

幼儿园大班科学活动演讲稿 幼儿园大班 科学活动方案(实用6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园大班科学活动演讲稿篇一

- 1、观察秋天水果，比较水果果核特征。
- 2、知道秋天是一个丰收的季节。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1□ppt课件

- 2、石榴、桔子、柿子、枣子、柚子实物。

活动重点：

了解秋天水果果核的特征。

活动难点：

感受秋天是个丰收的季节。

一、引起兴趣

你们都吃过什么水果？

小结：好多水果都是我们喜欢吃的，秋天有好多水果多成熟了。

二、幼儿观察，讨论

秋天有哪些水果成熟了？(出示ppt1)

小结：原来石榴、桔子、柿子、枣子、柚子都是秋天成熟的。

这些水果里有果核吗？

(幼儿根据经验讲述)

三、果核配对

看一看！(出示ppt2)

石榴、桔子、柿子、枣子、柚子果核是哪一种？

水果果核连线，出示食物进行验证。

小结：水果的核都是不一样的。

回家后再找找还有哪些是秋天的水果？看看果核是怎样的？

幼儿园大班科学活动演讲稿篇二

1、认知目标：了解纸有吸水性的特点，感知不同材质的纸吸水性不同。

2、技能目标：通过动手操作实验知道纸花水中开的原理，想

办法让自己的纸花在水中开的更快。

2、情感态度目标：愿意动手操作，对实验感兴趣。

a4纸花、彩色卡纸纸花、盛水器皿、水、记录表、彩笔等。

一、导入部分：通过出示实物并提问引起幼儿兴趣。找一朵喜欢的小花坐到它身边。

师提问：这些花跟我们平时见过的花一样吗？

这些纸花能像真花一样盛开吗？

如果这些纸花放到水里会怎样呢？

二、基本部分：

（一）操作感知，交流讨论

1、幼儿操作，教师巡回指导。（首先是a4纸做的纸花。）

你观察到了什么？

2、教师提问：为什么纸花放在水中，会慢慢盛开呢？

小结：原来纸宝宝把水吸到了它的身体里，花就开了。因为纸会吸水，这是纸的一个小秘密。

（二）彩色卡纸与a4纸花进行对比实验，发现奥秘。

1、刚才a4纸花在水中能盛开。老师还准备了彩色卡纸纸花，如果把这两种不同材质的纸同时放进水里，你觉得哪个会先盛开？猜测并实验。

2、幼儿操作，记录结果，教师巡回指导。

3、集体交流，验证实验结果。

（三）观察实验结果，讨论：为什么a4纸花开得快？

小结□a4纸的吸水性强，可以很快的把水吸到身体里，所以很快就开了。彩色卡纸和a4纸相比吸水性弱，水宝宝进入它的身体里就慢，所以彩色卡纸纸花会慢慢的开。

这是因为不同纸的吸水性是不一样的。这是纸的第二个秘密。

三、结束部分：

想一想：为什么不论什么纸花都能在水中盛开，这里面又有什么小秘密呢？

1、在活动中教师可以与艺术领域老师进行沟通，帮助幼儿亲自动手制作纸花，这样孩子在科学活动中的兴趣会更大，同时对毛细原理有更深体会，而且在随后的延伸中不论什么材质的纸，孩子都会自觉制作纸花进行探究，真正的将活动经验与生活联系进行提升。

2、本节活动的课时安排可以层层递进，让幼儿爱上探索，同时开放提问，让幼儿自己现发现自问自想自己动手寻找问题答案。

幼儿园大班科学活动演讲稿篇三

通过操作，让幼儿感知磁力的大小。

1、准备布、被子带领幼儿观察实验：磁铁能穿过布，但不能穿过被子。

2、引发幼儿讨论：为什么磁力可以穿过布穿那不过被子？

3、师生再次实验：用磁铁透过木盒盖使别针动起来，引导幼儿认识到，随木盒盖的加厚，磁力最终动不了别针。

4、幼儿自己做实验并记录：

为幼儿提供大小不同的. 磁铁和别针，让幼儿记录大小磁铁一次分别可吸多少别针。

幼儿园大班科学活动演讲稿篇四

水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密，沉与浮

2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。

下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的'特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

