

2023年小学二年级读书报告 大学生读书报告(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学二年级读书报告篇一

培根曾说：读书使人明智，读史使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善变。一个人想学有所成，一个重要的法宝就是让读书学习成为习惯。读书有诸多好处，而大学生作为学习的主体，有很大的学习空间、提高空间，多读书，读好书，有很大的必要性。于是，我们展开了这次调查，旨在了解大学生的读书情况。

二、调查时间 20xx年4月3日

三、调查方式

根据我们团队成员人数将问卷进行分配，在选修课上及朋友圈随机发放50份问卷，以保证调查的真实性和随机性，避免人为造成的误差。

四、调查结果与分析

1. 调查样本的基本特征：(1)在性别结构方面，男生为40.0%，女生为60.0%，男女比例为2:3；(2)在年级结构发方面，主要以大三、大四学生为主(共占66.0%)；(3)在所学科类结构方面，以文史类居多，占46.0%，理工类占30.0%。

项目 性别

年级

所学科类

大学生样本的基本特征

30 50 8 9 20 13 50 23 15 5 7 50

2. 学生每学期课外阅读书目数量情况：大多数人，有23人(46.0%)每学期课外阅读是5本以下，也有18人(占36.0%)每学期课外阅读为5-10本，而每学期课外阅读达到10本以上的仅有9人(占18.0%)，表明目前绝大部分大学生课外阅读量还不够理想，有待增加阅读量。

3. 从阅读取向和阅读兴趣来看，当代大学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，大多数学生按照个人兴趣来选择课外书籍进行阅读。时尚杂志、人物传记和通俗小说是当代大学生课外阅读最主要的读物，这与这些书籍种类自身的特色与优势有关。在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而以上种类书籍同时还能提高学生的各方面修养。在这其中，值得注意的是当代大学生对于阅读名著、经典书籍的热情不太高(仅为28.0%)。此外，经济管理、英语、计算机课程等与专业相关的书籍成为当代大学生重要的选择。

4. 当代大学生的阅读媒介呈现多元化趋势，不仅局限于传统的纸质书，互联网作为一种新的媒体形式已经走入同学们的日常生活，构成了平时阅读的一个极其重要的组成部分。约有30%的同学主要通过网络阅读。而大多数同学在利用网络时能够比较恰当的控制时间和内容，合理的利用网络信息资源为自己服务，超过70%的大学生平均每天上网时间在2小时以内。

五、结论与建议

1. 结论：

通过本次调查，我们了解到了当代大学生的课外阅读情况，其中存在了许多的问题，很多人大多面临着读书少 不愿读书的问题。首先，当代大学生的课外阅读时间偏少毋庸置疑，很多同学将课余时间花在其他活动上，这就在很大程度上代替了书籍。调查中，部分受访者表示自己在休息时宁愿看电影或者玩游戏，而不是在看书本。另一方面，电子书成为另一种书籍阅读形式被越来越多的人认可，由于其方便，更新速度快，价格相对较低等优点在学生阅读人群中独树一帜，然而，其缺点也不容忽视。由于网络信息庞杂，很容易产生内涵较肤浅的快餐文化，混淆视听，对大学生思想，生活造成一定负面的影响。

2. 建议：

1)、引导大学生形成正确的课外阅读原则，培养其良好的阅读习惯 大学生的课外阅读需要建立的阅读原则包括目标性原则、选择性原则、计划性原则、广泛原则、科学性原则等。要引导大学生广泛涉猎，但同时必须积极主动地按照自己的专业、研究方向或自己的爱好来确定大致阅读目标，有选择性地选择书目，科学地规定阅读时间、内容、顺序和方法，按照由简到繁、由易到难，由点到面、由浅入深的顺序，配合学科本身的内容体系和知识体系，循序渐进进行课外阅读，并通过课外阅读不断拓宽知识视野，提高综合素质。另外在日后的阅读中，我们还应该养成记笔记、细品味、勤交流的好习惯，提高每本书籍的阅读效果。

2)、改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位

不少大学生的课外阅读存在不良倾向，如长期沉溺于品位不高的武侠、言情、网络小说等难以自拔，甚至出现精神不振，不思进取，影响学习的现象，高雅文化已经被挤兑到边缘，这样的倾向不得以改善将会最终影响大学生的人格完善。 针对

