2023年九年级历史学科组工作计划(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级历史学科组工作计划篇一

本学期我担任初三6个班、初二一个班的教学任务。对于历史教学来说，初三会考是一个重头戏，制定教学计划就显得十分有必要。本学期初三的教学会从以下几个方面着手：

（1）夯实基础，培养学生能力

初三上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

（2）以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中我着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

（3）以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在上半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为

学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

（4）以二期课改的理念作指导，对初二新教材进行摸索

今年是使用新教材的第一年，由于初二教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

（5）对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践

九年级历史学科组工作计划篇二

以语文新课程标准为指导，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读下载量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读下载能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读下载课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为中考打下扎实的基础。

1、教材教学：初三阶段是初中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度有了很大的提升，如阅读下载教学上对学生的要求已由一般的阅读下载理解上升到品味鉴赏。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生的.语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读下载和写作能力还有待加强。

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以“阅读下载”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读下载的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

(一)阅读下载：

1要求学生准备两本笔记本，一本用于课内阅读下载，一本用于课外阅读下载。

2、课内阅读下载：采取所用教材篇目(有一定选择)和新教材部分篇目相结合学习的原则。对于重点篇目要精讲，并要进行配套的训练。要重在以教材为载体教会学生语文阅读下载的方法。

4、指导和训练重点：课内课外文言文。

文言文一直是学生语文学习的一大难题，文言文学习要求学生认真踏实，还要肯花时间，教师的指导也非常重要。因此文言文的教学和训练要贯穿整个学年，并要由浅入深加大训练难度，扩大训练量。教师要精选题并精讲题，切实帮助学生提高文言文阅读下载水平。

每周一次小测验。

(二)写作：

1、要求学生准备一本笔记本和作文本，分别用于随笔和作文

写作。

2、进行分类训练：

(1)随笔：

养成每周动笔的习惯，善于观察身边的生活，乐于表达对生活、社会的思考和认识。

(2)作文训练：除随笔外，将平时的作文指导与训练总共安排5次，并将考纲要求及各项训练点穿插到这5次指导与训练中，这样可以使作文指导更具有操作性、实效性，让学生在每次的训练中强化认识，掌握要诀，提高能力。

(三)其它：

1、强化语文知识的积累，为后阶段学习打下坚实基础。

诗词名句的积累。文学常识、文化常识的积累。

成语、熟语的积累。佳作精彩片断的积累。充分利用摘抄本。

2、充分利用好教学时间：

利用好早读课的语文朗读。

(四)课时进度：

教学阶段

教学内容

教学进度

第一阶段

九年级下册3—6单元

第1至9周

第二阶段

复习六册教材

第10至15周

第三阶段

专项复习

第16至18周

第四阶段

模拟考试

第19至20周

九年级历史学科组工作计划篇三

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的九年级历史老师工作计划，希望大家喜欢!

一、指导思想。

以新课程标准为指导，实施和推进课程改革，形成先进的课程结构和综合教学理念，提高语言能力和教学能力;建立历史与其他学科的对话能力，努力提升教学境界;实施综合学习提高学生综合分析能力。

二、教学目标。

1、完成九年级上册的内容;

2、提高教学质量，力争通过期末考试综合评价进入全县乡镇中学中等行列。

三、具体思路。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”不仅要调动他们的学习积极性，培养他们的学习意识，还要给他们学习方法上的指导。

2、加强理想未来、学习目的、学习情境的教育，让学生学好，确保考试成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上多做精讲多练，认真做好优秀学生培养和差生课后补课工作。

4、加强对薄弱学生的检查和监督。发现问题及时解决。

5、在复习阶段，要精心制定复习计划，精心组织复习，以书为本，理清概念，提示规律，指出迷宫，提高学生复习解题的能力和速度。

6、引用材料和学习经验。我经常向老教师学习，参加讲座。

7、认真组织考试，加强综合训练，抓住学科薄弱环节，及时补救。

四、教学任务和要求。

九年级历史教学要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史观点，了解重要的历史概念。

在历史教学中，要引导学生学会按时间顺序观察历史发展变化，引导学生学会收集运用相关历史学习资料，启发学生对历史事物进行想象、联想和初步分析、综合、比较、总结，对相关历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生的自主学习能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作、参与社会实践的能力。

