幼儿园中班教研计划及内容第一期(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班教研计划及内容第一期篇一

本学期，中班年级组教研工作以本园较远计划计划为依据，继续深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，;，提高教师的教科研水平;提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

一、 指导思想：

1、深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的科学教育观，加强对教学过程的深层理解。

2、围绕科学教研组的研究方向，探讨科学教育与主题教育活动相互融合的相关问题。

3、为本组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

二、大班组教师队伍情况分析和措施：

1、队伍分析：

中班组共计4个教学班，九位教学老师，其中高级教师1人，一级教师 人，二级教师 人。本年龄组以年轻教师为主，工

作热情和积极性较高，学习氛围较浓 。但由于平均教龄小，在教科研方面的经验还有待提高。因此，我们组需要大家在共同学习，共同研究，共同进步。

三、工作目标：

1、加强理论知识的学习，熟悉科学领路本年龄段的活动目标、活动内容及指导要求。

2、运用所学的理论知识运用到教学工作中。

3、注重研究在科学活动中教师导与幼儿学的关系，探索发展幼儿思维的有效途径，让幼儿变被动学习为主动学习。

四、 主要工作：

(一)结合教研，加强学习：

幼儿园共有6项课题，经研读幼儿园教学计划，教研重点为：《幼儿数学教育操作学具的研究》和《结构化材料支持科学经验建构的实践研究》这两项，所以首先应先加强学习对幼儿科学教育的研究：科学、数学1、理论学习：

(1)刘占兰老师《幼儿科学教育》这本书，将和研究相关的重点打印出来，本组教师人手一份。

(2)《纲要》中对科学领域的总目标和大班幼儿发展目标的掌握，人人做到心中有数，脱口而出。

2、实践学习：

(1)原大班组有经验的老师向全组展示"科学动手做"活动。

(二)通过教研，提高实践能力：

1、主动收集、整理资料的能力：

由于知识的不断更新、变化，因此无论教师有多么高明的教学水平，都需要不断的充电以适应瞬息万变的时代发展，这是教师保证自己的教育教学水平的最基础的要求。所以我们每次的教研活动都会有重点，这个重点的内容由老师们自己去提前收集、整理、分析并于活动当日向大家介绍、分享、交流。

2、教学实践的能力：

教学是教师发展教学能力的主要阵地，因此，我们要打造高效教学活动，在组内开展教师"说课"和"一课多研"的教学观摩展示活动，具体内容以"科学动手做"为主，使中、青年教师迅速成长，成为幼儿园发展的生力军。

(1)观摩交流：集中观看一些优秀的教育教学，吸收新经验，取长补短。

(2)公开课教学：一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。

3、反思的能力：

反思是教师成长中一项非常重要的内容，但是真正找到恰当的反思点，坚持认真反思的教师比较少，更多的教师是在应付，因此，我们的教研重点是重视教师反思的质量，要注重引导教师反思的方法和途径，让老师们能够静下心来认真反思，做一些有用的反思，如教学前反思，教学后反思，自我的反思还有集体的反思，真正地反思自己的教学活动，反思自己的教学策略，发挥教学反思对自己成长的巨大作用。

4、 教研研究的能力：

教研研究的能力是一种高级的、来源于教育实践而又有所超越和升华的创新能力。具体指教师应当具有扎实的教育学、心理学的理论知识和方法论知识，具有 收集利用文献资料、开发和处理信息的能力，具有较好的文字表达能力，具有开拓精神、理论勇气、严谨的治学作风以及执着的奉献精神等。如何提高教师的教研研究的能力，具体如下：

第一、转变观念，树立和增强从事研究的意识：

错误的观点：

@"教育科研神秘观"，即把教育科研神秘化，认为搞科研只是教育理论工作者和教育专家的事，是高深莫测、很难做的工作;@"教育科研无用论"，认为教师的任务就是教书，无需搞科研，搞科研是额外负 担;@有些人则把教育科研简单化，认为能写出文章、发表文章就是搞科研等，这就进一步削弱了教师的研究意识和研究能力。

因此我们必须通过宣传教研的重要性，使教师来一个观念上的转变，从而树立全新意识，这就是：教师是教研的主力军，从事教研是每一位教师份内的工作。

第二 、掌握研究的基本方法：

1、侧重理论与现实生活密切相关的、有实用价值的教研活动2、严格按照计划实施进行3、在教研活动开展中充分运用多种方法：调查法、观察法、实验法和行动研究法等。

4 、重视总结和反思五、每月工作重点：

九月份：

4、中班组科学动手做活动集体备课5、根据《幼儿园活动区配备》一书梳理科学活动区的投放材料十月份：

1、分析上个月，教师在开展科学动手做活动时所遇到的问题和困惑。共同探讨解决的方法。

2、共同学习："结化材料、材料结构化是什么?"3、共同探讨如何在活动中材料投放到活动区时体现"材料投放的结构化"3、本组老师进行科学动手互评互学观摩活动4、共同分享数学学具在活动区中的运用效果十一月份：

