

最新中职学前教育教师工作总结(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中职学前教育教师工作总结篇一

新的一学期也在寒假过后即将开始，我们在展望未来的同时也不要忘记回顾上一学期的苦辣酸甜来激励和鞭策自己。现在我将这学期的工作做如下总结。

一、政治学习

在过去的一年里，我始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“科学发展观”思想武装自己的头脑，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，服从领导安排，维护学校领导的，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，时刻记得关心集体，以校为家。

二、业务学习

我对后进学生的补课，(难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊！弑师案充分已经说明了)更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。

对于不是本班的学生,我也采取了一视同仁的态度,一旦有其它班级学生提出要求,照样热情辅导,提供复习材料。

四、对待上级指定的任务,积极完成,速度快,质量好,不讲条件,不提要求。

任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进。

五、班主任工作。

在班主任工作方面,我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手,所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会,了解他们工作的情况,鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信,成为同学学习的榜样。

总之,我在工作上发扬了任劳任怨的精神,做到不计个人得失,以校为家,以教为本;对待同事团结友爱,互相帮助,并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加,但决不放松严格要求。在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

中职学前教育教师工作总结篇二

时光飞逝,转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己也已经从事教师工作整整一学期了,在这短暂的时间里,我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着一点教学经验的教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、更重

要的是有了自己的人生追求!“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求!将自己的爱好能和工作结合起来的人是幸福的人,而我就属于这一类人!今后我将继续努力,提高自己的学术水准了和教学水平,不断最求自己人生价值的化,实现教书育人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下:

一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每周的业务学习,在课余时间自己主动学习,学习研究学科方面的教学问题及该领域的新技术,将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,将自己所学的知识很好的传授给学生。

2、通过学习和实践使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目的时,非常注意学生的实际情况。完善校本教案,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对二年级级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

并给学生多些实际社会问题。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。多次听公开课，进一步明确了今后讲课的方向和以后该专业课该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的授课，对自己的教学促进很大。

(二) 调动学生的积极性

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过课前预习、课后提问等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听中培养了理解记忆思维方式。

总结这学期的教学情况，我认为自身有以下几点值得注意：

1、努力提高自己的知识，扩充自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上好课的同时我还尽自己的可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视,,,等来扩大自己的知识面。通过这个学期的学习，我更提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提高自己。

2、在学生在学习方面多为学生提供便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的；采取各种方式给学生创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合

时代的发展引进新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习。

3、注重沟通，以利于学生的轻松学习。通过qq和电子邮件积极与学生沟通，了解学生的学习中遇到的困难，尽自己能力提供帮助。

5. 自我评价；

对自己的这一个学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价；“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的中职教师！

总之，一学期以来，在各方面的工作都取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2020中职教师工作总结范文

中职学前教育教师工作总结篇三

2016年度，在各级党委、政府和上级主管部门的正确领导和关心支持下，我校认真贯彻落实科学发展观，全面实施素质教育，紧紧围绕办学目标，提出了“关注过程，着眼细节，重在落实”的工作指导方针，经过全校师生的共同努力，完成了本年度的各项目标任务，顺利通过了开学初工作检查、“中继教”工作检查、校园“平安创建”检查、校长工作考核、年度综合目标考核和教学常规检查等一系列的检查和考核，各方面工作都取得了一定的成绩。现将本年度学校的工作总结：

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践科学发展观，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《xx中学教学常规管理细则》《xx中学教师考勤管理细则》《xx中学教学成绩奖惩办法》和《xx中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文

文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加xxxx2016年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩主题研培训讨会；目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措施帮助学生提高和发展。

3、建立目标管理与激励机制，充分挖掘师生的潜力，中考成绩取得新突破。我校在今年3月就提出“一定要获得县政府中考奖励”的目标，对2016届毕业生制定“分解目标”，对各

班级提出了具体的量化要求，班级又制定具体措施，使每个老师都明确中考成绩是评价自己业绩的主要依据之一，从而激发出巨大的工作能量。

中职学前教育教师工作总结篇四

知人善教,是每个教师都耳熟能详的名词,在教学工作中,要做到能知人善教,并收到良好的成效,可不是件容易的事。今天本站小编为大家精心挑选了关于中职教师教学工作总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

时光如白驹过隙,不觉间又过去了一学期。回首在“9+3”免费职业教育学生管理教育的工作,充满了机遇与挑战。在学校和州驻校工作组的正确领导下,我始终牢记使命,增强责任心,积极开展工作;克服困难,认真履行职责,自觉做到“爱岗敬业”和“为人师表”。现就本人在校开展工作情况总结如下:

