

瓜瓜吃瓜教案 瓜瓜吃瓜教案的活动反思(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

瓜瓜吃瓜教案篇一

目标：

- 1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

中班语言优秀教案《瓜瓜吃瓜》

准备：

图书一本

过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

（出示图片，老婆婆摔交的图片）问：图上有谁？她怎么拉？怎么会这样的？（鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法）

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

- 1、你听到故事里说了些什么？
- 2、人民为什么叫他瓜瓜？
- 3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的？吃完西瓜后他又是怎样做的？
- 4、结果发生了什么事？

三、教师再次完整地讲述一遍。（边看图边讲故事）提问：

- 1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜？为什么？
- 2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的？又是怎样做的呢？

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

- 1、你喜欢瓜瓜吗？为什么？
- 2、如果你是瓜瓜，你会怎样做？
- 3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的？谁是错的？错在哪儿？应该怎样做？（教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。）

瓜瓜吃瓜教案篇二

活动意图：

幼儿对家乡的扬子鳄，银杏都了解！那我想让幼儿对家乡的特产——吊瓜及吊瓜子也要有一定的了解。首先知道吊瓜长在什么地方，初步了解吊瓜怎么播种及收获，知道吊瓜子从哪里来并经过一定的加工才能吃，并对于家乡人种特产产生自豪感！

活动目标：

- 1、认识家乡的特产——吊瓜，知道吊瓜生长地方。
- 2、了解吊瓜及吊瓜子的形状。
- 3、品尝吊瓜，产生自豪感。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的'多样性及特征。

活动准备：

- 1、物质准备：各种瓜子、吊瓜、及吊瓜子及图片
- 2、经验准备：到网上或书上查找图片

活动重点：

知道吊瓜长出吊瓜子

活动过程：

一、出示照片，导入课题

2、认识吊瓜，出示吊瓜图片。我们的吊瓜子住在吊瓜肚子里。你们想知道吊瓜长在什么地方吗，请幼儿把了解到的吊瓜说给大家听一听。

二、观看录象，农民伯伯种吊瓜

3、播放农民伯伯收吊瓜，把吊瓜子从吊瓜里拨出来，认识吊瓜子的形状

4、观看录象，吊瓜子拨出之后经过加工包装变成我们现在吃到的吊瓜子！

三、品尝吊瓜子

1、幼儿自己尝试拨吊瓜子，请个别幼儿示范

2、教师示范拨吊瓜子

3、和小朋友一起分享品尝说说吊瓜子的味道！

四、小结

请幼儿回家和爸爸妈妈去实地看看吊瓜子的播种或者到加工厂看看！

活动反思：

在课堂教学中，开放的教学内容，引导幼儿寻找和介绍家乡的特产、赞美家乡的特产、推销家乡的特产等活动，让幼儿在形式多样的活动中获得更多的有关的特产知识，充分让幼儿感受到了家乡的美丽与富饶。

瓜瓜吃瓜教案篇三

这堂课的开始部分我以各种瓜的实物图片导入的，引起幼儿的兴趣。我们班的小孩子很聪明，大部分的瓜都能说出瓜的名称，但苦瓜很多孩子都不认识，大家你一言我一句地在讲，但也有个别小朋友是认识的马上接上说：“老师这是苦瓜！”

于是我也乘机向幼儿简单地介绍了一下苦瓜，告诉幼儿苦瓜虽然很苦但是它非常有营养。以此来加深幼儿对于苦瓜的认识。

课后我在写反思时，我想到了不管小朋友学什么，给予他们的知识都是来源于生活，孩子们的生活。如果他们没有经历过，他们肯定很难接受，即使学会了也是很生硬的东西，这样的学习我觉得就便的无意义！这节课他就上的很认真很开心（闪亮别的小朋友虽然对这个苦瓜记住了，可是还是对这个苦瓜很疑惑，因为他们根本不知道，苦到底是一个怎么样的瓜？我觉得，以后再上像这样的儿歌或歌曲时，碰到陌生的事物，可以在课前先让幼儿认识一下，熟悉一下，这样他们便学起来更有兴趣了。

