

最新高三政治教学计划上学期(优质6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三政治教学计划上学期篇一

绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

(一)教学难点：

把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

高三政治教学计划上学期篇二

根据计划内容的明确性指标，可以将计划分具体性计划和指导性计划。以下是小编收集的政治教学计划相关内容，欢迎查看！

一、

1. 实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实

提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、

1. 以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2. 改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3. 加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4. 进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5. 学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、

2. 缺乏对课程标准和考试说明的研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。我们的教师对其没有认真的研读和分析，

也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学。

3. 忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的。例如，在97年的高考试题中“怎样做到一切从实际出发的”几乎就是课本中的原话。

4. 课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差。表现在：仍然按高一和高二的教学方式进行，不进行充分的研究高三的特点，课堂效率低；在复习中，就知识讲知识，缺乏对知识的深层次分析，只是知识的简单罗列，对于主干知识的把握不到位；学生对于知识的理解仍然停留在表面上，因而也就谈不上知识的迁移和运用。教师独占课堂，学生被动在听，没有自己的感悟和落实的时间。

5. 缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年的高考命题思路是非常明确的，就是注重学生对基础知识的理解和运用，注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力，注重问题的情境性。这就要求教师必须注重基础、以大纲、考纲为指导，以课本为本，注重基础知识和对知识的迁移与应用，以培养学生的思维能力为主线来统领知识。靠做大量的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半。

6. 缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

7. 缺乏对习题的筛选和对高考试题的研究。很多学校给学生发了很多资料，教师讲资料，学生做资料，教师对于资料中的习题不进行选择和预做，学生陷入题海中而无法自拔，没有对知识的消化时间和空间。由于教师对于高考考试题缺乏

研究和深入分析，自己觉得这个题好就让学生做，不去考虑是否与高考的要求一致，是否与高考的命题思想相一致，也很少去考虑这些题目考察学生什么、训练学生什么。尤其在综合复习阶段，教师给学生布置大量的难题、偏题和滥题而脱离了基础知识和基本技能的掌握，无效劳动太多。教师也很少去反思自己的教学行为。

8. 试题的设计缺乏整体性和针对性。表现在：教师给学生命题只是东拼西凑，没有命题思想，我要考察学生什么，要了解学生对于知识的掌握程度，是否符合高考命题要求；没有自己对高考的感悟，没有自己的创新试题。

四、

1. 从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2. 在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和政治学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自已理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考政治试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题。遵循“宏

观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3. 研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4. 提高课堂效率，做好知识落实。对于政治课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做6—8道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。

5. 精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复

习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

高三政治教学计划上学期篇三

以党的教育方针为指导，以年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使我校高三学生政治成绩在20xx年3月的上饶市一模考试和20xx年4月的上饶市二模考试和20xx年的高考中达到学校提出的要求。

二、学生基本情况

本届文科学生大多基础较差，学生对文综政治的学习重视程度有很大差异，学生之间政治科基础知识的掌握程度参差不齐。政治科需要掌握的知识面广，同其他各学科知识点间的联系广泛，学习难度较大，考试失误较多。学生对综合科政治专业知识的学习缺乏信心和热情。

三、教学任务与总体安排

时间

教学任务

内容

暑假补课20xx年10月下旬

高三《政治常识》新课教学

全一册共五课

20xx年10月下旬20xx年1月中旬

第一轮复习

高一《经济常识》共八课

高三《政治常识》共五课

20xx年3月初20xx年4月初

第一轮复习

高二《哲学常识》共八课

（分四个部分进行）

20xx年4月初20xx年5月初

第二轮复习（热点与专题复习）

时政热点与专题

20xx年5月

综合与适应性训练

高中三年全部内容

20xx年6月初高考前

回归教材与考试方法、心理辅导

学生看书、教师辅导

说明：(1)暑假补课务必完成高三《政治常识》第一、二课的教学；

(2)《政治常识》的教学必须按一节课一框题的进度进行；

(4)《哲学常识》主要分为唯物论、辩证法、认识论和人生价值观四部分进行；

(5)热点专题复习主要在二模前后进行，具体重热点问题到时根据社会实际确定。

高三政治教学计划上学期篇四

本站后面为你推荐更多高三政治教学计划！

一、学生知识基础现状分析：

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

二、本学期教学的主要任务及要求：

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过政治常识的学习，使学生初步掌握国家、民主、政党、民族、宗教、国际关系的有关知识，具备一定的政治思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的的能力。

