

# 2023年大班体育活动送信教案设计(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班体育活动送信教案设计篇一

- 1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。
- 2、能快速跑不让报纸掉下来，提高跑能力。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

报纸人手一张，用报纸卷成的纸棒人手1根。

- 1、热身运动：带领幼儿用纸棒做自编的纸棒操，重点活动膝关节和脚腕等部位。
- 2、幼儿自由玩报纸，探索利用报纸玩游戏的方法。中途可以集中1-2次，组织幼儿交流玩报纸方法(如“跳过报纸”、“抢占报纸”等)。
- 3、请幼儿探索：怎样让报纸贴在身上掉不下来。

(1)教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧的贴在身上。

(2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3)幼儿尝试联系，教师重点辅导有困难的幼儿，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

4、介绍几种好玩的游戏方式，让幼儿自由选择参加活动。

如带报纸直线跑；带报纸绕过瓶子曲线跑；带报纸在圆圈上跑；带报纸跑向前方指定处转身后跑回原地。提醒幼儿尽量每种活动都尝试一下。

5、结束活动：带领幼儿听音乐做放松活动，重点放松膝关节和脚腕。

这次全园优质课评比活动中，我开展的是一次综合活动《报纸真好玩》。活动目的是让孩子知道过期的报纸可以玩，在玩的过程中探索剪出更长的报纸。

活动的开始我用谈话的方式来聊一聊报纸，通过提问让孩子们知道看报纸的好处。接下来的环节，让孩子们知道报纸过期了，大人就没什么用了，可我们孩子可以拿来玩。我先引导孩子，过期的报纸可以折，并让孩子们做一个望眼镜，调动了孩子的积极性，在做的过程中，让幼儿发现用报纸的长边卷的望眼镜，比用短边卷的要长。在孩子们兴致很高时，我又引导孩子来剪报纸玩。我提出问题：能不能剪出一条比较长的纸条？孩子们马上就开始尝试起来，在这个环节中，由于孩子是借班上的，孩子的水平我事先不知道，在加上活动前没特别交代，以至于一开始就有几个孩子乱剪起来，当然大部分孩子很不错。在孩子们掌握了方法之后，我又提出：如果将长边和短边连起来，一定比刚才剪得纸条要长。孩子们兴趣很浓，但是一开始并没有孩子可以剪出来，而我备课时是我认为会有一个或几个孩子会，然后我再请他们示范的，所以看到孩子们都没剪出来，我也没及时的提示，这让一些

动手能力差的孩子不知该怎样做，也没能达到我这时所要的结果，当然也影响了我当时的情绪，本来可以很稳的自己有点急了，后来还是经过提示，个别孩子很快掌握了方法，而且越剪越好，让这次活动还算完满地完成。

这次活动，我自己不太满意。我想以后在备课时要更好的备孩子，要更全面的了解孩子，从而设计一次活动，在组织活动中要灵活机动，让每一次的活动越来越生动！

## 大班体育活动送信教案设计篇二

1. 能根据音乐的节奏变换跳跃的动作，发展动作的创造性及灵活性。
2. 在跳跃的过程中，增强控制能力及跳跃能力。
3. 能够大胆地在同伴面前表现自己想做的动作，体验跳舞毯带来的乐趣。

用5块小泡沫地垫拼成的“十”字形地垫若干块，除中间的地垫，将其他的四块垫子分别贴上“上、下、左、右”四个方向的箭头；音乐《桃花朵朵开》《健康歌》；活动前先让幼儿熟悉音乐并根据音乐的节奏做动作。

2. 师：今天，我们就用脚来玩这个游戏，试试看吧：(1)石头：两只脚并拢。(2)剪子：两只脚一前一后。(3)布：两只脚张开，与肩同宽。

1. 教师出示跳舞毯，并播放音乐，为幼儿做示范。

(1)师：原来，我们的小脚很能干，它除了走路、跑步外还会玩游戏呢！其实小脚还有一个本领，就是会跳舞。今天李老师带来一张神奇的跳舞毯，我们一起来看看。

(2) 请幼儿仔细观察跳舞毯以及老师是怎样根据音乐在跳舞毯上跳舞的。

师：跳舞毯上有什么?(箭头)

师：现在我请小朋友试试到跳舞毯上来跳舞，但是我有一个要求，就是每次跳完后两只脚都要踩在脚印上。

2. 幼儿自由尝试动作，并与其他幼儿进行交流。

(1) 师：刚才你们都在跳舞毯上试过了，你是怎样跳的?

