

# 最新一年级语文工作计划教学内容 一年级 级工作计划(优秀7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 一年级语文工作计划教学内容篇一

刚踏入学校大门的一年级小学生,对于学校的日常生活和学习环境还不适应,学生没有多少纪律意识,很难管,班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生,为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,时时处处向学生进行有针对性的常规教育,本学期重点是对学生进行常规训练,养成良好的学习习惯,营造良好的班内氛围,使学生讲文明,懂礼貌,学会宽容,学会与他人合作,使他们尽快的适应学校环境,投入到学习当中,成为一名优秀的、合格的小学生,特制定本学期班级工作计划。

(一)抓好学生的常规教育,强化行为习惯的养成。

- 1、向学生进行文明礼貌教育,教他们学会使用礼貌用语,见到老师同学主动问好,上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱,不打架、不骂人。
- 2、进行遵守纪律的教育,教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退,严格请假制度。上课专心听讲,大胆发言,不搞小动作、不交头接耳,认真听从老师的安排。
- 3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动,缺乏自我保护

意识. 因此, 增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之重. 确实加强安全纪律教育, 教育学生课间不追跑打闹, 不攀爬楼梯扶栏, 上下楼梯做到轻声慢步, 靠右行走. 操场上不玩沙石和棍棒, 没有老师指导不得攀爬单双杠, 以免发生危险, 在校时间严禁随意出校门。厕所存在安全隐患, 提醒同学们上厕所时千万注意安全, 刚入学时老师领着学生上厕所, 并对学生进行现场教育。

4、进行热爱学习的教育, 通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成“认真学习光荣、不认真学习可耻”的优良风气, 教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育。刚入学时, 要利用课余时间或打扫卫生的时间, 老师亲自和学生打扫卫生, 教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生, 再渐渐给他们锻炼的机会, 使他们从小养成良好的卫生习惯。

(二)做好与家长的联系工作。

本学期刚开始, 考虑到学生年龄小、自制力差, 决定经常和家长联系, 让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数, 以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说, 这项工作尤为重要。

## 一年级语文工作计划教学内容篇二

一(8)班现有学生64人, 学生在经过了一个学期的数学学习后, 具有一定的观察、比较和有序思考的能力;积累了一些较浅显的生活经验, 具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。大部分学生在基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标, 对学习数学有着一定的兴趣, 乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错, 但是成绩不能代表他学习数学的所有情况, 只有课堂和数学学习的活

动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此，本学期要关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，提高积极性，抓好基础知识，引导学生思维的乐趣、获得成功的体验。

本学期教材内容包括下面一些内容：认识图形(二)、20以内退位减法、分类与整理、100以内数的认识、摆一摆，想一想、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、找规律。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科体系的严谨性和学生自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加符合实施素质教育的要求。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

- 3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。
  - 4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类和数据整理的关系。
  - 5、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。
  - 6、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
  - 7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
  - 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
  - 9、培养认真倾听，书写工整的良好习惯。
  - 10、在综合实践活动中，体会数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思维方法。
- 1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。
  - 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
  - 3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
  - 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

(1)、认识图形(二)(3课时)

(2)、20以内的退位减法(10课时)

2、十几减9的练习课..... 1课时

4、十几减9、8、7、6的练习课..... 1课时

6、十几减几的练习课..... 1课时

(3)、分类与整理(3课时)

(4)、100以内数的认识(9课时)

1、数100以内的数和数的组成..... 1课时

2、100以内数的读法和写法..... 2课时

3、数的顺序和比较大小..... 2课时

5、整十数加一位数和相应的减法..... 2课时

6、摆一摆，想一想..... 1课时

(5)、认识人民币(5课时)

1、认识人民币，元、角、分的进率..... 2课时

2、简单的名数变换和加、减法..... 2课时

(6)、100以内的加法和减法(一)(12课时)

1、整十数加、减整十数..... 1课时

2、两位数加一位数、整十..... 3课时

3、两位数减一位数、整十数..... 3课时

4、小括号..... 1课时

5、连加..... 1课时

6、连减..... 1课时

7、整理和复习..... 2课时

(6)、找规律(4课时)

(7)、总复习(4课时)

## 一年级语文工作计划教学内容篇三

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(2)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有、有、有文化、有的一代新人，做一位合格的主义建设者和接班人，我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

本班共有44名学生，其中有男生26人，女生18人。

本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要比较多的去抓纪律。

重点还有一个弱智的学生需要重点抓好工作。

## 1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生、实际，制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们集体的欢乐和，从而形成集体的荣誉感和感。

## 2、培养学生良好的学习，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习和良好的学习习惯。

利用果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。

关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。

经常与各门学科的任课进行沟通，了解学情，做好协调工作。

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高，不断上进。

成绩、好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，

使他们不断取得进步。

积极参加组织的各项，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感班集体是培养学生的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