在欣赏儿歌时，我提问到”你最喜欢哪一句？”幼儿都很乐意说，说的很好。这首儿歌都是瓜，幼儿很容易混乱，我让幼儿看着图片跟我念，以便幼儿记忆。在教授儿歌环节，幼儿的注意力不集中，积极性不高。当配上乐器打节奏念儿歌，幼儿很兴奋。由于我忘了提要求，幼儿拿着乐器乱敲，影响了学唱儿歌的效果。所以在做小游戏时，特别是还没有接触过的新鲜事物时，一定要给宝宝们先提出要求，孩子们的好奇心实在是太重了，而且也缺乏自控能力，对孩子们的要求也是提高他们的自我约束的一种方法。这方面自己以后一定要注意的。

瓜瓜吃瓜教案篇四

这个活动我们是放在《好吃的水果》主题中开展的。我为活动预设的目标是：

1. 学习有节奏地念儿歌，感受儿歌的韵律美。
2. 辨别儿歌中哪些是水果，哪些不是水果。与活动配套的教学挂图中，箩筐里装的瓜的品种比较少，所以在准备环节中

为幼儿准备了冬瓜、西瓜、甜瓜、小黄瓜、菜瓜、哈密瓜等图片，为下面的教学做好准备。

在第一个环节中，我出示了瓜娃娃的图片导入活动。告诉幼儿她叫瓜娃娃，通过提问：“瓜娃娃去买瓜，去买什么瓜呢？”请幼儿来想一想，说一说，幼儿说的瓜我出示相应的图片，儿歌中没有的瓜幼儿说到的也给予鼓励。但是有两种瓜，苦瓜和菜瓜幼儿没有说出来。我直接出示了苦瓜和菜瓜的图片，有小朋友说出了苦瓜，但是菜瓜幼儿就不认识了，也许是平时接触不到，吃的也比较少的原因。在活动的最后，我请小朋友今天回家和爸爸妈妈一起去菜市场去买菜，到菜市场上认识一下菜瓜，明天来幼儿园介绍“我认识的菜瓜”。

在学习儿歌的过程中，我用图谱的形式让幼儿来学习，这样幼儿学起来就比较容易。在朗读的过程中，我请小朋友有节奏的拍手朗读儿歌。这不仅吸引了幼儿学习的兴趣，还能使幼儿感受到儿歌的韵律美。

在最后的环节中请幼儿来创编最后一句“买回家，装满一箩筐”，幼儿的兴趣不是很浓厚。我觉得把最后环节中的创编改为创编“买了冬瓜和西瓜。甜瓜南瓜小黄瓜。苦瓜菜瓜哈密瓜。”这几句。在第一个环节中老师把幼儿说到的各种瓜及时记录下来，放在最后创编中使用，这样幼儿对儿歌的兴趣会继续保持着。在下次的活动中我会尝试这样的教学方式，观察教学的效果如何。

瓜瓜吃瓜教案篇五

彩色鸟（美工）

活动反思：（黄霜玲）1. 兴趣是幼儿的学习动力。一般来说，幼儿对画画都有兴趣，但并不会持久。因此，在教学活动中要通过各种方式不断地激发和保持幼儿对绘画的兴趣。在《彩色鸟》这个活动中我就是让幼儿画出心中最美的鸟，引

起孩子绘画的兴趣。

2. 示范画的演示。

新《纲要》中指出“幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造性的表达，克服过分强调技能技巧和标准化要求的倾向。”美术活动中示范和范画都是必不可少的，而示范和范画又往往会束缚幼儿的思想，影响他们创造性地发挥，如何处理好这两者之间的关系是个值得思考的问题。《彩色鸟》是让幼儿用各种线条和各种图案对鸟儿进行装饰，并涂色。活动开始时我给幼儿展示了一幅画的不同装饰进程，请幼儿欣赏。再请孩子画鸟，要求幼儿用不一样的线条、图案进行装饰，作品要求和老师的不一样，只要漂亮就可以。孩子们听了我的话都很有兴趣，他们画出来的鸟五彩斑斓，各有千秋。作品中既有我示范时的元素，如花、圆点、曲线、折线、直线，又有他们不同于我的独特构思，达到了我预期的目标。

3. 正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心。恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。