

2023年开展普通话的活动方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展普通话的活动方案篇一

一、指导思想：

本届推普周的`指导思想是：以“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导群众树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建文明文化建设营造良好的语言环境。

二、活动时间：

__年9月14日—9月17日

三、活动主题：

略

四、活动内容：

1. 利用入户宣讲、农牧民夜校、入户、农牧民夜校、联户长家庭会议、庭院小课堂、志愿者服务活动，举行“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题活动。组织群众学习普通话发音、诵读通俗易懂文章。介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，布置落实推普周活动安排。

2. 开展督促规范用字，发挥以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入农牧民夜校内容之中，要求讲课人员用普通话的方式并引导群众在街面上说普通话，在日常书写用规范字。
3. 举行一次全中心群众讲普通话比赛，每组要用普通话介绍自己，并用普通话讲自己的故事。
4. 粘贴一期推普海报，在主要街道进行宣传，激发了群众学习和讲好普通话的积极性。
5. 在各村开展纠错活动，对群众的普通话等进行检查，发现不规范用的马上予以纠正。每各群众应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进良繁中心精神文明建设。

开展普通话的活动方案篇二

为进一步提升我园语言文字工作的整体水平，增强广大师幼的语言文字规范意识，提高语言文字应用能力，进一步贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》，根据教育部、国家语委和省教育厅、省语委《关于开展语言文字规范化示范学校创建活动的通知》等有关精神，结合我园实际，特制定本方案。

一、 创建目标

以创建语言文字规范化示范学校为目标，进一步完善幼儿园工作制度，强化语言文字方针政策、法律法规、规范标准的认知度，形成与教育教学融为一体的语言文字工作机制，全面增强我园教职工的语言文字规范意识，引导幼儿学说规范的普通话，提高教职工的语言文字应用能力，真正使普通话

和规范汉字成为教育教学的基本用语用字，进一步提升师幼基本素质，提高我园语言文字工作的整体水平，推动我园在全社会更好地发挥基础作用和积极影响。

二、 组织领导

（一）争创语言文字规范化示范校领导小组名单

组长：张晓春

副组长：单艳玲

成员：赵美娟、韩妞妞、魏哲、张俊俏

（二）推普工作指导小组名单

组长：张晓春

成员：赵新瓶、郑娜敏、罗敏娥、王党民

（三）语言文字规范督察指导小组名单

组长：张晓春

副组长：单艳玲

成员：赵美娟、韩妞妞、魏哲、张俊俏

三、 实施步骤

（一）调查摸底

1、对幼儿园使用语言文字现状进行调查，了解情况（特别是全园教师普通话达标的情况），找出存在的问题，积极整改。

2、对园内用字（包括各种指示牌、标志牌、宣传栏、标语、幼儿园公文、教案和其他印刷物、书写评语等等）进行检查监督，对不规范用字、错别字等提出修改意见。

（二）宣传发动

1、组织全园师幼学习有关文件，提高对语言文字规范化重要意义的认识，动员全体教职工积极投入到开展语言文字规范化示范幼儿园的创建活动中来，促进该项活动的顺利发展。

2、充分利用园内的宣传栏、各班教室的家园栏、班级微信群等，宣传普及普通话和规范语言文字的重大意义，介绍规范语言文字的相关知识，发布幼儿园创建示范校活动实施方案及有关要求和安排，创设规范语言文字的良好环境和氛围。

（三）制度保障

我园全面贯彻国家语言文字法律法规、方针政策和语言文字规范标准，充分认识创建活动的重大意义，把提高师幼规范意识和语言文字应用能力的要求幼儿园目标培养之中。

（四）强化训练

1. 对教职工语言文字的训练与要求。

（1）要求各年龄组教师在教学活动中使用普通话教学。

（2）教职员工与幼儿交谈使用普通话。

（3）教职员工之间交谈使用普通话。

（4）将普通话合格作为对教师进行业务考核，对普通话达不到规定水平的在职教师和不会说普通话的在职职工进行普通话培训。

(5) 各年龄组教师黑板用字、家园栏、幼儿评价、备课教案、教学反思等用字都要符合规范化要求。

(6) 组织教职工开展语言才艺、朗诵比赛等活动，促进语言文字的训练。

2、对幼儿语言文字的训练与要求

(1) 小班幼儿能听懂普通话，学习使用普通话。

(2) 中班幼儿愿意用普通话与同伴交流。

(3) 大班幼儿能用较标准的普通话连贯地表达。

(4) 幼儿在集中教学、游戏活动中说普通话，在生活活动中与教职员工和其他幼儿相互之间交谈时说普通话。

(五) 检查考核

1、幼儿园要将使用普通话和规范字纳入教师培训和教师继续教育活动中，组织相关人员对全园教师定期普通话水平和规范用字的检测。

2、教务处要加强幼儿一日活动的巡查，对活动中不使用普通话、不使用规范字的老师、幼儿要给予积极的指正和记录。

3、对教师的教案、反思检查中要加强对使用规范字情况的考核。

4、老师普通话水平和使用规范字的考核成绩要记入教师的业务工作档案。

我园将不断加大语言文字工作政策法规的宣传力度，增强语言文字工作实效，加强普通话培训力度，在实践中积极探索语言文字工作的有效手段，紧抓落实，主动协调，积极推进，

确保各项工作任务地完成。

开展普通话的活动方案篇三

__年9月15日至21日是第__届全国推广普通话宣传周(以下简称“推普周”)。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知》和__市教育局关于《开展第__届全国推广普通话宣传周__市系列活动的通知》的通知精神,大力提倡“说普通话,写规范字”,充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用,结合我校实际情况,特制定本届推普周系列活动方案。