1、分析上个月，教师在开展科学动手做活动时所遇到的问题和困惑。共同探讨解决的方法。

2、大班组科学动手做活动集体备课3、邀请有经验的老师开展针对性讲座、或教学展示活动，年轻老师评课4、在教学过程中用到的"数学学具"进行相关的记录(指导、反思)5、分析各班科学活动区中材料投放的结构化并做相关的记录十二月份：

1、大班组科学动手做活动集体备课2、"数学学具"进行相关的记录的分享3、新加入老师的的科学动手做观摩活动4、分享老师们对"材料结构化"和"结构化材料"的认识5、进入教研总结五、具体措施及要求：

1、全面学习《幼儿园教育指导纲要》中对科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。大家一起探讨各年龄段科学教育的知识、能力及态度目标，使教师在制定活动计划时找到知识点和能力点，找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，做到心中有目标，时时有目标。

2、通过观摩教学和说课活动，研究教师导与幼儿学的关系，让教师积极探索在科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿观察、比较、概括有关的科学知识，以动作操作法引导幼儿在活动能力中自我发现、探索、寻求解决问题的方法，变

被动学习为主动学习，接受学习为发现学习，寻求培养幼儿思维能力的方法、手段等等。

3、定期开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容、定中心发言人。组长提前写好每次活动的计划，通知组内人员做好教研活动的准备。做到有备而来，提高教研活动的效果。

4、建设队伍，不断提升教师们的专业素质。

(1)激发自我成长。结合个人成长计划，教师自学自练，不断自我反思、学习能力。

(2)尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课、送教下乡、带教活动等，并在园内先层层筛选，丰富经验，不断提高教育教学能力鼓励提高相应的能力，使教研组真正成为教师成长的坚强阵地。

幼儿园中班教研计划及内容第一期篇二

本学期是一个非常特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取通过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及通过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长。

根据这一学期的特殊情况，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设，同时也需要孩子积极参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏一定的积累和技能，需要在这方面

加强。我们正好可以抓住这个契机，通过锻炼得到提高。同时通过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现能力，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调能力，提高幼儿的音乐素养。

二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念。

通过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并通过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。教师都要努力提高教育实践及理论学习的能力，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。

将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

三、面对不足，认真调整，改进班级工作。

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不够的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。

如提高对幼儿的观察评价能力方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情况下，可考虑开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色。

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题;家庭联谊活动可又家长牵头组织……但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

六、其他大型活动

1、编排早操

2、春游

3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动

4、四月“国际象棋月”竞赛活动

5、庆“五一”家庭亲子环保制作比赛

6、“六一”十周年园庆系列活动。

幼儿园中班教研计划及内容第一期篇三

1、坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

幼儿园中班教研计划及内容第一期篇四

一、 指导思想

本学期，我们中班段将以幼儿园总目标及教科研计划为指导，以促进教师专业成长和形成班级教育特色为目标，认真贯彻新《纲要》以及《幼儿园保教指南》，深入实际调查研究，以多种形式的保育、教育、教研活动为契机，以点带面，促进教师教育观念向教育行为的转变。加大教研力度，不断鼓励幼儿积极参与学习以及探索，我们各位教师也将在提高自身素质的同时，提高保教质量，促进中班幼儿整体发展。

二、 情况分析

今年，我们中班段在原有一个班的基础上增加到了三个班级，中一班由陈奔奔老师与朱飞华老师共同负责，中二班由陈娇娇和郑蒙蒙老师共同负责，中三班由曾菲飞老师与本人共同负责。其中，除中一班为老班以外，二、三班均为新班，因此，对于新班级来说，教师与幼儿之间默契度的磨合是本学期的主要任务。同时，我们也应走出具有本园特色的教研之路，加强教研活动的效果质量仍是我们努力的目标。丰富教研形式，建立中班段教师间的合作与交流也是我们的首要任务。

同时，作为一名新教师，能担任中班段的教研组长，对我来说，也是一项挑战，因此，我需要努力发现本级段的实际情况，并能及时与其他老师针对这些情况提出合理的解决方案，力求解决所观察到的问题。

三、本学期教研组工作重点

1、引导教师钻研教材，强化理论与实践的结合，加强组内成员之间的合作，促进了教师自主地发展。

2、丰富教研形式，提高教研实效。

(3)开展“集体备课活动”，对于教学中的重难点进行分析、讨论，使教学能把握重点，突破难点，真正达到“有效教学”的目的。

3、从实际出发，加强本班幼儿一日活动的常规管理。

4、根据各班实际情况，共同研讨，开展适合大班幼儿的主题探究活动。

5、根据幼儿年龄特点，安排各种活动。

四、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1)积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在每周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，提前制定下一主题的活动计划，与每位教师共同探讨、学习。

