

2023年大班数学三维形状教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班数学三维形状教案篇一

目标：

1. 初步理解剪发的含义。
2. 掌握5的剪发，认识“-”
3. 体验数学游戏的快乐。

准备：“-”卡片，1-5数字卡片，小动物头饰

每人一份操作卡片及玩具卡片

过程：

1. 通过拍手游戏，复习5的分解组成，理解数量之间的关系。

教师：小朋友，我问你，5可以纷呈3和几？

幼儿：于老师，告诉你，5可以分成3和2.

2. 创设情景，摆放数字卡片，利用数与量的对应，理解剪发的意义。

教师：今天天气真好，小熊请他的好朋友到家里来做客，小熊准备了好多好吃的，有5根骨头，5捆情操，5个胡萝卜、5

条小虫子。他的好朋友小狗，小羊小兔子小鸡来了以后真高兴，他们吃的真香，我们来看看他们吃的多少。

理解剪发就是减掉后数量变少了

3. 开展游戏，请幼儿扮演小动物，算一算面前盘子里的5个食物，吃掉几个，还剩几个？

4. 减法计算练习。幼儿两两自由结组，每组幼儿取5个玩具，开展猜拳活动，幼儿甲在幼儿乙闭上眼睛后，拿走若干玩具，请幼儿乙用剪发算算幼儿甲拿走了几个玩具，并用数字卡标出算式。

建议：为了巩固和熟练掌握5以内的剪发，教师在活动后可以在活动区为幼儿丰富多彩的玩具，调动幼儿操作的愿望和参与活动的兴趣。

大班数学三维形状教案篇二

1. 学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。
2. 能用恰当的语言表达分类的方法和结果。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

活动准备

1. 两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套，分类记录卡。
2. 音乐《找朋友》。

3. 幼儿学习资源3第20页。

活动过程

1. 引导幼儿讨论确定分类标准。

幼儿操作模切卡片，将树叶抠下，仔细观察，讨论这些树叶的大小、颜色、形状有什么不同，如果把这些树叶分成两组，有几种不同的分法。

2. 请幼儿给树叶分类，并记录分类结果。

3. 汇报交流，分享成果。

(1) 请2~3名幼儿给大家讲讲是怎么分类的，分的结果如何。鼓励幼儿大胆连贯讲述，并进行集体验证。

(2) 引导幼儿知道同样的树叶可以有多种不同的分类方法，体验解决问题方法的多样性。

4. 请幼儿阅读幼儿学习资源3第20页，分类并记录，相互交流分类的方法及结果。

5. 游戏：“我的朋友在哪里”。

(2) 游戏可进行3次，教师提醒幼儿按衣着、性别、头发等特征来找好朋友。

活动延伸

1. 关注生活中的分类现象，如家庭中橱柜的物品、超市中各种物品的摆放等

2. 活动结束后，请幼儿分类收整玩具和材料。

活动反思

幼儿园大班数学分类教案

大班数学三维形状教案篇三

设计意图

科学应从生活游戏中感受事物的数量关系，幼儿园的科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物作为探索的对象。根据这一原则，以帽子为操作材料确定了数学分类活动，《分帽子》训练幼儿的思维能力，培养幼儿观察思考的习惯。

活动目标

- 1、能根据帽子的不同特征，学习从不同角度给帽子分类。
- 2、尝试运用标记、符合和数字记录每次分类的结果。
- 3、能从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。