本学期学校安排了如操、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。

逐步形成一个向上、团结协作的班集体。

九月份：

1、打扫卫生

2、做好新生报到工作

3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好工作



- 4、五项竞赛开始
- 5、庆祝第二十个
- 6、假日活动开始
- 7、班报刊出
- 8、心捐款活动
- 9、期初家访

十月份：

- 1、小型体育竞赛(一年级广播操)
- 2、庆祝第十七个老人节
- 3、班报刊出
- 4、建队节活动

十一月份：

- 1、镇运会(暨校运会)
- 2、各年段会
- 3、讲故事比赛(1-3)
- 4、校报班报刊出

十二月份：

- 1、一二口算过关

2、迎大合唱比赛

3、校报班报刊出

一月份：

1、复习迎考

## 一年级语文工作计划教学内容篇四

新学期即将开学，为使本学期工作有条不紊的进行特制定以下工作计划：

1、通过各种渠道积极学习小学一年级先进的班级管理经验。

2、注重养成教育，培养良好习惯。

3、始终把安全工作放在第一位。

4、完善小组评价制度，做好小组评价。

5、深入走进学生中，及时了解学生动态。

6、积极开展各项活动，丰富学生生活，促进教学工作。

7、继续做好家校沟通。

1、积极开展课改工作。

2、深入学习教材，课程标准。

3、认真备好、上好每一节课，提高课堂效率。

4、继续开展小组评价。

5、多途径做好辅导工作，促进后进生的.转变。

总之，新学年，新希望，我会继续努力，做好本职工作，做到无愧于人们教师这个称号。

## 一年级语文工作计划教学内容篇五

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来；要以马列主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，加强语文实践，积极进行教学改革，提高教学质量。

小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。小学语文教学应培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。本学期一年级教学总目标和要求：

### (一)汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

### (二)识字与写字

- 1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

### (三) 阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

### (四) 口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

一年级(2)班全班28人，其中男生16人，女生12人。学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

1、对于5、6岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

一年级(2)班《语文》每星期8节。

## 一年级语文工作计划教学内容篇六

以科学教育发展为指导，紧紧围绕抓实教学这一学校中心工作，强化目标责任意识，精细教育教学常规管理，打牢“强基工程”，面向全体学生，追求有灵魂的教育，培养有文化、有教养、有底气的现代人；以新课程改革要求为指针，认认真真落实“夯实基础、凸显能力、面向全体、因材施教”教学指导思想，全方位提升学生综合素质，稳步提高教育教学质量，扎实推进素质教育的全面实施，促进全体学生全面发展，促进全体教师专业成长，为三年后的高考奠定

坚实的基础。

## 二、工作要求

在“实、细、勤、快、严”上下功夫，把“小事做细，细事做精”，简单的事情认真做，平凡的事情用心做，在“稳”字上打基础，在“活”字上下功夫，在“精”字上求突破。在“合”字上做文章，努力做好每一件事，关爱每一个学生。

## 三、工作目标

培育勤学善思、文明礼貌、积极向上的'学生群体，造就以身作则、甘于奉献、敢打敢拼的教师队伍，创建平安、健康、文明的和谐年级。

# 一年级语文工作计划教学内容篇七

新学期新气象新计划，时代在前进，知识在更新，教材在更换，以前我所执教的教材是北师大版、人教版的，而这个学期是我从未接触过的s版，而且又是从来未教过的一年级课本。因此，本学期的教学计划，要比以往任何一份计划都显得更有份量，更具挑战性，无论是对教材的了解，还是教学方式方法，我都得全新钻研、摸索、探讨。

## 一、教材内容

本册教材包括“我爱上学”、“看图说话学拼音”、“识字”、“课文”、“语文百花园”这几部分。

## 二、教学目标

1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节；能借助拼音认读汉字。

2、认识常用汉字313个，做到掌握汉字的基本笔画；会写116个认识的字，做到书写规范、端正、整洁。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，在阅读中积累词语；能想象课文描写的情境，知道课文的大意，背诵指定的课文。

4、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

5、能用普通话进行口语交际，口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌。

6、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题；能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

### 三、注意问题

1、汉字拼音教学要处理好课文各部分之间的关系。

2、识字教学要坚持多读少写的原则。

3、阅读教学要重视朗读的指导。教学时，要引导学生入境、入情，充分体会课文的情感因素。要重视学生个人的阅读感受。

4、在口语交际教学中，要重视创设情境，激发参与交际的欲望和兴趣，使学生入情入境地进行口语交际。

### 四、学情分析

本班孩子虽说经过一年的学前班教育，但我们这里的农村学前班教育毕竟还是只有形式而没有实质性的教育，所以他们

虽然已是一年级学生了，可是对于正式的、正规的教育学习几乎还是空白一片，自制能力、学习管理能力几乎为零。但他们对于新事物有着极强的好奇心，活泼可爱，好表现自己，也很喜欢打小报告，比如：谁没坐好，谁在玩小东西，谁写错啦等等。因此需要老师耐心、细心地帮助他们教育他们，让他们能较快进入正式、正规的学习。

## 五、教学措施

1、采用直观教学法，重视教学拼读音节的方法，充分利用情景图和语境歌，以故事的形式导入，让学生乐意学习，在愉快的气氛中进行汉语拼音的拼读和书写。

2、课文配以相应的图画，编排匠心独具，符合学生心理，教学时图文对照，反复诵读，不仅识字，理解词语，还能认识事物，受到美的熏陶。

3、把识字和认识事物、诵读、写字紧密结合起来，切实把读好书、写好字落到实处，培养学生学习语文的兴趣。

4、图文对照，展开想象。让学生体会课文的语言之美，并让学生主动参与进行适当表演。

5、结合语文学习，观察自然，展开想象，积累语言，正确表达。

6、让学生在读课文的基础上，尝试比赛，比一比谁能把课文读得正确、流利。

## 六、教学时间安排

我爱上学1课时

看图说话学拼音49课时



识字12课时

课文50课时

语文百花园23课时