

最新九年级体育教学工作计划总结(通用7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级体育教学工作计划总结篇一

依据学校教学教研工作计划，结合学生学习的实际情况，以提高学生综合语文素质，取得明年中考优异成绩及个人教学教研的质量和水平为目的。

二、学生情况分析

根据平时对班级学生语文学习品质特点的了解，尤其是通过对上学期期末考试成绩及暑假作业完成情况的分析，发现学生在语文学习上还存在一些问题：学生身上良好的学习习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)还不是很理想，总觉得他们学习浮躁、被动，懒于记笔记、忽视书写、作文能力较差。111班两极分化严重，而且较大，而112班学生的语文综合能力比原来有所提高，相对同年级组的其他班级而言，两个班级的优秀率偏低，今后应设法减少低分人数，提高优秀人数。

三、教材分析：

本学期要学完九年级上册和下册部分内容，上册教材共分为六个单元，共25课。主要以文学作品(包括古代白话小说)和议论性文章为主，仍以专题、文体为内容安排，以单元形式进行阅读教学，并另有文言文单元，集中学习文言文。在九年级，文学作品作为单独的内容形式出现，不再像以往那样

混杂在记叙文和说明文的文体之内，以培养学生初步的文学欣赏能力。

上册教材分编有诗歌、小说、古代白话小说三个单元，诗歌单元以大自然的颂歌为主题，小说单元以少年生活为主题，古代白话小说单元主要以古典名著为主。议论性文章作为本册教材的重点，编有两个单元。一个是演讲和书信单元，以思想风采为主题，也兼顾议论的方法；一个是纯粹的议论文单元，是本套教材惟一按议论文文体安排的单元。以求知为主题，学习立论和驳论的特点和方法。文言文单元以史传为主题，进行文言文阅读教学，并承接以前的教材安排，编有一定数量的古代诗歌。

下册语文第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元。另外两个文言文单元预计在九年级下半年完成。

四、工作重点

- 1、要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。
- 2、要继续学习相关理论，反思自己，真正实现课堂有效。
- 3、注重语文基础知识的积累与运用。重点培养学生在生活中运用语文的能力，使学生发挥语言的交际功能；还要培养学生文学欣赏的能力。
- 4、强化学生学习习惯和学习方法的培养；培养学生解决问题的能力。
- 5、强化阅读训练和记叙文体、议论文体的写作训练，进行记叙、说明、议论三种表达方式的综合训练，并落实到实际运

用上;重视文言文的阅读与拓展。

五、具体措施

(一)要认真完成常规教学工作，尤其要强化集体备课。

要与备课组教师提前共同备课，优化的设计。对要根据所教班级的实际情况进行二次设计，要突出教师的和学生的环节设计，要严格按照中的时间设计安排教学环节，不得拖延时间;要参考练习册设计，避免顾此失彼或重复训练;要突出梯度练习。

教学过程要体现学生的主体性，突出重点和难点。要灵活运用多种教学方式，鼓励运用探究性的学习方式，以提高学生发现问题和解决问题的能力。

要培养小组学习的合作精神，提倡互助互帮;培养学生自主学习、自我管理的能力，加强课代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

要努力创设语文学习环境，沟通课内外的联系，拓宽语文学习的渠道;要继续培养学生耐心阅读的习惯，掌握解题的技巧，引导学生学会发现问题，学会文字表达。

要加强作文训练，讲练结合，要充分利用学生手中的，争取写好记叙类文章，学会议论文体的写作。要将学生的优秀作文在班级张贴，以鼓励学生写。另外，作文教学要贴近生活实际，把握中考方向，多写小作文、片段作文，尝试互批互改，以改促写，有效提高作文水平。

要根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外时间培优辅差，提高及格率和优秀率，减少低分人数，力争整体提高。

作业的布置和批改要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。作业的检查要及时，有效地杜绝学生不做、不交作业的现象；作业批改要准确、及时，要求学生一定要更正作业中的错误之处，知道错误原因，还要记住正确答案。

按学校的要求做好假期作业考试和月考的各项工作，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，查缺补漏，力求完善。

教学过程中，要及时总结教师与学生两方面的成绩和问题，并且认真写好教学反思。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