一、指导思想

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策,提升我校师生的语言文字应用能力,增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识,促进社会语言生活和谐健康,促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入,构建文明和谐的书香校园。

二、活动主题

说好普通话,共圆外校梦。

三、组织机构

为确保推普周工作顺利开展,特成立__外国语学校“推普周”工作领导小组。

(一)组长:

(二)副组长:

(三)领导小组下设“推普周”办公室,办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

(四)成员：

年级主任：

部门主任：“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

四、活动目标

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

五、活动内容

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

(一)宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》(科研处)

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活
底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：条幅文字内容悬挂位置；

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间连廊；

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊；

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊；

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊；

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球场南入口处。

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛

围。(信宣处)

电子屏幕滚动显示如下内容：__外国语学校第18届全国推广普通话宣传周(固定)说好普通话，共圆外校梦。(滚动)积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。(滚动)普通话同青春携手，文明语与时代并肩。(滚动)沟通，从普通话开始。(滚动)师生齐心共推普，文明和谐外校人。(滚动)备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。(校办、信宣处、科研处)

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上(“推普周”活动方案内容由科研处提供)。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。(科研处)

(二) 实践工作

书法比赛(七年级负责落实)

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结(保存过程图片资源)一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动(八年级负责落实)

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自

行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结(保存过程图片资源)一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动(高一年级负责落实)

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动(高二年级负责落实)

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

(1)请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实“工作。协调会后将名单报科研处张__老师()。

(2)凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

(3)各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

六、宣传口号

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

七、活动奖项设置

书法比赛(七年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动(八年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动(高一年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动(高二年级负责实施)

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展普通话的活动方案篇四

xx区开展“做诚信经营、创建诚信企业”

活动实施方案

为不断提高市场主体的文明诚信意识和自律意识，提升市场规范化管理水平，营造文明诚信市场发展环境，促进中原经济区建设，引导个体私营企业诚信经营行为，特制定如下工作方案：

一、指导思想

坚持以科学发展观和社会主义法治理念为指导，深入贯彻党的十七大和十七届六中全会精神，以个体私营企业的诚信建设为重点和突破口，组织各类企业和其他经营者积极投身到诚信建设中来，努力打造xx区法治诚信市场的市场环境。

二、工作目标

把诚信建设落实到个体私营企业的生产、经营、治理、服务的全过程。引导企业等经营者强化信用观念，诚信经营，公平参与市场竞争，保证产品质量安全合格，树立良好的企业形象，深入开展以“消费环境安全度、经营者诚信度和消费者满意度”为主要内容的“放心消费”创建活动，切实维护好消费者合法权益。

三、主要内容

（一）高度重视，充分认识开展诚信经营的重要意义。

开展诚信经营活动，有利于进一步强化市场诚信体系建设，

进一步提高服务水平，树立良好形象，进一步加强和改进行政指导，增强市场监管服务效能。把开展诚信经营活动作为市场规范管理工作的重要载体，要不断完善政策，创新方法，增强工作的示范性，通过抓好对市场开办单位经营管理行为的监管和对进场经营行为的规范，促进市场管理工作职能到位。

（二）广泛深入地开展诚信教育

（三）开展诚信经营实践活动

围绕创建诚信经营，在深入开展“重合同、守信用”、“放心消费示范点”、“百城万店无假货”、“诚信单位”等实践活动的同时，认真组织开展创建诚信市场、诚信商业企业、诚信中小企业、诚信个体私营企业、质量诚信企业、诚信医药企业等活动，引导企业以德经营、诚信立业。

（四）建立行业自律诚信体系

个私协会完善行业规范，强化行业自律，同时组织企业结合行业和企业自身的实际，制定诚信经营守则，公开社会承诺，自觉规范企业和员工的行为。

（五）建立健全信用分类监督体系，根据《经济户口管理办法》，建立企业及经营者的基本

信息、诚信经营和从业信息、投诉信息、处罚信息等诚信经营数据库和诚信经营档案。

（七）开展打击商标侵权行为；

在保护注册商标专用权专项整治的基础上，加大《商标法》的宣传力度，提高企业、个体工商户的商标保护意识及商标法制观念，对侵犯注册商标专用权行为进行重点查处，（八）

加大宣传力度，努力营造诚信经营氛围。

要借助电视、报纸、广播等宣传阵地，发挥舆论的积极引导作用。通过在市场悬挂标语，播放宣传片等形式，营造强大声势，形成良好氛围。

四、保障措施

（一）建立组织，协调联动。成立“做诚信经营者、创建诚信企业”活动领导小组。

（二）列入目标，加强考核。

（三）舆论监督，彰先策后。定期发布简报，反映开展创建诚信经营企业活动的进行情况，对好的做法予以推广，对工作不力的予以批评曝光。

开展普通话的活动方案篇五

一、指导思想：

二、活动时间：

20__年9月13日—9月19日

三、活动主题：

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统(热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活)

四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好

习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、活动内容及安排：

(一)组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二)宣传动员，营造氛围

1、9月13日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，通过学校大队橱窗等形式，营造良好的推普氛围。

(三)活动安排：

1、一至三年级学生应积极讲规范的普通话，写规范字。

2、四年级学生“火眼金睛”找错别字(9月13日—9月19日)。

3、五年级学生开展“吴江话·普通话·英语”口语比赛(9月14日)。