一、基本情况

二、发挥优势、增强责任感和管理意识、努力使“9+3”学生自觉融入学校常规化管理中。

我充分发挥自身懂藏语和了解学生生活特性等诸多优势和特长,认真总结并借鉴自己在xx职业学校管理教育学生的工作方式和经验,进一步深化思想认识,增强管理意识,帮助学生进一步规范言行,积极学习,尽快融入到新的环境、新的学校、新的生活中来,促进了本校“9+3”免费职业教育学生管理教育工作取得良好成效。

1、到校以后,我自觉学习省、州有关文件精神 and 领导讲话精神,领会精神实质,深刻认识做好“9+3”学生管理教育的重要意义,切实增强责任感和管理意识,确保工作做到位,不

偏移、不走样。

我还注重发挥自身优势，主动与文化基础和汉语表达较差的xx同学沟通交流，增进情感，使之尽快融入新校园。有针对性地向工作组和学校提出建设性的意见和建议，为进一步做好工作打下坚实基础。

2、配合学校加强学生的自我管理和融入教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还组织带领他们经常开展跳锅庄、看电影、打篮球等有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。积极向校学团会推荐优秀的学生骨干，激励他们进取、进步，努力形成积极向上的氛围，增强他们自我学习、自我管理的能力。

三、加强引导，严格管理，切实做好在校“9+3”学生管理教育工作

1、按照有关要求，我自觉加强对学生的“五项教育”工作。

认真做好了“9+3”学生队伍的思想引导工作，要求他们严格要求自己，珍惜来之不易的学习机会，常怀报答之恩，常思报答之情，以实际行动回报党和政府以及学校老师的关爱之情；要求他们自觉做到遵纪守法，刻苦学习，明礼诚信，尊敬师长，团结同学。

通过努力，使学生的思想认识发生了深刻变化，不良行为习惯得到极大改变，违纪违规现象得到明显减少。在青海玉树地震发生后，当我积极捐款，并倡导同学们献上自己的一片爱心之时，同学们个个饱含深情，自愿捐出自己原本微不足道的零花钱。

有的还省吃俭用挤出自己生活费，有的通过写信寄衣物等不同的方式表达情谊，支援灾区，献上爱心。这一幕幕感人情景，无一不触动着全校老师们的心，使老师们又一次了解认

识到xx同学们的内心世界，自觉增进了师生情意，拉近了距离。

2、严格管理，亲情关爱，无私帮助。

在校与同学们日日夜夜、朝夕相处的生活中，我始终把自己当做学生的良师益友和亲人，与同学们一起进取进步。无论是学生生病，还是学习出现问题时，我主动关心，切实帮助解决实际困难。在了解得知个别同学家庭生活困难时，我力所能及，积极为他们买衣物、捐款等，帮助他们渡过困难。

同时，自己还主动担当了学校与学生间，学校与“9+3”学生家长联系沟通的任务，减轻了学校和班主任工作的压力。对个别违纪违规，无所事事的同学进行思想辅导，严格管理，我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正。

3、我经常找班里的基础较差的学生谈心。

稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正错误，不断进步。同时，我还采用多种途径与家长保持密切的联系，经常与家长交流学生的在校情况和表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，有效促进了“9+3”学生的管理教育工作。

4、认真落实“三禁两不”规定，积极服从学校各项安排。

按照省、州、市有关要求，同时基于对学生管理工作的需要，学校试行了半封闭式管理和准军事化管理，为进一步配合学校做好相关工作，我主动承担工作，认真执行“三禁两不”规定，做好了学校各项值班安排任务，积极做好学生晚上就寝查寝工作，并以多种方式定期或不定期进行学生管制刀具等危险物品的摸排调查和清理工作，防止学校学生不安全事

故发生。

由于学校安排周密和驻校工作组的全力配合，截止目前，本校“9+3”学生未发生过一起安全隐患和事故，学生呈现出了积极进步，健康向上的良好局面。

综上所述，一年来，我认真按照要求，积极工作，主动承担任务，与工作组一道有序有效地开展了“9+3”学生管理工作，取得了良好成效。今后，我将继续按照有关要求，再接再厉，全力配合协助学校做好学生管理工作。

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，积极用科学发展观指导工作，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首

先,必须尊重学生。尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神,尊重学生的思维成果。做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

2、分层合作,是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同,思考的效率不同,往往会造成一些学生怕于思考,懒于探索,依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组,这样好的学生永远成为领头人,成为代言人,而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法,在课堂上,根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务,学生在层次相同,能力相同的情况下有了思考问题的时间,这样就达到了分层次合作的目的,也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