(2) 请个别幼儿上来展示，并且把动作记录下来。

3. 幼儿尝试跟着音乐的节奏在跳舞毯上跳舞。

(1) 师：刚才小朋友们想了很多好看的动作，现在我们一起跟着音乐在跳舞毯上跳舞吧。

a□教师播放音乐《健康歌》，请幼儿说说音乐的节奏是怎么样的□b□幼儿跟着音乐在跳舞毯上跳舞□c□教师指出幼儿在跳的过程中不对的地方并通过讨论来解决。

(2) 现在我们换一首音乐来跳跳看。

a□教师播放音乐《桃花朵朵开》，请幼儿说说音乐的节奏是怎么样的□b□幼儿跟着音乐在跳舞毯上跳舞□c□请幼儿自由交换跳舞毯再跳。

请幼儿将所有的跳舞毯拼成一张大跳舞毯，大家一起跳，进一步体验跳舞毯带来的乐趣。

## 大班体育活动送信教案设计篇三

体育活动课可以说是大班幼儿最喜爱的活动之一，大班幼儿活泼好动，浑身都有使不完的劲，他们可以在体育活动中尽情的释放自己的力量，和对手激烈竞争，和同伴分享快乐，同时在玩耍自己的衣服的基础上，锻炼孩子的意志能力，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作，以及一些技能技巧练习等等。

在这次教师公开课活动中，如何上好一节体育课，如何做到在体育课中既让能让幼儿充分的活动开又不至于太放，让自己对整节课能够投放自如。以前也看过别的老师和专家的体育公开课，觉得他能够轻松自如地开展体育活动，又能让幼儿全身心地投入到活动中而不失规矩，每个孩子在活动中都有所提升给了我很大的感慨，所以我就撇弃一些我所专长的活动课，而选择模仿其他老师和专家上课的一些技巧。

这个活动既然叫《好玩的衣服》，在活动之前我向幼儿提出了三个要求：1. 要保护好自己；2. 要保护好伙伴；3. 要听从我的口令，眼睛要看准再往筐子里投放，利用器材尝试泡衣服，锻炼手眼协调能力，并且让孩子探索衣服的玩法，感知泡衣服使的力量，体验好玩衣服游戏的快乐。

在本节活动中，是让孩子玩一玩自己的衣服，说一说多种玩法，给大家说一说，分享一下，在分享的过程中，我发现有极个别孩子在语言发展上还有些欠缺，我应该多关注不爱举手的孩子，不应该关注个别孩子。

在第二个环节方面，我应该让孩子拿着呼啦圈随意在周围玩一玩，做一做，让孩子试一试站在呼啦圈内抛衣服，要求不能出圈外面，孩子们很感兴趣，在这个环节中孩子紧的太紧，应该让孩子四处散开，这样孩子不会碰到对方，而且也很安全。教师在示范动作的时候可以调节一下位置，让更多的孩子看到，这一点我只关注到了前面的孩子，没有关注到后面

的孩子，在以后的上课当中我会用更好听的声音来上这节课，在有些激情就更好了，整个环节下来我感觉比较流畅，也比较稳。

当然每上一次课，我都能够在其中感受到许多，学习到许多，尤其是离不开那些给我评课的老师，他们的点评很有效及时的让我了解到我的不足之处，哪些还仍然需要改进，以及优缺点的评价，好的需要继续保持当然不足之处当然要多看多学习多锻炼。

