能每节课均用课件。

3. 同行之间取长补短，互相听课，相互学习，互相帮助，并写好听课记录和课程评价。

三、认真执行“抓高分，带两率”的教学策略，把它落到实处。

1. 常与跟踪生沟通、交流，每节课重点提问。

2. 课堂提问对尖子生有所侧重，进行分层次教学，对尖子生提问一些比较难的重点问题，在基础问题、简单问题上照顾到大多数学生。

3. 对尖子生的考卷进行面批面改。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初一年级地理学情分析篇七

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使从学会地理，走向会学。

本学期，本人承担七年级xx班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家[]xx[]精神和[]xx[]的基本理念指导下编写的湘教版新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。世纪学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为教学提供了最根本的保障。

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的位置、地形、气候等情况. 第二章[]xx[]本章通过具体实例分析各地的人文特征. 第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课资料的收集，整理工作，为的制作准备充分的素材。

重点、难点

- 1、各大洲的地形特征和气候特征；
- 2、几个大国的人文特征.
- 3、完成本期教学任务的具体措施
- 4、申请购置教学必备的教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 5、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教学能力再上新台阶。
- 6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学习兴趣。
- 7、认真参与集体，精益求精，争创优秀。
- 8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 9、拟好复习，制定复习提纲，认真组织复习。

## 初一年级地理学情分析篇八

本学期，本人承担七年级的'地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东方良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最

根本的保障。

## 二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

一、指导思想：

认真贯彻落实学校教导处和教科室工作计划的要点，结合本组学科特点，积极开展教学研究活动，努力探索科学课以“探究”为主的教学模式，提高科学课教学教研水平，提高科学教学质量。

二、主要任务：

1、加强专业知识和教学方法的学习，进一步更新每个教师的教育教学理念，提高教师的教学水平和教学研究能力。

2、组织本组教师听课评课，互相学习，取长补短，共同提高。

3、积极参与学校组织的各种教学教研活动(公开课、网上教研、业务学习)，圆满完成上级和学校安排的各种教学研究任务。

4、狠抓常规教学的管理与落实。加强集体备课，督促每个教师备好每一节课，上好每一节课，把教学研究与课堂教学有机的结合起来，使教研服务于教学，提高课堂教学的效率和质量。

5、加强科学实验教学，充分发挥实验室的功能作用，上好实验课，并作好记录。

### 三、具体措施：

1、组织教研组成员进行学习和培训。本学期3--6年级全部使用新教材，而且新任科学课的老师对教材和课程标准不熟悉，学生和教师都有一个适应过程。因此，必须加强业务学习，尽快熟悉新课标的教学理念和要求，努力转变教学观念，转变角色，投入到新教材的教学实践中去。

2、新教材的内容增多，难度增大。而且缺乏教学参考资料，因此，在平常的教学中，切实加强教学研究，充分发挥集体备课的作用，让教师在一起互相探讨教学方法，将每一课都落到实处，确保教学任务的顺利完成。

3、新教材是以活动为主线开展教学的，所以在教学中，各任科教师要克服困难，因地制宜，尽可能为学生提供科学探究材料，让学生参与科学探究活动，体验探究的乐趣，发展学生的科学探究能力。

4、重视学生的课外探究活动，在各班成立课外兴趣小组，结合教材内容，组织学生以小组为单位，开展课外科学探究活动。

## 初一年级地理学情分析篇九

初一年级地理教学应以全日制义务教育《地理课程标准(实验稿)》为依据，以经全国中小学教材审定委员会20xx年初审通过的义务教育课程标准实验教科书《地理》七年级上、下册(人教版)为主要内容进行教学活动和课时安排。课程实施过程中必须着眼于学生的全面发展和终身发展，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学生学习载体的地理课程，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、环境观和可持续发展观念，这是时代赋予中学地理教育的使命。通过地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、



中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题；获得基本的地理技能，以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》（简称《决定》）和《基础教育课程改革纲要（试行）》（简称《纲要》）不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己的教学水平。

2、认真学习、领会《课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的培养，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式，积极开展多种形式的研究课。

4、注意建立过程性评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生两年的地理学习情况，作好整理工作。认真填写《成长的足迹》，作为学生初中毕业成绩的重要组成部分。尤其特别注意保存学生第一学期全区统一测试成绩和技能测试尤其特别注意保存学生第一学期全区统一测试成绩和技能测试尤其特别注意保存学生第一成绩，将作为其毕业成绩的重要组成部分成绩，将作为其毕业成绩的. 重要组成部分。

5、加强教师自身的业务学习，努力提高教学水平，不断的充实自己，使自己具备适应各种工作的能力。

6、加强教研组的集体备课活动，组长应有考勤和活动纪要。

7、将自己在这些年的教学工作中的好的做法，符合课程改革的理念的课堂教学或实践活动进行总结、提炼，继续发扬光大，并把它们记录下来，写成教案、活动案例、论文、实验报告等，积累经验，使教学水平不断提高。

## 初一年级地理学情分析篇十

七年级地理是学生上初中以来起始学科，面对新教材新对象，通过有针对性的教学计划和办法，努力在师生的共同努力下，取得良好的成绩。

本学期的学生已经初步了解了一些自然现象等初级地理知识，但是内容简单，知识有限，远远不能满足现阶段学生渴望认识世界本来面目、渴望探知世界之谜的需要。这对我们的教学有利，但同时也存在一些劣势：如空间思维能力差，综合能力和赌徒认知能力也相对弱，这就要求我们教师在教学上多下功夫，多研究学生和教材教法。

1. 按质按量的完成镇教委规定的各项教学任务。

2. 使学生养成良好的学习习惯，使优秀率大幅提高。

教学重点：地球的面貌、世界的气候。

教学难点：（一）地图上的比例尺大小判断及计算、方向的辨别。

（二）地球部分

（三）世界的气候

教学措施：

- 1、 精备精讲精练。
- 2、 尊重每一个学生， 注重每一名学生的性格的培养。
- 3、 学习结果与学习过程并重。 发现每一名学生的“闪光点”， 并鼓励其自信心。
- 4、 强调培养学生的自主合作探究性学习。

1、 让学生学习对生活又用的地理， 使学生学习涉过农活和周围世界有关的地理知识， 侧重基础性的地理知识和技能的培养， 增强学生生存能力。

2. 学习对终身发展又用的地理， 学习求变化的形势， 突出人口资源、 环境及区域差异向全球变化， 可持续发展等内容的教学和学习有用而且为他们终身学习和有用。

3、 改变学生地理学习方式， 依据学生心理发展规律联系实际， 安排教学内容， 引导学生从现实生活的经历体验出发， 激发学生对地理问题的兴趣， 培养地理学习能力， 鼓励积极研究， 使学生了解知识的功能与价值， 形成主动学习的态度。

时间

内容

1——4周

第一章 让我们走进地理

4——8周

第二章 地球的面貌

8——10周

## 第三章 世界的居民

11周

期中测试

12——15周

## 第四章 世界的气候

16——18周

## 第五章 世界的发展差异

18——22周

期末复习