

最新护士疫情防控工作表现总结(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

德育活动设计方案设计篇一

为加强我校德育队伍建设，形成更加高效的德育管理机制，保证德育工作在科学、规范的轨道上正常运行，使德育工作呈现出良好的效果，德育处在征询各方意见的基础上，制定本实施方案。

- 1、学校校长、党支部书记亲自指导德育工作。
 - 2、学校设有主管德育工作的副校长，主抓全校的德育工作，落实上级部署的各项工作要求，协调全校的教育管理工作。
 - 3、学校德育处设有德育主任、具体负责班主任队伍的建设与管理，负责学生的教育与管理。
 - 4、班主任是学校落实各项教育、教学工作的具体执行者，学校秩序的好坏，班主任起着举足轻重的作用。我校建有一只较强的班主任队伍。
 - 5、学校建立起德育队伍的思想建设及组织管理的各项措施。学校建立起学生的教育管理规章制度，以保证德育教育工作的良性循环。
- 1、学校建立起以德育处、年级组、班主任为主的对学生实施教育的三级学生管理体系。

- 2、学校建立起以德育处为主的对班主任工作的检查与考核。
 - 3、德育副校长要定期召开班主任会议，部署上级工作精神，了解各部情况，根据实际完善和改进学校各项德育管理制度。
- 1、建立健全班主任各项管理制度和日常工作的量化考核。
 - 2、建立了班主任学习制度。
 - 3、建立起学生入校后的各项教育管理制度。

倡导学习和反思，以提升干部素质。要求学校领导每周至少学习一篇有关管理文章，每两周写出反思或感悟。在学习中提升自己，在反思中完善工作。

倡导以德修身，以增强德育队伍的凝聚力。我们特别强调领导的榜样作用。要求领导干部想在前，干在前，每天安排行政和值班教师。行政要大公无私，以大局为重，要善于团结教师，容人之能，容人之过，豁达大度。不断提高自身人格魅力，从而更好地开展工作。

（一）注重选聘，提升班主任队伍的层次。

只有建立一支高素质的班主任队伍，才能保证班级管理工作稳定、健康地向前发展。班主任是学校顶梁柱，是学校德育工作取得成效的关键。对于班主任的选聘，坚持四条标准：一是品德高尚，教育思想端正；二是专业扎实，有接受并传授新知识的能力；三是富有进取精神和创新能力；四是善解学生，具备较强的组织协调能力。通过严格的筛选，我们选聘了老中青相结合、品质优秀、业务精湛的班主任，撑起学校德育工作这片蓝天。

（二）拓展培训渠道，提高班主任综合素质。

一是加强政策法规和理论知识学习。班主任接班前，利用一周时间进行《义务教育法》、《宣城市第八中学一日常规》、《班主任职责》等专题培训。针对青年班主任缺乏管班经验，侧重具体操作方面的培训，组织学习《宣城市第八中学班主任考核细则》，指导他们把握好开端。对老班主任则侧重管理理念的更新和管理方式的改进。从而使班主任适应新的发展需要，提高了班主任开展德育工作的实效性。

二是举办班主任工作经验交流会。针对班级管理工作出现的新问题、新情况，我们组织班主任进行研讨、交流。每学年组织班主任学习外出学习先进的班主任经验，学习先先进班主任的行为习惯养成、学会感恩、美化教室、与家长沟通等方面介绍经验。通过树典型，立标兵，激发了班主任的使命感，提高了班主任的整体水平。

三是聘请心理健康教育专家进行讲座。只有班主任心理健康，才能用正常的心态善待学生，解决问题，才能对学生施以爱心和耐心。否则班级工作就会存在安全隐患。一方面使班主任提高理论水平，避免焦躁偏激，以良好的心态教育学生；另一方面使班主任运用心理健康知识去辅导、帮助学生解决心理问题。

四是走出去开阔视野。我校每学年都要举办班主任论坛活动，班主任就班主任论坛主题撰写论文，进行评比，装订成册，然后组织外出学习和讨论。通过班主任交流借鉴班主任管理经验，使他们开阔了视野，班级管理水平得到提升。

