

2023年幼儿园科学教案有趣的水(实用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园科学教案有趣的水篇一

对小班幼儿来说，科学活动常规的培养显得特别重要。它是幼儿顺利进行科学活动的前提条件，孩子们只有养成了良好的科学活动常规，才能保证科学活动更好的开展，保证孩子们能够更好的获得科学知识。本学期，我着重从以下几方面对幼儿的科学活动常规进行了研究和培养，包括以下几点：

科学活动中学会听指令，并学习按照要求去进行操作和观察。只有做到这一点，才能使科学活动朝着目标而努力，因此我班在三月份重点给孩子巩固了听指令的学习常规。

比如：科学活动《堆高》中，我要求孩子“把你们拼搭好的作品放在桌子上，不需要的材料收回篓子里，然后找一个空位子坐下来吧。”这一要求就是指令，孩子只有做到这一点，才能保证下面环节的进行。当然，这一要求在其他各科教学中也同样是一个基本的常规要求，是养成孩子各种良好习惯的前提。只有在各科教学和日常生活中渗透这一点，孩子才能更快的形成良好的习惯，才能保证孩子各项活动的顺利开展。

在科学活动中，观察活动是其中的一个重要的内容。《有趣的管子》的活动中，教师就提出：“每人找一个管子，说一说你手上的管子是什么样子的？什么颜色？什么形状？”久而久之，孩子们的观察能力就会有明显的提高。

其次，摆放和整理活动材料是十分重要的活动常规，让孩子明白自己操作的材料要收拾好才能离开，这样既可以使自己养成良好的习惯，也方便了别人。这一要求在各项活动，特别是生活活动中成果更加明显。

1、选择幼儿熟悉、生活化的活动内容及材料，引起孩子的兴趣：

（1）活动内容：

为了吸引孩子，提高孩子对科学活动的兴趣，我们对每次科学活动的教案严格把关，并根据我班幼儿的现有水平进行了修改和调整，以让幼儿更好的开展活动。《好玩的石子》、《剥蚕豆》等都是幼儿熟悉的活动内容，幼儿会参与兴趣更大。

（2）活动材料：

首先，活动材料应更加形象生动。

小班幼儿年龄较小，对抽象的内容很难理解，他们的年龄特点决定了他们对形象生动的活动材料更加感兴趣。我们在活动中提供材料时充分注意了这一点。《光脚旅行》中，我们事先布置好几种场地，如：水泥地、海绵地、草地、地贴、地毯、石子地等等。这些都是孩子们所熟悉的场地，更能够激发幼儿对活动的兴趣。

其次，活动材料应该简单、更加生活化。

小班幼儿活动材料的选择不能够太复杂，这样就会分散幼儿的注意力，导致幼儿对活动本身不感兴趣，而被材料的复杂所干扰。

另外，小班幼儿的生活经验没有中、大班幼儿丰富。因此，

在为他们提供材料时，应该更加注意到他们的生活经验，选择他们所熟悉的、经常用到、或者看到、接触到的材料，这样才能够更加吸引孩子，引起他们的探索欲望。比如：《好吃的西瓜》活动中，西瓜、餐巾、点心盘、刀、抹布等等材料都是孩子们生活中经常见到的。孩子们看到了这些就会觉得更加亲切、会更愿意摆弄，起到更好的活动效果。

再次，活动材料应该适合幼儿的年龄特点、最近发展区。

提供活动材料时，任何材料都应该适合幼儿的年龄特点和最近发展区。小班幼儿的活动材料应在幼儿的操作中起到最大的作用，所以要考虑到许多方面，除了上面提到的‘两点之外，还有许多的地方是需要引起关注的，但是不管如何，都是围绕一个目标，就是要适合幼儿的年龄特点和最近发展区。只有这样才能起到更好的教学效果。

2、教师提问考虑幼儿最近发展区，适合幼儿现有水平：

首先，围绕幼儿的兴趣点，对提问进行调整。

在教师提问上，我们紧紧围绕幼儿的兴趣点，比如：《谁的力气大》这一活动中“为什么有的人可以搬动积木，有的人却不可以呢？”“我们是身体的什么地方用力啊？”“我们用力气还可以干什么呢？”等等就可体现这一点。从结果来看，从幼儿感兴趣的话题和动作入手，幼儿有了比较深刻的体验之后，与别人交流的愿望更加的强烈了。

