

小班新生入园半日活动方案(模板10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班新生入园半日活动方案篇一

晨间活动：

- 1、桌面玩具：多变积木等。
- 2、户外活动：小推车、动物投掷器健身器等。

晨会：

谈话活动：我喜欢吃的食物（教师与幼儿共同交流）

活动一：甜甜的糖果（科学）

设计意图：

前几天，王子谦小朋友的舅舅结婚，带来了几袋喜糖，我随手将糖放在钢琴上，区域活动的时候，有几个小朋友悄悄的躲在活动室的一角一边吃糖，一边高兴的说笑着，糖真好吃，我的糖是圆圆的，我的糖是甜甜````我想《幼儿园教育纲要》中就曾明确指出，科学的教育内容应从身边取材，这样有益于孩子真正的理解科学、热爱科学，孩子们会感到“科学并不遥远，科学就在身边”。糖是小朋友常见的熟悉的，也是小朋友喜欢的。但孩子对糖的认识还较浅显，他们还不能用语言描述对糖的认识。根据这种情况，结合本班幼儿的特点。设计本次活动。

活动中我将通过运用幼儿的多种感官，让幼儿感知探索糖果的外形和味道。让幼儿在轻松的环境中用语言描述探索的结果。

活动目标：

- 1、通过观察、品尝，探索糖果的外形、颜色、味道，发展幼儿的感知能力。并知道糖果种类的丰富多样。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。
- 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

（1）、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

（2）、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的

糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动二：甜甜的糖果（手工）

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作软糖。尝试运用多种方法设计糖纸。

2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的糖。

2、辅助材料：油画棒、画纸、吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶、用山芋、萝卜等切成的各种形状的小块。

活动过程：

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课马老师给你们认识了什么？”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

（3）、你们除了吃过刚才马老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，）

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

（1）小朋友你们吃过棒棒糖吗？

（2）小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？（让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子）

（3）每根棒棒糖下面都什么？

三、布置活动任务

（2）那么棒棒糖怎么做呢？马老师先来做一个好吗？我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

马老师就用这些材料来做棒棒糖。

(3) 示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子。

(4) 设计糖纸：

师：棒棒糖做好了，可是没有糖纸怎么办？鼓励幼儿用自己的方式设计糖纸。

糖纸设计好了之后，用糖纸包上棒棒糖，在用透明胶绑住，即成棒棒糖

(4) 幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

延伸活动：让幼儿尝试用糖纸包上各种形状的山芋块、萝卜块，制作硬糖。

四、结束活动

师模仿接听超市电话，请幼儿把已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去。

活动三：区域活动

“生活学习区”、“大师傅面店”、“涂鸦区”

幼儿自选活动区进行活动，教师加以指导。

小班新生入园半日活动方案篇二

交通工具的日益增多，给人们的生活带来极大的方便，同样，这些交通工具也无时不在影响着幼儿的生活，吸引着幼儿。车子是孩子们生活当中随处可见，随处可用的工具，与他们每天的生活发生着密切地联系。如：马路上的公共汽车、工地上的挖土机、救护车、消防车等都是幼儿喜欢的，平时我们会看到幼儿对各类汽车玩具的爱不释手，边玩边“呜——呜”“嘟——嘟”地叫过不停，于是我们开展“车子叭叭叭”这一主题活动。

在活动中，孩子们对各种各样的车子非常感兴趣，他们常常扮演小司机在场地周围开车，有时候又把自己当成各种各样的车子，嘴里发出各种车子发出的不同声音，乐此不疲地这样玩。孩子的学习来源于生活，生活中的一切都是孩子学习的内容。为了让孩子更多地了解有关车子的信息；丰富自己的知识经验。我们就向家长发放了《调查表》和配合事项，做好了主题开展前的充分工作，在家长的协助下，小朋友们从家里把自己心爱的小汽车玩具都带到幼儿园来了。有小轿车、公共汽车、警车、救护车、消防车、吊车、挖泥车……种类繁多。我们和幼儿一起玩各种各样的车，通过有趣的的游戏，认识司机、修车的师傅和汽车修理厂，帮助幼儿了解车子要有方向盘、喇叭、安全带、车门、车窗等，知道汽车肚子饿了还要去加油站加油、汽车身体脏了要去洗车厂洗车等等的知识，了解各种车的外形特征以及用途；调动家长带领孩子亲自乘坐汽车，分享坐车、玩车的乐趣、经验；学习制作纸盒车，体验制作成功的乐趣；我们还结合主题活动的开展不断增设新的游戏，在开展有关“汽车”主题活动时，我们增设了“红绿灯”、“加油站”的游戏。同时我们将在平时上课的教玩具投放到我们的区角中，另外，我们在这学期新开设了一个低结构的建筑区，我们将建筑区和我们的本月主题有机的结合，同时也开设了美味厨房，小巧手，书吧，