## 大班体育活动送信教案设计篇四

活动目标：

- 1、探索纸盒的多种玩法，促进幼儿创造性思维的发展。
- 2、提高幼儿身体运动的协调性及平衡能力。

活动准备：

活动流程：

一、热身活动：数字宝宝变变变你们看过超级变变变的游戏吗？今天我们就用自己的身体做一个“变数字”的游戏，你想变数字几就变数字几。

1、自由变数字：找个空地方，变出一个自己喜欢的'数字。你变的是数字几？

2、听老师信号变数字：现在要难以点了，老师报一串数你们自由走动，听到最后一个数字就立刻停下，把这个数字作出来。（及时表扬、鼓励）

二、探索活动

## 1、自由选择材料、自由结伴、自由探索纸盒的多种玩法

刚才我们是用身体来做游戏的，现在老师准备了许多纸盒，请你们用纸盒来做游戏好吗？想一想，纸盒可以做什么游戏？可以一个人玩，还可以几个人一起玩。

教师巡视观察：（重点观察怎么玩，和谁一起玩）

幼儿玩纸盒的不同程度幼儿玩纸盒的多种方法从单个玩——合作玩的状况

集中交流：刚才有的小朋友玩的方法又多又好，请他们来介绍介绍。请个别幼儿演示。你是怎么玩的？和谁一起玩的？（他是用纸盒玩跳的游戏……），鼓励幼儿多种玩纸盒的方法。（从幼儿兴趣点来捕捉，集体学一学）。

## 2、用纸盒扮演机器人并作各种动作：（猜谜），这是什么？机器人有什么本领？现在请你们用纸盒变机器人，变的时候想一想：你的机器人叫什么名字，有什么本领？然后练机器人的本领。

幼儿听音乐自由探索：教师边观察边指导。

交流分享：机器人本领练好了吗？现在就来比比谁的机器人本领大：告诉大家你的机器人叫什么名字，并把本领表演给大家看。

我们小朋友本领真大！个个都是有本领的机器人。现在请你们听口令练本领，你们行吗？我来做指挥中心的指挥官来发口令（老师举旗指挥），你们做动作，口令一定要听仔细了，准备好了吗？走走走向前走——走走走向后走——蹲下——一起立——绕个圈来走——走——跑跑跑快快跑——绕个圈来跑跑跑——走走走慢慢走——立停。机器人耳朵真灵，个个是好样的。（游戏重复2、3次，）

三、游戏活动：机器人运瓜机器人交给需要你们完成一个任务，用小车把西瓜地里的西瓜运回来，你们有没有信心完成任务？交待游戏规则：分成三队，每队第一个机器人推小车将西瓜运到指定地点，并将小车交给第二机器人，游戏依次进行。比一比哪一队运的瓜多。

四、放松活动：听音乐放松身体我们机器人运瓜的任务完成得真不错！指挥官谢谢你们。现在请机器人将纸盒收好。听音乐活动四肢。附：谜语一个铁娃娃，全身四方方。吃饭用电池，事事都会做。

文档为doc格式

## 大班体育活动送信教案设计篇五

- 1、通过各种跳跃动作的练习，发展跳跃能力
- 2、提高身体活动的协调性
- 3、体验运动带来的乐趣活动准备小呼啦圈30个（全班幼儿每人一个）

1、幼儿听哨声进行大步走、慢跑、蹲走

2、幼儿在场地中成早操队形在教师带领下做准备操：头部、腹部、踢腿、下蹲、跳跃。

1、探索用圈锻炼身体的方法

（1）幼儿每人拿一个圈，分散在场地中自由进行跳圈活动。

（2）教师巡回观察指导，启发幼儿开动脑筋想出不同的跳圈方法。提醒幼儿注意安全。

(3) 请几名幼儿将自己用圈锻炼的方法进行展示，教师进行解说并给予肯定。

## 2、学习蹲跳动作

(1) 集中幼儿，教师向幼儿进行蹲跳动作示范、讲解：两脚左右开立，与肩同宽，两臂前后摆动，前摆时，两腿伸直，后摆时，屈膝降低重心。

(2) 请2~3名幼儿模仿教师的蹲跳动作，教师给予动作讲解和纠正。

(3) 幼儿分散在场地中，按教师要求进行蹲跳动作练习。

## 3、花样蹲跳动作练习

(1) 幼儿分散在场地中，蹲在自己所在的圈内，听教师口令，向圈外的前、后、左、右方向蹲跳。

(2) 幼儿分小组依次站起点线后，场地中对应各组放置6个拼接成一条龙的圈。当教师发出“出发”口令后，各组幼儿一个接一个地用蹲跳的’方式跳过一个圈，然后回到起点再接着出发。