(二)注重语文基础知识的积累应用和基本技能的训练

教学过程要突出学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练学生的基本技能，全面提高学习语文的能力和信心。要了解课文中出现的重要作家作品知识；了解描写方法、修辞方法和句子成分的有关知识；熟记课文中出现的字词的音形义，以此作为练习写字的内容之一；具有基本的阅读听话说话能力，养成学习语文的良好习惯；读文言诗文，要了解内容，背诵一些基本篇目，积累并熟记常用文言字词意思和句式，能独立完成课外简单文言文的习题训练。

进一步培养学生阅读写作能力，加强对学生学习方法和技能的培训。指导学生学会记叙文、说明文、议论文阅读题的解题技巧，以便为中考打下良好基础。

(三)继续培养学生良好的学习习惯和意志品质

要继续培养自主预习、复习的习惯；要使用读书阅读课文，养成圈画词句、疑难问题的习惯；上课要专心倾听他人发言，积极思考并参与发言，养成速记的习惯；要强化汉字和诗文的书写，养成正确、端正、清晰写字的习惯；要有耐心读书的习惯，使阅读与思考相结合；养成自觉诵读文言文的习惯；养成有疑

难，设法解决而不逃避的习惯；要重点培养学生具备勤奋、有恒、认真、专心、团结、协作等学习的意志品质。

(四) 钻研业务、参与教学教研活动

作为毕业班教师要切实加强中考试题的研究，加强针对性教学。

要熟练掌握教材内容，参加校本培训，并完成校本教研手册中要求学习和研究的内容。要参加学校、教研组组织的各种形式的教研活动，要主动听取同科教师的课，多听学科带头人和骨干教师的课，课后多与同事探讨交流，以自己的教育教学能力。

深入学习韩立福的有效教学理论、《奈曼旗中小学操作规程》等。

要加强个人教学反思，养成写教学反思的习惯。

本学期要在方面进行探究，力争有所实效，并在学期末进行总结。

九年级体育教学工作计划总结篇二

九年级是学校的窗口，是检验学校整体教学质量和能否提高人气的最重要时期。为了让学生毕业时交一份满意的答卷，这是摆在每一位初三教师面前的课题。为此，新学期伊始，认真地思索和总结了自己以往的语文教学的得与失，借鉴其他老师的成功经验和先进做法，特制定九年级上学期语文教学工作计划如下：

一、指导思想：

二、《课标》要求：

1. 在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。 2. 认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。 3. 培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。 4. 在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想像力和创造潜能。逐步养成实事求是、崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法。 5. 能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。 6. 学会汉语拼音。能说普通话。认识3500个左右常用汉字。能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。

7. 具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。 8. 能具体明确、文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。

9. 具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。 10. 学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。

三、教学目标要求、

习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础，争取在中考中取得理想的成绩。

教学过程中要落实以下四点：(1) 要全面落实课程标准对阅读教学的要求。使知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观三

个纬度的要求全面得到落实。(2) 阅读教学中尤其要突出对学生语文学习发现能力的培养。(3) 要充分发挥自由读写单元的作用。培养学生自主学习, 合作学习, 探究学习的能力。(4) 在写作教学中应指导学生怎样做到内容具体, 学会根据生活的需要, 写日常应用文。

四、教材分析:

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材, 在内容、体系、结构上都有所突破和创新, 体现了新理念和新目标, 致力于构建新的教材系统, 促进学生综合素质的提高, 确立学生在学习中的主体地位, 利于学生综合学习, 因而达到较高的综合教学效应。九年级上册, 继续以语文与生活的联系为线索。全册书分六个单元, 包括五个现代文单元和一个文言文单元, 它们构成了“学会读书”系列, 引导学生学会学习, 并逐步养成良好的语文学习习惯。每个单元仍旧包括阅读、综合性学习和诵读欣赏三部分。教材分为三大块; 整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生, 提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养, 在不断的实践中, 提高学生学习语文的积极性, 培养实践能力、创新能力和探究能力。

五、学情分析:

1、学生总体情况分析。

206班57人, 实考56人, ; 总分3716分, 平均分65.19分, 及格42人, 及格率73%。优秀人22人, 优秀率39%, 后进人数6人, 后进率11%, 最高分86.5分, 最低分0分。全校同年级第一名。

