

# 最新班主任申请书精辟(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 班主任申请书精辟篇一

尊敬的学校领导：

您好！我现向您提出申请：请允许我在新一届初一体育教学工作之余兼任一个班的班主任工作。

首先，我深爱着教师这一职业。能成为一名优秀的教师是我一生的梦想，而六年的工作经历又让我懂得：只当教书的科任老师很受限制，经常不能自由发挥，唯有当全面负责育人的班主任才能最大限度的实现我的梦想，才能以自己的身教和言教对学生的世界观、人生观产生不可估量的深远影响。在六年的教学生涯中，随着和学生的接触逐渐增多，对初中生的了解也越来越深刻。在掌控课堂上也积累一些经验，不再是手足无措的新手了。在处理一些课堂上出现的学生问题时，我不断和该班的班主任交流学习，不断的吸取做班主任的经验。在众多班主任的帮助下，经过这些年的锻炼，我初步具备当班主任的资格。因此，我向学校提出担当班主任的申请。

其次，我的课堂教学似乎到了一个瓶颈，教学设计的预设和现实有偏差，学生的课堂反应与我想象的不一样。究其原因，主要是对所教学生的了解不够深入。由于没有担当班主任的经历，使我对学生的思维方式、学习习惯和行为习性的了解不足，而这种经历的缺失直接导致了在教学设计上有很多不合理之处。因此，我希望担当班主任，借此以提高教学水平。

再次，自从工作以来，我对教育很是关注，也看了很多关于教育的书籍。从魏书生的著作中我学习到了，如何开发了学生自身的力量，“授人鱼，不如授人以渔”，培养学生自我管理的能力。从周弘老师的书中，我学会了适时、诚实、中肯地赏识学生，让学生在自信中成长，在自信中提高成绩。从王晓春老师的书中，我学习了班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，不断走向专业班主任的道路。因此，我申请担当班主任的工作。

最后，从教学上看，我对初中体育新课程已经较为熟悉，有更多的精力承担班主任的工作；从家庭环境上看，没有任何的家庭负担，有更多的时间处理班主任工作。

班主任是一个专业化极强的职务，这里教师要扮演的角色很多，如学生的管理者、平等对话者、家庭教育的辅导者等等，而班主任在这些众多的角色中不断转换以适应学生的需要。任何一方面做得不足，都会对教育工作产生阻碍。这也是班主任难当的原因。而教师在扮演任何一种角色时，都有很多要方式方法，也有很多要注意的、禁忌的潜规则。这些都是需要班主任在实践过程中，不断体会、不断总结经验的。

但设想归设想，实践归实践，我可能是还未经历班主任工作的艰辛和苦恼吧，所以才说的这么轻松，我也亲眼见到一些多年的班主任面对部分有突出问题的学生时还是一筹莫展。

要想管好、教育好学生，首先就要管好、教育好自己。无论是当班主任之前还是之后，我都会把自强和自我示范放到第一位。要求学生做到的，我首先自己做到。我经常和学生讲，成败的结果并不重要，重要的是时刻要刻苦努力、拼搏进取、自我反思。我也这样随时告诫自己，不用考虑那些设想和措施未来能否行得通，也不管未来的我是不是一名出色的班主任，重要的是现在的我要不断地学习、反思、努力。

没有人天生就是一个优秀的班主任，但我相信我会在锻炼中成长，最终成为教育教学的成功者。希望学校能对我的申请给予认真研究。我期盼着学校领导的答复。

申请人：\*201\*年8月10日

## 班主任申请书精辟篇二

尊敬的学校领导：

大家好！

今年我特此申请担任高一年级的班主任，期望领导给我这个机会。

做班主任是很有“味道”的，也是很幸福的。它既是一个平台，更是一个舞台。我们学校为班主任和家庭之间搭建了一个沟通平台，更为班主任的学习潜力、管理潜力带给了一个舞台。

首先，我热爱班主任这一职业，期望能成为一名优秀的班主任。在十年的教学过程中，随着和学生的接触逐渐增多，对学生的了解也越来越深刻。我不断的和我们二中的班主任交流学习，汲取治理班级的经验。在众多班主任的帮忙下，经过这些年的锻炼和经验的积累，我已具备担任班主任的资格。因此，我向学校提出担任班主任的申请。

其次，自参加工作以来，我对教育十分关注，也看了很多关于教育的书籍，经常利用寒暑假阅读有关班主任的相关书籍。从教育家周弘老师的书中，我学会了适时、中肯地赏识和激励每一个学生，让学生在自信中成长，在自信中提高成绩。从教育家魏书生的著作中我学习到了如何开发学生自身的“正能量”，“授人鱼，不如授人以渔”，培养学生自我管理、自主学习和自我评价的潜力。“纸上得来终觉浅，绝