(3) 幼儿分2个小组，每组两个队，成迎面接力站好，场地布置同上。当教师发出口令后，各组第一名幼儿用蹲跳完对应圈，跟对应队伍第一名幼儿接力，另一队幼儿出发，直至全部幼儿跳完，以最先完成获胜。

1、教师带领幼儿做全身各部位的放松活动。

2、教师对活动进行总结。

下面我对我组织的大班体育活动《蹦跳长得高》进行简单的反思，我认为这节课有如下几点成功之处：

- 1、设计目标明确，重、难点突出，以发展幼儿各种姿势的跳跃动作为主，提高了幼儿的弹跳能力、灵敏性、协调性。
- 2、发展了幼儿的创造性、探索能力和团结协作的能力。
- 3、该活动是在幼儿基本掌握跳跃动作的基础上，再进行结组一起跳的练习，收到了较好的效果。
- 4、本次活动能根据幼儿年龄特点，做到动静交替，幼儿参与活动的积极性较高，合作较好，并能互相学习、共同提高。
- 5、注重教师与幼儿之间的互动，教师和孩子之间不再是师生关系，而是成了孩子们游戏的合作伙伴和朋友，更亲近了孩子，走进了孩子们的世界。

但也有许多不足：

- 1、由于活动的场地不够宽敞，以至于孩子们在玩的过程中比较拥挤，不能够完全发展孩子们的创造力和探索能力，孩子们在练习跳跃的动作稍微有些拘束，如果能在户外开展这个活动效果会更好些。
- 2、孩子们在练习每一个协同跳跃动作的时间稍微长了点，以至于孩子们在体力上消耗稍大，如果在练习时间上缩短些，做到劳逸结合，我想效果会更好。

## 大班体育活动送信教案设计篇六

1. 幼儿喜欢玩梯子，能学着用创造性的方法玩梯子。
2. 通过游戏发展幼儿四肢的协调性。
3. 提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

梯子，垫子，圆桶，小桥洞等. 录音机及相关音乐

准备活动（律动操）——幼儿主动探索（发现创造各种组合玩法）——教师发现提炼（基本活动）——教师本领传授（集体游戏）——幼儿分组竞赛——放松运动（简单律动）

热身运动 1. 老师带领幼儿做手脚关节的'基本运动.

自由探索 1. 幼儿利用操场上所散放的器械自由组合创造性的玩。（教师指导帮助/纠错）

基本活动 1. 以摆臂跑的方式迅速的通过梯子。（教师指导帮助/纠错）

2. 用双腿夹梯子的方式依次通过不能让梯子倒下。（教师指导帮助/纠错）

3. 将梯子与圆筒等组合起来, 幼儿各自做出不同的动作。（如爬, 单脚跳, 等通过.）（教师指导帮助/纠错）

集体游戏1. 将幼儿分成三组, 幼儿把梯子当小马以跳越的方式前进.

规则：分三组玩, 每组各7人, 分别拿着梯子集体以骑小马的方式跳跃向终点前进, 看哪组动作最整齐, 并且能最快到达终点.

（老师保护指导，加入游戏）

2. 幼儿分成三组在老师的带领下以大爬虫的姿势向前进.

规则：分三组玩, 每组各7人, 分别拿着梯子集体做小爬虫的动作左右晃动向终点前进, 看哪组动作最整齐, 并且能最快到达终点.