三、本学期提高教学质量的具体措施：

- 1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。
- 2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。
- 3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。
- 4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。
- 5、精选习题，适量布置作业，既要照顾大多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。
- 6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。
- 7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。
- 8、加强现代教学手段与政治教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

四、教材的重点和难点：

(一)教学难点：

把其中的理论观点和理论知识与我国当前的政治生活和学生的思想结合。

- 2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教

学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

高三政治教学计划上学期篇五

面对我校今年文科优秀的高考成绩，今年的高三教学自然会有很大的压力。高三年级现有10个班级，理科6个班级，文科4个班级。为了更有效地提升高中政治教师的学科教学水平，搞好政治高三的复习，提高政治课的教学质量，特制定职中政治教学计划：

一、确立指导思想，明确目标

1、树立强烈的责任感和使命感，自我加压、鼓足干劲、科学备考。以教学为中心、以学生为根本，夯实基础、提高能力、训练思维，增强高三政治复习的计划性、针对性和有效性，团结协作、和谐备考。

2、认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动

性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5、学生的`学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、分析高考试题，把握导向

1、夯实基础知识，注重政治理论素养。从近几年的高考政治试题来看，试题的编制和答案的组织都贴近教材，部分试题甚至直接用教材中的知识命题。所以，必须十分重视基础知识。重视对知识的记忆和理解。对《考试大纲》规定的考点，要全面识记，深刻理解，才能真正做到“以不变应万变”。如果对某个知识点一无所知或知之不全，一旦考到就很难得到高分，对于考点的理解，必须抓住“是什么”、“为什么”和“怎么样”。

2、从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

3、研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

四、工作安排

1、掌握要领：一是立足课堂，教材课标要吃透。二是狠抓基础，高考考点要落实。三是精讲精练，每日一练讲评好。四是突破难点，易错易混要分清。五是把握解题规范，提高解题能力。

2、把握学情：学生是学习的主体，所有的安排必须符合学生的实际情况，针对我校学生基础知识不够扎实，知识系统性不够明确，对热点关注不够及解题技巧欠缺，安排具体计划、措施及目标。

3、三轮推进：第一轮：基础知识过关，做到以本为本，狠抓基本概念和基本原理掌握，以纲为纲，认真研究教学大纲(课程标准)。将识记、理解、运用的知识烂熟于胸，认真研究考试大纲，做到点点清、点点明、点点通。真正将基础知识落实到位。拟采用总——分——总的思路进行。即先总体构建知识体系，然后对考点进行高密度讲解，逐条分析，找到知识联系，最后在对知识进行梳理，形成严密知识网络，以知识带热点，强化理解记忆。第二轮：时政热点专题复习，以热点带知识，突出重点、难点、疑点的解决。强化主干知识，加强学法指导，培养答题技巧。着重培养学生提取有效信息能力，分析评价及解决问题能力。

五、具体措施

1、第一阶段：(今年9月——2012年1月16日)

目标任务：夯实基础，循序渐进。通过本轮复习，使学生对“考试说明”规定的考查内容，能准确、完整的理解和掌握，使学生能全面掌握考点中的基本知识，达到能独立完成高考试题中的“基础”题。

(1)以教材为准绳，按照课、框复习，注重对基础知识基本原

理，基本概念的巩固。

(2) 每课配路一套课时作业，每单元进行一次单元检测，并做到认真督察。充分利用好纠错本。

(3) 加强互研、掌握信息，立足学生实际，把互研落到实处，在基础知识上，力争不留死角。

2、第二阶段：(2012年2月7日——2012年4月16日) 目标任务：第二阶段复习时间短暂，要突出知识的主干性和体系的建构性，注意思维的概括性与发散性。主要是知识梳理，深化网络。

(1) 按各学科的知识体系，确定若干个专题，逐一进行知识梳理，进行复习。

(2) 就本专题高考复习的重点、热点问题针对性的归纳和总结，即进行知识链结。

(3) 就每一个专题，经过互研精心选择一套综合检测题，突出层次性和知识的网络性及能力的训练。

3、第三阶段(2012年4月18日——2012年6月5日)

目标任务：第三阶段，离高考已经很近了，复习重点要放在对考点的把握上。学生要在了解相关热点的基础上，运用所学学科知识多角度、多层面去系统综合分析、认识热点问题，引导学生分别从“为什么”、“怎么样”两个设问角度，从政治、经济、文化哲学四个模块去把握热点，以拓展学生思维，深化对知识的理解和把握，提高应试能力。