这样的不良阅读倾向，要通过开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书，读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。必要时图书馆还可以在借阅制度上加以限制和阅读上进行引导。通过改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位，可以进而引导大学生提高人生品位，对于自己的未来有科学、合理的规划。

3)、合理利用网络来提高大学生的阅读能力

当前，网络已经成为大学生课外阅读的重要途径和手段，网络阅读的影响好比一把双刃剑，它既为大学生开辟了广阔的空间，拓宽了大学生的知识面，同时又可能造成阅读兴趣的泛化。高校应以培养大学生信息能力和阅读能力为宗旨，正确引导大学生读者的信息意识、信息观念、信息道德、信息获取技能以及学习计算机和网络方面知识，引导大学生掌握高效的获取信息技能和最新的文献信息获取手段，并利用网络来培养其阅读能力，指导大学生积极利用网络媒介的优势，通过网络阅读书籍、购买书籍、查询资料等。

高校要积极发挥校园网的功能，建立网络信息资源目录，为大学生读者提供集成化的阅读信息检索服务，同时提供便捷及时地网络阅读导航，在校园网上实现书目导读，把那些思想深邃、内涵丰富的优秀书籍推荐给大学生，有意识地对大学生的读书方向给予引导，避免大学生盲目浏览，节约其时间，提高其阅读效果。

我国是拥有悠久历史的文明古国，文化底蕴深厚，我们应该尽量多阅读，开阔眼界，增长知识，陶冶情操，培养品质。当代大学生肩负着社会主义现代化建设的重要任务，提高自身素质品质具有重要意义，我们不能忽视阅读对于个人品质提高及知识储备的重要作用，应该了解阅读的重要性并付之行动。同时，大学也应该加强硬件设施，比如校图书馆的建

设，为学生提高良好的阅读条件和环境，组织开展倡导阅读的活动，鼓励健康阅读的良好风气形成。相信拥有梦想，充满朝气的大学生们会因为良好阅读习惯的培养而更加自信，品质更加高尚，相信当代大学生阅读量会因为重视阅读而大幅度提高。

小学二年级读书报告篇二

【摘要】什么是阅读?阅读就是从视觉材料中获取信息的过程;就是一种主动的过程，就是由阅读者根据不同的目的加以调节控制的,陶冶人们的情操，提升自我修养;就是是一种理解，领悟，吸收，鉴赏，评价和探究文章的思维过程;就是让求知的人从中获知，让无知的人变得有知;对于坎坷曲折的人生道路而言，便是最佳的润滑剂;能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围 这就叫阅读。

一、引言

书籍是人类进步的阶梯。这句名言深刻揭示了读书的意义。人生有限，不可能事事经历，也不需事事经历，一个获得知识、丰富阅历的重要途径便是读书。只有书籍，能把辽阔的空间和漫长的时间毫无保留地浇灌给我们，让我们驰骋古今，经天纬地。

1、国际社会普遍重视阅读

美国历任总统都很关注国民阅读，并在卸任后设立以自己名字命名的图书馆。克林顿担任总统时期，推出了儿童阅读全国计划，并颁布《卓越阅读法》，还在《中小学教育法》第二章中加入与阅读有关的条文，首次以法律形式规范和引导学生阅读。克林顿还呼吁全美100万志愿者站出来，帮助儿童读书。

英国人素有欧洲第一读书家的美誉。英人爱读书这似乎是每一个到过英国的人都会有的直观感受。在伦敦，无论是在熙熙攘攘的地铁里，沐浴着午后阳光的咖啡厅外，绿荫融融的草坪上，还是在泰晤士河畔的座椅上，博物馆前的楼梯边，都随处可见人们捧着书或者报纸专心阅读的身影。

大多数日本人在乘坐公共交通工具的时候都不会大声喧哗，而是选择闭目养神或者是看书。而且，在电车或者地铁等交通工具里面看书，可以说是一种普遍现象，甚至可以说是一道风景，因为，不分男女老少，不少日本人都可以在乘坐公交时聚精会神地阅读。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为世界读书日，旨在让各国政府与公众更加重视图书这一传播知识、表达观念和交流信息的形式。同时希望藉此鼓励世人尤其是年轻人去发现阅读的乐趣，增强对版权的保护意识，并对那些为促进人类的社会和文化进步做出不可替代贡献的人表示敬意。