其次，提问设计应该简洁、具体化。

由于小班幼儿自身经验的限制，对比较抽象、复杂的词语难以理解。因此，教师的提问更加应该注意到简洁和具体化。

《剥蚕豆》中，“蚕豆是什么样子的？”等等，这样孩子们就能更好的理解和回答问题。

再次，教师增强提问的艺术性和生动性。

要想吸引幼儿的注意力，使幼儿认真倾听他人的讲话，必须增强提问的艺术性和生动性。孩子们对提问感兴趣，就会自然而然的去倾听他人时如何回答的。《剥蚕豆》中，“剥开蚕豆的外衣，里面是什么？”这样的提问比较生动，适合小班孩子。

3、以鼓励、表扬等正面教育形式帮助幼儿树立自信：

在幼儿操作和观察之后，我充分鼓励孩子表达自己的想法，开始注重自身语言、语气、语调上的变化，充分调动幼儿的积极性，让孩子们能够自然的随着我的教学思路去想，去说。在经过了一段时间的训练之后，发现我班的孩子能够主动地回答老师的问题了。

在《我的小手》中，我要求孩子们去观察自己的手，并说一说：“你的小手是什么样子的？”“你是怎么用你的小手去玩的？”当孩子们回答出来，哪怕是说出一种简单的特征或者一种玩法，我都给以了表扬，鼓励孩子再动脑筋去想。长期之后，孩子们获得自信，就敢于更加大胆、主动地参与到讨论中，才会更加主动地回答问题。

及时整理操作材料这一活动要求应从最初就要开始培养，让孩子明白自己操作的材料要收拾好才能离开，这样既可以使自己养成良好的习惯，也方便了别人。这一要求在各项活动，特别是生活活动中成果更加明显。需要我们在每一节课、每一次活动中都要注意培养，只有坚持，才能让孩子们的这一行为变成一个自然而然的、自发的习惯。孩子形成良好的整理材料的习惯，各项活动将会开展更加的顺利，孩子也能更加投入的参与到活动中去。

教师在活动中应以身作则、为人师表，自己首先要和别人说话时认真倾听，让孩子们在潜移默化的影响下学会认真倾听。

幼儿园科学教案有趣的水篇二

幼儿有着天生的好奇心，他们对周围世界充满着无限的好奇，渴望认识周围世界和学习科学的需要，因此，及时并适当的对幼儿进行科学启蒙，激发他们探索科学的兴趣，引导他们积累科学经验，指导其学会一定的科学方法，将使幼儿的科学素质得到早期培养，有益于幼儿整体素质的提高。本活动设计意图在于生活中我们发现色彩鲜艳、有趣的电线，可以玩，可以变魔术，于是我和孩子们商量，开展一个科学活动《好玩的电线》，去寻找电线各种各样有趣的玩法，用开放敏锐的心去感受，在充满“乐趣”的情境中尽情的享受探索、发现和创造的乐趣，达到对幼儿进行科学启蒙的最根本目的。

本活动运用的知识是有关电线特性等有关知识。

本活动的科学原理是任意弯折电线可以表现各种造型和使物体站立的方法。

本次活动采用了观察、实验、探究等方法。

1、看一看：

这是本活动开始的部分。为了让幼儿对活动产生浓厚的兴趣，教师采用了先观察的方法。请幼儿观察教师手中的电线，请幼儿看一看：“这位神秘的朋友是谁？”教师变出电线后引导幼儿观察。在幼儿看到电线后，请幼儿用自己面前的电线看一看是什么样子的？让幼儿在浓厚的兴趣下自己亲手探究，引起幼儿实验和探索的欲望。

2、说一说：

本环节大大激发了幼儿的语言表达欲望。幼儿可以通过自己的亲手操作，教师应该尽可能的'让幼儿把自己想说的事说出来，并提出一些让幼儿既感兴趣又能回答的问题以加强他们

的自信心。“你们帮助电线朋友设计了什么形状？你们用什么办法让电线站起来？”教师可以引导幼儿说出各种不同的答案。

3、做一做：

本环节是采取了幼儿自己动手操作的方法，在幼儿动手操作时知道怎样变各种造型，用什么方法可以使电线站起来。

示范性方案：

- 1、感知电线的特性，任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。
- 2、尝试运用多种材料让电线站起来。
- 3、培养幼儿大胆尝试，勇于探索与表达的精神。