快乐涂鸦等区角，我们班孩子的年龄都在两岁半到三岁半左右，年龄差距较大，而且还在在区角游戏中取用玩具的主动意思较差，收放玩具方面相对较好，在玩的过程中缺少与同伴交往的意思，因此我们班孩子的游戏水平处于中等，而语言的发展水平的差距也很大，根据我们班孩子的年龄特点和语言发展水平开展了今天的主题活动，语言续编活动《家》。我将活动分三个步骤进行：先是复习儿歌《家》，通过复习让孩子了解儿歌的结构特点；其次通过图片和课件的形式让幼儿有机会说，大胆的说，并且会说仿编出来的儿歌；最后通过自己动手操作图卡，巩固对儿歌句式的理解，并且通过对图片再次说。

今天的户外活动也跟我们的主题活动相关，名称是《小汽车过桥》。

目标：

- 1、愿意，主动与老师朋友问好。
- 2、自主选择桌面玩具，不和朋友争抢玩具。
- 3、听音乐按标记收放玩具。

目标：

- 1、愿意跟老师一起参与早操活动。
- 2、发展幼儿动作的协调性。

重点指导：

- 1、提醒幼儿一个接着一个走
- 2、鼓励幼儿积极参加早操活动

语言：儿歌续编《家》

（一）活动目标：

- 1、巩固复习儿歌《家》，初步学习续编儿歌。
- 2、体验续编的快乐。

（二）活动准备：

儿歌课件，与儿歌《家》相对应的图片：汽车，公路，大海，轮船，机场，飞机，火车，铁路，自行车，摩托车。

（三）活动过程：

1、导入

复习儿歌《家》

师：我们一起来复习一首儿歌《家》。

师幼齐念儿歌《家》，帮助幼儿了解两个结构。

师：刚才我们一起念了儿歌，知道了大树是小鸟的家，

出示：

河里是小鱼的家，

出示：

小小的房子是我家，出示

师：那我们一起跟着图片一起来再念一遍

（老师和幼儿一起看图念儿歌）

2、幼儿续编儿歌

（1）情景置入

师：呜呜呜，这是谁在哭呀，哦，原来是我们的交通工具宝宝在哭。

师：你们为什么哭呢？

师：小动物们都有家，我们没有家。

师：哦，原来大海是轮船的家，小朋友跟着老师一起来说一说：大海是轮船的家。

师：真棒，还有交通工具宝宝没有找到家，请我们小朋友来帮忙找找吧

（2）请幼儿帮忙找家

师：请一个小朋友来，你想帮谁找家？

如汽车：

师：哦帮汽车找家，想一想，汽车的家在哪里呢？找一找然后告诉小朋友。

幼：汽车的家在马路上

师：再请个别小朋友来帮忙，（同汽车）

师：最后请个小朋友班火车找找家（同汽车）

（3）欣赏儿歌

教师念续编出来的儿歌：

大海是轮船的家

马路是汽车的家

天空是飞机的家

铁路是火车的家

幼：好

（4）运用课件请幼学习儿歌：边看边念

——再次听儿歌，请幼儿跟念

师：我们下一班的小朋友真棒，会自己编儿歌了，现在我们再来看看着图片一起来念一念我们自己编出来的儿歌：

3、取图卡，并说一说

师：刘老师这里有很多的交通工具宝宝的卡片想和我们小朋友一起做游戏，待会我们小朋友取出卡片后自己用完整的语言来说一说，然后给你旁边的老师也说一说——幼儿操作。

1、能自己提脱裤子，不推，不挤，排队解便

2、洗手前知道先挽袖子，并正确洗手，洗完后用自己的毛巾擦手

3、安静喝水，不把水洒在桌上，衣服上

目标：

1、能自主选择区角进行游戏

2、在游戏中和同伴友好玩耍

3、按标记收放玩具

4、体验区角游戏的乐趣

准备：

涂鸦区，操作区，小厨房，图书角，建筑区及各区角材料

小班新生入园半日活动方案篇三

游戏活动：

阶段目标：1、在游戏中有初步的合作意识。

2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

生活活动：

活动名称：纸巾用处大

设计思路：近期我们班的幼儿在自由活动时间经常把自己带的纸巾拿出来玩，有的拿在手里飘来飘去，有的随地乱扔，为了使幼儿学习正确的用法，养成良好的卫生习惯，我设计了这次活动，通过老师的讲解和幼儿的操作达到教育目的。