世界读书日的设立更显示国际社会对阅读的重视。

2、我国也特别强调阅读的重要性

我国当代著名教育家朱永新说过：一个多读书的人，其视野必然开阔，其志向必然高远，其追求必然执着。也就是说，多读书，不仅能使人变得视野开阔，知识丰富，而且还能使人具有远大的理想，执着的追求。我国著名的语言学家吕淑湘先生也说过，他学习语文，三分得益于课内，七分得益于课外。

一、课外阅读有助于学生形成良好的道德品格和健全的人格。

二、课外阅读有助于在读中积累语言。

三、课外阅读有助于理解和运用祖国语文。

四、课外阅读有助于培养自主学习的良好习惯。

3. 当前我国大学生课外阅读情况不容乐观

通过日常生活中的观察，和网上经常报道的大学生现状，我们发现，有一些当代大学生对读书抱着错误的认识，认为读书就是为了学习成绩，就是为了针对考试，为此上课读课本下课读教辅材料。认为不考试就可以不必读书，直接忽略了课外书籍的阅读，甚至很多人脑海里就没有课外阅读这种概念。当然也有很多大学生是相当喜欢阅读的，但读的书良莠不齐，一些人读书纯粹是为了消遣。

当代的大学生应该是建设21世纪的新时代人才，阅读作为一种提升综合素质的方法，应该引起当代大学生的普遍关注。

本文针对当代有一定阅读习惯的大学生，在图书馆附近进行了调查，通过调查试图从现状找出大学生阅读现状的问题及原因，探讨加强大学生阅读的对策；其研究对于正确认识阅读，建立学习型社会具有一定意义；可为教育机构、家庭及职场和社会提供参考意见。

二、调查基本情况

调查时间□20xx年8月1号20xx年8月10号

调查地点：山东药品食品学院

调查对象：当代大学生

调查方法：制作调查问卷

调查人：山东药品食品职业学院学生

调查分工：以个人为单位进行分发答卷进行调查

三、调查方法及过程

这次社会调查，我们采取问卷的形式，主要针对当代大学生日常阅读的目的、时间、方式、类型、以及对于长篇小说的阅读，这几方面作出了提问。在调查时，采取了随机发放、无记名的方式，随机对50位，各年级大学生进行了调查。并在调查结束后，回收全部问卷，竟查验，全部为有效问卷。

由于调查时并未硬性规定单复选，因此有部分学生在填写问卷时，同时选择了多个选项。所以，在后续调查报告中，有关百分比的计算，皆以人次为准。

四、调查结果与分析

读书的重要性及读书态度

当代大学生每年读书数目在5本之下的有10人(占20%)，读书数目在5-10本的有35人(占70%)，读书数目在10-15本的有5人(占10%)，读书数目超过15本的0人，可以看出虽然我国当代大学生大部分人平均每年的课外读书量都在5本之上，但这相比于美国英国等国际城市的大学生的人均读书量相比有极大的差距，这说明虽然我国正在大力宣传终身读书学习的好处，但真正的落实率并不高，课外读书的数目比例显示值得我们警惕，和高度注意。

读书的目的

大学生读课外书的目的主要是为了拓展知识，占44.4%，为了陶冶情操的有20人(占40%)，为了指导实践的有3人(占6%)，为了提高考分的有1人(占2%)，为了消耗时间的有2人(占16%)。

看书的时间

看书的时间大部分的大学生都安排在闲暇时段，根据我们统

计的数据显示28人(占59%)看书的时间都安排在闲暇时间。剩余的22人(占44%)都是安排在课上和做作业时,这点显示有相当一部分的大学生虽然看书但不知道如何合理的安排时间。