活动准备

1、经验准备：幼儿有按标记分类的经验；幼儿认识多种帽子，能观察帽子的特征和不同。

2、物质准备

教具：范例图：商店的柜台、各种不同特征的贴绒帽子7顶，如：颜色、大小、式样等。投影仪一台。

学具：（请根据实际操作活动填写）

活动过程

1. 观察帽子，说出帽子的不同特征。

引导幼儿观察帽子，鼓励幼儿大胆地说一说帽子的特征，比较帽子的相同于不同。

(2) 师幼共同小结：这些帽子，有的大小不一样，有的颜色不一样，有的花纹不一样，有的式样不一样等。

2. 给帽子分类。

(1) 教师：小兔的货架有两层，小兔想把帽子分类放在两层货架上，你想帮它怎样分？

鼓励幼儿思考并讨论。

(2) 教师：谁愿意来试一试？

鼓励个别幼儿示范，集体观察。

引导幼儿讨论，提出记录的要求。

3. 记录帽子的分法。

幼儿回答时，教师边重复幼儿的回答边用手指在记录单的相应位置。

(2) 出示幼儿操作材料，教师：今天的活动名字叫分帽子，小朋友玩的时候，分一次记录一次，记在作业单上，看谁用的方法多。

4. 小组操作活动

(1) 分帽子（基本活动）：请幼儿观察帽子的不同特征，自己尝试确定分类标准进行分类，并记录。

教师：今天，老师为你们每人准备了7顶不同的.帽子和1张正反两面都有表格的记录单，请你们根据帽子不同的特征将卡片分成两组，并将分类的结果记录在记录单的一面。

(2) 分鱼（平行活动）

教师：小兔的商店里除了有帽子之外，还有好多的小鱼，小兔也希望我们帮它把小鱼进行一下。分类的结果请记录在记录单的另一面。

(3) 动物连线（相关活动）

教师：小兔子还有很多的朋友，今天我们的第三个游戏就是动物连线（出示动物卡片）。请你根据动物的生活习惯或者动物的饮食习惯来给它们连线，将相同习惯的小动物用直线连起来。

要求：

1、幼儿尝试自己进行操作活动。

2、每次操作完面前的游戏材料，要将材料收放整齐后，再去找空位子进行下一个游戏。

3、每操作完一种游戏，请将自己的操作单拿好，清楚自己下组的游戏内容。

5、集中交流，展示和讨论。

(1) 幼儿展示，集体交流。

(2) 教师进行总结。

活动延伸

课后教师可以将一组帽子和这组分帽子的记录单放在区角中，供幼儿进行分类活动，要求幼儿分的方法和记录单上的不一样，分好后并记录。充分挖掘分类的多种途径，促进幼儿思维能力的发展。

活动反思

大班数学三维形状教案篇四

设计意图：

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

活动目标：

- 1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。
- 2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。
- 3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

活动准备：

- 1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备

各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

活动过程：

一、请幼儿与教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿

一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

活动反思：

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。

大班数学三维形状教案篇五

活动目标：

- 1、操作中发现物体不同的组合方法，发展幼儿的初步推理能力。
- 2、感知数学活动的有趣。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、黑板、教师用笔、纸
- 2、操作材料人手一分：每人5个半圆片、10张方纸、7个圆片。

活动过程：

一、小熊弟弟过生日

1、教师边画图1边提出问题情景：小熊弟弟过生日，要请好朋友来做客，准备了许多糖果。为了让每个朋友都可以吃到，它为每一位客人准备了一个或者两个糖果。朋友来了，小熊真开心！可是直到朋友走了，它也没有搞清楚今天来了几位小客人，它在整理房间时发现，小客人在废物筐中剩下10张糖纸。

2、引导幼儿思考：

(1) 客人一共吃了几个糖果？

(2) 帮小熊弟弟算一算，今天可能来了几位小动物？

(3) 如果每个客人只吃一个糖果，那来了几个客人？

(4) 如果客人每人吃两个糖果，那来了几个客人？

(5) 如果每个客人可以吃一个糖果也可以两个糖果，那来了多少个客人？

3、幼儿操作。

4、比较三种分法，最多来几人，最少来几人？

二、小熊哥哥请客

1、教师边画图2边提出问题情景：小熊哥哥也要请客了。它为每一位客人准备了两个或者三个食品，直到客人都走了，小熊哥哥也不知道来了多少客人。在收拾屋子的时候，它发现废物箱里有5个果冻壳、6张糖纸、7个桃核。

2、思考：猜猜看来多少客人？

(1) 客人一共吃了几个食品？我们一起来数数？

(2) 如果每个客人只吃两样食品，那来了几个客人？教师操作。

(3) 如果每个客人都吃三样食品，那来了几个客人？我们也来算算，请幼儿操作。

4、比较一下，最多来几人。最少来几人？

三、总结：今天我们帮小熊弟弟和哥哥解决了难题，他们都夸小朋友聪明，下次有困难还请你们来帮忙，如果小朋友遇到这样的困难，我们也可以用这样的方法来算。