五、教学思路。

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史进行正确的描述和分析，做到思想性和科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教学改革，在传授基础知识的过程中加强学生的思想教育和能力培养，树立以学为主体、以教为主导、学导结合的教学理念，充分突出学生主体地位。树立全面发展、主动发展的育人理念，坚持教书育人相统一，提高课堂效率，重视学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生积极探索新知识，提高学习质量和效率，并加以尝试。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形成培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了节其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的基础。

二、具体工作和措施：

1、加强业务学习，不断提高自身素质

(1)深入学习、仔细研讨课程标准、考试标准;认真钻研教材，研究教法，把握好教材的广度、深度和难度。

(2)做好教情学情的调查，及时调整教与学。要求每位教师必须深入了解学生的学习兴趣与热情，学习能力与方法，对知识的掌握与实践。

2、落实教学常规，发挥集体智慧

(1)贯彻落实初中部教研工作计划，切实将课堂教学研究、教学方法研讨、学习方法指导作为备课组活动的核心内容。

(2)增强备课组的凝聚力，发扬团队精神，发挥各自的优势，坚持做到学校规定的“五定”、“五议”、“六有”。

(3)积极参加学校和本组的教研活动，鼓励跨学部、年级和学科听课，加强组内的听课评课，注重组内评课的深度与实效性，相互学习，共同提高。

(4)做好教学反思和教学后记，不断丰富和完善本组教案，改进教学方法，使教与学有机地结合起来。

(5)在减轻教师负担的同时，切实减轻学生作业负担。组内统一课堂练习与课外作业，精心选题，精讲精练，尽量把作业在课内完成好。考前统一复习资料，考后做好分析讲评。

3、提高教学效率，提升教学质量

(1)抓好历史基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

(2)课堂教学要重视和实现师生互动，尽量把课堂交给学生，倡导主动学习，营造自主探索和应用，使师生关系融洽，课堂气氛活跃。

(3)指导帮助学生掌握学习初中历史的科学方法，形成良好的学习。加强课内外辅导，做好后进生的转化工作，提高整体学业水平。

一.指导思想

以学校计划为指导，着眼于学生的发展，注重弘扬各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注重探究性学习，倡导探索新的教学途径、改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二.学生基本情况分析

初三年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于世界历史的学习缺少一定的心理准备。从上学期的学生学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，但不同班级的学生在个性、学习风格等方面截然不同。面对新学期学习方式的进一步改革、学习内容的深入，学习任务的加重，加之有些学生学习的自觉性不够，教师应帮助他们正确自身实际，激发学习兴趣，分析其学习情况，制定切实可行的教学方案。

三.教材分析

1.教材特点

本学期要学习人教版《世界历史》上册。融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，且有许多趣味性较强的课堂知识活动。

2.教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括：西方文明之源、资本主义时代的曙光、英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展、两次工业革命、国际工人运动与马克思主义的诞生等。

3.教材重点、难点

教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

4.内容分析

随着生产力的发展，原始社会逐渐被阶级社会所代替，从五六千年前开始，在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。

世界近代史是16世纪前后至20世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和发展的历史。在这一历史阶段中，人类逐渐步入相互联系、相互依赖的世界一体化阶段，进而产生了真正意义上的世界历史。

世界现代史主要反映第一次世界大战和俄国十月社会主义革命以来世界历史发展的基本进程。进入现代以来，世界日益成为密不可分的整体。在经济全球化推动下，形成了世界各国相互依存又相互竞争的复杂局面。

中国古代史开始于我国境内人类产生，结束于1840年鸦片战争爆发前夕，历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个发展阶段。自夏、商、西周，到春秋、战国，社会发生了剧烈变