知此事要躬行”，我期望我能以实践来提高班主任的管理潜力和教育潜力，走向专业班主任的道路。

## 班主任申请书精辟篇三

尊敬的学校领导：

您好！作为您的工作下属，我现向您提出申请：请允许我在新一届高一的数学教学工作之余兼任一个班的班主任工作。

首先，我深爱着教师这一职业。能成为一名优秀的教师是我一生的梦想，而两年的工作经历又让我懂得：只当教书的科任老师很受限制，经常不能自由发挥，唯有当全面负责育人的班主任才能最大限度的实现我的梦想，才能以自己的身教和言教对学生的世界观、人生观产生不可估量的深远影响。在两年的教学生涯中，随着和学生的接触逐渐增多，对高中生的了解也越来越深刻。在掌控课堂上也积累一些经验，不再是手足无措的新手了。在处理一些课堂上出现的学生问题时，我不断和该班的班主任交流学习，不断的吸取做班主任的经验。在众多班主任的帮助下，经过这些年的锻炼，我初步具备当班主任的资格。因此，我向学校提出担当班主任的申请。

其次，我的课堂教学似乎到了一个瓶颈，教学设计的预设和现实有偏差，学生的课堂反应与我想象的不一样。究其原因，主要是对所教学生的了解不够深入。由于没有担当班主任的经历，使我对学生的思维方式、学习习惯和行为习性的了解不足，而这种经历的缺失直接导致了在教学设计上有很多不合理之处。因此，我希望担当班主任，借此以提高教学水平。

再次，自从工作以来，我对教育很是关注，也看了很多关于教育的书籍。从魏书生的著作中我学习到了，如何开发了学生自身的力量，“授人鱼，不如授人以渔”，培养学生自我管理的能力。从周弘老师的书中，我学会了适时、诚实、中肯地赏识学生，让学生在自信中成长，在自信中提高成绩。

从王晓春老师的书中，我学习了班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，不断走向专业班主任的道路。因此，我申请担当班主任的工作。

最后，从教学上看，我对高中数学新课程已经较为熟悉，有更多的精力承担班主任的工作；从家庭环境上看，没有任何的家庭负担，有更多的时间处理班主任工作。

班主任是一个专业化极强的职务，这里教师要扮演的角色很多，如学生的管理者、平等对话者、家庭教育的辅导者等等，而班主任在这些众多的角色中不断转换以适应学生的需要。任何一方面做得不足，都会对教育工作产生阻碍。这也是班主任难当的原因。而教师在扮演任何一种角色时，都有很多要方式方法，也有很多要注意的、禁忌的潜规则。这些都是需要班主任在实践过程中，不断体会、不断总结经验的。

班主任有两件大事：第一是建立班规法纪，从外向内约束、改造学生的行为习惯，使其所作所为皆符合道德法纪与良好学习、工作的要求。第二是建立班会学生心灵德育体系，从内向外教育、塑造学生的人格和情感，确立正确的世界观和人生观。二者犹如班主任的双臂，缺一不可。当班主任要严慈并济，严的时候要有狠心，绝不姑息迁就；慈的时候要有爱心，包容一切……。

但设想归设想，实践归实践，我可能是还未经历班主任工作的艰辛和苦恼吧，所以才说的这么轻松，我也亲眼见到一些多年的班主任面对部分有突出问题的学生时还是一筹莫展。

要想管好、教育好学生，首先就要管好、教育好自己。无论是当班主任之前还是之后，我都会把自强和自我示范放到第一位。要求学生做到的，我首先自己做到。我经常和学生讲，成败的结果并不重要，重要的是时刻要刻苦努力、拼搏进取、自我反思。我也这样随时告诫自己，不用考虑那些设想和措

施未来能否行得通，也不管未来的我是不是一名出色的班主任，重要的是现在的我要不断地学习、反思、努力。

没有人天生就是一个优秀的班主任，但我相信我会在锻炼中成长，最终成为教育教学的成功者。希望学校能对我的申请给予认真研究。我期盼着学校领导的答复。

申请人xxx

xx年xx月xx日

## 班主任申请书精辟篇四

敬的校领导：

您好!鉴于自己的能力有限，无暇顾及家庭，加之心里压力过大，特请辞去高三八班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅!