活动目标：1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。

2、培养幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：一、情景导入

(请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上)

二、幼儿讨论解决

师：我们小朋友来告诉他应该怎么做好不好？

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么？

(纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕)

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢？这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

三、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

学习活动：《我朋友在哪里》(二)

设计思路：孩子不仅需要成人的呵护与教育，更需要与同伴的交流与分享。我们开展了“亲亲一家人”的主题活动，在体验与爷爷奶奶、爸爸妈妈亲密感情的基础上，我们把“伙伴”这一小主题糅合进去，扩大延伸了一家人的内涵，将孩

子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

活动目标：1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼
2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

一、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

二、欢乐找朋友

1、复习歌曲

(弹琴请小朋友跟唱)

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？(笑一笑拍拍手跳舞等)

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

2、表演歌曲

(放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作)

(请幼儿说，并且组织集体做)

三、邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

运动活动：投接纸团

设计思路：玩纸是幼儿乐此不疲的，在阳光明媚的日子里，带幼儿到户外两两结伴玩报纸游戏，简单的材料孩子却能从中体会到乐趣，既能发展他们的动作水平，又能发展他们的社会交往能力，体会同伴一起玩的乐趣。

活动目标：1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。

2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：

幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练、

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

一、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

二、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？

（引导幼儿将纸团投进动物的肚子里）

三、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？

做动物模仿操。

小班新生入园半日活动方案篇四

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。以下是“小班半日活动方案”，希望能够帮助的到您！

1、能专心、认真地在活动区活动。

2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。

3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友

的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的`自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：（9:00~9:40）六节棍

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能

躲闪，当心不碰撞。

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：（9:40~10:00）

音乐活动：（10:00~10:35）喂食

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干（鸭、羊、狗各7只），食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

小班新生入园半日活动方案篇五

- 1、引导幼儿初步学习用手指点画秋天的果子。
- 2、培养幼儿对美术活动的兴趣，体验手指点画的乐趣。

幼儿活动材料《美术》每人一本，红色颜料若干。

一、《苹果歌》导入，激发幼儿兴趣。

提问：小朋友还记得苹果歌是怎么唱的么？一起来摘苹果吧！

二、秋天的果子

提问：你知道秋天有哪些水果吗？

总结：秋天到了，许多水果都成熟了，果树的树枝上挂满了红红的果子。

二、介绍操作材料。

1. 老师这里有棵果树，可是上面没有果子，她很伤心，我们来帮助她好么？

2. 这是红色颜料，我们请她一起来帮忙，用手指在颜料里轻轻蘸一下，再把这个手指按在树枝的枝头。

三、教师示范作画，引导幼儿仔细观察。

1. 用手指轻轻蘸上红色颜料，在盘子边上点一下，再在小树枝下面点画出红红的果子。

强调规则：引导幼儿正确使用颜料，不要粘太多了，记住要在盘子边上点一下，并提醒幼儿注意画面整洁。有颜料的手不要往衣服上擦。

2. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、展示幼儿作品，讲评。

1、引导幼儿相互欣赏、评价。

2、老师总结评价。

本活动通过谈话，让幼儿了解到秋天是果子成熟的季节，果树的树枝上挂满了红红的果子，为后面的作画作好了铺垫，使幼儿知道果子点画在树的什么地方。通过介绍操作材料，激发了幼儿的学习兴趣，小朋友对手指点画很好奇，非常感兴趣，作画积极性高，活动效果也较好，但由于是第一次用这种形式作画，有的小朋友注意力都在点画上，没有很好地听要求，画面也不够整洁。

小班新生入园半日活动方案篇六

家长开放日活动是以幼儿园为核心的家园合作活动，是家园双向沟通的重要渠道。下面是本站小编为你整理的小班半日开放活动方案，希望对你有帮助！

活动目的：

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。
2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。
3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。 半日活动流程：

一、晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：（8:30—8:50）

器械操、韵律操

- 目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

- 目标：1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。
- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

- 1、学唱歌曲并参与表演。
- 2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐
- 3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、 摸摸小动物：