课外阅读环境

读的同学每个月的读书量相对高一点,喜欢在宿舍阅读的同学每月读书量相对而言最少;这些数据表明了读书环境对大学生课外阅读数量有一定影响但并不起决定作用。

影响阅读的因素

大学生课外阅读的困难情况:工作学习生活压力大占有主要比重有25人(占50%),其次是缺少读书氛围引不起读书兴趣的有13人(占26%),也有12个(占24%)同学的选择过于繁杂不知道如何阅读。

当代大学生最应该读的书

课外阅读对专业的帮助

有35人(占70%)认为课外阅读有助于提高专业知识,可以凭此触机,对所选专业有一定帮助,虽然所看书籍并不一定就是专业书籍,但知识是一定的智慧却是可以转移的。

课外读物在你生活中扮演什么角色

这道题我们是以多选形式出的,学业上的助推器、生活上的好助理、思想上的引导者、创业的养兵之地、交友的良好途径、课后的舒适伴侣、心灵上的抚慰剂、对另一世界的情感寄托多种角色都有出现,且出现频率相当。

综合以上信息,我们做出以下简略分析

在当下的中国读书虽然是一件大力提倡的事情,但现实问题

是读书是一件很难的事情，这与一个文化古国很不相称。读书之所为成为一件难事，我认为主要有以下几点。中国高速的发展、快节奏的生活、微博微信的出现和网络冲击、信仰的缺失、书的本身等几点！这些问题是冲击读书的最主要的问题！这是很有调查分析的价值！

1：中国爆炸性发展

中国经历了改革开放，经济的爆炸性发展带来了多元化文化，带来了物质生活的充足，物质基础已经满足那就应该开始向精神生活发展，但现在很多人终身为物质奋斗终身！狄德罗说：不读书的人，思想就会停止。现在社会人们已经不为物质生活发愁，那么更应该开始向精神生活走去，就应该开始多读书读好书，可现实的情况是相反的。爆炸性发展带来了更多元的世界，人们迷失到色彩缤纷的世界中了！改革发展本来是一件好的事情，但带来的负面影响，却是很多人没有预料的。

2：现代社会快节奏的生活

当下的生活就一个字快，吃、住、行都是快，快餐、快捷、高速等充斥着我们的生活中！很多人认为看一本书必须学会什么东西，必须立竿见影的提升某些东西，有位古人说：读书读不够十年看不出价值。古人都说了看书是一件慢慢才有受益的事情，就像现在社会学中医是一件出成果很慢的事情，往往40多岁才能有效益，现在的大学生没有耐心去读中医中药，这种快节奏的生活就占了原因，快的节奏让人没有耐心去读书。但现在社会快让人变的没有耐心让人变的浮躁浮夸，人们没有了安静没有了慢没有了一颗沉稳之心！

小学二年级读书报告篇三

“读书破万卷，下笔如有神”、“读万卷书，行万里路”，自古以来读书成为人们修身养性的不二法宝。读书可开阔眼界，可增长见识，可陶冶情操，可升华思想。当代大学生，

作为未来社会建设的预备力量，我们肩负时代和社会赋予的历史使命，培养能力的同时，更应该多读书，从而掌握知识，增强知识储备。为此特开展此次调查。

- (1) 调查目的：了解我校大学生读书现状。
- (2) 调查时间□20xx年10月10日
- (3) 调查方式：问卷式。
- (4) 调查地点：*****。
- (5) 调查对象：我校大学生，男生50%，女生50%。

调查显示，23.4%的人基本上不看书，37.3%的人平均每天读书在1小时以内，30.3%的人平均每天读书时间在1到2小时之间，只有9%的人平均每天读书时间超过2小时。当问及每学期读过的书籍本数，37.4%的人会读2至4本，46.7%的人会读4至6本，只有15.9%的人表示会读更多。问及如何选择书籍时，64.5%的人表示不知读什么书，更多时候会读别人推荐的或看过的，27.8%会看作者，43.7%会看内容，32.5%看网上排名，28.6%看定价。

调查显示，约86.7%的同学认为课外读书是非常重要而且有益的，但是在读书时间和读书量上却没有体现。大多同学只是打着 的收获不是很大，就放弃的原来的读书计划。可见同学们对读书的作用还没有全面而清醒的认识，有的人过于功利，只注重读书对自己的现时作用，却不懂得厚积薄发，读万卷书才能行万里路的道理；另少部分人对读书的看法走了极端，认为只有课外书籍才是真正有用的东西。