五是开展活动展示才华。通过班级知识竞赛、艺术节、读书节、运动会比赛、社会实践活动等活动，为学生搭建成长的舞台，为活动的策划者班主任，提供展示才华的机会。

（三）建立班主任考核机制，规范班主任工作。

建立了主管校长德育主任年级组长班主任直线管理体系。制

定的《班主任工作职责》、《宣城市第八中学一日常规》、等规章制度。这些管理制度在班主任队伍建设中发挥了重要作用。制定了《班主任工作量考核细则》。将班主任的工作业绩、协调能力、班级活动、学生安全教育等纳入班级量化。每学期对量化考核优秀的班主任进行表彰。通过介绍这些班主任的事迹，弘扬正气。

学科教师是德育队伍的重要组成部分。学科教师课堂上有效的德育渗透，必将与班主任的德育管理形成教育的合力。为了加强学科教师队伍建设：

一是要求学科教师摆正教书与育人的关系。在传授知识的同时，依据小学阶段学生成长特点，培养学生养成良好的行为习惯。

二是明确教师课堂责任。课上发现问题，学科教师要妥善处理，不能遇事就找班主任，要努力提高自身育人能力。

三是教学中不重视德育渗透或不善于处理学生问题的老师不能担任班主任工作，不能参加优秀教师评选。为此，学校要求老师们做到：备课时，要深挖德育内涵。授课时，要不失时机地进行德育渗透。提升学科教师育人意识，明确教育责任。通过家长问卷，了解教师的品德修养、教育艺术、处理问题的方法等情况，及时查找不足，促使学科教师把教书与育人有机地联系起来。

德育活动方案设计篇二

以中共中央办公厅关于德育问题的批示为指针，以《公民道德建设实施纲要》为中心，以发展学生特长和个性为重点，以实践体验活动为途径，提高队员的整体素质，以党的“十七大”精神和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕学校的“团结向上创佳绩，强化管理上台阶”工作思路，坚持教育创新，深化教育改革，把握“创新和发展”这一主题，为了

提高学生的全面素质，特别思想品德素质，加强德育的. 实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

组长：王新柱 副组长：操勇

成员：王芬谦 许祥林 朱宝珍

高安春(校外辅导员)

1、学年初召开德育领导班子会议：商议以敬老爱老为基地的德育活动研讨会，建立活动方案。

2、根据实际制定参加基地活动德育工作计划。

3、围绕德育基地主题坚持不懈地组织教师进行团队学习，启发指导教师形成共同的德育教育观，达成共同的行动目标，使全体德育教师成为我校德育基地教育活动的引导者。

4、拓展德育渠道，形成敬老爱老特色基地独特的、优化的、稳定的德育风格。进一步实施好手拉手活动，通过集思广益、求实创新，使手拉手活动更富有时代气息和影响力。

1、要求围绕学校敬老爱老德育基地建设这一主题，充分发挥学生绘画的优势，做好校园(教室)的美化、亮化工作，做到“让每一块墙壁说话”，营造良好的敬老、爱老教育氛围，校园德育环境布置力求人文化、生活化、个性化。

2、以我们清油河敬老院为活动主阵地，每年重阳节都组织师生进行慰问活动，并组部分少先队员到敬老院表演节目、献上礼物、帮助老人打扫卫生……为老人们献上浓浓的节日问候。

- 3、组织学生进行敬老爱老演讲比赛。
- 4、举行一次敬老爱老图片展。
- 5、定时组织学生去敬老院做好事，让他们为孤寡老人打扫卫生、洗衣洗头、写春联、贴年画、置办年货等。
- 6、年度末组小学生为老年人进行文艺大展示，丰富老人的精神文化生活。

孟子说：老吾老以及人之老，敬老爱老是我们中国的传统美德，有老人，尊重老人，实际上就是尊重我们自己！要培养学生良好思想道德素质，就要从小学生开始。从小学教育开始。

德育活动方案设计篇三

20xx年五月的第二个星期天（5月15日）是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。
- 2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩；提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

温馨五月，感恩亲情

（一）宣传发动

- 1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施

- 1。聆听吟唱歌曲《游子吟》
 - 4。帮妈妈做一件力所能及的事（如：帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。）
 - 5。开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。
 - 6。利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。
- 1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。
 - 2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。
 - 3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得

