

2023年小班文明教案及反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

小班文明教案及反思篇一

一、：

著名教育家陈鹤琴先生提出：“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。所谓生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力，它是一个人应具备的最基本的生活技能，包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾整理衣服、独立进餐、自己洗脸等。学龄前是自理能力形成的关键时期，应开展丰富多彩的生活活动，有目的、有计划地帮助幼儿养成基本的自理能力。为此□20xx年5月22日下午2:50，我园将开展“我是生活小主人”小班幼儿生活自理能力比赛。

二、：

- 1、学会穿衣服，扭扣子，穿鞋子的技能，且能穿戴整齐。
- 2、能安静、快速地吃完点心，并保持桌面、地面整洁。
- 3、提高自我服务的能力，学会自己的事情自己做，并体验比赛活动的乐趣。

四、：音体室

五、：小班幼儿

六、：

1、六张床、桌子、椅子，点心若干。

2、评分表，奖状：18份。

七、：

1、各班在班级内先进行比赛，前3名的选手参加年级组比赛。

2、每班3人，共18名幼儿参加，分成6组。

3、每位幼儿躺在床上听到哨子响，穿好衣服，扣好纽扣，穿好鞋子，然后走到桌边吃点心，吃完双手举起，表示完成。以速度最快、穿戴整齐者为胜。

八、：

设立一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

九、：

小、中、大班安全卫生员。

小班文明教案及反思篇二

一、活动目标：

要求小朋友知道多吃零食会影响一日三餐的进食量，妨碍身体吸收全面的营养，影响身体健康。

二、活动准备：

1、挂图

2、一些零食的包装袋，果奶瓶等。

三、活动过程：

1、教师分别出示一些零食的包装袋，果奶瓶等，与幼儿谈话，让幼儿说出这些东西都是装零食的，并请幼儿说说自己喜欢吃哪些零食。

2、组织幼儿讨论：多吃零食有什么不好。

3、看图片，回答问题。

(1)明明在家里喜欢吃什么？

(2)到了吃饭的时候，明明想不想吃饭？为什么？

(3)睡觉的时间到了，明明觉得怎样了？

(4)明明长得高不高？结不结实？

(5)医生给明明体检时，对明明说了些什么？

4、教师总结：

让幼儿知道多吃零食也是挑食、偏食的表现，这会影响我们身体生长和健康。

小班文明教案及反思篇三

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

小班文明教案及反思篇四

元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了

让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，我班特举行：“庆元旦迎新年”活动。

小班文明教案及反思篇五

目标：

- 1、练习单双脚交替跳圈，活动中知道先后顺序，不插队。
- 2、不擅自离开集体，体验参与集体活动的乐趣。

目标：

- 1、积极参与谈话内容，大胆说一说春天美丽的景色。
- 2、养成举手发言的好习惯；在谈话发言中做到站姿正确，讲话有精神。

目标：能愉快安静地吃完自己的'一份点心，自己把杯子轻放到桶里。

目标：

- 1、能够按照顺序排好队，找到自己的位置。
- 2、能情绪愉快地跟着老师一起音乐律动，精神饱满。

语言活动：《小草醒来了》

活动目标：

- 1、欣赏散文诗，知道春天到了，小草绿了。
- 2、想象春天小草绿了的美景，喜欢春天。

目标：能根据自己的需求入厕、喝水，自主游戏。

目标：幼儿拿好区角棒，有秩序地排好队、自主选择自己想要活动的区域。

重点：重点引导美工区——幼儿剪纸。提醒幼儿如何正确使用剪刀以及仔细地按照图形的轮廓剪作品。

目标：

1、愿意在老师的带领下进行户外活动，自主探索“沙包”的一物多玩。

2、活动中注意劳逸结合，出汗了知道要休息。

目标：

1、有秩序的排队拿杯子喝水；上厕所不推挤，不磨蹭。

2、能够主动帮助老师和小朋友进行餐前准备，在等待用餐时能保持安静。

目标：

1、能安静独立就餐，不挑食，用正确的姿势就餐。

2、保持桌面、地面和衣服整洁，饭后及时用毛巾擦脸。