(1) 回归课本，梳理基础知识。高考题目年年都有变化，但考查学生“运用学过的知识灵活地分析问题和解决问题”的思想一直都没有变化。学过的知识究竟有哪些?这就需要学生按照

《考试大纲》中的知识体系把散落在课本中的知识的框架整理清楚。

(2)看纠错本。检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞，思维方式的偏差，解题规范的疏漏，错误集中的点作为训练重点，有目的的精选一些材料进行训练，不让同样的错误在高考中重现。

(4)画联系图。以社会重、热点问题为中心向外辐射，将与其联系的所有政治知识挑选出来标在周围，增加对重点、热点问题和学科知识联系的熟练程度，为辨析、论述等题理顺思路。

(5)注意答题技巧与规范。做选择题时要在审题的同步找出关键词和题目材料的主旨，选出表述正确的选项比较、对照，找出正确并符合题意的答案。做材料题时先看到底要考什么，然后从所问的角度切入，找到材料与所考知识的结合点，编写答案。注意写材料题的答案时，要全面具体、重点突出，恰当运用经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学中的知识和术语，条理清楚的表述。

答案紧扣题意，应用双基分析问题既全面又突出重点、逻辑性强，后者有的过于庞杂，主次不分、有的扣题不紧且有疏漏。这一阶段，学生应慎选或不再做新的模拟题，但应该选做一些近3年的高考真题，以便进一步明确高考题目的命题思路和方式，也可以检测一下自己对知识的掌握程度和在审题、解题的能力方面是否还有欠缺，方便最后的复习巩固。第三轮复习我们备课组主要采取周考、月考、每周平常考三结合。每周大约完成两套文科综合训练题。

(7)调整状态，进入考试时间。建议学生在复习时要看练结合。可以把做真题的时间放在与高考文科综合或者政治科同步的时间去做。这样除了可以保持高考复习所需要的训练量，还可以调节自己的生物钟，保证高考时良好的精神状态。看纠

错本的时候，也要注意不仅仅是用眼去看，必须随时记录一些感想、体会，思考自己当初出现问题的原因，必要的时候还要回归课本，澄清一些概念。高考虽然迫在眉睫，但复习仍需贴近考纲、教材和自己的实际。只有扎实灵活，科学得法，冲刺就能事半功倍，取得理想的效果。

六、教学进度

第一、二周 《经济生活》 第一单元

第二、四周 《经济生活》 第二单元

第五、六周 《经济生活》 第三单元

第七、八周 《经济生活》 第四单元

第九、十周 《政治生活》 第一单元

第十一、十二周 《政治生活》 第一单元

第十三、十四周 《政治生活》 第二单元

第十五、十六周 《政治生活》 第三单元

第十七、十八周 《政治生活》 第四单元

第十九、二十周 复习总结

高三政治教学计划上学期篇六

与时俱进，求真务实，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

二、教学进度安排：

2、第二轮复习（专题复习）

第一阶段3月—4月（知识专题复习）

第二阶段4月—5月（时政专题复习）

教学方法：采用以专题讲座为主的复习形式。通过专题讲座的复习形式，辨析每个知识板块的基本要领及其相互关系，对主干知识进行梳理串联，完善学科知识体系，深化主干知识。

3、第三轮复习（综合复习）

时间

目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题

要求：本轮复习是考前的冲刺阶段，本轮复习要做到：（1）立足学科内综合，加强学科间渗透，坚持一周一次学科综合考试。（2）精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。

4、第四轮复习（综合复习）

三、具体措施

1、认真学习《课程标准》，结合课标中的识记、理解和运用的不同层次的基本要求，将其准确地贯彻在平时的教学过程中。

2、提高课堂效益。精心准备好每一堂课，一定做到充分调动学生积极性，充分利用有限课时，努力提高课堂效率，重点突出，难点讲透。

3、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方

式，充分调动学生的积极性、主动性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

4、提高教学针对性、加强个别辅导。分优生、边缘生、专业生三种情况进行个别辅导，制定切实可行的教学、辅导计划。

5、在认真备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，同组内同仁互相学习，取长补短，有意识地捕捉教学和教育信息，更新教育教学理论，提高自身素质，以适应教学改革的新要求。