207班53人, 实考51人, ; 总分3418.5分, 平均分64.5分, 及格39人, 及格率74%。优秀人22人, 优秀率42%, 后进人数3人, 后进率6%, 最高分84.5分, 最低分0分。全校同年级第二名。

2. 考试各分数段学生分析表

分数段 206班 姓名 207班 姓名

0-----10 1 流失学生 2 流失学生

11----20 0 0

21----30 1 姜定中 0

31----40 1 孔令凡 1 李超

41-----50 4 朱美美韩丽吴翠香张春运 4 姜红丽银张坤郑坤
甌俊

61-----70

17 李刚李路辉王艳菊高远凡李贵吉林艳红周丽彬高米芬胡永
琼李建芬谭焜烘

方路美汪学风陈永国任富成

71----80

20 王应方陈婉婷韩慧姜定康妥柏梅

81-----90

6 张杰刘筱月李兴琴张绪娥李龙王玉松

4 孔娇李兴平汪菊丽陈艳

91----100 0 0

3、时间方面：初三教学时间短，上学期要结束一学年（上下两册）的新课任务。从多年经验看，学生用于理科学习的时间明显会超过文科，尤其是语文学科往往会被学生轻视。依据以前的惯例，语文视野狭窄，思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性；阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强；语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范；语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付等等现象还是存在的。提高教学质量的措施：

经过一学期的努力，八年级学生的语文成绩有所提高，我们将总结经验，根据学生实际以及语文学科特点和目前本学科发展方向的把握，继续以激发兴趣，指导方法，培养习惯，搭建舞台为口号和行动原则，加强日常教学和学科活动的针对性和有效性。虽然两个班语文成绩有所差异，但存在的问题有些是相似的，这些问题也不容乐观：目前本班级学生最大的特点是两极分化严重，而且尾巴较大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求。因此，我们在继续加强集体备课的力度，深入研究教考统一的课题，在把握好教学的大方向的前提下，对教与学作出相应的调整，本学期拟采用以下措施：1). 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。2). 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识，能力，情意之间的联系，重视积累，感悟，熏陶和培养语感，重视培养学生的创造性思维，致力于语文素养的整体提高。3). 要落实教考统一精神，以求教学实效。4). 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁

琐的分析和琐碎机械的练习. 调动学生语文学习的积极性. 努力从培养兴趣着手, 用图片, 实物, 多媒体创设情景进行教学. 力求课堂的多样化, 生活化和开放化, 力争有更多的师生互动, 生生互动的机会. 5). 重视创设语文学习的环境, 沟通课本内外, 课堂内外, 学校内外的联系, 拓宽学习渠道, 增加学生语文实践的机会. 6). 作文教学, 贴近生活实际, 富有生活气息, 灵活命题, 形式多样, 多写随笔, 读书笔记, 尝试互批共批, 以改促写, 有效提高作文水平. 7). 利用课外实行培优辅差, 力争整体提高. 8). 培养学生良好的语文学习习惯: (1) 课前预习习惯 (2) 课后复习习惯 (3) 课文背诵习惯 (4) 作业习惯 (5) 积极思考, 主动发言习惯 (6) 上课作笔记习惯.

