

最新幼儿园食品中毒的教学反思总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园食品中毒的教学反思总结篇一

一、活动目标

- 1、能够区分垃圾食品和绿色食品
- 2、喜欢吃绿色食品

二、活动准备

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、火腿肠、方便面）若干

三、活动过程

1、故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水

果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦哎呦...”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚子怎么了？哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2、区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗？老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗？我来看一看。诶？红色的篮子里怎么会有薯片呢？小朋友，薯片是什么食品呀？哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢？恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品？谁能说一说为什么苹果是健康食品？看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢？哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢？哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

3、和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊？哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀？对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢？恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

教学反思

小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面；在社会中也大量存在，这些漂亮美观的小食品对幼儿具有很大的诱惑力和吸引力，但它确实对幼儿的健康有非常大的危害。通过这次活动，幼儿认识到了小食品对身体的危害，也意识到了保护身体的重要性，基本完成了活动目标。由于幼儿年龄小，自制力弱，要求幼儿自觉抵制垃圾食品，还有一定的难度，还需要老师和家长共同配合，耐心的对幼儿正确引导，达到教育幼儿拒食垃圾食品的目的。

幼儿园食物中毒的教学反思总结篇二

活动目标：

- 1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。
- 2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

活动准备：

它真的得了很重的病吗？

(2) 后来它的病是怎样变好的？

(3) 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

活动反思：

- 1、我把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。
- 2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。
- 3、全班幼儿积极参与活动，目标完成的很好。

幼儿园食品中毒的教学反思总结篇三

活动目标：

- 1、知道蛀牙产生的原因。
- 2、懂得怎样爱护自己的牙齿。
- 3、简单了解牙齿的结构，学习正确的使用牙刷刷牙的方法，知道健康的刷牙时间。

活动准备：

- 1、牙刷、牙杯、镜子、封口袋子若干。
- 2、牙医博士的图片一张。

3、《牙医之歌》见附。

活动过程：

一、活动导入：

(出示牙医博士的图片)他是谁呀?想不想知道他是什么医生呢?听一听他怎么说吧!

教师唱《牙医歌》，向幼儿介绍牙医博士。

二、通过观察、讨论，使幼儿了解蛀牙产生的原因。

你的牙齿疼过吗?什么时候?为什么疼的?你认为我们的牙齿里会有洞洞吗?

(照镜子寻找自己的蛀牙)今天呀，牙医博士就是专门来帮助小朋友们的牙齿的。牙医博士说了，要想帮助自己的牙齿，就要先找到牙齿哪里生病了。牙医博士给小朋友们准备了好多小镜子，请你们现在就去照照小镜子，找一找自己有没有有洞洞的牙齿，如果有洞洞，那洞洞是什么样子的?什么颜色的?赶快去看看吧!

师幼讨论自己的蛀牙?

师幼讨论蛀牙产生的原因?

教师小结：蛀牙的产生是因为糖或巧克力之类的吃多了，或者小的时候喝了太多的酸奶，又或者含有糖份的零食、点心吃的太多了，所以才会导致蛀牙的产生。

三、通过讨论，了解保护牙齿的方法。

师幼讨论。

教师小结：蛀掉的牙齿，我们可以找牙医博士来补完整。而且我们要注意饭后漱漱口、少吃零食、少吃糖，最重要的是要坚持每天刷牙。只有做到这些了，我们的牙齿才会越来越健康。

四、了解牙齿的基本结构及作用，学习正确使用牙刷和牙膏。

(出示牙齿模型)向幼儿介绍牙齿结构(牙龈：保护牙齿的根部，还对牙齿的稳固起着重要的作用；牙齿：咀嚼食物)幼儿讨论正确使用牙刷、牙膏和刷牙的正确方法，让个别幼儿上前利用牙齿模型演示。

教师小结，并正确演示牙刷和牙膏的正确使用方法和刷牙的正确方法：每天要刷两次牙才是健康的。因为一天吃三顿饭，再吃点水果、点心之类的，虽然每次都漱漱口，但是还是会有残留的东西，如果晚上睡觉之前不刷牙就会导致蛀牙。为什么早上要刷牙呢？因为人在晚上睡觉的时候，口腔一直都是闭合的状态，口腔内会滋生很多的细菌，对身体的健康和牙齿的健康都没有好处，所以早上起床也是一定要刷牙的。而且牙医博士还建议我们每次刷牙要刷够2分钟，才能真正的对牙齿有好处呢。

师：老师为你们准备了一首儿歌动画，时间刚好是健康的2分钟刷牙时间。当歌曲和动画结束的时候就是我们刷好牙齿的时候哦！下面我们请翁老师为我们拿出牙刷和牙杯，一起来清洁一下我们的小牙齿吧！（幼儿分组拿自己的小杯子用牙刷刷牙！）

五、活动结束。

收拾牙刷(用封口袋子装起来)和小杯子，用小镜子照一照，检查一下自己的牙齿有没有刷干净。

附：

牙医之歌我是一名小牙医，我的本领大！

你的牙齿生病了，就来找我吧！

我来帮它看看病，然后修修它！

保证你的小牙齿，白亮又健康！

教学反思：

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

幼儿园食物中毒的教学反思总结篇四

活动目标

- 1、帮助幼儿了解引起肚子痛的原因，知道肚子痛的处理方法。
- 2、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 3、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。
- 4、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备

1、教学挂图。

2、故事《肚子痛》

活动过程

1、活动导入：

小朋友，你肚子痛过吗？请你说一说，你肚子痛的时候感觉怎样？

2、请幼儿观察挂图，教师提示：今天，云云突然肚子痛，为什么呢？让我们来看看她今天做了什么事吧。教师讲述故事《肚子痛》。

师：夏天到了，云云可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

3、讲完故事后，活动展开：观看教学挂图。

（1）出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：云云一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

然后发生了什么事？

妈妈带云云去了哪里？你觉得医生会说什么？云云会说什么？

（2）幼儿观察并逐幅图讲述。

（3）教师引导幼儿完整讲述：

云云一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，

突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着云云去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”云云说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

4、教师提问帮助幼儿理解食品安全

- (1) 哪些事情可能引起肚子痛呢？
- (3) 你要给云云说些什么呢？
- (4) 引导幼儿说一说：还有哪些原因可能引起肚子痛？
- (5) 幼儿分组交流，教师巡视指导。
- (6) 引导幼儿讨论：如果你感觉肚子痛，该怎么办呢？”

5、活动讨论：夏天怎样消暑？

- (2) 请幼儿分组讨论。

6、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

活动反思

活动与现实生活相结合能让幼儿更有真实感，让受过“肚子痛”折磨的幼儿产生想知道的兴趣，通过有可能发生在自己身上的事情来明白肚子痛的真正原因，让他们脑袋里有意识的抗拒会让肚子痛的东西。通过相互讨论、交流，也锻炼了幼儿的与人交往能力，有问题大家一起解决的团队意识。

幼儿园食品中毒的教学反思总结篇五

活动目标：

- 1、通过进行体育活动，发展幼儿走。跑。跳等基本动作。
- 2、发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。

活动准备：

- 1、“同顶”用的竹杠12根。
- 2、热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。
- 3、在场地中央用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

活动过程：

一、热身运动

- 1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。
- 2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。
- 3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头颈部。肩部。腰部。膝部运动。

二、基本部分

- 1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。
- 2、“同顶”竞技

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

活动反思：

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求。有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。