助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

(1) 主题班会设计；

(2) 1—2年级吟唱游子吟；

(3) 3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡；

各项资料（感恩卡、给妈妈写的信）于5月30日出校前交教导处；

德育活动方案设计篇四

最近在我班出现了一些不利于班级团结的事情，比如“广播操事件”，同学们之间尤其是男女生之间的矛盾日益凸显，同学之间互相攀比，互相比劲，以至于在文明礼貌、学习纪律、值日卫生等方面出现相互推诿，推脱责任等情况。集体意识有些淡薄，集体荣誉感不强，同学之间的相互帮助、团结友爱、文明礼仪等方面亟待加强教育。必须要强化这方面的教育，形成良好的班风，学风。

二、活动主题

我爱我家

三、设计理念

集体意识集体荣誉感的建立要以班级里学生之间的相互尊重、相互关爱为基础。要有一个共同的观念、共同的思想指引学生，心往一处想，劲往一处使，这就是对集体的热爱。热爱集体的孩子会想尽千方百计约束自己的行为不至于影响集体，热爱集体的孩子做事之前会先想到别人，想到集体，热爱集

体的孩子会和同学团结友爱，相互进步。在这一个统一的思想的引领下，全班学生一定会在学习、纪律、文明、卫生等各方面处处严格要求自己，以维护班级的荣誉为准则，班级的良好风气也才会因此而形成。

四、活动目的

- 1、让学生懂得每个人都是集体的一员，班集体的荣誉关系着每一个人。只有人人为集体着想，班级才会不断进步。
- 2、让学生明白每个人都要为集体履行义务，做好自己应该做的事，处处维护班级的荣誉。
- 3、让学生明白同学之间要团结友爱、相互帮助，为集体的荣誉而共同努力，形成良好的班风学风。

五、活动步骤

1、宣传发动，营造良好氛围

(1) 公布班级“我爱我班”活动方案

我们的活动方案是《我爱我班》，在周一的班会课上公布，统一学生的思想，对“我爱我班”活动都有一个高度认识，并能积极参加，在思想上认识到热爱班级，人人有责。

(2) 墙报张贴教育活动主题

在班级张贴栏内，张贴“我爱我班”宣传口号，“班级一朵花”图画，时刻提醒孩子，我们是一朵片片花瓣组成的大花，每个人都是班级的一份子。

2、开展活动，加深思想认识

(1) 召开“我爱我班”主题班会

通过主题班会的召开，让学生进一步学习明确《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。从自己的身上找出需要解决的问题，进一步规范自己的语言行为。

(2) 写一篇“我爱我班”的文章

每人写一篇“我爱我班”的作文，强化集体意识，树立我爱我班的集体荣誉感。

(3) 开展设计班徽活动，发挥学生创造力，凝聚学生力量，人人争做班级小主人。

(4) 开展演讲活动，以“我爱我班”为主题，进一步号召学生热爱集体，人人为集体做贡献，处处维护集体利益，真正做到集体在我心中。

(5) 开展“我为班级搬盆花”活动，号召学生把家中的花带到教室，美化绿化教室，共同营造更加清新怡人的学习环境。

3、总结表彰，巩固教育效果

在班上评选出在我爱我班活动中涌现出来的优秀学生、并予以表彰，在班上树立学习榜样。

班级德育活动方案

德育活动方案设计篇五

立德树人，幸福成长。科研增效，彰显特色。

(一) 主题班会活动月

1、活动时间□20xx年9月

2、活动主题：以爱国主义教育、平等公正教育、文明礼仪教育、习惯养成教育、法制教育、责任教育、爱心（感恩）教育、诚信教育、生态教育和自信教育等十大主题为选题重点，具有教育性、时代性和创新性，符合新道德教育理念。

3、活动形式：各学校制定系列化、常规化主题班会活动计划，所有班主任在活动期间至少组织两次主题班会，学校要有必要的督促、检查、评价措施和行动，确保活动有序、高效运行。

