

2023年春季一年级班主任工作计划 一年级 班级工作计划(精选8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

春季一年级班主任工作计划篇一

一、指导思想：

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和《语文课程标准(实验稿)》的基本精神为指针，以新课程实验为核心工作，以小学语文素质发展评价改革为着力点，结合小学语文学科的特点，继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育，努力提高我们教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

二、本组教师情况分析：

本年级共有五个教学班级，五位语文教师，教学经验都尚浅，虽对教学敢于创新，大胆实验，但也有些盲目。组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

三、教研重点：

1、汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。全册要求认识400个常用字，写其中的100个字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有

难度。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

5、开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

四、教改课题

低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

五、具体活动措施：

(一)、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是1、2年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

2、为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，

比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

3、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。定期举行“识字大王”的评比活动。

5、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

6、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

(二)、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上。我们利用学生放学后的时间为级部统一教研时间根据新课程对教学的要求，我们加大力度进行集体备课教研，采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛，是否能够通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题，是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深了教师对新课程的

理解，激发了教师投入课程改革的热情。并详细写出教学反馈与反思。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

(三)、继续推进评价实验，促进学生的发展。

1、加强理论学习，提高思想认识，树立以新课程标准为宗旨的课程观、教学观、人才观和学生观，确立“师生互动”和“师生交互为主体”的教学新理念，探索如何把理论转化为实践，努力构建充满生命力的课堂教学运行体系。

2、加强实践，提高实践水平。积极参加教研组组织集体备课，共同商量每单元的教学重点、难点、教学方法、教学过程等，认真及时总结经验，做好记录，写好论文。

3、参加校本培训，提高自身搜集和处理信息的能力。语文几乎是以人类社会的整个文化为背景的，涉及广博的知识体系，尤其是在新世纪知识经济时代，语文教师只有具备了高超的搜集和处理信息的能力，才能在浩瀚的知识与信息的海洋中自由遨游，才能在语文素质教育这块园地中，面对富有新思维的学生尽到“传道、授业、解惑”的职责，才能适应二十一世纪语文素质教育的要求，创造性地开展工作，而不被时代淘汰。

4、实施“多元激励性评价方案”促进学生的发展。

评价所追求的不应是给学生一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数与他人比较，而要更多得体现对学生的关注，要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养的目标要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，帮助学生认识自我，建立自信。激励学生的语文学习，使学生的学习过程逐步成为一种自觉、主动、持久的学习方式，全面提高学生的语文素养，促进学生的发展，改进学生的语文学习。培养学生学习语文的兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握正确的学习方法，学好基础知识和基本技能。

六、活动安排：

第一周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。

第二周：学习教师教学规范，强化备课要求，规范教学行为。

第三周：通研教材，把握教材重难点。集体备课，拼音方面。

第四周：集体备课。讨论拼音创新教学研究课活动方案，

第五周：单元测试设计，检测学生的学习情况。

第六周：如何上好口语课，培养和提高学生的口语表达能力。

第七周：集体备课，把握课改指导思想。

第九周：识字教学的研究。

第十周：期中测试复习，使学生掌握的知识更为牢固。

第十二周：期中测试质量分析，发现学生语文学习中的薄弱之处加强训练。

第十三周：总结前四个单元的课堂教学经验，为教学下面的课文做准备。

第十四周：集体备课，交流中为突破重难点。

第十五周：研究快乐课堂如何实现高效，找到最佳设计，使学生在乐学中学好。

第十六周：收集有关教师课堂公开课资料及教学一得。

第十七周：集体备课，撰写教学论文。

第十八周：优差生辅导总结，因材施教提高辅导效益。

第十九周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。

第二十周：期末复习类型的研究，搞好期末复习。

第二十一周：教研工作总结，回顾以前展望以后。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

春季一年级班主任工作计划篇二

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

体会我们是一个班集体。学会帮助别人。培养学生的互帮互助的优秀品质。如果哪个学生有病了或是遇到困难了他们都会主动帮忙或送上关切的话语，有时真令我感动。多小的孩子啊。多么纯真和善良的生命啊。这些孩子多么可爱啊。还有什么理由指责他们无意的错误，只有耐心、细致地帮助他们了。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

春季一年级班主任工作计划篇三

春暖花开，又是一个学期的伊始。这个学期继续担任一年级3班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，

所以这个学期的目标是争取最大的进步。根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

本班共有52名学生，其中有男生33人，女生19人。依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的唯一评价呢？小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育。每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗？今天你有什么做得不对的地方？今天你有没有哪句话伤到哪个学生了？我相信每天的自我反思有利于班级的管理。那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

（一）管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案。把全班分为五个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比。这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

（二）班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力。于是尽可能让教室看起来更美。

1、由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，

这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂。设置以下方块，方块一：重大时事快报，方块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示，方块三：作业展示，方块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2、班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还能保护学生作品不被损坏。

第一周(2.25—3.1)

1、让生再次熟悉校园，知道学校的要求。

2、布置教室，让生知道班级的评比情况。

第二周(3.4—3.8)

