

人教版一年级数学学期教学计划 高中一年级政治学科个人教学计划(优质7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人教版一年级数学学期教学计划篇一

高中政治教育的重要性不可忽略，要在教学日常活动中不断宣传，使教师和学生潜移默化中加大对高中政治教育的重视程度。小编准备了高中一年级政治学科个人教学计划，具体内容请看以下内容。

文科学生态度较为认真，学习方法存在欠缺。

理科学生主观上不够重视，学习很被动。

培养公民思想政治素质，造就学生成为具有良好思想政治素质的社会主义中国合格公民。

1、精备课、备学生

2、面批试卷、作业

3、课后个别交流。

4、定期让学生收集时政资料。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑

老师为大家整理的高中一年级政治学科个人教学计划，希望大家喜欢。

人教版一年级数学学期教学计划篇二

一年级总计144人，学生因年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，四十分钟的课堂学习对于他们来说真的很难。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校的一切都充满了新鲜感。

此时正是对他们进行养成教育的关键时刻，因此，作为教师一定要以爱心、恒心来引导学生，指导家长，共同让孩子们慢慢适应小学的学习生活，养成良好的习惯。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的`内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

本册教材根据儿童的年龄特点和生活经验，选取学生熟悉的、新颖的、感兴趣的内容为素材，目的是有计划地引导学生认识自己、认识家庭、认识学校、认识社会、了解自然。使学生能观察、体验到数学与生活的密切联系，初步体会学习数学的现实意义。

1、在具体的情境中能熟练地认读、写20以内的数，能用数表示物体的个数或事物的位置与顺序，初步形成数的概念；在概念形成的过程中，发展初步的抽象、概括的能力；在比较数的大小的过程，建立初步的符号感和对应思想。

2、结合具体情境，体会加减法的意义；能熟练地口算20以内数的加减法；结合现实素材，进行初步的估算，形成估算意识。

3、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形；辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状；会用上下、左右、前后描述物体的相对位置，形成初步的空间观念。

4、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类；在分一分、比一比的活动，形成初步的观察、分析、比较的能力。

5、通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些简单的数据处理的方法，形成初步的统计观念。

6、在日常生活中发现并提出用20以内数的加减法解决的实际问题，发展应用意识；在探索、交流计算方法的过程中，了解可以用不同的方法去解决问题，形成初步的创新意识。

7、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识。在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事物

产生好奇心和兴趣，初步喜欢学习数学，养成观察并提出问题【】的习惯。

8、在数学活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，能运用所学数学知识解决生活中的简单问题。

人教版一年级数学学期教学计划篇三

学生基本情况分析学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

1、使学生：认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的

图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

（一）、认识时间，找规律，统计，数学实践活动。这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，及两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

（二）在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。
- 2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。
- 3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。
- 4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。
- 5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

（一）、第一周（6课时）：位置

(二)、第二周至第四周(18课时)：20以内的退位减法

(三)、第五周(4课时)：图形的拼组

(四)、第五周至第七周(15课时)：100以内数加减法，认识数数数的组成

(五)、第八周(5课时)：认识人民币

(六)、100以内的加法和减法(30课时)第九周至第十三周

(七)、第十四周(6课时)：认识时间

(八)、第十五周(6课时)：找规律)

(九)、第十六周(6课时)：统计

(十)、第十六周至第十九周(10课时)：总复习

人教版一年级数学学期教学计划篇四

□

刚从幼儿园进入小学一年级的朋友，天真可爱，活泼好动，对新学校、新同学、新教师等都充满好奇，充满憧憬，从幼儿园的“游戏为主”到小学生的“学习为主”；从“无规矩”到“遵规矩”；从“无知”到“懵懂”，还有很长的路要走。许多方面都是需要孩子在近期必须学会的，我们教师从入学第一天就开始做这样的训练工作，看起来一个简单的口令，一个简单的话语，一个简单的动作，但想要孩子们做到整齐划一是多么的不容易，任重而道远。

使学生能够熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，并能认、读、写10以内各数。初步明白加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些

实际问题。直观认识长方体、正方体、圆柱、球，明白这些图形的特征和名称，并能进行识别。初步认识钟面，会认读整时和半时。

根据《标准》调整了教学资料，为学生学习数学供给了更丰富的知识。视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动资料和学习素材。认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步构成数的概念，到达计算熟练。重视学生对数概念的理解，初步建立数感。计算教学、体现算法多样化，允许学生采用自我认为适宜的方法进行计算。安排“用数学”的资料，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的本事。安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

1、培养良好的学习习惯。学生学习的常规的培养和训练是保证教学质量的前提。从摆放学习用品起，怎样听讲、怎样书写、怎样记作业，以及的简单的检验作业的方法等都是学习习惯的资料。课堂上要采取循序渐进的方式，逐步引导学生会独立思考、敢于提问、认真倾听别人的意见、乐于表达自我的想法等内在的学习品质。经过本学期的学习，建立一个良好的开端，以后的学习中仍应充分关注学生良好学习习惯的养成，将这一目标贯穿在教学的全过程中。