革。前220__年秦兼并六国，实现了国家的统一。秦汉时期，统一的多民族国家得到初步巩固。中华文明源远流长，绵延不断，成就辉煌，对人类进步做出了伟大贡献。

四.教学目标

通过学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养创新意识以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势，培养运用历史知识分析和解决问题的能力，培养创新能力和自主学习的能力，提高各方面素养。

五.主要措施

1.细读中考说明、课程标准，进一步分析历年来的中考试题，拓展视野，把握中考脉搏。

2.全面完整的阅读全套教材，理清教材体系安排，找准重点、难点、考点、热点，合理安排教学内容。

3. 在课堂教学中倡导师生平等、民主的人际关系，尊重学生的差异，鼓励探索整理，启发、引导学生发现问题、提出问题。一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考、认识、交流彼此的情感、观念，形成一个真正的“学习共同体”。

4.使学生积极主动参与到课堂教学中，及时巩固所学内容，开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养创新意识。

5.针对学生特点，制定行之有效的教学方法，尤其是对关键学生要因材施教，让每个学生都有收获，更要注重对学生开展心理辅导，缓解压力。

一、教学内容

本学期学习《世界历史》上、下册教学内容，共42课。

二、基本情况

任教九年级的_-_班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划本期将世界历史上册、下册部分课程授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

本学期合计42课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，以取得好的学习效果。

五、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度切实深化九年级历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应

根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

六、本学期的要求及力争达到的目标

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率注重教学方法教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学活动，以此促进自己的业务水平，提高自己的教学水平。

3、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

4、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

5、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考试能顺利通过。

6、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

7、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中重要的研究方向。每一课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维由易到难，从思维的广度、

深度到灵活度，螺旋提升，力达本期计划。

一、深度挖掘教材

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

二、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生、学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

三、狠抓课堂效率，注重知识的落实

四、充分利用课外辅导，检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史、将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查。

五、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

九年级历史学科组工作计划篇四

初中学习离不开计划，特别是九年级的学习。想要在九年级取得好成绩，学生要有学习计划，教师要拥有教学计划。下面就为大家带来了，九年级历史教学计划赏析，希望你好好阅读。

教学目标和要求

通过对世界古代史的学习，了解现代科学技术、思想文化与古代科学技术、思想文化的继承发展关系;了解古代世界从专制到民主、从不平等到追求平等的演变过程，理解追求人类的平等与自由、建立公正的民主政治是人类历史发展的必然趋势，不断强化学生的民主和法制意识;了解人类文明的多样性，理解和尊重世界各个国家、各个地区、各个民族的文化传统，培养同世界上其他文明共容、共处，相互学习的思想，逐步形成面向世界、面向未来的国际意识。

世界近代史的学习,使学生对资本主义社会形态产生、发展和变化的历史过程有一个基本的了解，并初步认识到人类社会发展的阶段性、进步性和局限性，进而在整体上对人类社会的历史发展线索有一个初步的了解。

主要工作措施：

1、认真学习新课程标准，转变教育教学观念。

要学习和领会新课程标准的目标和要求，在教学中贯彻新的教学思想，跟上教育发展的步伐。

2、关爱学生，建立良好的师生关系，努力营造“尊师爱生、民主平等、教学相长”的教学氛围。

3、不断提高自己的教学业务能力，切实改进教学方法。

4、想方设法激发学生学习历史的兴趣，提高学生的各种能力。

5、认真抓好教学的每一个环节。

认真备课、上课、批改作业和辅导学生。学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。认真备课。备好课是上好课的前提,尤其是九年级的历史。面对当前日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

6、狠抓课堂效率，注重知识的落实。

九年级的学生，课业负担很重，课余不可能有很多时间学历史，这就要求上课时保证课堂效率，向45分钟要质量，当堂的知识争取当堂掌握。要做到讲课内容少而精，线索简单而清晰。通过改进教学方法，让学生主动参与历史教学，做学习的主人。