活动重点：任意弯折电线，大胆表现富有创意的造型。

活动难点：运用多种材料让电线站起来。

- 1、粗细长短不同的彩色胶皮电线若干。
- 2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、萝卜、泡沫、黄沙
- 3、花环、花篮、棒子、门票

一：以“花仙子”引题，激发活动兴趣

- 1、“花仙子”跳舞入场。

环节分析：这是本活动开始的部分。为了让幼儿对活动产生浓厚的兴趣，教师采用了先观察的方法。请幼儿观察教师手中的电线，请幼儿看一看：“这位神秘的朋友是谁？”教师

变出电线后引导幼儿观察。在幼儿看到电线后，请幼儿用自己面前的电线看一看是什么样子的？让幼儿在浓厚的兴趣下自己亲手探究，引起幼儿实验和探索的欲望。

二：指导幼儿观察、探索，感知电线的特征

2、幼儿带着问题看一看、摸一摸、拉一拉、比一比，说一说电线的特点

1) 你刚才发现你的电线朋友是什么样子的？

2) 电线像什么？

3) 电线有什么特点？

环节分析：这是本活动第二环节，为了让幼儿感知电线的特征，请幼儿自由结伴去观察、探索发现，幼儿观察时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议，提醒幼儿观察电线过程注意安全。

三：玩一玩，鼓励创造表现

2、幼儿带着问题试一试、做一做。

3、师：小朋友你们帮助电线设计了什么形状？

环节分析：这是本活动第三环节，教师精心设计了一个情境，让电线朋友参加“变身舞会”而激发幼儿创造表现的愿望，教师还利用电线设计了一幅美丽的范图，让幼儿感受到可以用电线变成许多东西，引导幼儿设计出许多造型。

四、做一做，启发思考探索

1、导语：变身舞会就要开始了，可是电线朋友站不起来可伤心了，怎么办呢？花仙子为小朋友准备了一些材料，大家试

一试，让电线快快站起来吧！

2、幼儿带者问题试一试、做一做。

3、师：你用什么办法让电线站起来？

环节分析：这是本活动第四环节，教师在“变身舞会”开始时又设置一个悬念，电线朋友站不起来跳舞怎么办，激发幼儿思考探索的愿望，启发幼儿动手操作，引导幼儿与同伴、教师交流说出自己的办法。

五：评一评：保持探索兴趣

师：小朋友真棒，你们的电线朋友可以得到门票，变身舞会开始了！小朋友和你们的电线朋友一起跳舞吧！

环节分析：这是本活动最后环节，教师设计了让电线朋友参加变身舞会，使教案过程很流畅、圆满，孩子也觉得有始有终，“今天我们经过努力终于可以参加舞会了”，保持幼儿探索兴趣。

活动评价：

科学活动《好玩的电线》很适合中班的孩子，中班的孩子好奇心强，也很想自己有机会动手制做出他们自己喜欢的东西。本活动难度不大，但很容易看出结果，使孩子们通过成功的结果加强他们的自信心。通过本活动使幼儿在观察、比较和动手操作能力等方面都得到了一定的发展，也使他们的语言表达能力得到了很大的提高。

观察记录：

参加本活动的幼儿共40名，每位幼儿在活动中都表现出了很大的兴趣，在第一次观察电线和用电线变造型时，幼儿能根

据自己的意愿变出许多造型，如有位小朋友变出一条鱼还变出一个鱼钩，把鱼钓起来。

在第二次让电线站起来中，幼儿都知道利用很多的辅助材料帮助电线站起来，大部分幼儿都能将电线站起来，有些幼儿成功了，他们高兴地叫着：“老师快看，我的电线站起来了。”

幼儿园科学教案有趣的水篇三

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

大班科学活动教案《有趣的滚动》

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示一圆形物体，操作滚动。小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？（幼儿自由发言）
- 2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。
- 3、教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？（启发式提问：它们滚

得一样吗？有什么不同？）

（二）幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

（三）幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

（四）幼儿滚动自己身体。小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

本次活动，源于幼儿的生活，生于幼儿的兴趣，设置游戏情境，以幼儿自主探索为主线，教师适时指导、提升为辅线，充分激发了幼儿的认识兴趣和探究欲望，培养了幼儿尊重科学、实事求是的科学态度和精神，提高了幼儿自我建构知识与经验的能力，真正做到了在做中学、玩中学，达到了本次活动的教育目标。