通过调查发现，大多数同学喜欢看的书都是杂志和通俗小说，女同学中56.5%的同学平时的课外阅读是杂志，而男同学中67.6%的男性的阅读大多是科幻小说，由于同学们读书目的

不明确，没有结合自己需求选择图书，使得读书内容过于零散不成体系，在一定程度上影响了读书的效果。读书本应广泛涉猎，汲取各种营养，但是同学在读书时却只选择一两类来读，而没有真正博览群书，限制了自己的视野，久而久之自己的见识与知识储备也没有得到应有的、更好的扩充。

在调查中发现，我校同学在阅读中最主要的困惑是不知道读什么书和不知道怎么读，比例分别是46%和31%。在是否需要专家导读调查中，56%的学生认为很需要和比较需要。这说明交流图书资讯和加强专家导读是大多数同学的需求。

事实上，急功近利的阅读习惯也在不少大学生身上蔓延。调查显示，每年临近全国四、六级英语考试，外文书库的借阅率要远远高于平时，全国计算机等级考试也使电脑类图书阅读量成倍增长。临考急抱佛脚，考试过后这些书又少人理睬。我们走访校园各大书店时也发现，书店摆在最显眼位置、最畅销的也往往是各类备考书。同时，消遣性的市场书籍也受到不少大学生的欢迎，而一些古典严肃的经典文学艺术丛书却遭遇冷落。盲目性也是目前大学生读书中存在着的一个普遍问题。不少大学生并没有从中学被动的、以考试为中心的学习模式中走出来。学生们把读书当成是专业学习之外的“课外”的事情，缺乏按照社会需求和个人兴趣系统进行知识配置的意识。

作为在校大学生，并非每个人都可以在课业、交际和读书之间找到完美的平衡，可能影响到大学生读书时间甚至读书心态的外部因素众多。而调查结果表明，大学生很容易受这些因素的影响而降低自己的读书时间和质量。很多同学认为自己不经常读书的原因是受外部因素的影响，而对于这些因素，27%的同学认为是时间太紧，22%的同学认为是课业压力太大，21%的同学归咎于周围没有读书氛围。另外，12%的同学因为人际交往活动频繁而没有时间读书，8%的同学受家庭生活背景的影响所以不常读书，而有5%的同学易受社会舆论的影响而改变自己的读书计划。种种数据表明，大学生自主排除外

界干扰坚持自己读书计划的能力还有待于提高。

通过调查发现，很多同学对于校图书馆的藏书提出很多意见，校图书馆很多藏书已经泛黄、破旧，而且很多当下流行的畅销书，图书馆都没有即使填充，而且很多书图书馆所收藏的都是老版和旧版。

以前，大家总爱说“学以致用”。但为什么学了都一定要用，一定要有立竿见影的成效呢？其实，我们对待阅读不要太功利，很自然，很平静来阅读吧。当你进入到这个世界，阅读就会为你展开一个新的天地。生活的压力很大，各方面的诱惑也很多，更需要保持一块心灵的净土。哪怕每天读一篇文章，读一首诗，或者读几句话也行，只要养成习惯，阅读就会成为你生活中的一部分。在专业知识书籍阅读的同时，追求一下精神阅读是一种很不错的选择。

兴趣爱好固然重要，但处于专业储备阶段的我们没有一定的专业素养是绝对不行的，在学习期间多读一些涉及专业知识的书籍，既有利于对专业知识的深入理解，又有利于更好的将所学知识应用到实践中。还有，同学们应该合理安排自己的阅读时间，充分利用课余时间和假期多读书、读好书。养成良好的读书习惯，读书时该泛读的内容就泛读，该精读的内容就应静下心来细细品读，提高阅读效率。读书勿求多，而贵在精，贵在平时的积累。

首先，学校应重视学生的读书情况，营造良好的读书环境和氛围，除了整修扩建图书馆，还可将某个月或某个周定为读书月或读书周，开展多种活动带动学生们多读书、读好书。其次，学校还可以以公告的形式定期向学生们推荐一些值得读的书。最后，学校应该鼓励和支持相关社团举办有关读书之类的活动，比如读书交流会，知识竞赛，知识讲座等。调查显示，有54.3%的人表示他们会关注相关活动，他们解释说，通过关注相关活动，有时会学到新的知识，有时可借此明确读书的方向，有时可引发读书的兴趣。