摸摸小猫走过来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走过来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、 蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、 歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、 学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么？它自己能搬动吗？为什么？最后它想了什么办法？让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗？”

5、 发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法？”

6、 想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、 我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗？”

8、总结。

9、活动结束。

活动地点：小a班教室

活动目的：1. 让家长了解本园的工作开展情况，了解自己的孩子在园的学习及生活情况。

2. 增进家园间的沟通及配合。

活动准备：

1.邀请函、签到表、家长意见反馈表等。

2. 做好幼儿学习指导工作，保育老师做好卫生及消毒工作。

3. 班级老师准备好相关教学内容。

4. 课堂所需要的材料准备。

5. 欢迎家长环境布置。

活动具体流程：

8：00-8：20 晨间活动(曾妈妈吃早餐，陈老师和石老师组织幼儿晨间锻炼，陈老师吃早餐，石老师和曾妈妈组织幼儿晨间锻炼，石老师吃早餐，陈老师和曾妈妈组织幼儿晨间锻炼。)

8：20-8:30幼儿早餐前准备(陈老师负责男孩子如厕，石老师负责女孩子如厕，曾妈妈负责给幼儿分好早餐及餐巾)。

8:30-8:50幼儿早餐(陈老师报餐、石老师协助，曾妈妈发放早餐及餐巾、早餐结束后曾妈妈清洁桌面、地面等;石老师负

责家长接待、签到及入座。)

9:00-9:50 中文主题课《苹果脸》(陈老师上课,石老师配课及组织纪律,拍照)

10:20-10:45 户外活动(陈老师带队到黄蓝绿跑道并整队,陈老师介绍亲子游戏规则,石老师当裁判、曾妈妈负责摆游戏道具及组织活动秩序。)

一、活动目的:通过半日家长开放日活动,让家长了解幼儿在园的学习生活情况,增进家园互动,达到家园共育。

二、活动时间□201x年6月10日上午(7:30—11:30)

三、活动重点:

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系,增进家长与老师的沟通,更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动,提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排:

一、幼儿来园:微笑迎接幼儿及家长,并对幼儿进行晨检检查,提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7:30—8:00晨间活动(幼儿游戏,教师巡视。)

区域1:结构区 区域2:表演区 区域3:益智区 区域4:手工区

三、8:15—8:40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8:40——8:50幼儿入厕、洗手

五、9:00——9:30综合复习课、主题教学活动手指律动

《幼儿手指律动歌：五指歌》

大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀。爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服，哗哗哗。个子最高是哥哥，哥哥拍皮球，砰砰砰。哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞，啦啦啦。小小指头就是我，我在敲小鼓，咚咚咚。

《小手爬》活动方案要：

活动目标：

- 1、乐意参加音乐活动，理解歌词内容，能根据歌词内容做相应的动作。
- 3、激发幼儿尝试用小手做游戏的兴趣。

活动准备：教师提前跟幼儿认识过五官和身体主要部位

活动重难点：幼儿仿编儿歌

活动过程：

一、 导入部分：

“昨天小朋友和自己的小手做了朋友，你的小手在哪里呀？请你的小手来跳个舞吧。”（教师放录音，带领幼儿用小手跳舞。）

二、 进行部分：

1、“我们的手宝宝朋友会帮助我们做哪些事情呢？”（幼儿自由回答）

2、“今天，我的手朋友还会和我做游戏呢，瞧，老师的手朋友在做什么？”（教师一边念歌词前半段一边做动作）提问：“老师的手朋友爬到哪里去了？”（头顶上）“我们再来看一看，手朋友又爬到哪里去了？”（教师一边念歌词的后半段一边做动作）

3、“我们一起来学学小手做的游戏。”教师带领幼儿边念歌词边做小手“爬”的动作。

4、“今天，我的手朋友还会一边唱歌一边做游戏呢。我们一起来听听小手‘爬’的歌教师范唱歌曲。

5、教师带领幼儿一边唱歌一边做动作。

6、鼓励幼儿在不同节奏的音乐伴奏下和老师一起演唱歌曲。

7、仿编歌曲。“小手除了可以爬到头顶上小脚上还能爬到我们身体的哪些地方呀？”（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

8、“小手除了可以在我们身体上爬还能在哪些地方爬呀？”（让幼儿唱自己仿编的歌词并做出相应的动作）

三、结束部分：

小游戏《爬大树》：教师扮做一棵大树，小朋友扮做小蚂蚁仿编儿歌，边在大树的身上爬边唱儿歌。

四、活动延伸：

“今天手宝宝和我们做了好玩的游戏，现在和你们的爸爸妈妈也来做这个好玩的游戏，好吗？”

五、活动结束，教师：今天老师为你们感到高兴，因为你们不光能唱，还能编呀，孩子们真棒!!!