\_\_年到二高中，一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实!特别是任班主任工作以来，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日(在《班主任经验交流与id发言稿》中已经说的很详细，不再累述)，以至于无暇顾及父母的健康，妻儿的生活，每每想起都有愧疚之心，却都得到了他们的理解，对我只有一句话：做好你的工作!

我不为名不为利，只为心中曾有个梦想：做一个好老师，做一个好班主任!存在私心也只是：桃李满天下!可是我发现这种理想很难实现。除了自身素质之外，还要靠许多的外界条件，而我既不具备这种资质，也误外界支持，只顾自己埋头死干!工作越多，毛病越多，压力越大!学生和教师都不满意，

学生觉得老师管的严，逆反心理严重。老师觉得我做的工作没有意义!既然这种状态，我觉得我做班主任工作失败的，也没有继续下去的理由!所以请考虑安排新的班主任，我会留给他(她)一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，配合新班主任做好一切事宜!

说句实话，我也舍不得这个班级，毕竟是我辛辛苦苦带到了高三的班级，班级已经成型，学习气氛记录制度均以趋于完善，只差出成绩的时候了!但是考虑到自身素质，家庭情况，也是没有办法的事情，实在做不下去，如果坚持，只怕耽误了学生，辜负了学校，毁了自己!

首先，家里最近事情也很多，让我心里不是滋味。本来双方父母我都无限照顾，没有时间去看看，而他们尽为我做了很多事情，我做作为儿子女婿的，心中只有愧疚!另最近两个月来，妻子和孩子接连有病，妻子本来为了照顾孩子，放弃了工作，现在身体也不好，孩子也没有精力照顾了，在我岳母家已经住两个月了，自己养养身体，孩子岳母照看着。上个月娘俩连续打了一周的针，孩子好点了，妻子还没有好!我一点也照顾不上!现在回家后自己一个人，到家里感觉空空的，更多的是无奈和心酸!孩子因为有病也有一个月没有上幼儿园了!学习和行为习惯都落下了不少!自己也着急!把孩子变得啥也不是作为父亲的会遗憾一生的!所以，我需要时间照顾家里，照顾孩子，尽一个丈夫，父亲的责任!

其次，再管理班级上，自己的方式方法存在着缺陷，是不能成为学校其他老师学习的榜样的，虽然领导，其他教师也都肯定自己的付出，但是不会有第二个教师会向我学习，像我这样的工作!所以我觉得失败的方式方法应该退出历史舞台。虽然从班级管理等方面看是有成效的(例如：本学期每周都是红旗班，从未失掉过红旗班的荣誉)，但是学生内心，学习成绩上的体现还是比较少，自己的能力不足以调动高三的学生有更高的热情和积极性，能够提高成绩，完成学校制定的目标。从学生对我的评价以及学校领导对自己的帮助，觉得

自己缺乏爱心，缺少耐心，再做班主任是在是压制学生个性，泯灭学生潜力，所以，不做也罢!给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，我的退出，对学生应该是有好处的!

## 班主任申请书精辟篇五

尊敬的学校领导:

基于对学校共同信念的理解，我申请担任20xx年高一新生一个班的班主任。在学校走上新的台阶并不断壮大规模的时候，我想将我的个人期待与学校的发展紧密地联系在一起，以显示做为这个集体成员的一种能量。

班主任有两件大事：第一是建立班规法纪，从外向内约束、改造学生的行为习惯，使其所作所为皆符合道德法纪与良好学习的要求。第二是建立班会学生心灵德育体系，从内向教育、塑造学生的人格和情感，确立正确的世界观和人生观。二者犹如班主任的双臂，缺一不可。

我想能当班主任，有几个理由：

- 1、我有充裕的时间；
- 2、我有强烈的愿望；
- 3、我有坚强的信心和决心；
- 4、我有战胜一切困难的意志和吃苦耐劳的精神。

我希望我能将其他老师们团结在一个集体里，受着一种思想，一种原则，一种作风的鼓舞能齐心协力地工作，重视团体的作用，与其共同制定计划，讨论问题，以民主方式指导和组织教学活动，并希望达成轻松、愉快、和谐人际关系。我会



尽力协调好本班任课教师之间的相互关系，使各科教师互相配合，团结一致，通力合作，形成一个“有共同的见解，有共同的信念，彼此间互相帮助，彼此间没有猜忌”的教师集体，并用这个集体的合力去教育学生。

我知道我还不具备一个合格班主任的条件，但只要学校给我这个机会，在不久的明天我一定会成为一个合格甚至优秀的班主任！我坚信通过锻炼我一定能成功！

希望学校能重视我的申请，给予认真研究。我期盼着学校领导的答复。