(2)注重进行集体备课。

每次教研活动时，大班段老师将共同商讨下一周活动内容，根据本班幼儿的特点制定周计划。然后由大家共同制定活动的目标、活动的过程及教学方法。通过这样的方法让教师们深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实施教材内容。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

(3)开展幼儿园特色“创意美术、幼儿律动”，

(4)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

五、加强家园联系，提高保教质量 让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

六、具体活动安排

九月份：

1、常规教育

2、安全教育周

3、新教师园内公开课

4、中秋节专题活动

十月份：

1、国庆节专题活动

2、师徒结对

3、课题组活动《利用楠溪古镇——开发园本课程.》

4、园内教师新《刚要》理论考试

5、园内教学案例交流会

十一月份：

1、教师随堂课调研

2、园内教学案例交流会

3、各班特色活动交流与分享、展示

十二月份：

1、课题周《了解家乡——枫林古镇》

2、选择课题进行“一课多研”活动

3、组织好级段内幼儿进行故事大王比赛

4、进行师徒结对教学，加强教师课堂教学能力的提高

5、在幼儿园总体思路的指导下，开展好本级段的园本教研活动

一月份：

1、开展园内特色成果展示会

2、组织好幼儿参加园内趣味亲子运动会

3、新教师期末调研

4、级段期末工作总结

幼儿园中班教研计划及内容第一期篇五

一、段班级情况分析：

经过小班一学年的适应，幼儿已从狭窄的家庭环境中走了出来，能愉快地融入集体生活了。不管是学习，游戏还是生活，幼儿都已基本懂得了必须遵守的规则。但由于年龄所致，大多数幼儿的自我控制能力还很弱，从规则的认可到规则的自觉遵守还有一个艰难的过程有待走过。加之父母长辈的溺爱，不少不良品质如任性、自私等也明显影响了幼儿之间愉快地交往，因此良好常规和交往能力的培养是本学期教育工作的重点。

二、工作目标：

这学期，我段教师继续通过主题活动与社会、健康、语言、科学、艺术教育等领域内容，科学合理地安排幼儿的一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高青年教师的活动设计能力和组织教学能力。

三、工作要点及措施：

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(2)积极学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(3)自我检查、自我反思、自我安排、自我学习活动。要求教师能认真的对自己做以剖析，找出自己在教学活动中的弱项和不足，进行自学，从而提高自己的教育教学水平。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)集体备课，共同探讨教学中的问题。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教育观，每次教研活动时，大家可以就教学内容发表自己的看法，大家讨论，研究出最合理最有效的教学方法，促进教师间的互研互学，从而提高我们的教育教水平。

(2)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。“通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课;另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

(3)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后

反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力，努力成为一名反思型、教研型的教师。

3、结合我园的课题进行说课活动。教育活动应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，要遵循各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教于生活、游戏之中。

4、环境创设、区角活动与教学活动的内容要紧密结合、层层深入，要体现环境是幼儿的环境、区角活动是对原有课程组织形态的一种扩。(在教研活动时我们将进一步学习区角活动的设计)

五、具体月份安排:

九月份：

1、做好新旧生接待工作，稳定幼儿情绪，帮助新生熟悉周围环境。

2、各班做好期初统计工作;

4、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动

5、评比各班级环境布置名次

6、教职工参加全健排舞排练

7、开展消防安全“开学第一课”

十月份：

1、全园举行(红歌大家唱)庆“十一”活动，

2、开展“重阳节”尊老敬老活动，

3、每师一课教研交流活动，

4、参加大中班讲故事比赛，

5、参加市局幼儿园卫生保健工作例会

6、选派师参加市示范幼儿园开放活动

十一月份：

1、各班结合日常礼仪开展师德教学活动周论坛

2、向家长开放半日活动

3、举行“快乐识字接龙”比赛活动 及“幼儿技巧大拼比”活动

4、组织大中幼儿线描画绘画评比活动;

5、举行教师“三项技能”基本工比赛。

6、参加安海镇半日开放活动;

7、11.9消防日开展应急疏散演练

十二月份：

1、举行全体老师“教学片段”说课评比

2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动

3、开展老师、家长、小朋友爱心活动

4、冬季卫生保健讲座《健康我来做》

5、组织老师和保育员进行卫生保健现场问答活动

6、评选优秀教育随笔。

7、参加安海镇教职工全健排舞比赛

8、镇级幼儿园半日活动观摩研讨

元月份

1、举行阳光家庭“庆元旦”亲子活动;

2、各班开展“新年新气象我成长之路”为主题活动;

3、各段互测幼儿发展水平,

4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》

5、保健工作完成十一表格的填写

6、评选优秀小朋友、成效及不足总结。

7、假期安全防范教育宣传