六、9：30——9：40幼儿入厕喝水(一名教师关注入厕幼儿，一名教师负责孩子喝水) 七、9：40——10:10带领孩子到室外参加课间操活动。

八、10：20——11:00 一名教师带领幼儿户外活动，一名教师给家长开会

九、11：00---11：20幼儿进入活动室，入厕、洗手，准备吃饭。一名教师打饭，另一名教师组织幼儿。

十、家长反馈意见

小班新生入园半日活动方案篇七

设计意图：小班幼儿犹如生活在“大人国”里，他们有着被看作是小不点儿的情感体验。本次活动：根据幼儿心理特点，使幼儿产生情感共鸣，从而促使幼儿更积极主动的参与活动。对于半日活动的安排，我以纲要为指导，尽量做到颖学、合理地安排好小儿的半日活动，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

晨间活动：自选活动

晨间谈话：最大的动物和最小的动物

活动一：

小不点儿

活动目标：

1. 能根据故事的内容进行猜想
2. 能看到自己的长处和和优点，萌发乐观，自信的情感态度

活动准备

1. 挂图13号

活动过程：

一， 讨论引出主题小不点

早上小朋友们想出了很多最大的动物和最小的动物

现在王老师要问问大家，你们会把最小最小的动物叫做什么？

二， 倾听故事

1. 教师讲述故事

“有一只小猴子，有皮球那么高……………他决心去找比他还小的朋友。”

提问：（1）小小老鼠能不能找到比他还小的动物了？

（2）猜猜他会碰到谁？

2. 教师继续讲故事

提问：小小小甲虫去找比他小的动物了吗？

三， 说说自己

1. 在家里你们是不是最小的？有没有人你们是“小不点儿”？

2. 当别人说你是“小不点儿”时你是生气还是高兴?

3. 我们周围有大东西也有小东西，各有各的用处，各有各的本领，请你跟大家说说你有什么本领。

四， 学学小小小甲虫

我们来学一学他们的样子!(伸伸胳膊说：“没关系，我们总有一天会长大的。”)

延伸活动：

小不点在哪儿

活动目标

1. 培养幼儿观察力，巩固一和许多
2. 爱妈妈的情感，体验游戏带来的快乐

活动准备：

小小小甲虫的图片

活动过程：

一. 激发幼儿兴趣

小小小甲虫真神气，你们想不想认识小小小甲虫?

二. 带领幼儿出活动室

跟着王老师，到外面找一找小小小甲虫

三. 幼儿寻找小小小甲虫

小小小虫就在我们的附近，他们不会跑的太远的，我们仔细的在旁边找一找，等会你要告诉我你找到了几个小小小甲虫。

四. 送小小甲虫到篮子里

幼儿早操：

鼓励每个幼儿都动起来

喝牛奶

提醒幼儿喝牛奶时不要挤出来，及时把牛奶袋子和吸管扔进垃圾桶

活动二

给小甲虫穿上漂亮的`衣裳。

活动目标：

1. 练习在小面积内涂色
2. 体验涂色带来的乐趣

活动准备：

小甲虫教具供幼儿上色的小甲虫若干 每人一盒油画棒

活动过程：

一， 出示小甲虫

二， 讨论

提问：1. 我们想想看怎么帮小小小甲虫做一件最最漂亮的衣

服？

2. 你会给他穿一件什么颜色的衣服？

三， 幼儿涂色， 教师巡回指导

1. 提醒幼儿不用混色，

2. 个别指导涂色能力较差的幼儿

四， 展示幼儿作品

小甲虫说：‘谢谢大家！我要跟我的小伙伴们一起比一比谁的
衣服最漂亮’

复习游戏：

老狼老狼几点钟

活动反思：

新纲要指出：教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，科学、合理地安排好幼儿的半日活动，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。根据这一要求，我合理的利用幼儿园环境，支持幼儿与周围环境之间积极的相互作用。第一个活动小不点儿中幼儿对于最大最小的动物认识了解的还不多，对于提问还不能积极活跃的去回答。可以在事先做好一定的铺垫，让幼儿多了解一些大动物和小动物，同时可以准备一些大动物和小动物的图片在幼儿回答过程中适时出示，提高