1、复习拼音，举行班级“直呼音节”比赛。

2、宣传“雷锋月”，号召学生多做好事。

第三周(3.11—3.15)

1、宣传“植树节”，让学生学着关爱花草树木。

2、举行班级“口算”比赛。

第四周(3.18—3.22)

张贴爱国主义图片，进行爱国主义教育。

第五周(3.25—3.29)

举行班级“我会写规范字”比赛

第六周(4.1—4.5)

清明节放假，进行节前有关清明节的知识宣传及节前安全教育。

第七周(4.8—4.12)

- 1、组织学生看感恩演讲，进行感恩教育。
- 2、发动学生“为妈妈洗一次脚”活动。

第八周(4.15—4.19)

组织学生进行段考复习工作。

第九周(4.22—4.26)

段考

第十周(4.29—5.3)

“五一”放假，进行节前有关“五一”节的知识宣传及节前安全教育。

第十一周(5.6—5.10)

- 1、组织学生对期中考试进行教学反思。
- 2、对上半学期的教学进行查缺补漏。

第十二周(5.13—5.17)

- 1、做好学生思想教育。

2、完善培优补差工作。

第十三周(5.20—5.24)

1、增强运动健身意识。

2、举行班级跳绳比赛。

第十四周(5.27—5.31)

举行“迎六一”有关活动

第十五周(6.3—6.7)

1、增强爱护公物教育。

2、举行“我的小书包”评比。(评比内容为书包里书本的摆放及对书本的爱护情况)

第十六周(6.10—6.14)

端午节放假，进行节前有关端午节的知识宣传及节前安全教育。

第十七周(6.17—6.21)

举行班级画画比赛。

第十八周(6.24—6.28)

组织学生进行期考复习工作。

第十九周(7.1—7.5)

1、期末考试

2、做好“摘星”活动、评三好学生、评优秀班干部准备工作。

春季一年级班主任工作计划篇四

一年级共65人，其中35名男生，30名女生，为了搞好班级管理工作，树立良好的班风、学风，特制订班务计划如下：

一、本期工作目标

- 1、进行入学教育和常规教育。
- 2、制定班级管理制度。
- 3、培养学生的集体意识和学习兴趣。
- 4、提高学生认记生字的能力和拼音的能力。
- 5、培养学生书写习惯的养成。
- 6、提高学生的学习成绩和整体素质。

二、具体措施

- 1、充分了解学生，依据他们的特长和兴趣进行教育和教学。
- 2、在教学中，用多种游戏的方式提高学生学习的兴趣。对表现突出和进步的学生进行即使表扬(不管是在哪方面有进步)。
- 3、明确班干部的职责，让他们在班上认真开展各项工作，带动全班同学共同进步，同时培养学生们的各种能力。
- 4、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动;坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主

义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体；积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

5、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

6、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

7、对学生加强安全教育，上好每周的安全教育课，防患于未然。

8、培养学生热爱劳动的习惯和艰苦奋斗的精神，成为全面发展的人才。

9、在促进学生德、智、体、美、劳五育均衡发展的基础上，发展学生的一种特长，培养其个性和兴趣爱好。

10、每周召开一次班队会，强调班风、学风建设。

三、活动安排

根据学校德育工作计划，根据《小学生礼仪常规》《小学生日常行为规范》《公民道德建设实施纲要》的要求，结合本班的实际，围绕学校的中心工作，通过组织学生参加和开展生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行思想道德教育、纪律教育、国情教育、和文明礼仪养成教育。培养学生高尚的思想道德品质，培养良好的行为习惯。促进学生全面、健康、活泼地成长，以形成我班团结、文明、勤奋、求实、创新的良好班风，达到把我班建设成为团结、文明、勤奋、向

上的先进班集体，我班计划做好以下各项工作：

九月：入学教育、行为教育、尊师重教、推广普通话

- 1、对学生进行入学教育，熟悉环境，懂得学校中的各种纪律要求。
- 2、根据学校德育工作计划，结合本班实际，开展爱路护路活动。
- 3、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
- 4、庆祝教师节，开展尊师重教活动，出庆祝板报。
- 5、组织学生参加“祖国在我心中”讲故事比赛。

十月：中心工作：爱国教育

- 1、庆祝国庆节活动，出庆祝板报。
- 2、组织学生参加“祖国在我心中”绘画比赛。
- 3、对学生进行队前教育和少先队知识教育。
- 4、学习《小学生文明礼仪规范》。
- 5、对学生进行安全教育。

十一月：中心工作：开展“我能行”体验活动。

- 1、进行科普教育宣传，布置开展科普活动。
- 2、组织学生开展科技月活动，制作科技小制作、小发明、科幻画。

- 3、开展“学规范、学礼仪、做合格小公民”的主题班会。
- 4、开展写字比赛活动。
- 5、培养“五自”能力。

十二月：中心工作：创先争优达标

- 1、强化书写开展作业评比活动。
- 2、组织学生开展体育活动。
- 3、开展评选文明小天使活动。
- 4、学生进行安全教育。
- 5、继续抓好卫生清洁工作和卫生区的清洁工作。