- 1、图书馆应及时添加新的书籍，满足学生的求知需要。书籍所涉猎的范围要尽量广。
- 2、完善各项服务设施，方便学生在馆内长时间阅读
- 3、设立图书角，汇集同学们的书籍刊物，自由借阅，提高资源的利用率。

充分依靠和利用校报、广播、有线电视、橱窗、校园网和校内各社团的刊物等大众传播媒介，通过有关采访报道、交流对话等形式，从各角度、各方位对大学生阅读提供直接的帮助。新颖生动的读书心得和书评文章，通过有声广播、报纸文字、电视画面，可以使大学生在潜移默化中受到启示，从而达到辅导读者、提高大学生的阅读品位、形成良好的读书风气的目的。

组织书评活动，发挥书评的导向功能，用书评来进行正确的引导，把握大学生的阅读倾向，帮助大学生辨析、判别文献信息内容的是非、真伪、优劣，通过正确的舆论导向，把文献信息和大学生紧紧地联系在一起，引导大学生阅读。大学生通过书评、网评了解有关信息，激起阅读欲望，增强识别好坏的免疫力，从而学会在信息海洋中遨游，取得无穷的知识。

加强学生读书社团的建设和管理，成立由图书馆负责的学生读书团体，有效地支持、管理好学生读书社团的活动，有组织有计划地开展各种竞赛活动，使社团活动与阅读指导、讨论结合起来，使其沿着读好书、好读书的轨道发展。

总而言之，读书是大学生不可忽视的重要学习方法和环节，发现自己阅读中存在的问题并解决，对提高读书效率和水平至关重要。当代大学生应充分重视并从现在开始行动，养成良好的读书习惯，为自己将来适应社会发展的需要打下坚实的基础。

小学二年级读书报告篇四

通过学习《第五项修炼》使我了解了很多相关的知识，体会颇深。

“学习型组织——第五项修炼”是当代管理大师美国麻省理工史隆学院彼得·圣吉博士通过对四千家企业的培训研究，穷十年之功而研究、提炼、总结推出的一套完整的、操作性很强、理论与实践相结合的新型企业管理方法。学习型组织的五项修炼是：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团体学习、系统思考。

五项修炼告诉我们：一个人怎样从一般的人变成学习型的人。

在文中更能理解什么是“学习”和“修炼”。在我以前的认识里，学习无外乎是“吸收知识，或者是获得信息”；而在这本书里，“真正的学习，涉及人之所以为人此一意义的核心。透过学习，我们重新创造自我。透过学习，我们能够做到从未能做到的事情，重新认知这个世界及我们跟它的关系，以及扩展创造未来的能量。事实上你我心底都深深地渴望这种真正的学习。”这是一个新的观念，因为学习乃是“活出生命的意义”！当然，学习还必须是“终身”贯之的！而关于“修炼”一词。看这本书之前，我以为它谈的无非是个人品德修养问题，如先哲孔子谈修身养性之类。但这里的“修炼”不仅指个人修身养性，还指组织的“修炼”。所以既有第一项修炼“自我超越”，也有第二项修炼“改善心智模式”，第三项修炼“建立并同愿景”，第四项修炼“团体学习”，第五项修炼“系统思考”。

多年来关于学习型组织的论述和著作可以用“汗牛充栋”来形容了，综合其对心智模式的定义、解释，可以归纳出以下特点：它是人们长期记忆中隐含着的对世界的认知；它深植于我们心灵之中，关于我们自己、别人、组织以及世界每个层面的形象、假设和故事；它包括人们的心理素质、思维方式和

心态;每个人的心智模式与成长环境密切相关,所以每个人的心智模式也不相同;一个人的心智模式好,说明他心中的图像清晰、准确,因此认识客观事物就正确,他就容易成功,反之就可能失败;因为我们很少对自己的心智模式进行反思和评价,所以这些模式很少得到改变;世界在变化,心智模式也要改变;推动世界进步的主要是思想,思想观念是在一定的心智模式下形成的。

《第五项修炼》字字如玉,发人深思,催人觉醒,授人以渔,引人成功……今天,我仅对我当前感受最深的“心智模式”同大家分享,以求共勉。现在,我又捧起了《第五项修炼》这本书,俗话说:“书读百遍,其义自现”,我坚信她会为我打开另一扇窗,指引我的幸福人生,照亮我的美好前程!