幼儿园大班科学活动演讲稿篇五

1、了解小青蛙的生长过程。

2、知道青蛙是益虫，教育幼儿要保护青蛙。

多媒体课件图片青蛙头饰录音机磁带

谜语：一位游泳家，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没有尾。

幼儿猜出谜底后，教师出示青蛙图片，问幼儿青蛙长什么样子，并叫幼儿学青蛙叫、学青蛙跳。

2、放幻灯片青蛙的生长过程，听完解说后跟老师复述。

3、出示青蛙的生长过程图片，让幼儿根据它的生长顺序给图片贴上相应的数字或是给所有的图片排列顺序，做得好的幼儿将给一张贴图。

4、用头饰玩游戏：青蛙妈妈找宝宝。

1、告诉幼儿青蛙是益虫，是人类的好朋友。保护青蛙，人人有责。

2、简单讲解青蛙捕虫的知识。

3、观看青蛙捕虫的幻灯片。

4、讨论：说说自己怎样保护青蛙。

1、做律动《我是小青蛙》。

2、老师戴头饰扮青蛙妈妈，带着小青蛙们在乐曲伴奏下，蹦蹦跳跳出教室做小青蛙捉虫子的游戏。

幼儿园大班科学活动演讲稿篇六

1、操作材料：碎纸、尺、铅笔、梳子、丝绸、塑料袋、硬币、钥匙等实验物品。

2、幼儿用书。

一、“变魔术”活动导入课题，激发幼儿的兴趣。

师：今天，老师来给你们变一个小魔术，你们想看吗？（出示梳子）这是什么？（梳子）介绍桌上的纸屑。

师将梳子拿在手上舞一圈，然后轻轻靠近纸片，没变化；用眼神和表情让幼儿观察梳子是否有变化；然后在肘子底下边摩擦边口中说“变变变”，再拿出来，轻轻靠近纸片，用眼神和动作提示幼儿观察变化。

请幼儿说，看到了什么？

二、探索静电产生的原因

1、探索静电产生的原因——摩擦起电

师：小纸片主动跳到我梳子上，猜猜我是怎么变这个魔术的呢？（鼓励幼儿大胆猜想）

2、幼儿自己动手操作自己的猜想。

师：小朋友，你们猜了这么多的方法，是不是这样呢？现在请你们自己试试。（幼儿操作，教师观察引导）

3、请个别幼儿示范：谁会变这个魔术，请你告诉我们你是怎么变的？

4、师再次示范，揭晓答案。

师：你们想知道我是怎么变这个魔术的吗？（在做一次）请幼儿看清楚是怎么变的，用语言表述出来。

5、幼儿再次实验，并小结：梳子经过摩擦好，靠近纸屑，纸屑就会被吸起来。

三、幼儿实验并记录，观察静电现象，教师进行指导。

1、师介绍实验材料和记录表（幼儿用书）提出要求。

师：请你们在看看，桌子上还有什么，除了梳子在绸布上摩擦后能把纸屑吸起来，看看这些东西会吗？请把结果记录在表格里。

2、幼儿实验，教师个别指导。鼓励幼儿相互交流实验结果。

3、集体分享实验结果。

请幼儿说说实验结果？有谁的结果不一样？

4、根据实验情况进行总结（对幼儿在操作中出现的问题进行提醒），再次进行实验，分享结果。

5、师总结，简单解释静电现象。

为什么有的东西能吸起来，有的不能呢？能吸起来的说明他们之间产生了静电。

四、迁移幼儿的生活经验，了解常用的'防止静电的方法。

1、师：你们在生活中遇到过静电现象吗？感觉怎样？我们用什么方法可以防止静电呢？（脱衣服时，用梳子梳头发时，刚关闭的电脑、电视等）

2、师总结：我们要尽量穿棉质的衣服，勤洗澡、勤换衣服。天气干燥的时候要注意擦护肤霜，及小朋友说的香香。