幼儿的积极性活跃气氛。同时在活动的部分环节中幼儿主动性体现不够，幼儿应作为活动的主体，可以多给幼儿一些主动表现的机会。并在每个环节中明确要求，培养幼儿的常规。延伸活动带幼儿到外面寻找小小小甲虫，但小小小甲虫藏的地方不够隐蔽，难度过低，幼儿马上就能找到，可以根据本班幼儿的情况将部分小小小甲虫藏到较为隐蔽的地方，增加幼儿寻找的难度，发展幼儿观察能力，更好的体现幼儿的个体差异，第二个活动我设计了美术活动给小甲虫穿上漂亮的衣裳，活动中我用一只“甲虫妈妈”引发幼儿兴趣促使幼儿积极参与活动，在没有范画的情况下，让幼儿自己去想象，大胆进行涂色活动。

小班新生入园半日活动方案篇八

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30—16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个。

小班新生入园半日活动方案篇九

9月1日，我们幼儿园就即将迎来一批活泼可爱的小班幼儿，为了让这些孩子能尽快的熟悉幼儿园，熟悉班级工作人员，我们的教师除了对这些幼儿进行一家一户的家庭走访以外，经年级组讨论决定，将举行一次半天的新生适应性入园亲子游戏活动。

活动目的：

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑，排除家长的种种顾

虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

活动内容：

1. 通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半（文章转贴自实用工作文档栏目）天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。

2. 9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。

3. 9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。

4. 10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）

5. 11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

活动要求：

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

小一班教室活动规则：

1. 3——5名家长在小椅子上坐成一排。
2. 3——5名幼儿站在自己爸爸妈妈的对面，戴上头套，手里拿上饼干，听到口令后往前走，将手中的饼干喂到爸爸妈妈的口中。
3. 要求幼儿独立完成。
4. 幼儿在游戏的时候不能偷看。

游戏名称：神奇的果树(手指点画)

活动地点：

小二班教室游戏规则：

请幼儿在家长的帮助下，选取自己喜欢的颜料，用手指并蘸取小许进行点画果子，装饰这棵神奇的果树，也可以对其进行个性化的装饰。作品完成后，可以带回家留作纪念。

游戏名称：小猫学本领活动地点：

小三班教师游戏规则：孩子头戴小猫头饰，从起点出发，爬过山坡(垫子)，钻过山洞(铁圈)，走过独木桥(平衡木)，到达终点。

游戏名称：过小桥活动地点：多功能厅游戏规则：家长手拿泡沫垫板，交替摆放，孩子依次踩过泡沫垫板，到达终点。(活动地点：多功能厅)

小班新生入园半日活动方案篇十

孩子在入园前，可谓是家里的小皇帝、小公主。入园后，他们面对的是一个全新、陌生的环境。在入园初期，难免会哭

闹，喊着要妈妈.....

每个学期的开始新生班的教师该怎么做呢?根据以往经验，切实抓好新生班幼儿入园所需经过的熟悉期、适应期这两个关键期环节，采取亲子活动、师生游戏等相应的措施，使得孩子们很快就适应新的环境，顺利度过入园关。

一、 活动目标:

- 1、 在家长的陪伴下，引导幼儿初步熟悉幼儿园环境、老师及同伴。
- 2、 积极开展游戏互动，激发幼儿来园兴趣。
- 3、 消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的性格的态度。

三、 活动地点：黎光幼儿园大一班、大二班教室及户外操场。

四、 参加人员：全体班主任

五、 活动准备:

1. 户外活动——亲子自选区域
2. 室内活动——师生互动——故事欣赏——亲子制作
3. 场地布置：教师分区进行户外活动。
4. 幼儿入场音乐、室内轻音乐、音乐游戏的音乐、亲子游戏活动音乐、离园音乐。
5. 音响、照相机、一次性口杯、水果、豆浆、方包、鸡蛋、火腿、纸巾、气球、故事视频、贴纸、孩子姓名的标签等。

五、 活动过程:

(一)户外活动:

- 1、教师分组组织好各区域的户外活动游戏。
- 2、亲子自选
- 3、按游戏规则顺利完成游戏的奖励 。

(二)室内活动:

- 1、各班教师组织好各班的家长和孩子盥洗
- 2、师生活动环节
- 3、故事欣赏
- 4、亲子制作
- 5、美食分享
- 6、活动结束，大门口派发礼物，幼儿离园。