（二）第九届新道德教育实验优秀主题班会评选

1、参评范围

全区各级各类学校班主任、政教（团委、少先队）管理人员。担任班主任工作，班级管理成绩突出的教师优先参评。参加区级比赛评选的教师必须在活动月期间至少组织过两次主题班会。

2、内容要求

（1）班会主题要具有教育性、时代性和创新性，符合新道德教育理念。参考选题范围：爱国主义教育、平等公正教育、文明礼仪教育、习惯养成教育、法制教育、责任教育、爱心（感恩）教育、诚信教育、生态教育和自信教育等十大主题。

从参考主题中分散选择参评主题，同一单位同一学段教师参评主题不得重复，否则，取消参赛资格。

（2）根据学生的生活实际和发展需要确定具体内容，挖掘学生生活经验中的道德素材，关注学生在认知水平、情感态度、心理特征、价值观等方面的差异，形成满足学生道德发展需要、易于接受的具体教育内容。

(3) 班会活动形式新颖多样，切合主题；设计合理，运作完整，时间把握恰当。

3、活动形式

本次评选活动采取逐级评选、择优推荐上报的办法进行。各单位要广泛发动，严格程序，择优推荐。不认真参加活动月、不经过比赛产生的`选手不得参加区级比赛。区教科研科研中心将组织专家评委会，采取教师现场上课、评委现场打分、当场亮分的方式进行。区级比赛拟于10月进行，具体时间、地点另行通知。名额分配表见附件1，评价标准见附件3。

4、评选与表彰

评选结束后，区教科研中心将表彰一批区优秀主题班会课，获奖教师享受同级优质课待遇。推荐特别优秀的主题班会课参加市级评选。

德育活动方案设计篇六

20xx年五月的第二个星期天（5月15日）是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩；提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

温馨五月 感恩亲情

（一）宣传发动

1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施

1. 聆听吟唱歌曲《游子吟》

4. 帮妈妈做一件力所能及的事（如：帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。）

5. 开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6. 利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

(1) 主题班会设计；

(2) 1—2年级吟唱游子吟；

(3) 3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡；

各项资料（感恩卡、给妈妈写的信）于5月30日出校前交教导处；

德育活动方案设计篇七

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观和党的教育方针。以提高学生的全面素质，特别思想品德素质为目的，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

1、通过德育基地的活动，培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。

2、通过德育基地的活动，培养学生的创新精神和实践能力。

1、组织学生参观革命先烈刘英、刘铁的故乡活动，激发学生热爱家乡、热爱祖国的热情。

2、政教处、少先队、组织学生去参观祥发公司参观，并整理

厂区卫生。

3、政教处组织学生进行国防教育讲座。

1、进一步加强阵地建设，努力完善各阵地的规章制度，努力用好校外德育基地。

2、与各基地领导协商后，定期组织学生到基地进行参观学习或实践活动，使学生受到良好的思想道德、实践体验教育。

3、德育基地活动要有专人负责，活动班级班主任随队做好安全工作。基地活动前应对学生做好教育工作，要求他们保持少先队员的良好形象，注意文明礼貌，不怕苦不怕累，体现我校良好的学风、校风。

4、按照德育基地协议书的要求，爱护德育基地的各种物品，不得触摸有主要价值的物品和易损坏物品。

6、德育基地活动期间，指导教师应按照活动的内容，布置学生做好实习记录，写活动心得，开展评比活动。

德育活动方案设计篇八

以培养和实践社会主义核心价值观为根本，以素质教育思想为指针，坚持“德育为首、做人第一”的育人理念，以强化师德、构建文明和谐校园为总目标开展的与实践活动。引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。不断强化教师的责任与爱心的核心师德。进一步强化以“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强”为主题的校园文化建设，为构建和谐文明的校园环境做坚实基础。从而促进学生健康快乐成长。