春季一年级班主任工作计划篇五

团结、勤奋、诚实、创新、活泼

如下：

(一)、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育、这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感、同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(二)学会学习方面：

(三)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围、

特长、

常规教育、也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育、注重在班级内树立各方面的良好榜样。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育、同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人、寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育、利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育、在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全、还给孩子们一个金色的童年、这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点、我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

春季一年级班主任工作计划篇六

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义

的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

以德治国的战略方针，以学生发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性，展示附小学生的新形象。树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛围。

1、 坚决贯彻以德治国的战略方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、 充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

3、 进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、 通过“作小主人，创新形象”的系列教育活动，使学生从身边的公物、植物、动物做起，为班级新形象出金点子，争创“行为规范”特色班”。

5、 开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长自身素质和家庭教育水平，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

1、 加强班干部的组建与培养：

(1) 利用班会课，自荐与推选相结合，选出大家信任的、为大家服务的班干部。

(2) 每日执行值日班干部，大家轮流负责管理班级，从中让班干部得到锤炼，提高管理班级的能力。

(3) 各个班委分工明确，通力合作，真正成为老师们的好帮手，学生的知心朋友。

2、加强班级管理的科学化，自主化。

(1) 设岗位，定人员，定工作，让班级的事务学生自主管理。

(2) 一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的小学生。

(3) 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、培养学生的自主学习能力

(1) 早晨到校，班干部自觉组织学生学习，遇到难题，互相探究。

(2) 锻炼学生进校后，有一个良好学习氛围，做时间的主人。

4、加强学生一日行为和平时行为的规范教育

(1) 依据德育计划，定出每周的训练内容，做到有内容，有计划，有步骤的教育。

(2) 组织好值日中队的值勤作，让他们觉得自己是班中的表率，有一种自豪感

(3) 增强大家的上进心，争当值勤者。

结合大队部与学校的大型活动，有针对性的组织班级召开主题班会，从而提高学生的道德观，纪律观，增强集体的凝聚

力，让良好的班风像春天的苗苗不断健康成长。

5、加强学生心理辅导，促进学生健康成长

(1) 利用班级的力量，给班中需要温暖的同学给予关爱。

(2) 发挥班级体的力量互帮互助，对心理上有问题的学生，采用多种途径进行辅导与教育，引导学生健康发展。

(3) 创设师生交流的情境和渠道，让学生与老师的距离拉近，增进大家的情感交流。

6、主题教育活动：

(1) “做小主人，创新形象”系列教育活动

感受一流的新校舍，为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做学校的主人。

(2) 爱国主义专题教育

开展爱国主义讲故事比赛。

结合社会实践活动了解家乡，走向社会。

认真收听爱国主义专题讲座。

积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

(3) “人人争做环保小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

春季一年级班主任工作计划篇七

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解 。

了解学生从了解学生家庭开始 。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌 。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教 。

2、爱就是关怀 。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况 。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃 。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况 。

3、爱就是尊重 。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础 。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感 。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉 。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因 。

4、爱就是责任 。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则 。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点 。这样的话不知说了多少 。就这样，渐渐地做操时，我不再用

时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

春季一年级班主任工作计划篇八

本学期我仍然担任了五年级班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简朴的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、指导思想

坚持以德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

由于全班整体的学习成绩，基础知识普遍都很差，能主动学习的，主动完成作业的人数不多，而男生人数比女生多，所以整个班级看起来都很听话，班级学习气氛不浓，有个别同学假如没有老师在场的情况下班干部就很难镇得住脚，所以我将面临着严重的挑战。

三、明确目标

俗话说：“有目标才有动力”。确立班集的共同目标是班集形成和条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，能才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成强盛的凝聚力，班集体才能得以巩固。

长期目标：形成具有积极、团结、向上的班风；努力，好学，坚持不懈的学风。争取被评为文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真完成作业，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，遵守班规班纪。

四、实施方案

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成较好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯。

每周利用文明榜对遵纪守法的学生以贴星星作为奖励，鼓动学生的积极性。对常违返纪律的学生采用谈话的方式进行沟通教育，对屡教不改的学生及时与家长取得联系，共同商讨，达成共同教育学生的共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日卫生责任制。比如，哪组学生在打扫卫生后，被检查出打扫不干净，第二天还是由原来的值日生再打扫，一直到打扫干净为止。值日生还要监督乱丢垃圾现象。对于积极肯干的学生加以表扬。

文明礼貌方面：作为班主任，就是班级的带头人。在文明礼

貌方面应给学生树立一个好的榜样。自己的一举一动将给学生带来很大的影响，言教不如身教。班主任要以身作则，不仅教会学生学习，更应教会学生做人。鼓励学生多向他人主动打招呼，友善对待他人。做个文明讲理的人。

五、转化后进生

后进生的是否能转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群。学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里总是不受欢迎，所以，转化后进生的工作比教育其它学生要付出双倍的努力。

首先要将真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简朴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点，给他们重树自信心，再次融入到班集体当中。

六、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好家访工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电访，信访，针对个别学生上门访等形式。做到及时与家长沟通，交流，共同教育好学生。