

最新中班端午节做香包活动方案(精选7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中班端午节做香包活动方案篇一

- 1、让幼儿进一步认识水果。
- 2、能独立制作水果拼盘，感受制作的乐趣体验和同伴分享的快乐。
- 3、发展幼儿大胆想象，勇于创造表现的能力。

重点：孩子能根据自己的想法，独立的完成拼盘。

难点：孩子能在观看老师的拼盘和小朋友的拼盘后，敢于大胆的尝试新的想法。

活动准备

各类水果切片5盘、一次性餐盘、擦手毛巾、牙签、展示桌、样品拼盘、水果拼盘课件。

水果拼盘

- 1、教师提问：你们认识这些水果吗？
- 2、认识各种水果：苹果、草莓、菠萝、香蕉、梨、橙子、葡

萄、哈密瓜、番茄等

3、游戏：找水果

1、教师出示操作材料介绍：这是杨老师已经切好的水果，你们还认识么？

3、教师变魔术出示水果拼盘

4、欣赏水果拼盘课件

5、提拼盘要求：

6、幼儿操作、教师观察(动动脑筋，和别人不一样)

1、请孩子把自己做的拼盘展示在桌上，组织幼儿互评作品：“你喜欢哪盘？”“为什么”（颜色搭配漂亮，排列有序）

1，给小朋友的作品拍照留念。

2，总结，表扬幼儿的作品。

品尝水果拼盘：小朋友做的拼盘真好看，老师真想尝一尝，拿着你的水果拼盘和你的朋友还有老师一起分享吧。

中班端午节做香包活动方案篇二

1、尝试用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。

2、迁移已经有经验，了解装饰毛衣的方法。

3、愿意和同伴分享自己设计毛衣的经验。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

尝试用连续纹样和独立纹样装饰毛衣。

迁移已经有经验，了解装饰毛衣的方法。

1、经验准备：幼儿有装饰毛衣的经验；

2、水彩笔、油画棒若干，幼儿用书□ppt□

一、话题导入

鼓励幼儿大胆讲述，请2-3名幼儿讲述。

二、出示画面，让幼儿观察，了解独立纹样和连续纹样的概念。

1、教师：老师这里也有一些毛衣，请你仔细看一看这些毛衣哪些部位有图案？

中间只有一个大图案的我们叫它独立纹样一样的花纹一个一个连在一起的我们叫连续纹样

2、教师：老师这里还有一些漂亮的毛衣，看看你最喜欢哪一件？为什么？

这件毛衣上哪些地方的花纹是独立纹样？哪些地方是连续纹样？

三、幼儿绘画，教师观察并指导。

1、教师：老师这里有一件白毛衣，小朋友能不能帮忙打扮一下送给森林里的小动物。（能）你想设计一件什么样的毛衣，哪里用独立纹样？哪里用连续纹样？请2-3名幼儿回答。

2、幼儿绘画，教师观察并指导。

教师：小朋友们说的真棒！现在请你们去试一试吧。播放轻快的钢琴曲音乐。

四、作品欣赏教师：做好的小朋友将漂亮你毛衣送给小动物吧。

教师：和身边的好朋友说一说你是怎么设计毛衣的，看一看，你最细化哪一件毛衣？

你用什么纹样设计的？还有谁能说一说？请2-3名幼儿回答。

3、教师：有了小朋友设计的毛衣，小动物暖和多了！下次我们再给他们设计一条围巾吧！

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

中班端午节做香包活动方案篇三

1、学习“涡旋线条”，能用涡旋线条装饰瓢虫背上的黑点，并且能用其他线条装饰瓢虫。

2、通过观察知道瓢虫的基本外形特征，并能将其特征添画出来。

3、了解瓢虫的种类，知道七星瓢虫是益虫。

1、瓢虫课件

2、幼儿人手一只记号笔和一张纸

3、白板，投影仪

1、以谜语导入，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带来一个谜语，请小朋友猜猜是哪位小动物。身体半球形，背上7颗星，蚜虫怕见它，棉花最欢迎。

2、引导幼儿猜测是哪种小动物。（七星瓢虫）

提问：那除了七星瓢虫是昆虫你还知道哪些小动物是昆虫吗？

3、幼儿自由讨论回答。（蝴蝶，蚊子，苍蝇，蜻蜓等）

4、师：那请你们看看这些小动物，他们都有什么相同的地方呢？（引导幼儿了解昆虫的基本特征：三对足，两对翅，一对触角）

2、用徒手画的形式复习之前学过的线条。

师：我们以前学过什么线条呀？哪位小朋友来告诉我们，并且用手在空中画一下？

3、请几位幼儿讲述之前学过的线条进行巩固。

4、出示“涡旋线条”，引导幼儿观察涡旋线条的外形特征。

师：今天我们要来学习一种新的线条，请你们看一看，这些线条像什么呀？

5、引导幼儿通过线条来联想到蜗牛壳。

6、师：这个线条原来像蜗牛呀，我们来画一画这个线条好吗？请幼儿拿出手指与教师一起徒手画涡旋线条。

7、请个别幼儿上台在投影仪上画一画涡旋线条。你们知道这种线条叫什么吗？它叫涡旋线条，一起跟我说一遍，涡旋线条。

1、师：请你们看一看，我把涡旋线条装饰在了瓢虫的哪里。

2、引导幼儿知道用涡旋线条装饰瓢虫身上的黑点，七星瓢虫就画几个黑点。

4、引导幼儿了解到昆虫的外形特征，并能将其特征添画出来。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