1、九月份的尊师重教活动月、铭记我国历史月；

- 2、十月份弘扬民族文化、培养爱国主义情操；
- 3、十一月份行为习惯养成活动月、古诗词背诵活动月；
- 4、十二月份阳光体育活动月；
- 5、元月、二月弘扬优秀传统文化。
- 6、三月份的学雷锋活动月；
- 7、四月份的法制教育活动月；
- 8、五六月份的青春风采展示、感恩教育活动月；
- 9、七八月份，暑期社会实践活动，家庭教育系列活动；
- 1、教师节，开展尊师重教活动月。
- 2、中秋节开展尊老敬老从我做起，在家帮助妈妈，爷爷奶奶做点活，给出外打工爸爸写条短信，写出自己的感恩之情。
- 3、国庆节开展爱我中华征文书画朗诵比赛，
- 4、重阳节开展尊老敬老活动周。
- 5、“12.4”法制宣传周。
- 6、“12.9”举行爱国主义歌咏比赛等。
- 7、元旦举行辞旧迎新才艺比拼联欢会。
- 9、三八妇女节，组织女教师、学生举办专题晚会、演讲
- 10、3.12植树节，植树、护树、浇树。

11、3.28安全教育日，上一节安全教育课或开展一次以安全为主题的班会，开展知识竞赛、征文、演讲，等多种形式。组织一次安全演练。

12、4月份，清明节组织各班开好班会，学生学习英雄事迹，立志报效祖国。

13、法制教育宣传聘请学校法制副校长到校进行讲座，开展法制教育宣传活动等

14、5月份，庆五一迎五四，要开展读书、征文、书法、演讲、唱歌等活动

15、端午节，让学生了解端午节的由来，可举行作文、演讲比赛等活动

17、6月份，国际儿童节庆六一文艺汇演、征文、演讲、绘画比赛等。

18、父亲节(6月第三个星期日)“父亲节日记”征文比赛、让同学们写下想对父亲说的心理话。(为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。

德育活动方案设计篇九

为了认真落实县局**年教师节工作会议精神，在我校小学生中广泛深入地开展法制教育、生命教育、规范行为习惯主题教育、少先队活动、传统节日、常规教育及文体活动等，进一步加强学校德育工作，促进学生全面成长。

开展有效的德育活动，是深化学校德育工作、推进素质教育、全面提高学生思想素质和高尚品质的重要途径。

为了进一步把我校德育工作推上一个新的台阶，我校一如既

往地站在学生终身健康成长的高度，加强对德育活动的管理，确保活动扎实有效。

1、加强法制教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱树立遵纪守法的意识，在家里做孝敬亲人的好孩子，在学校做遵守校纪的好学生，在社会上自觉维护社会公德，做遵纪守法公民。

2、加强生命教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱生命，珍爱自己，珍爱身边的人，珍爱自然，培养学生与周围环境同呼吸、共命运的思想意识和品德修养。

3、开展《守则》和《规范》主题教育活动。通过活动，培养学生良好的品质和行为习惯，鼓励小学生好好学习、天天向上争做文明小学生。

4、开展丰富多彩的少先队活动。通过活动，培养学生的团队意识和团队精神，养成团结协作、共同发展的能力。

5、加强传统节日等重大节日和常规教育活动。通过活动，教育学生珍惜生活，认识自我，塑造自我。

6、加强文体活动的开展。通过活动，培养学生个性特长，不断提高学生的技能素养。

组 长□ xx

副组长□xx

组 员□xx

主要学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等与少年儿童学生学习生活相关的德育教育知识。

1、利用周会、板报、主题班会、专题报告等进行广泛宣传文明礼仪知识。

2、充分利用中队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等对学生开展行为习惯的教育。

3、开展以学生“品德教育”为主题的德育征文评比活动。

4、通过“德育活动每月记录表”的记录和“我的孩子在长大”的调查表交流，引导家长关注孩子的努力，发现孩子的进步，鼓励孩子的成长。同时也使家长更深刻地体会到自己的榜样作用，明天应该做孩子的榜样，用自己的坚持影响孩子的坚持。

九月份：

1、感恩教师节

2、对《弟子规》在生活学习中落实情况进行评比

十月份：

1、《祖国在我心中》作文竞赛

2、《崇尚科学，反对邪教》知识竞赛、手抄报、征文

十一月份：

1、《关爱生命，远离艾滋病》知识讲座

2、启动“中小學生万人长跑”健康活动

十二月份：

1、冬季安全知识讲座

2、庆元旦文艺汇演

元月份：

1、评选优秀中队

2、“文明小学生”的评选