幼儿园科学教案有趣的水篇四

1. 能结合已有的生活经验和各种材料，大胆尝试制作泡泡水，体验探索的乐趣。

2. 愿意在同伴面前交流自己的发现。

幼儿自带的洗手液、洗发水、沐浴露、洗衣粉、吸管、带小孔的瓶子、一次性杯子等。

1、交流经验，回忆从孩子们对吹泡泡特别感兴趣入题，询问小朋友还找到了哪些会变泡泡的东西，并请他们跟好朋友互相交流一下自己带来的材料。

2、分类介绍，经验丰富

(1)请小朋友向大家介绍各自带来的材料，说说他是怎么知道这种材料可以制泡泡水的。

(2)由于小朋友带的材料可能有重复，无需一一介绍，当介绍到某种较普遍的材料时(如沐浴露)，可以问问还有谁也带了这种材料，带的是什么的牌子的，等等。

3、运用经验，积累探索

(1)在探索活动正式开始前，教师对材料作简单介绍。

师：今天我们就用自己带来的材料做泡泡好吗？戚老师也准备了一些材料，有杯子、盖子上带小孔的'水瓶、吸管、泡泡圈，材料篮里也有各种不同的材料，你们也可以选择。

(2)孩子探索过程中，教师要注意的问题

a□观察孩子们使用材料的情况；

b□及时根据孩子们的探索情况给予指导和帮助；

d□发现幼儿不同的操作方法时，及时让其他幼儿分享这些信息。

4、交流分享，体验快乐

(1)当有的幼儿制作出泡泡时，教师可以引导幼儿和同伴、老师分享自己的快乐和经验。

(2)和孩子们一起玩吹泡泡的游戏。

幼儿园科学教案有趣的水篇五

1、让幼儿初步认识、了解地球，知道地球是一个十分巨大的球体，是我们人类和其它动物共同居住生活的地方。

2、教育幼儿爱护地球，保护我们的家园。

3、初步培养幼儿的环保意识和探索兴趣。

1、录音机、录象机、幻灯机各一台，磁带、录像带、幻灯片等；

2、世界地图一张，地球仪一个；

3、各类动物、植物图片若干。

一、猜谜语导入活动。

不用发动日夜转，春夏秋冬按时换，一日行程八万里，满载人类千千万。(地球)

二、通过观察、讨论，让幼儿初步认识地球的形状。

1、提问：小朋友，你们认识地球吗？它是什么形状？(幼儿自由回答)

2、出示地球仪，请幼儿观察并讨论地球的形状。

小结：地球是一个非常大的球体，形状像球而略扁地球仪就是缩小的地球模型。

三、通过听、看，让幼儿了解地球上有什么？

1、提问：地球是一个很大的球体，你们知道它上面有什么？(请幼儿凭自己已有的生活知识回答)

2、听录音——[地球的自白]：我是地球，我的身体可大啦，而且被厚厚的大气层包围着。上面有不同的颜色，蓝色的部分代表水，黄色的部分代表山，绿色部分代表陆地。我身上有各种各样的树木和花草，还生活着许多动物，有凶猛的老虎和狮子；顽皮的小猴、可爱的小兔；还有ji□鸭、鱼、虾等等。哎！对啦，你们人也生活在我身上，有中国人、外国人，大人、小孩.....

3、游戏：“送图片回家”。

请幼儿从盒子里任意取一张图片，然后贴在地图相应的位置上。如：小鱼贴在代表水的蓝色处；.....

4、看录像——“世界各地”，进一步了解地球上的情况。

小结：地球上有许多人、动物和植物，而地球只有一个，它是我们大家共同居住和生活的地方，所以，我们每个人都要注意保护地球，爱护我们的家园。

5、讨论：我们应该怎样保护我们居住的地球？(不乱扔垃圾、不随地吐痰、多植树.....)