大学生辞职报告范文

大学生班委述职报告范文

大学生车间实习报告范文

寒假大学生实习报告范文

大学生可行性报告范文

大学生工地实习的报告范文

关于大学生梦想调研报告范文

读书调研报告

小学二年级读书报告篇五

书籍是人类进步的源泉,也是人类的精神粮食,同样也是人类数千年的文明结晶。

读书可以陶冶情操，读书可以开拓视野，读书可以使人进步。通过读书，我们可以了解前人优秀的文化成就，这就是所谓的书是人类进步的阶梯。因此，读书是很重要的。

但随着现代社会的发展和科技的进步，特别是电子计算机科学的发展。它使得人们的生活圈子通过网络来传播，它把人们的生活压缩成了一个“朋友圈”。当今，人们越来越多通过网络去获取资信和消息，而不再是通过书籍。

书籍，正在被人们所慢慢遗忘。

如果这种现状持续下去，未来中国社将会出现新人群：书盲。所以针对这种情况，我们小组做出了此次调查。

- 1、通过调查，了解当今大学生的阅读现状。
- 2、通过调查，引导大学生完善合理的阅读结构，培养良好阅读习惯，提高人文素养。
- 3、通过调查，引导大学生了解书籍的重要性，提高其阅读的品味。

书籍是人类进步的阶梯，阅读则是人类获取知识的重要基础来源。大学生群体是我国社会的重要群体之一，而其作为阅读群体则更是社会阅读的重要组成部分之一。众所周知，大学生是一个充满生机与活力的群体，他们对世界充满好奇，求知欲望很强，阅读潜力无限大。但是随着高新技术的兴起和互联网的蓬勃发展，改变了文阅读的格局。如何引导大学生了解读书的重要性和选好书、多读书、读好书来提高素养。首先要认清大学生阅读现状，了解和研究大学生的阅读倾向，掌握大学生的阅读规律，从中发现问题，探索如何解决问题，从而提出合理的建议，有针对性地给予广大同学指导和帮助。

调查时间□20xx年4月22日—20xx年4月27日。

调研主题：大学生读书现象调查。

调查的对象：高校大学生。

调查形式：问卷调查。

调研方法：针对大学生读书情况，我们采用问卷调查，在网络上向高校的大学生随机发放调查问卷。

略

（一）阅读兴趣不足

在当今应试教育和以分数衡量的教育标准之下，大多数学生从开始就没有养成一个好的阅读习惯，而繁重的学业负担，也使学生应接不暇，更不要说培养阅读品书的兴趣了。所以在这样一种与“读书和品书”格格不入的教育模式下，学生们自然很难养成大量读书的兴趣和习惯。

（二）社会“功利化”，读书也“功利化”

从上述的调查看出，我们可以发现学生更多是把书籍当作充实自己的工具。这源自于当今社会偏向“功利化”的价值观，就像从小从父母口中听的“只有好好读书才能出人头地”等较为现实的价值观。

在应试教育的环境下，我们所选择的书籍，也都是充当可以提高自身或者当作一种“敲门砖”的一种工具，而并非真正为了品书。

在当今社会大众媒体的聚光灯下，我们可以从互联网等等各种途径去获得各种消息，而并非再从书籍当中去细细品味其中的道理，这样一个相对急速的环境也是一种“功利化”的体现。

（三）阅读选择“文盲化”

在当今媒体行业的昌盛下和选择的多样性。大部分学生并不知道看书的选书的技巧，也没有一种明确的目标，从而导致有一种莫名的‘感觉，并不知道自己需要看什么书，为什么看这本书，这样就导致了一种盲从，造成了当代的一种阅读选择“文盲化”。

