

2023年小学道德与法治教研组工作总结

小学综合组教研工作计划(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学道德与法治教研组工作总结篇一

根据最新教学大纲要求，结合新课改的改革，按照学校教导处的教学活动日程安排，严格按照学校“三定、四备、五推敲”的理念，以“五生课堂”为抓手，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出综合组“勤思考，多实践”的特色，深入进行有效性课堂教学的研究，通过多方面的专家学习、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的综合组课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

研究课的主题是：实现课堂中的“有效提问”

突出研究点：课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基础。准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面，所以在课堂教学中提高课堂提问的有效性尤为重要，在课堂教学中教师要精心酝酿提问内容，准确把握提问时机，合理安排提问对象，灵活运用提问技巧，促进教师专业成长和促进学生积极思维。

- 1、学习和掌握运用教学观察技术进行课例分析，逐步引导教

师成为问题的研究者。

2、评价课堂提问的教学得失，实践反思综合组教学实效性策略，有效地促进教师专业发展。

3、通过观察学生平时表现方面存在的问题，分析本校学生在综合课程表现不积极的原因，提炼激发学生表达欲望的经验，提出有效的提问策略建议。

第一阶段：理论学习

认真学习有关“有效提问”的理论文章，以提升自己的教学理念，更新自己的教学思想，改进自己的教学行为。学习后写出自身的体会，以备下一次活动交流。以追寻有效教学为目的专题理论学习和研讨，把有效提问作为日常教学的学习目标，具体的活动方式为“先进行分散学习，后进行集中研讨”，重点应将自己的困惑和收获进行交流和探讨，以达到共同学习，共同提高目的。这种方式适合我组任何一个学科的组织 and 开展，因此我们先以个人自我学习，然后大家一起探讨学习，相互交流的方式来提升各自的课堂有效性是很可取的。

第二阶段：讨论交流

每周二的上午为组内教研活动时间，根据大家各自理论的学习体会和心得拿到组内的教研会议上，大家共同探讨交流，以解决教学中实际问题为目的专题研讨。当教师们在教学中遇到实际问题而此问题又带有共性时，就应该针对此问题拟定研究方案采取系统的研究方法。

第三阶段：课堂实践探索

在理论学习、体会交流的基础上，进行课堂实践探索。

1、确定老师按照组内教学计划上公开课，组内全体成员积极参加并评价、研究探讨。

2、要求其他老师在自己的课堂教学实践中自觉地运用，及时记录在课堂教学中提问运用的成功之处或失败的原因，形成教学案例。

第四阶段：研讨交流、同伴互助

1、上课老师进行说课，谈自己的课前设计（如何提问？为什么？要达到怎样的教学效果？）及课后反思（成功之处、失败原因、今后行动的方向）。

2、其余老师评课。要求说出至少一、两点值得学习的地方，也要指出至少一、两点值得商榷之处，并结合前一阶段的课堂实践，提出自己的建设性意见。

3、在上述研究的基础上，借鉴他人的经验或教训，结合自己的课堂实践，进行认真的反思、总结和改进。要求每位老师写出一篇成功或失败的教学案例或论文。

小学道德与法治教研组工作总结篇二

我组共有教师15人，分布有英语、体育、音乐、美术、思品、信息技术这几门学科。人员多、学科杂，可谓是一个大组。

二、指导思想

根据学校教导处的教学工作安排和学校体艺卫工作计划的安排，认真学习有关文件精神 and 新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高体艺教师的业务能力为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以

提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

三、目标和任务

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。
- 3、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。
- 4、配合学校举办全校学生、教师体育、文化艺术活动，使之圆满成功。

四、主要措施

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。
- 2、以提高教师课堂教学能力为重点，以“一师一优课，一课一名师”为契机，开展系列教研活动：人人网上晒课，人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式；结合三课达标、录像课等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进一步发展。
- 3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，

在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、组织好文体竞赛活动，努力培养学生的组织能力、表演能力和竞赛能力，在全校形成一个浓郁的文体艺术氛围，推动校园文化和艺术体育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

5、每个月开展一次备课集中检查及常识学科课题研讨活动（时间定在星期三上午第二节课时间），通过组内教师共同探讨课题，相互学习促进。

6、通过赛教活动，发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

7、体育老师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

8、上好音乐艺术课，开展音乐类的艺术兴趣小组活动。

9、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按课表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。

五、活动安排

三月：

1、制定各学科教学计划

2、课堂教学竞赛

3、“一师一优课，一课一名师”网上晒课

四月：

- 1、教学设计评比
- 2、录像课的录制
- 3、组织学生拔河比赛

五月：

- 1、教学基本功大赛
- 2、筹备“六一”文艺节目

六月：

- 1、“六一”文艺汇演

小学道德与法治教研组工作总结篇三

在本学期里，为了加强学习和研究、转变教育行为、提升教师专业素质、规范教研组活动、提高教师教育教学能力、改进教育实践、提高教育质量，优化课堂教学效果，综合组制订本学习工作计划如下：

一、指导思想

继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现“轻负高质”的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的“四有”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。

二、工作重点

- 1、以课堂有效教学为目的。改善随堂开课制度，努力做到每人一课，努力提高课堂效率。
- 2、主要以各学科为单位组织教研活动，组织多种与学生相关的. 教研活动，提高学生的学习兴趣和。
- 3、全面实施新课程改革。学“课标”、习教材，加深对课标的理解，提高对教材的把握与驾驭能力；将新课程理念转变为教学行为。

三、内容与方法

通过听课、评课，提高新课程教学水平。通过实地调查，收集资料，同组讨论等方式，组织开展以校为本的教研活动。

四、行事历

小学道德与法治教研组工作总结篇四

五年级学生在四年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好，这些为新课程的学习会有一定的促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

- 1、亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择 and 独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发展探究问题的初步能力。

1、注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解决问题。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的活动素材。

1、认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

小学道德与法治教研组工作总结篇五

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，以信息技术为载体，以教育现代化为目标，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争创学校优秀教研组。现制定计划如下。

良好的开端是成功的一半。本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教导处的工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为主题，以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效；坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把握课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、严抓学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 结合学校安排，参加各项学习培训。充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3) 加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

4、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

九月份

1、制定教研工作计划

2、学习各科课程标准

十月份

1、集体备课（罗俊）、听、评课

2、检查教案

十一月份

1、集体备课（王彬）、听、评课

2、检查听课笔记

十二月份

1、集体备课（李茹梅）、听、评课

2、检查学习笔记

一月份

1、集体备课（陈鹏）、听、评课

2、做好各项资料整理收集及学期工作总结等。

综合教研组