四、结合幻灯片，教师有表情的讲故事《地球生病了》，然后组织幼儿讨论：地球为什么生病了？怎样给地球治病？.....进一步激发幼儿的环保意识和探索兴趣。

五、延伸活动：

“我为地球扫卫生”——清出白色垃圾。

幼儿园科学教案有趣的水篇六

夏天到了，雷雨天气很常见，遭雷电伤害的事情也常有发生，且让幼儿从小就认识雷电、学会如何防雷电是幼儿园必不可少的教育工作，因此设计了此次活动。由于雷电的理论性较强，而幼儿的理性思考水平较低，便选择以故事导入，并将这个故事作为该科学活动的背景，以此来引起幼儿的兴趣。整个活动围绕雷电是什么、怎么形成、有什么危害、我们应该怎么做，并以幼儿喜欢的形象小红帽、小猴子、等来引出这些问题，让幼儿进行思考交流，增加教学活动的趣味性，让幼儿更愿意参加活动。幼儿在学习了如何防雷电伤害之后，观看动画，进行情景模拟小游戏，来强化活动的第4环节，让孩子快乐的掌握知识。

- 1、让幼儿认识到打雷是夏季的自然现象，并初步了解雷电的形成及危害，掌握防止雷电伤害的基本知识。
- 2、培养幼儿观察生活、观察自然的能力及遇到雷雨时的自我保护能力。
- 3、发展幼儿的好奇心、兴趣和求知欲，培养幼儿的参与意识。

材料准备：

- 1、音频《打雷了、闪电了》、视频《雷电形成》
- 2、课件
- 3、卡片(小红帽、小兔子、小猴子、大树、电线杆、铁架、巨石)

经验准备：

在生活中幼儿遇到过雷雨天气，见到过雷电。

重点：雷电的伤害及其防护

解决办法：幼儿讨论、图片展示、情景模拟

难点：雷电的形成。

解决：观看视频、故事说明法

1、故事导入：

2、幼儿交流：雷电是什么样子的？雷电都是什么时候出现？

教师小结：【听了小朋友的话，小红帽点了点头，很高兴得对

3、让幼儿想一想、并交流自己的经验：雷电是怎样产生。

4、雷电的危害以及如何防止：看课件，引导幼儿观察讨论图片展示的行为。

图一：安装避雷针。（向幼儿简单介绍避雷针及富兰克林，鼓励幼儿向他学习）

图二：闪电了，小明在玩电脑。

图三：打雷闪电了，小明在室外打手机。

图四：下雨闪电了，小明在大树下躲雨。

图五：打雷闪电了，小明在家打电话。

教师小结：如何防雷电。（课件展示）

室内：

地势低洼的地方蹲下、远离树木输电线、不要使用移动电话、不要将在空旷的场地上扛铁质工具尽快离开水面。

室内：

关好门窗、远离金属器具、拔下电源插头、不要使用太阳能热水器洗澡

5、游戏：情景模拟

游戏规则：三名幼儿扮演小红帽、小猴子、小兔子，四名幼儿扮演道路上的大树、电线杆、铁架、大石头。教师旁白给出情景，当听到雷声后幼儿选择躲避的地方。

活动前：选择三名幼儿戴上小红帽、小猴子、小兔子的头饰，再选择四名幼儿戴上大树、电线杆、铁架、巨石的头饰。

活动中：教师旁白：小红帽邀请小兔子、小猴子去外婆家做客。走到半路上，突然传来了雷雨闪电的声音（音频《打雷了、闪电了》）。小红帽他们该怎么做？扮演小红帽、小猴子、小兔子的三名幼儿听到雷声选择躲避处。

活动后：教师就幼儿的选择做出简单评价。（可再重复活动一次后再评价）

6、活动结束

【让小朋友在下一次打雷闪电时和父母认真观察观察。教师宣布活动结束。】

幼儿园科学教案有趣的水篇七

- 1、 幼儿通过亲自动手操作，让幼儿了解水的特性。
- 2、 体验探索水秘密的乐趣，提高幼儿动手动脑能力，能仔细观察、乐于尝试。
- 3、 让幼儿运用感官，亲自动手动脑去发现问题、解决问题，让幼儿积极参与探索。
- 4、 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