（四）静不下心，读书习惯难养成

没有制定读书计划，自制力不够强，没有树立正确的读书价值观。大多数学生没有摆正读书的正确态度，他们更热衷于参加社团活动等大学活动，却认为读书很难给自己带来快乐，觉得读书比较枯燥并且浪费时间，没有将读书学习作为自己大学期间的首要任务，总是不能够静下心来去读一些有意义的书。

（五）外界可提供的阅读条件不完善

学校虽然经常举办各种活动，但有关读书方面的很少。从学生对学校图书馆满足度调查中得知，学校图书馆虽然藏书丰富，但藏书质量和选择的状况不佳。图书馆的书往往不是学生想读的书，并且年代久远、更新速度慢等都是无法吸引大学生阅读的原因。学校图书馆的阅读系统与大学生的现实需求存在脱节现象。

（一）从学校方面来说

首先，要加强图书馆的硬件设施，并多提供各种类型的纸质书，加快书籍的更新和积累。其次，图书馆的书需要更均衡，而不能偏向某一类的学科。

此外，大学生容易受风尚的影响，校方应该努力让校园阅读成为一种风尚，使学生群体整个处于一种积极阅读的氛围当

中，那么，阅读将可能成为大家的每日需要，变成一种“悦读”了。因此，学校可以多方面加强和开展有关于阅读方面的活动，比如，读书月，读书周，读书日，评选推荐最佳书目之类的活动来增加学校的读书氛围。学校也可以开展有关于阅读的课程。

最后，老师应当就学生书目的选择给出建议并指导学生阅读技巧。老师作为学生在人生当中的指明灯，培养兴趣上的引路人，所以在阅读方面，老师也可以适当去指引学生。其次，老师可以挖掘出具有鲜活思想文化资源的同时，又向学生推荐富有时代气息的经典，这样，才能提高大学生课外阅读的兴趣，缓和他们阅读产生的浮躁心理。

2、从学生个人来说

未来社会需要的不单单是具有专业理论知识的人，更需要具有高尚的道德情操和较强综合能力的人，大学生不应该只是局限于有关自己专业方面的书籍而应该广泛地涉及各个方面的书籍。

所以大学生必须建立一个正确的读书价值观，学会去细细品味书籍当中丰富的理念和精华，而非过于功利性地去阅读，仅仅只是为了读而读。积极参与学校学院所举办的关于阅读的活动，努力争取做到实处。

就读书方法而言，大学生在大学期间应该是泛读与精读相结合。在广泛阅读的时候可以了解书本的目录、序言、后记和书的主要内容，只要觉得有兴趣的书都可以广泛地阅读。在精读的时候，要挑选不同种类书目中的经典书籍进行阅读。尤其注重读书笔记，了解书籍的主要思想。

经过本次调查，我们可以在一定程度上了解有关大学生读书所存在的问题。首先，当代大学生在社会整体的“功利化”价值观下，出现了课外阅读时间偏少、阅读“功利化”、阅读兴

趣和阅读习惯缺失等的问题。同时，在当今发达的信息媒体时代中，互联网等各种方便快捷的信息工具，也在一定程度上使纸质书的地位弱化。

我国是拥有悠久历史的文明古国，文化底蕴深厚，尽量多的阅读，将会开阔我们的眼界，增长知识，陶冶情操，培养品质。同时，高校应该加强硬件设施，比如加强学校图书馆的建设，为学生提供良好的阅读条件和环境，组织开展倡导阅读的活动，鼓励健康阅读良好风气的形成。

在未来，综合素质的人才将会是推进我国的重要人才动力。大学应该成为优秀社会主义文化与风气塑造者的摇篮，而大学生平时也应努力地多阅读、爱学习、勤思考，做到博学多才、文明有礼，让其变成我们的立身之本。只有高素质综合文化人才的发展壮大，才能推动民族文化繁荣兴旺，才能更加有力地促进民族自信心的增长，实现社会主义文化强国的目标。

尽管调查样式不能概括太多，但它留给我们的思考是深刻的。调查中显示的不仅仅是一些数据，更是一种读书理念，一种价值取向。大学生们应该更积极对待阅读，使自己成为一个有着综合素质的人才。社会也应该减少功利性的风气，使我们的社会形成一种良好的阅读氛围。