7、充分利用早晚自习,帮助学生及时掌握所学知识，解答学生的疑难问题。

8、加强对学生学习方法的指导。

“授人以鱼，不如授人以渔”，对学生学习方法的指导是十分必要的。在教学过程中可以及时指导学生掌握好的学习方法。

9、开展好活动课教学，提高学生我们和“学史用史”的能力。

10、利用学校现有电化教学设备辅助、促进历史教学。

11、及时抓好单元复习，反馈教学信息，以便查漏补缺。

九年级历史学科组工作计划篇五

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

初三年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

初三年级段课业负担加重，必须完成2本教材的教学任务，同时面临会考和中考，必须转变观念，克服困难。

九年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和

变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

1、重视对学生的创新意识和实践能力的培养。

2、让学生了解近代史的整个发展过程。

3、在了解科学技术给人类历史发展带来巨大物质进步的基础上，逐步形成崇尚科学精神的意识，确立求真、求实和创新的科学态度。

1、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生思想的教育和能力培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。

树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

2、对学生的作业，一要设计精练，二要认真批改，三要学生从讲解中深入理解。

3、通过教学，使知识点渗透于学生的头脑中。并能够记住重要知识点，年份。对其中容易混淆的知识点要多进行分析。

4、注重改变学生的学习方式 倡导立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系

统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，做到“以参与求体验，以创新求发展”，有效地增进学生的发展。

5、突出能力目标的主导 即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

九年级历史学科组工作计划篇六

一、指导思想：历史课的教学着眼于培养学生[此文转于斐斐课件园]的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

1、学情分析：由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将《世界历史》（上）授完。

2、教材分析：结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。

每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、教学目标

1、知识目标：学生需要掌握的基本历史知识：文艺复兴、新航路开辟、英国资产阶级革命、第一、二次工业革命、三角贸易、美国南北战争、俄国和日本的改革、第一次世界大战的相关史实。还有下册的俄国十月革命和对社会主义道路的探索、凡尔赛—华盛顿体系、经济大危机和第二次世界大战的相关史实。

2、能力目标：针对九年级学生的认知能力，教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中要着眼于培养学生[此文转于斐斐课件园]的分析能力，对世界有更深刻的了解；还要注意培养学生[此文转于斐斐课件园]正确的评价历史人物和历史事件的能力；也要训练学生归纳总结历史内容的能力。

3、情感目标：注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化；关注学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观；使学生了解和接受世界先进文化，尊重各地区各民族的风俗习惯，从而接受世界文化。

4、成绩目标：本学期九（！）（2）（3）班的平均成绩力争高于上学期期末成绩1-2分，三班及格率达到95%，因为对学生的具体情况还不是十分的了解，所以优秀率暂时无法确定。

四、教学内容梳理分析

本册教材共分为八个单元，共21课，包括世界古代史和世界近代史，根据历年中考要求，重点为世界近代史部分。为了提早进入中考复习阶段，赶进度，本学期教学任务还有九年级下册的四个单元。重点单元是九年级上册的四、六、七和

九年级下册的一、二、三、四单元。

重要知识点：九年级上册的文艺复兴、新航路开辟、英国美国法国资产阶级革命，第一、二次工业革命，美国南北战争，俄国、日本的改革，第一次世界大战。九年级下册的：俄国十月革命和社会主义道路的探索，一战后的世界格局，经济危机，第二次世界大战，战后美国、日本、西欧经济的发展。

五、教学重点和各项教学任务

（一）首先是备好课，在备课中真正做到中心校所要求的备教材、备学生、备教法、。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

（二）课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园。课堂教学坚持以培养学生[此文转于斐斐课件园]能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，要加倍信心实践《导学案》教学，以培养学生[此文转于斐斐课件园]自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

（三）课堂教学坚持整体性原则，教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践，寻求有自己学科特色的教学模式。

史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史人物和历史事件等。

（五）教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

六、理念转变、方法改进、策略加强、手段使用构想

（一）有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。改变过去做得多就能学的会的思想，在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

（二）研究和应用《导学案》的教学方法和“自学精讲以练为主”的教学模式。努力培养学生[此文转于斐斐课件园]的自学能力。在教学中培养学生分析问题、解决问题的能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识。