（老师保护指导，加入游戏）

3、游戏—斜坡翻越，将梯子斜放，幼儿用走或爬的方式到顶端。然后翻过障碍物跳到垫子上迅速回到起点，依次循环看哪组幼儿最快完成任务。（教师指导帮助/纠错）

放松运动 三组以开小火车的方式放回梯子。

最后——冲淋。

需要两种不同尺寸的梯子。

1梯子中间的空格必须可以让孩子进由（大）（2把）

2梯子侧立时的高度必须可以让孩子分腿站立，不影响孩子前进。（2把）

## 大班体育活动送信教案设计篇七

1、练习四散跑和向指定方向跑。

2、体验玩风车的乐趣。

红、黄、蓝小风车若干（与幼儿人数相等），教师准备红、黄、蓝小旗子，录音机，磁带

1、活动身体，激发兴趣

（1）幼儿伴随着欢快的音乐跟着教师进入活动区，做热身活动（幼儿模仿开汽车、小鸭走、小兔走、大象走、小熊走等动作）。

播放音乐：《大皮球》

师：宝宝，让我们跟随音乐一起动起来吧。

铛铛铛.....风车娃娃来啦。宝宝们来鼓掌欢迎。

（用启发性语言调动幼儿玩风车的兴趣。）教师要出示造型可爱，色彩鲜艳的风车娃娃。

师：风车娃娃带来很多她的好朋友，我们一起来看看。你喜欢什么颜色的呢？请你选择一位做你的好朋友。

引导幼儿挑一个自己喜欢的娃娃。

## 2、幼儿尝试活动

（1）师：宝宝你知道风车娃娃是怎么玩的吗？想不想让风车娃娃动起来？

（自由玩风车，练习四散跑。）

（2）师：宝宝，刚才你是怎么样才让风车转起来的呢？原来是要跑起来，风车才可以转呀，那让我们一起来学一下吧。

1) “颜色大风吹”。教师引导幼儿听指令跑，教师分别举红、黄、蓝色小旗子。然后让幼儿分组玩。

师：宝宝看老师这里有三面旗帜，分别是什么颜色的呢？现在老师出示什么颜色。是这种颜色的风车的宝宝就要往小山坡那边跑哦。听到口哨声就要立刻跑到老师的身边。先把小眼睛闭好啦，1，2，3，好啦。现在是红色的小旗，那红色的风车娃娃的宝贝要开始跑到小山坡啦。

（三种颜色依次进行一遍，次数可以按幼儿情况递增。）

2) “送风车娃娃住新房”。教师引导幼儿向指定方向按红、黄、蓝颜色跑向相应颜色的房子处。

师：在我们对面的是风车娃娃的新家，现在宝宝就要把自己手里的风车娃娃送回家喽。老师有个要求，第一次我们去的时候要把风车娃娃带回来，等老师吹口哨的时候就要回来喽。

第二次再把风车娃娃送回家。

### 3、放松活动

放松活动期间，教师可以对幼儿说：“风车娃娃跑得都累了，让他们在家里休息吧！（引导幼儿将风车放进小筐里）跟风车娃娃说再见，下次再一起玩。”

## 大班体育活动送信教案设计篇八

- 1、引导幼儿知道每个人的赤足脚印各不相同，培养探索自身的兴趣。
- 2、让幼儿知道赤足有助于健康，体验赤足的乐趣。
- 3、培养幼儿活泼开朗的性格和自我服务的能力。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：让幼儿在水中、沙上自由行走，体验赤足感觉。

难点：观察沙上脚印，溅起的水花像什么，培养幼儿的观察和想象能力。

- 1、沙池、水池（浅水）。
- 2、活动前一天通知幼儿穿松紧鞋带，每人一块擦脚布。

1、沙上活动。让幼儿脱掉鞋袜，卷起裤脚。

（1）在沙上轻松自由行走，体验赤足踩沙的感觉。

（2）踩脚印。说说发现了什么。

(3) 观察脚印。先引导幼儿认真观察自己的脚印，说说自己的脚印什么样，像什么。再引导幼儿互相观察，说说每个人的脚印有什么不同。然后让幼儿在沙上自由踩脚印，看谁踩出的图形多，并说出图形像什么。

## 2、踩水活动（带幼儿到浅水池赤足踩水）

(1) 说说赤脚踩水的感觉怎样。体验踩水的乐趣。

(2) 观察用力踩水溅起的水花，用一句话说出水花像什么。

3、在水泥地上跳“赤脚”舞（感到开心你就跺跺脚），用脚的动作表现赤脚的乐趣。

4、总结赤足的好处，鼓励幼儿多参加赤足活动。

5、活动结束：幼儿自己洗脚、擦脚、传鞋，比一比谁干得又快又好。

本次活动给幼儿提供了充分参与的机会。鼓励幼儿用不同的方式去体验赤足的乐趣，调动了幼儿的积极性，使幼儿真正成为户外活动的主人。既突出游戏性，提高幼儿的兴趣，又发挥了幼儿的主体性。在活动结束时，让幼儿在老师的指导下自己洗脚，擦脚，穿鞋，培养了他们的自我服务意识。