教学安排

时间 单元 教学重点难点

—

3

周 一单元

阅读课九课时, 综合学习与探究四课时, 作文两课时。合计13课时 理解人和自然的关系, 认识自然是人来的朋友, 人类装点自然, 与自然和谐相处。

了解一般散文的写作思路, 学习从不同角度描写景物和变换角度表现景物的方法。

掌握文章吟哦讽诵的要领, 进一步学会通过朗读理解文章的含义, 体味作者的思想感情, 并有所感悟。

学会从多种渠道搜集、整理筛选和整合材料并运用到写作中去。能用流畅的口语介绍本地的风土人情、风景名胜。

4

—

6

周

二单元

阅读9课时，探究学习与练习4课时，作文2课时。理解小说的主题和人物多样的精神境界，认识小说折射出的社会人生图景。

了解作者在小说人物塑造中的态度和小说表达的情感。

欣赏不同作家，不同作品的语言特色。

学习品味、感悟、欣赏作品的方法。

根据交际的目的，通过书信恰当的表达思想感情。

7

—

9

周 三单元

阅读8课时，探究学习及写作4课时，诵读1课时。计13课时。了解前辈读书治学的经验，了解他们的人才观和学习思想，从中得到启发。

了解作者的观点和思想内涵，发展创造性思维，理解重点句子在文章的含义。

学习不同的论证方法，模仿句子的结构写出有一定哲理的句子

在人际交往中表达自己的看法和观点。

10周 期中考试

11

—

13周 四单元

阅读8课时，综合学习与探究4课时，修改文章1课时。调动自己的生活积累，展开联想和想象，形成自己的独特感受。

学会评价作品，进行文学评论，能用书面语和口头语对自己的作品进行评价。

养成观察和思考的习惯，在常见的事务中发现独特的美。

掌握结构调整的一些方法，学会调整文章结构修改自己的文章

14—16周 五单元

阅读16课时，诵读欣赏1课时，综合学习探究2课时，写作指导作文评讲2课时 学习古人的思想道德情操，提高自己的道德水平。

掌握以人物行踪为线索参观游记的文章写作特点。

正确流畅的背诵课文。

17

—18周 六单元

阅读12课时，综合学习和探究2课时，诵读欣赏2课时，写作3课时。理解“绿”为主题课文的不同特点，所表达的不同的思想感情。

品味不同文章的语言风格，朗读中注意感情的表达。

掌握圈点批注的读书方法，养成读书用笔的习惯。

背诵古诗。

19—20周 复习考试专题练习

八、本学期努力方向：

在教学改革的过程中，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件。

以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学质量。教师要做到教学五认真，参加集体备课，集思广益，总揽全局，面向全体，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。搞好第二课堂活动，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终

身受用的语文能力。注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

20xx年8月20日

李福伟

九年级体育教学工作计划总结篇三

一、班级基本情况分析：

本班现有在籍学生 34 人，近年来，我认真执行新课程标准，采用新课程理念，潜心进行教学改革，取得了较好的教学业绩。经过七年级和八年级的新课程学习，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次考试中取得了可喜的成绩。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待九年级进行弥补，争取取得理想的中考成绩。

二、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高

学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教学的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础，争取在中考中取得理想的成绩。

四、教改措施：

一、以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师

在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

三、认真抓好听说读写训练，自行设计协作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

四、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，

增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

五、 搞好第二课堂活动，开展语文教学活动，灵活安排和选择专题决内容，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

六、 注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

五、 教学进度表

九年级体育教学工作计划总结篇四

一、 总体目标

1、 学习课程标准，转变教学观念，让学生语文能力得到大幅度提高，为中考的胜利而夯实基础。

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变，这样才能适应九年级的中考。

2、 重视阅读教学，扩大阅读视野，训练并提高阅读能力。

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之

外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

3、加强作文指导，加强书写练习，提高作文能力。

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

4、精选训练材料，明确训练目的，备战中考，力争尖子生分数人数的突破。对课外参考资料，教辅资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实，对后进生让他们树立起信心，迎头赶上，对中间学生力争促进，向优等生看齐，靠近，对尖子生让他们更上层楼。

5、做好学生的思想工作。思路决定出路。如果学生学习语文的思想问题不解决，学生是学不好语文的，因此，最关键的问题是解决好学生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文，能学好语文。做学生的思想工作的方法可灵活多样，不拘一格进行。只要达到目的就行。

二、教学设想

1、注意教学目标的整合性。强调知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观念三维度的有机结合。

2、注意教学内容的开放性。要使语文由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习语文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

3、注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

5、注重教学评价的多元化。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

三、具体措施

(一)关于阅读：

1、开放阅读，尽快学完统编教材，力争在上学期完成教学，将课外阅读引入课堂。多方寻找，挑选资料，用好资料，不做无用功，讲效率，讲实效。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、关于语感培养的设想：

a.诵读吟咏，感知语言神妙□ b.揣摩品味，领悟语言精髓。

c.探究规律，把握语言理趣□ d.强化实践，增进运用习惯。

(二)关于写作：

1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写。

2、改革作文评改方法：采取互评法、教师讲评点拨法，师生面对面探讨批阅法。

3、培养学生的写作兴趣，在写作方法上进行研究，摸索，积累。

(三)语文综合能力的及语文知识综合运用的培养：

1、硬笔书法及课外练笔作业(周记)每星期一篇，并督促学生

学用结合，创新思维。

2、促进听说能力的发展，提高辨别选择能力，提高学生对文学艺术作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄的东西。

