

最新心理与健康教育个人成长报告(通用8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

考察情况报告篇一

篇一：公务员政审考察报告

公务员政审考察报告

xxx 人事 x□

xxx 局 20xx 年考试录用公务员的考察工作，由人事处处长 xxx□干事 xxx 两位同志(均为^v^党员)组成考察组，于x 月 x 日至 x 月 x 日对 xxx 年度拟录用人员 xxx 同志进行政审。

考察组在 xxx 同志学习、工作过的单位采取与所在单位负责人召开座谈会的形式对该同志进行了考察，现将考察情况报告如下：

一、基本情况

xxx□男，汉族□xxxx 年 x 月 x 日出生□xx 省 xx 县人□^v^党员，大学本科学历，现工作于 xxx□

二、学习及工作简历

200x 年 x 月至 200x 年 x 月，在 xx 学习；200x 年 x 月至今，在 xxx 工作。

三、主要表现

能力素质、工作态度、学习和工作表现情况进行全面了解，考察结果如下：

(一) 该同志政治立场坚定，思想素质较好□xxx 同志

200x 年加入了中国^v^□

(二) 善于在学习中提升自我。该同志勤奋好学，积极上进，努力提升自身综合能力，具备一定的综合素质。

(三) 作风朴实，群众基础较好。该同志作风严谨朴实，工作中能吃苦耐劳、有拼劲；协调沟通能力较强，有良好的人际关系。

(四) 工作能力强，表现突出。该同志工作态度端正，对自身要求高，进入工作角色快，工作勤奋，且能分清工作的轻重缓急，能完成领导安排的工作任务，工作能力得到领导和同事的一致认可和广泛好评。在 xxx□xxxx 年度公务员考核中，该同志考核等级均为优秀。

不宜被录用为公务员的情形。

五、考察意见

按照德才兼备的标准和录用职位的要求，我们认为 xxx 同志的政治思想、道德品质、遵纪守法、自律意识、能力素质、工作态度、学习和工作表现及需要回避的情况均符合公务员录用规定，也符合录用条件，建议录用。

现在大家知道政审考察报告的内容了吧！希望大家可以好好利用！

篇二：录用公务员政审考察材料

高了工作效率，还不断加强相关业务技能的学习，先后参与了其他项目的文档写作及翻译工作，得到了上级领导和客户的肯定。三、廉洁自律方面该同志一直以守得住清贫，耐得住寂寞严格要求自己，发扬艰苦朴素的优良传统。在工作上遵章守纪，吃苦耐劳，不断加强自身建设。在生活上，力求简洁朴素，不铺张浪费，做到不正之风不染，不义之财不取，不法之事不做，增强了拒腐防变能力。纵观该同志的学习、工作、生活等各方面情况都很优秀，经组织考察合格，认为可以被拟录用为公务员。

篇三：公务员政审考察现实表现材料

xxx 同志的现实表现材料

xxx[□]男，xxx 年 xx 月出生于 xx 省 xx 市，毕业于 xx 省xx 大学 xx 专业，现为 xx 单位科员，主要从事 xx 工作。

个人基本情况：

xxxx 年 9 月至 xxxx 年 7 月，在 xxxx 学习；

xxxx 年 9 月至 xxxx 年 7 月，在 xxxx 学习；

xxxx 年 7 月至今，在 xxxx 工作。

参加工作以来，曾获得 xxxx 等荣誉。

家庭基本情况：

父亲 xxx^{□□}^v^党员，在 xxxx 工作；母亲 xxx^{□□}群众[□]xxxx 工作。

现实表现情况：

在工作上，该同志爱岗敬业，善于学习，能够认真遵守党委制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量；能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真学习党和国家制定的各项方针、政策并努力贯彻到实际工作中去；严格按照上级的部署和要求，全力以赴、任劳任怨，及时完成交办的各项工作，认真履行自己的岗位职责。该同志目前在 xxxx 从事 xxxx 工作工作，在工作中勤恳认真，能够担当起较为复杂的工作任务，得到了领导和同事的认可。

