

小学四班级工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学四班级工作计划篇一

新的学期，我担任三年级三班的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和后进生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在现实生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体，如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖，学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动，如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

小学四班级工作计划篇二

根据总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以学校大队部工作计划为依据，以学生全面发展为目标，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强学生行为规范建设，推动我班少先队工作不断迈上新台阶。

三（3）中队现有学生49人，其中男生26人，女生23人。男女生比例比较协调，所以整体纪律容易管理。但是因为今年刚接班，而且学生来自几个村，学生以前的一些懒散、随便、不受约束的习气比较严重，父母大都是文化不高的农民，还有一些是做小生意或长期在外打工，也有小部分寄养在爷爷奶奶或外婆家。大人们忙于生计，无暇顾及孩子的思想与行为习惯，使孩子亲情缺失比较严重，文明礼貌，安全自卫方面意识较差。

1、与时俱进，以重大节日为契机，丰富少先队活动。

（1）在教师节到来之际，开展以“用实际行动感恩老师”的教师节主题活动。中队自主活动相结合，通过“奇思妙想巧制作，一颗爱心献园丁”等主题活动，通过对老师说说心里话，为老师制作各种小卡片、为老师送上自己家里的水果等实践型活动来表达对老师的敬爱，增进师生间的感情，增强了少先队员的实践能力，培养了少先队员的良好品质。

（2）国庆之际，开展弘扬民族精神月活动，通过父母说国庆，小眼看中国等形式，开展纪念国庆的系列活动。回顾祖国的难忘历史，歌颂祖国改革开放的伟大成就，回望奥运会，培养少先队员热爱祖国的情怀，激发学生的爱国热情。

（3）通过元旦自编自演节目，锻炼学生的组织能力，形成“团结，进步，活泼”的班风队风。

2、实践育人，开展亲情活动。

(1) 积极探索开展亲情活动。通过开展一系列家庭生活实践体验活动，加强对学生的思想教育，培养学生动手实践、感恩长辈的思想，从而达到实践育人的目的。

(2) 开展我爱动手活动，通过剪纸大赛，吹口哨大赛等活动，丰富孩子的日常生活，培养乐于动脑动手的能力。

九月份：我爱我班活动月

1、新校区的安全“备忘录”。

2、班级卫生区域领养会。

3、庆祝教师节，开展以“用实践来感恩”为主题的教师节庆祝活动。

4、路队纪律——快、齐、静

十月份：亲情活动月

1、“我和家人一起炒盘菜”活动

2、开展国庆节“我自豪，我是中国人”主题教育活动；

3、“我会折被子”活动

4、“我会用手机发短信”活动。

5、“我为长辈盛碗饭”活动。

十一月份：动手实践活动月

1、制作亲情卡活动。

2、剪纸比赛。

3、吹口哨大赛。

4、“我的发现”汇报会

十二月份：健康成长月

1、文明礼貌连连看。

2、普法、综合治安教育工作，开展法制教育讲座。

3、庆祝元旦

4、开展冬季安全教育周活动。

一月份：总结表彰月

1、开展“我的学习小窍门”经验交流会。

2、期末班队工作总结。

3、做好学期资料积累、整理归档工作。

小学四班级工作计划篇三

新的学期开始了,为了引导学生走上正确的思想道路,在各方面得以健康的发展,充分挖掘学生的智慧潜能,培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风,现制定本学期工作计划如下:

从分班一个月以来各方面情况看,本班总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期主要培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力

所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

1. 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会推动前进的动力。所以,一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标是远期、中期、近期目标的结合,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际,制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中,要充分发挥集体每个成员的积极性,使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程,每一集体目标的实现,都是全体成员共同努力的结果,要让他们分享集体的欢乐和幸福,从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;

1) 通过各种方式,端正学生的学习动机和态度,指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2) 指导本班学生的课外阅读,组织和举行读书会,培养他们良好的文化底蕴。

3) 经常与各学科的任课教师进行沟通,了解学情,做好协调工作。

3. 面对全体学生,要顾全大局,做到抓两头促中间;

6. 力争做好每位学生的思想工作,使他们提高认识,不断上进。在工作中要有创意,要有个案,重点突出。

7. 积极参加学校组织的各项活动, 并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动, 使学生在活动中受到教育。

8. 健全班委会和团支部, 制定职责, 明确分工, 不断对干部进行培养, 提高他们的执行力, 制定团支部对班委考核评价制度, 促使干部队伍健康成长。

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥干部的作用, 师生共同管理班级。

一个好的班集体, 必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子, 组成班集体的核心, 有了这个核心, 才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量, 分别负责其它级别的各项工作, 如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“生活委员负责指导督促值日组长的的工作”等。