玩偶、卡纸、玩水工具（玉米核、乒乓、积木、纸船。小鹅卵石、汤勺、插具、易拉罐、玻璃球）、一次性透明的杯子里分别放着一勺（白糖、盐、芒果粉）干毛巾若干。

认识水是透明，可溶解，会流动的特性。

1、 宝贝们好！今天熊妈妈邀请我们到她家去做客。走过这条小河就是熊妈妈的家。熊妈妈请宝贝们帮她看看小河里有什么。我们经过小河的时候仔细观察，待会儿告诉她。

1、 经过小河时看见了水里有什么？（石头，汤勺，杯子，蜡笔，叶子）

2、 有个问题要考考我们，猜猜，泥沙里有什么？（石头，汤勺，杯子，蜡笔，叶子，或者还有其他的东西）

小结：呀，你们真聪明，你们发现水的第一个秘密，水是透明的。

小结：这些东西在水里不见了，它有一个好听的名字，我来告诉你们，溶解。我们又发现了水的一个秘密，水具有溶解性。

5、我现在把乒乓球放进水里，你们发现了什么？（乒乓球动了）

小结：你们可真厉害，我们发现了水的又一个秘密，水会流动。

1、今天我们发现了水的三个秘密。水的秘密还有很多，让我们在今后的生活中继续去发现水的秘密吧！

水是人类及一切生物赖以生存的必不可少的重要物质，中国水资源总量约为2.8124万亿立方米，占世界径流资源总量的6%；又是用水量最多的国家，1993年全国取水量(淡水)为5255亿立方米，占世界年取水量12%，比美国1995年淡水取水量4700亿立方米还高。由于人口众多，当前中国人均水资源占有量为2500立方米，约为世界人均占有量的1/4，排名百位之后，被列为世界几个人均水资源贫乏的国家之一。

整个活动是以探索水的秘密为主，水是孩子们天天接触，非常熟悉的一个物品，但是水的秘密也非常多，因此，孩子们在本次活动中通过自己的观察，发现水的三个特性，这对于他们来说是一件十分有成就感的事，孩子们非常感兴趣。活动中教师也注重了让幼儿用完整的一句话回答问题，并且鼓励更多的幼儿参与思考，实验，讨论，充分体现了教师只是教学活动的支持者，引导者，让幼儿真正做到了学习的主人，自发，自主，自由的开展活动，在同伴与教师的互动中共同探索获得新知。

准备的不是很充分，探索活动应该有更多的操作材料，由于材料有限，因此大部分幼儿都是通过观察来发现，没有亲自尝试，所以会有些遗憾。

幼儿园科学教案有趣的水篇八

1. 情感目标：

通过水的奇妙变化，产生对科学现象的兴趣和主动探究的欲望。

2. 能力目标：

能主动探究水的奥秘

3. 认知目标：

认识水的基本特征及其重要作用，了解水是一种无味、无形、无色的物质，理解水的溶解现象。

认识水的基本特征及其重要作用，理解水的溶解现象。

主动探究水的奥秘

经验准备： 对生活中的水有初步的认识

一、水球魔法袋，吸引幼儿兴趣

将装有水的水球放到魔法袋里，请幼儿摸一摸后猜一猜。

小结：水是无形的，可变换任意形状。

二、基本部分

1、观察水，了解水的外部形态

教师引导幼儿仔细观察水杯中的水，观察过程中和盛有醋的水杯进行对比，引导幼儿说出水的外部特征。（无色、无味、透明、可流动）

2、引导幼儿自主进行实验，感知水的奥秘

教师提出问题，“这杯水一点味道都没有，怎样才能让它变

得有味道?”引导幼儿提出想法，并试一试。

幼儿自主操作过程中可以加糖、加盐、加奶粉等各种物质。

3、探究溶解现象

小结：“消失”的物质是可以和水溶解到一起，比如：奶粉、盐、糖等；而仍“存在”的物质是不能和水溶解到一起，比如：燕麦，苹果丁。被溶解的物质和水溶解后，水的口味或变甜、或变咸、或成牛奶味。

4、讨论交流，拓展思维

引导幼儿思考，生活中还有哪些东西是可以被水溶解的，充分发挥幼儿的发散思维，充分联系生活实际。

5、蒙眼猜谜的游戏

教师做好各种味道的水果汁(与水溶解的)，请幼儿闭上眼睛，辨别水果汁的味道，区分水果汁和水。通过游戏，引导幼儿充分理解溶解现象，并能辨别不同的口味。

三、活动延伸

通过实验得出：奶粉能被水溶解，面粉和奶粉这么相似，请幼儿思考，面粉能被溶解嘛？大家可以回家动手试一试。