1、请个别幼儿讲述装饰瓢虫用了哪些线条，并说一说为什么用这些线条。

2、请全体幼儿找错误，找出有没有哪位小朋友对昆虫特征添画错误。

1、带领幼儿再次总结昆虫的外形特征。

中班端午节做香包活动方案篇四

1、通过对比，感知圆形、三角形、正方形、长方形的基本特征，能够区分四种图形。

2、能够用多个图形(三角形、正方形、长方形、圆形等)进行拼图。

3、通过嬉戏，进展观看力、想象力量，动手力量，激发探究的欲望。

复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形的熟悉及图形的转换关系。

1、魔法盒—奇妙的口袋（内装三角形、正方形、长方形、圆形）

2、贴画纸张；预备大小不同的图形：三角形、正方形、长方形、圆形、黑色勾线笔、固体胶。

3、课件《图形变变变》。

老师念儿歌：“魔法口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？”

摸出一个正在方形，问：“这是什么？它们是什么外形的？（正方形）为什么说是正方形的？”问：“日常生活中还有那些东西是正方形的？”（启发幼儿说出）再念儿歌：“魔术口袋东西多，请某某小伴侣来摸一摸。”

当幼儿摸到后，要求说诞生活中还有哪些这样的物品？嬉戏反复进行。

（5）老师总结：

圆形：圆滚滚，没有角，滚来滚去真能跑；三角形：三条边，三个角，像座小山立得牢；正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本事好。

1、老师用长方形演示，折一折，折出了两个长方形。

2、请幼儿自己动手折一折其它的图形，看一看，想一想，能折出什么图形。

贴一贴1、放课件《图形变变变》。老师展现有圆形、三角形、正方形、长方形组成的图片，请幼儿说一说这幅图由哪些图形组成，找出其中的图形宝宝。

2、拼一拼，贴一贴：请幼儿有供应的各种图形，自己贴一幅

喜爱的图案。

中班端午节做香包活动方案篇五

1、运用粘贴的技能，按照颜色的不同间隔排列，装饰鱼鳞片。

2、体验相互关心、相互帮助的快乐。

1、在画纸上画一条没有鱼鳞的鱼（人手一份），半圆形彩色纸若干。

2、美人鱼范画一张，纸制小鱼三条。

1、创设情景导入，激发幼儿兴趣（出示大海背景图）

师：这是在哪里呀？（大海）在美丽的大海里，有一群小鱼要过生日了，美人鱼问：“小鱼，你想要什么礼物呀？一条小鱼看到美人鱼身上闪闪发亮的鱼鳞，就说：“要是我身上也有像你一样美丽的鱼鳞做衣裳，那该多好呀！”美人鱼就取下一片鱼鳞送给它。提问：鱼鳞是什么形状的？（半圆形）

2、出示范例，幼儿欣赏并讨论

4、幼儿尝试粘贴鱼鳞，老师指导

（1）还有好多小鱼也急着要穿美人鱼送的新衣裳，你想用什么方法来帮小鱼穿新衣裳呢？（幼儿回答）

（2）鼓励幼儿想出有创意的间隔方法，启发幼儿尝试多种排列方法来装饰。

（3）提醒幼儿蘸胶水时，不要蘸太多，贴鱼鳞时要一片挨着一片贴。

5、展示作品，幼儿相互欣赏小鱼都穿上美人鱼送的新衣裳了

开心地肚子都鼓起来了，你们的小鱼肚子鼓起来了么？（幼儿用废纸给小鱼填满肚子）谁来介绍一下，你用了哪些颜色帮助小鱼穿新衣裳？你还用了什么方法？（请幼儿介绍自己的排列方法）

中班端午节做香包活动方案篇六

- 1、在观察示范画的基础上刻画螃蟹，并结合生活经验变换各个角度添画想象。
- 2、能大胆地从一种形转化为另一种形，并用语言表述自己的想法。
- 3、发展观察、想象、表现、创造的能力，体验创造的快乐。

ppt□螃蟹示范画

一、图片观察

- 1、整体观察：这是什么？它长得怎么样？
- 2、局部观察：螃蟹的壳、脚是怎么样的？
- 3、细节观察：螃蟹的眼睛是怎么样的？你还发现别人没有发现的地方吗？

二、刻画螃蟹

- 1、师幼互动，引导幼儿刻画螃蟹：画这个螃蟹应该怎么画？画的生活注意些什么呢？（对螃蟹脚等处刻画有困难的部分，教师可以适当示范一下）
- 2、幼儿刻画：现在请你们把这个螃蟹画下来，看谁画得最有意思。（请幼儿用简练的笔法把螃蟹画下来）

三、启发想象

2、教师把幼儿想象的形象现场画出来，起点点拨幼儿的作用。

四、创造作画

老师：原来螃蟹换一个方向就可以变出不一样的东西来。现在请你把螃蟹变出一个很奇特的东西来，你们可以变整个螃蟹，也可以变螃蟹的一个部位，还可以转换各个方向来变。看谁变得最神奇，还要想想你变出的是什么东西。

五、评价、讲述作品

1、幼儿自我评价，讲述画面内容。

2、同伴评价。

3、教师肯定评价。

中班端午节做香包活动方案篇七

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的'一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到

冬至的节气。

附儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。