（三）课下辅导：辅导以学习上的优等生和有希望的后进生为主。

七、目标实现、任务完成措施

（一）认真研究中考试题。历史学科在题型上、出题的知识点上往往每年都有相似的地方，明年中考还有可能涉及古代史部分，所以在没时间领着学生通过一遍教材的情况下，要提前压一部分知识块。所以要研究试题出题方向。一方面，在讲授新知识的时候渗透进去，另一方面为中考复习做好准备。

（二）做好集体备课。群策群力才能打造精品。做好前面讲到的个人备课外，还要做好学校要求的集体备课。我会和其他几位老师一起统一确定重点、难点，也要一起精选《导学

案》中的试题，将集中选大家认为经典的试题选出来让学生做。

八、学生学习常规要求

1、学习目的明确，学习态度端正，认识到学习历史的意义，并真正重视它

2、抓好学习的三个环节：课前预习、课堂学习、课后复习。

3、上课时要认真听讲，开动脑筋，积极举手发言，学会记笔记。

4、课后要温故知新，多钻研，遇到问题及时向老师、同学请教。

5、作业要主动认真完成，严禁抄袭，如有错误及时改正。

6、课后可有选择地看一些历史作品，以拓宽知识面，深化课堂所学知识。

7、明确考试目的、端正考试态度，认真复习，严禁作弊，答题应规范整洁。

九、教学进度

周次教学内容课时

1入学教育、摸底谈话、讲评试卷

2第一课.第二课3

3第三课活动课一3

4月考3

5第四课第五课3

6第六课第七课3

7第八课第九课3

8第十课月考3

9十一课十二课3

10十三课活动课三3

11十四课十五课3

12月考3

13十六课十七课3

14十八课十九课3

15二十课活动课四3

16二十一课3

17二十二课二十三课3

18复习3

19复习3

20期末考试

九年级历史学科组工作计划篇七

一、总体目标:

以我校教学计划为指导,形成先进的课程教学理念,着眼于学生的发展,注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力,努力提升教学的境界;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

二、教学内容:

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元,世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》(人教版),以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神,更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

学生现状分析:

九年级学生的心理、生理处于变化时期,其思想波动幅度大,对于学习历史学科的兴趣不高,缺少一定的积极性和向学性,需要老师采取方法培养学生的学习兴趣,培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看,二班的学生,优生多,中等少、差生多,学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生,优生、中等生、差生比例差不多。综合来看,大多数学生基础知识掌握比较好,就是个别学生手懒,不愿写,针对上面情况,本学期采取提优补差措施,提高优秀率是当前最主要的,使学生的成绩快速提高。

另外,教材所述知识为世界历史,内容宽泛并有时间的跨度,有

中考的任务,在动员学生思想方面,促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的`知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施:

1、首先是备好课,在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生,尊重学生平等受教育的权利,坚持因材施教,分类指导努力开发每个学生的特长和潜能,要坚持基础性和科学性原则,准确传授基础知识,切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心,只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益,才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点,优化课堂教学,以提高课堂效率,改进教学模式和方法,遵循学生身心发展规律,以培养学生自主学习能力和积极参与意识,加强学习方法的指导,使学生在主动的探索中获得知识,提高自主学习能力。

希望同学们能够认真阅读最新学年九年级历史下册教学工作计划，努力提高自己的学习成绩。

九年级历史学科组工作计划篇八

本学期我继续担任九年级九一、九二、九三班的历史课，为做好本学期的历史教学任务，特制定如下历史教学计划。

一、指导思想：

注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，以人为本，着眼于

学生的发展，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教学目标：

通过历史教学，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、教学思路

（1）夯实基础，培养学生能力

九年级上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

（2）以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中我着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有

易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

（3）以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在上半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的`学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

（4）以新课改的理念作指导，对新教材进行摸索

今年是使用新教材的第二年，由于九年级教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

四、教学措施

1、注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、建立历史学习小组，实行教学任务日清制。

总之，新年新气象，希望在新的一年，通过自己的努力，在践行“四爱”的基础上，有新的收获！