正派，遵纪守法，尊重领导，团结同志。

以来的考核中没有不良行为记录，没有违法违纪行为及问题。

但是，该同志也有不足之处，体现在学习的深度上不够，理论联系实际上还有欠缺，对于知识的灵活运用不足，并且在面对突发事件处路能力上还需要进一步提高。

考察情况报告篇二

政治审查情况报告篇 1

，男，族，文化，省市县乡(镇)村(街)人，年月日出生，年月参加工作，现任单位职务。年月加入共青团。

一、个人简历

年月至年月，在小学学习；

年月至年月，在中学学习；

年月至年月，在大学学习；

年月至年月，在单位工作，任职务；

年月至今，在单位工作，任职务。

二、直系亲属情况

父亲：，族，年月出生，现任单位职务□^v^党员；

母亲：，族，年月出生，现任单位职务□^v^党员；

妻子：，族，年月出生，现任单位职务□^v^党员；

孩子：，族，年月出生，现在学习读书，少先队员。

三、主要社会关系情况

岳父：，族，年月出生，现任单位职务□^v^党员；

岳母：，族，年月出生，现任单位职务，群众。

四、政治历史和现实表现情况

经审查，同志拥护党的路线、方针、政策，认真学习中国特色社会主义理论体系，。

政治审查中，同志的直系亲属及主要社会关系拥护党的领导，自觉遵守党纪国法，政治历史清楚。

该同志于年月日向党支部递交入党申请书，年月被确定为入党积极分子，年月被列为发展对象。培养教育期间，该同志能够认真学习党的基本知识，工作认真主动，积极参加社会实践，经常向党组织汇报思想、工作情况。

考察情况报告篇三

月日至**日，我有幸参加了由市教育局□xx师院组织的xx

市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到南京市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和杭州崇文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到江沪浙一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动最大的应该是专家的讲座，华师大的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

一、调整心态，享受工作带来的苦乐

“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的！问题是，有没有累出效率？累出品位？累出创造？累出智慧？累出成长和发展？”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长！再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

二、审视自己，看清自我更新的方向

吴亚萍教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这

让我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

三、名师团队，获得持久前进的力量

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

考察情况报告篇四

一、基本情况

张xx男，====年=月生，现年==岁，汉族，大专文化，====年=月参加工作，====年=月加入中国共产党，现任县xx局办公室主任，科员。

张xx同志于====年=月毕业于xx学校xx专业，同年=月分配到县xx工作至今。其间，====年=月考取省委党校函授学院法律专业，参加在职函授教育，于====年=月毕业，取得大专文凭。

二、德才表现

自参加工作以来，张xx同志能积极地学习政治理论和业务知识，认真履行自己的职责，能严格要求自己，服从领导安排，工作积极主动。能兢兢业业搞好本职工作和其它各项工作任务，工作能力强。

在开展普法工作中，积极组织和参加普法讲课，组织各种法制宣传。在局办公室期间，能较好地协助单位领导抓好机关行政事务，具有一定的组织协调能力，曾多次被县市局、县局评为工作先进个人；====年被县委、县人民政府评为全县“严打”先进个人，====年=月被地委、行署评为地区“严打”先进个人。

张xx同志平时工作积极，作风正派，能遵守法律和规章制度，政治觉悟和组织纪律性较好，廉洁自律，没有出现过各种不良行为。

考察情况报告篇五

按照安排，由县委常委、常务副县长带领县政府办、县编委办、县目标管理督查办相关同志于xx年6月13日赴重庆合川市，对其农业产业化机构设置与目标管理情况进行了考察学习。现将有关情况报告如下。

一、合川市农业产业化机构设置沿革

xx年，合川市在机构改革时没有设置畜牧局、水利局、蚕业局，其行政管理职能生猪业、蔬菜业、葛业、水产业分别由农业局履行、蚕业由外经贸委履行。合川市农业产业化以市农办为主，由市农办全面负责，具体工作由市农业局和市外经贸委施行。

xx年9月，为了突出发展优势产业和特色产业，根据具体情况，合川市将其五大产业从相关部门单列出来，由编委核编，重新设立五个产业办公室，即生猪产业办公室、蔬菜产业办公室、葛产业办公室、水产产业办公室和蚕业产业办公室，为市政府直属局级(副处级)全额拨款事业单位，每个办公室核编5—9人，从相关单位抽调，受市政府委托主管全市相应产业的发展并履行相应管理职能(具体内容见附件)。

五个产业办公室的设置，对促进合川市五大产业壮大规模、提升档次，起到了较大的作用。但是，随着经济的发展，运行中的弊端逐渐显现出来，一是五大产业办公室的设置与重庆市规定的机构设置不符，上下不对口，且上级不认可，属擅自设立机构；二是在向上争取项目时，职能部门与各办不能统一协调，各自为阵，导致力量互相抵消甚至产生冲突，对争取项目不利；三是各办人员待遇难以落实，利益之争时有发生。