2、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动，努力体现自主探索、合作交流的学习方式。努力体现自主探索、合作交流的学习方式。要组织学生动手实践、自主探索、合作交流，要不断创设有意义的问题情境或数学活动，激励每一个学生自我去探索数学，独立思考，并会产生与同伴交流的愿望，到达获得知识、发展本事的目。

3、尽量注意创设的情境为探索数学问题供给丰富的素材或信息，帮忙学生建立学好数学的信心，在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广，应

当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。尽量注意使创设的情境为探索数学问题供给丰富的素材或信息。引导学生认真观察、获得信息，加深知识的理解。

4、使用多媒体教学课件、投影片等教学辅助手段创设生动的情境供给了方便，时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法，课堂教学与家庭教学实践相结合。

人教版一年级数学学期教学计划篇五

本册教材包括下面一些内容：

认识平面图形，20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法，找规律，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内数表示日常生活中的事物，会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；

知道爱护人民币。

6. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算、人民币的单位间的换算、用数学解决问题。

1. 合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2. 以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

3. 教学内容的展开尽量体现知识的形成过程，使学生的数学学习成为体验数学思想方法和获得数学活动经验的过程。

4. 注重体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生的数学学习活动生动活泼，主动。

5. 数与计算的数学重视发展学生的数感，体现算法多样化。

6. 提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

7. 落实“四能”课程目标，为培养学生解决问题的能力提供

清晰的思路和步骤。

8. 安排训练数学思维的教学内容，加大渗透数学思想方法的力度。

一、认识图形（二）（3课时）

二、20以内的退位减法（13课时）

2. 十几减9的练习课。1课时

3. 十几减8、7、6.....2课时

4. 十几减9、8、7、6的练习课。1课时

5. 十几减5、4、3、2.....1课时

6. 十几减几的练习课。2课时

7. 解决问题。2课时

8. 整理和复习。3课时

三、分类与整理（3课时）

四、100以内数的认识（9课时）

1. 数100以内的数和数的组成。1课时

2. 100以内数的读法和写法。2课时

3. 数的顺序和比较大小。..2课时

4. 解决问题。1课时

5. 整十数加一位数和相应的减法。2课时

6. 摆一摆，想一想。1课时

五、认识人民币（5课时）

1. 认识人民币，元、角、分的进率。2课时

2. 简单的名数变换和加、减法。2课时

3. 解决问题。.....1课时

六、100以内的加法和减法（一）（17课时）

1. 整十数加、减整十数。1课时

2. 两位数加一位数和整十数。3课时

3. 两位数减一位数和整十数。8课时

4. 小括号。.....1课时

5. 连加。1课时

6. 连减。1课时

7. 整理和复习。2课时

七、找规律（4课时）

八、总复习（4课时）

人教版一年级数学学期教学计划篇六

这个学期担任一年级的. 数学教学工作，在经过一个学期的学

习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说多动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注。因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

本册教材包括以下内容：认识图形，20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），找规律。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：1·20以内的退位减法和100以内的加减法口算。2·人民币单位间的换算。3·发展空间观念。

1·数与代数：

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数

口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

(3) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

2 • 空间与图形：

□□经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

3 • 分类与整理：

(1) 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系。

4 • 情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

1 • 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生

乐于参与数学学习活动。

2·课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3·布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4·加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5·关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6·提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

人教版一年级数学学期教学计划篇七

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
6. 会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。
7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
8. 通过期末复习，系统整理一学期所学的知识，加深对不同领域内容的理解，体会各部分内容之间的联系，进一步培养学生分析问题、解决问题的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

难点：

- 1、100以内的进位加法和退位减法。
- 2、数学思维的训练。
- 3、人民币单位间的换算。
- 4、用数学。

5、发展空间观念。

这学期两班学生共有68人。通过一个学期的学习，上学期期末考试成绩平均分为94分，具有一定的观察、比较和有序思考的能力，积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。学生中存在着一定的个体差异，注意力维持时间较短，形象思维占主导地位，爱表现自己，自控力差等。一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣，因此本学期关注的更多的是使已经基本形成的兴趣的保持，并逐步引导的思维的灵活性、学习的兴趣的保持，进一步获得成功体验。这学期我将和孩子们更加愉快地学习数学，让孩子们在数学课堂上喜笑颜开，时常产生思维的碰撞。

教学中还存在大量的不利因素：如个别学生基础和能力都较差，难以完成学习任务；另外，学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大。学生的课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。本学期要在扎实掌握知识的基础上，培养良好的课堂行为习惯。

1. 结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。
2. 主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
3. 提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯、倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。
4. 联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。
6. 在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。
7. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。
8. 课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。
10. 作为教师首先以身作则，以饱满的精神上课，以良好的教风影响学风，做到认真研究教材，挖掘生活素材，如多种形式的图片、卡通等，设立“动手、动口、动脑”等合作交流的栏目，备好每一堂课，顾及个别差异，因材施教，提高40分钟效益。