3. 充分利用课堂的时间向学生进行教育。

4. 抓住每一次月考, 及时进行总结, 指导, 鼓励。

5. 组织好学校的各项活动。

6. 抓好期末复习, 迎接期末考试。

新的学年, 新的开始, 我会积极学习, 不断探索, 着重班级的德育, 积极协调各科教学, 全面提高学生素质。

小学四班级工作计划篇四

这学期我应该会继续担任二年级一班班主任工作, 为了让班级充满活力与创新, 让他们得到全面的发展, 也为了使新学期班级上能有更新的气息, 我为自己制定了一系列工作计划:

班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

常规教育

1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。一年级时总觉得，不应该加于学生太多的班级概念，致使学生现在连基本的班级荣誉感还没有。学生就是一个小社会，应该让学生在这个小社会里尽自己微薄的力。

班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

附班规：

一、卫生

- 1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。
- 2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。
- 3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止，做校园卫生小卫士。

4、值日生要按时打扫教室卫生，不能故意迟到逃避劳动，迟到或逃避劳动的同学跟下一组值日，如再次迟到或逃避劳动，则单独值日一天。

5、值日要求：先洒水后扫地，扫地同时要开窗通风，扫完地之后要将桌椅摆放整齐，擦窗台，凳子放在桌子底下，将笤帚等打扫用具摆放好。在值日班长检查后，确定值日认真负责的小组成员每人奖励一个大拇指。

6、爱护学校的花草树木，爱护学校的塑胶，不带零食到学校吃。

二、纪律

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

以上规定违反一次扣除一个大拇指，认真做到的同学由老师结合情况每人每天奖励大拇指。

三、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。朱雨欣，池小薇，朱立鹏，蔡瑞祥，陈瑞阳，池梓豪，龙显凤，刘利，胡新妮，范雪，周婷，池梦茹，刘世傲等。

四、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

小学四班级工作计划篇五

1、 行为习惯

培养学生有正确的坐姿，写字姿势，握笔姿势，读书姿势，有认真听讲，按时作业，早睡早起、不迟到不早退的好习惯。

2、 纪律

(1) 培养学生的自律精神，上学放学排路队，快步轻声靠右行，两人成排，三人成行。

(2) 上课铃声响，班里歌声起。

(3) 两操认真做，健康有保障。

(4) 劳动最光荣，人人要参与。

(5) 打架骂人坏习惯，我们都要远离它。

3、 品德

热爱祖国、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、互相帮助、热爱劳动、辨别是非、爱护公物、保护环境。

4、 学习

善于思考、积极发言、不懂就问、书写工整、认真改错、勤于阅读、温故知新、勇于创新、培养特长。

5、 安全

放学按时回家，不与陌生人交谈，不到危险的地方去，学会自我保护和保护他人。

(一) 常规措施

1、树立榜样、激励为主，家校配合，齐抓共管，注重家校沟通。

2、做到“轻声快步靠右行，两人成排，三人成行”，排路队整

齐有序不讲话，集体活动要求全员参与，注重相互配合。

3、月月有目标，每周有小结，每月有总结。重点是为父母做一件好事，为同学做一件好事，为集体做一件好事。

4、有效利用课堂主阵地，通过引导启发，启迪学生自主学习

的

热情，加强作业指导，科学布置作业，力争作业校内完成，老师认真批阅。每周背一首古诗，每天读一页课外书，做摘抄好词好句作业。

5、进行身边案例教育，对偏差行为及时纠正，密切了解学生行动行为，学生间相互提醒，及时汇报老师，做到安全第一。

（二）特色措施

1、以写字为基础特色，老师认真范写，学生认真练习，老师及时纠错。合理利用时间，进行写字比赛，以促学生写字热情，部分学生开始学习用钢笔。

2、本学期读书为重点特色，每生每月读150页书，每天早读四人小组读书交流，互帮互查。

老师按学号名单进行抽查。合理利用早读时间加强朗读。

3、利用语文课堂每天开展“我读书，我快乐，每日三分钟”活动，交流读书心得，积累的好词好句，激发读书兴趣，培养表达能力。

4、鼓励学生提高书面表达能力，认真上趣味作文课，作品能见报。

5、实行班级量化管理制度：

6、每周选出进步最大的孩子担任环保小卫士、本班值周生，目的是激发孩子的责任感和集体意识。

7、本学期选出饮水机护理员，开窗环保员，开关灯节电员，专门负责节源工作。

8、选出两名劳动委员负责大课间卫生环保工作，选出一名加餐派送员，负责领取加餐。

9、选出两名学生组成班干部监督委，负责督促班干部。对班干部进行量化管理。此外，鼓励每位学生都争当班干部。

10、综合实践活动，分组、选主题、教师指导、准备、汇报展出。教师抓落实，帮助学困生。