根据运行中上述存在的问题□xx年4月，合川市对农业产业化工作机构进行了整合，即统一成立一个农业产业化办公室，设在市农办，撤销五个局级事业产业化办公室，蔬菜、水产、生猪行政管理职能划归农业局、葛产业划归农办、蚕桑产业划归市外经贸委。在农业局、农办和外经贸委分别设立相应的蔬菜科、水产科、生猪科、葛业科和蚕业科，主抓全市相应产业的发展，农业产业化办公室对这些部门，进行督促、指导和协调。以前五大产业办公室人员原则上回原单位，由于性质变化及其他原因无法回原单位的人员，该市成立农业

综合执法大队，为农业局下属机构。

二、十二项重大任务的目标管理情况

xx年，合川市提出大项目带动、大产业培育、大城市建设“三大战略”，确定了事关合川经济社会发展全局的十二项重大任务，实行了“分项负责，目标管理”新举措，即将每项重大任务确定一名市级领导为第一责任人，1—2名市级领导协助，搭建专门工作班子，建立单独考评机制，实行重点目标考核，每项任务每年奖金20万元共240万元，直接纳入市财政预算。

该市十二项重大任务目标管理主要有这样几大特点：

- 1、四大机构领导工作由市委统一安排，按照各自能力、经验、特长确定主抓工作，对领导力量进行有效整合。
- 2、每项重大任务确立一名主要负责人和1—2名助手，明确具体目标和工作责任，严格实行奖惩，有效地将责、权、利捆绑在一起，避免了职责交叉、多头管理，提高了工作效能。
- 3、负责每项重大任务的市级领导，有明确的工作重心，做到了重点突出，兼顾一般工作。对未有负责重大任务的领导，继续按各自分工开展工作。这样，有效避免了事无巨细、重点不明、责任不清的现象。

对我县农业产业化机构设置的建议[/page]

- 4、构建了“一级抓一级、一级对一级负责”和“重点突出，目标明确，责任清楚，赏罚分明”的科学管理体系。

三、对我县农业产业化机构设置的建议

考察组认为，根据我县的经济状况及四大产业的现状，吸取

合川市农业产业化机构设置的经验与教训，为避免职能交叉现象发生，确保有专门机构、力量主抓农业产业化工作，特提出如下方案：

(一)由编委行文，分别成立猪业、果业、蚕业和薯业产业化办公室，核编4—6名，为财政全额拨款副科级事业单位，分别归口设置在农业局、农办和畜牧局，独立开展工作，进入办公室人员办理正式调动手续。

1、生猪业产业化办公室，设在县畜牧局，由畜牧局局长兼任办公室主任，确立1名专职副主任在畜牧局内或其他部门抽调工作人员，主抓生猪产业。

2、果业产业化办公室，设在县农业局，由农业局长或一名副局长兼任办公室主任，原果树站、果品研究所人员调入或实行两块牌子一套人马组成，专抓水果产业。

3、蚕业产业化办公室，参照市上设置，撤销县蚕业局，在农业局下属设置蚕业总站，蚕业局现有部分人员调入蚕业总站，与蚕业产业化办公室两块牌子一套人马，由农业局一名副局长兼任办公室主任(站长)。

4、薯业产业化办公室，设在县农办，由农办主任或一名副主任兼任办公室主任，从相关单位抽调人员组成。

(二)县委、县政府分别成立猪业、果业、蚕业、薯业产业化建设领导小组，下设办公室，不明确机构级别，办公室正副主任分别由相关单位主要领导或一名副职领导兼任，也可由其他符合条件人员担任，工作人员从职能部门或其他部门抽派，不办理正式调动手续，工作结束后回原单位工作。

(三)以县委县政府或两办名义行文成立挂牌机构，办公室分别设在县畜牧局、农业局和农办，不明确机构级别，办公室正副主任由挂牌单位主要领导或一名副职领导兼任，工作人

员直接在挂牌单位中确定，不办理调动手续。

以上三种办法，不与中央、省、市机构编制精神冲突，但是为防止类似合川市在运行过程中出现的利益不均和向上争取项目各自为阵等现象，有必要建立定期通报协调制度，由县委、县政府主要领导或县委常委会定期听取各产业办情况汇报，统一各办思想，指导各办工作。