专业课教学最忌照本宣科,容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学,既费时又费力,学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中,我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平,解决哪些疑难问题,知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化,要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰,条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点,而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展实践教学活动。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动,要有手把手的教学生才有一点效果。

6、制定帮教方案。

对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏。例如,自己经常利用课余时间,落班辅导学生,有针对性地制定帮教计划,有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上,采用多提问,多检查,及时疏导,及时反馈的形式,努力提高后进生的专业基础知识。同时,在班级中开展互帮互学小组,进行一帮一的学习活动,使学生端正思想,互相学习,互相促进,形成你追我赶的良好学习氛围。平时,自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生,一方面通过尖子生辅导后进生,以先进帮助后进,以好带差,促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有:1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研,自主备课,自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点,备思路,备教学策略,切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法,并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题,以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查,教学即可以从预习入手,以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先,我有预设的课堂教学目标,目标根据教材、课时、班级学情正确定位,三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色: 学生是课堂学习的主体, 教师是学生学习的促进者, 同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长, 就难有学生的自主发展, 课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色, 并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动, 凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成, 它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

(4) 教学资源: 教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发, 更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价:a□学习评价应是完整的评价, 包括激励和批评□b□学习评价应是针对性的评价, 既要避免空洞, 又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价, 发挥评价的激励和指导作用, 不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔, 养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨, 从反思中得到启迪和升华, 取得进步。

三、遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度, 不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中, 尊敬领导、团结同事, 能正确处理好与领导同事之间的关系。平时, 勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽, 从不闹无原则的纠纷, 处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行, 毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训,掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期,学校承担了课题研究的工作,在此项工作中,我先后承担了课题研究展示课的任务,而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

本学期自开学以来,本人热爱本职工作,认真学习新的教育理论,虚心请教有经验的老教师。并时时刻刻以一名合格的人民教师标准,严格要求自己,以教育方针为指导,以教好学生、让学生全面发展为目标,努力使学生学有所得。下面是本人在本学xx中职的教学经验及工作内容。

一、政治思想方面：

认真学习和落实党的会议精神和学习党的最新章程。认真学习在海南的重要讲话精神,从胡的报告中,我们看到了党中央对职业教育的关注和重视,看到了职业教育的发展前景和发展方向,进一步坚定自己从教的信心。认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,注意从书本中汲取精华,认真学习仔细体会如何做好一名人民教师。

二、教育教学方面：

- 1、积极参加北京教育学院继续教育新教师培训。
- 2、认真学习学校安排的政治业务学习。
- 3、课前认真备课,写好教案。认真钻研教材,了解教材的结构及其重点与难点,掌握知识的逻辑,从教材中汲取精华并传授给学生。了解学生原有的知识技能,并根据学生情况修改教学难度。

4、本学期新校舍再加固，在没有多媒体设备设施的条件下，采用板书和口述的教学方法，提高学生对金融事务专业的认识，积极鼓励他们认真学习专业知识，为就业做好准备。

5、积极参与听课、评课，虚心向指导老师及同行学习教学方法，以提高自身的教学水平。课堂上组织好课堂教学，关注学生的学习动态，适当采用不同的教学方法以提高学生学习的兴趣。并布置好作业让学生加强当天所学到的知识。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

三、工作考勤方面：

热爱自己的事业，从不因为个人的私事而耽误工作的时间。本学期担任金融1班和金融2班两个班的《银行结算》教学工作，全部按时完成，没有缺漏一节。认真积极作好自己分内的工作，如：课时制定计划、教师工作手册的填写、布置作业、建立试题库、参加听课、评课活动等。

当然，人无完人，金无足赤。由于自己年轻气盛，在组织教学方面存在一些不足，而且很难控制自己的情绪，和学生沟通存在不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点，为学校美好的将来奉献自己的力量。

中职学前教育教师工作总结篇五

光阴荏苒，岁月如歌。转眼间，本学期的教学工作已进入尾声。为使自己今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序

及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，从网上搜集资料，寻找更好的方法。

提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。教给他们学习的方法，提高他们的技能。

加强平时的单元检测和期中、期末考试，认真组题，适应不

同层次的学生，做到公平公正。树立我校的诚信意识，严格考风考纪，对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

身为学校的年轻老师更要不断充电，多读教育教学著作，多学教育教学理论，在学习中积累经验，服从领导安排。争取成为金桥中专的优秀教师，学生心目中的好老师。