3、完成本学期的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

九年级体育教学工作计划总结篇五

一、班级基本情况分析：

经过七年级和八年级的新课程学习，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次考试中取得了可喜的成绩。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待九年级进行弥补，争取取得理想的中考成绩。

二、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教改措施：

- 1、认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，努力提高课堂教学质量。
- 2、教师要实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。
- 3、认真抓好听说 读写训练，自行设计协作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。
- 4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。
- 5、灵活安排和选择专题决内容，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。
- 6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，为中考打下坚实的基础。

四、教学进度

第一周——第二周第一单元

第三周——第五周第二单元

第六周——第七周第三单元

第九周 期中复习

第十周——第十一周 第四单元

第十二周——第十四周

第五单元

九年级体育教学工作计划总结篇六

九年级学生有6个班，由于学生平时体育锻炼少，不论是速度、耐力还是力量等方面大部分学生体能素质都需要提高。现在离体育中考还有两个学期的时间，本学期全面提高学生身体素质势在必行，本学期要尽快了解那些学生在哪些方面素质较差，及时针对不同的学生实施不同的教学方法，从上学年的体育中考来看，50米和男生引体向上是重要的失分项目，根据这些情况，改进教学具体措施。

二、教材分析

本学期教学内容重点，一、篮球、足球技术向技能的转变，学习战术。二、田径项目，围绕中考项目开展相关的速度、耐力、力量等练习，三、可以以游戏形式给学生涉及一些球类、武术等科目，在紧张的训练之余得到放松，也使学生的协调性发展有所提高。

三、教学目标

- 1、合理安排体育锻炼时间，充分利用各种条件进行体育活动。
- 2、完成和掌握本年级选择项目的规定动作，通过运动实践提高对已学过各项技术和战术的综合运用能力，熟悉所学项目的简单规则，活动中无粗野的动作，养成良好的体育锻炼习惯，进一步提高自练自评和自我保健能力。

3、在全面发展体能的基础上，进一步发展灵敏、力量，速度和有氧耐力，知道饮食体育锻炼对控制体重的作用。

4、引导学生学会合理安排作息時間，了解实现目标时可能遇到的困难。在不断体验进步和成功的过程中，表现出适宜的自信心，形成勇于克服困难积极向上，乐观开朗的优良品质。

5、认识现代社会所必需的合作和竞争意识，在体育活动中学会尊重和关心他人，将自身健康与社会需要相联系，表现出良好的体育道德品质，结合感兴趣的体育项目了解一些体育名人并能对他们进行简单的评价。

四、教学措施

1、认真研读体育与健康教科书及教学课标的基础上备好每一节课，写好每节课教案。

2、合理安排教学程序，每节课的开始部分、准备部分、基本部分和结束部分都能使学生精神饱满，积极参与，快乐身心，使每个学生都能有所收获。

3、认真搞好课外“学生特长发展课程”工作，使每个学生的全面素质都有所提高，在次基础上，教会学生能自我调节自己的情绪。

五、重点与难点

1、重点田径项目：50米跑、耐久跑、引体向上、仰卧起坐。

2、难点：篮球、足球技术向技能转化、50米跑步动作要领。

六、本学期考核项目

男：立定跳远、1000米、引体向上、50米、坐位体前屈。

女：立定跳远、800米、仰卧起坐、50米、坐位体前屈。

九年级体育教学工作计划总结篇七

所任教的2个班学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现与强；女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

二、教材的知识系统和结构

本册教材内容有：体育基础知识（身体素质的基础知识）田径类、体操类及民族传统体育。

三、目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重点与难点

- 1、重点是田径的耐久跑与跳远及200米。
- 2、难点是耐久跑的呼吸，跳远的助跑与踏跳。

五、教学措施与教改思路

- 1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼

身体的效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六、本学期考核项目

男、200米 跳远 立定跳远

女、200米 跳远 立定跳远

七、本学期达标项目

男、50米 200米 立定跳远

女、50米 200米 立定跳远