

2023年小学六年级尊师重教活动方案 小学六年级野炊活动计划(优质8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学六年级尊师重教活动方案篇一

引领学生走进大自然，领略春天美丽的田野风光，领悟绿色奥运精神。激发学生热爱大自然，热爱家乡的情感，同时培养学生动手能力，得到体验，培养学生热爱劳动，团结互助的良好品质。

活动负责人：全年级教师

1、8：00整队出发。

2、9：15左右到达目的地，各班选择地点分组进行活动。

3、11：30午餐

4、12：30整理好餐具，进行“迎奥运知识竞赛”。

5、2：30整队回校

1、各辅导员做好活动前教育（安全守纪、团结互助、吃苦耐劳，保护环境）。

2、各辅导员做好活动安排（分组、携带物品），此项工作要

做实做细。全部自带。

3、辅导员老师要认真负责，通力合作，保证活动安全有序进行。

1、加强安全意识教育。

2、家校合作，共同教育。

3、对管理教师进行安全意识培训。

4、给每位学生购买“一日险”。

六年级组

小学六年级尊师重教活动方案篇二

一学期来，我班同学紧紧围绕工作目标，由班干部和老师带动同学们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也围绕“社会主义核心价值观”开展活动，使少先队工作有了进一步的提高，也使同学们在这个大家庭里健康成长。情况总结如下：

一月份，学校组织开展了长绳比赛，同学们跃跃欲试，取得了优异的成绩。

十月份，开展了“读经典，颂祖国”歌咏比赛。

本学期，同学们深刻的认识，了解，践行了“社会主义核心价值观”如：开展主题班队会、建立红领巾小讲堂、帮助低年级同学。

同学们发挥着自己的余热，做了不少善事，例如：周惜桐同

学捡到一元钱，交给了老师。把篮球放回原位。建立图书角等。

总之，一个学期以来，同学们在上级部门领导的关心和班主任老师的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我们会一如既往的扎实开展工作，在班级中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。！

小学六年级尊师重教活动方案篇三

我们六年级语文教研组是一支团结向上、充满活力的教师队伍，由5位教师组成。

求实、创新、积极进取是我们语文组的主要特点。全组教师爱岗爱校，勤勤恳恳，踏踏实实。在教学中，能以现代教学理论为指导，不断更新观念，注重整体教学，以人为本，形成了较浓的教研氛围。组内的全体教师集中体现着我校教师队伍中勤钻研、善学习、敢创新的工作作风。

为适应新的教育形势，我们不断充实自己，理论学习成了教师业余的重要内容。我们清醒地认识到，课堂改革是语文教学立于不败之地的根基，因而我们全体教师都能主动参与学校的课题研究。课堂上，我们大胆创新，勇于实践，不断进行课堂改革，取得了良好的效果。如今，许多教师上课已渐形成了自己的教学风格，或清新活泼，或生动有趣，或趣味盎然。为了教育的美好前景，六年级语文教研组的全体同仁在校领导的带领下，团结一心，努力探索教育教学改革的新方法，努力提高教学质量，全面落实新课程改革实验的各项任务，大力推进素质教育进程，促使每一位学生全面和谐富有个性地发展。

1、组织教师认真学习《语文课程标准》。明确小学语文要以

学生的发展为宗旨，以提高学生的综合素质为目标，着重培养学生的学习兴趣、良好的学习习惯、有效的学习方法和自主学习的能力；同时，通过听、说、读、写等语言实践活动，帮助他们获得良好的语文基础和语感等能力，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。平时，我们每个教师都能备好每一份教案，上好每一堂课，改好每一本作业，批好每一份卷子，做好每一次个别辅导。

2、组织教师认真学习教育教学理论，系统地学习一本语文教学的理论书籍以及报刊杂志上教学改革的经验文章，来不断提升教师的教学理念，从而探寻改革课堂教学模式、提高教学效益的途径和方法。本学期我们六年级教研组全体教师，根据教导处的安排上好了研讨课，在课堂上渗透了新的教学理念，课后还进行热烈、有效的探讨，效果较好。

3、积极鼓励教师结合教学实际和教学理论进行认真总结，撰写好教育教学论文和每人四篇随笔。

4、我们六年级全体语文教师十分重视写字教学并认真加强写字的指导，严格要求学生字迹工整、卷面整洁，养成良好的书写习惯。组织学生参加各种竞赛，并进行认真、有效的辅导，从竞赛内容、方法、技巧上给予指导，力争取得最好的成绩，大力培养写字的特长生。

5、加强教育技术研究，提高课堂教学效率。根据学校的条件，要求教师必须掌握计算机在语文课堂教学中的应用技术，会初步制作和应用语文课堂教学的课件，推动广大教师的教育技术水平的提高。

我们相信，明天，我们的语文教学会更灿烂。

小学六年级尊师重教活动方案篇四

为丰富校园文化生活，增进教工间的联谊，让辛勤工作了一

年的广大教职工以轻松愉快的心情迎接20xx新年的到来，工会定于20xx年的`最后一天举办欢庆元旦游艺活动。具体事项如下：

□20xx年12月31日下午15：30~17：00。

：健雄馆。

：本校教工。

：共设踢毽、套圈等6个项目。

1、每位教职工发游艺奖券一份，上面列有活动项目组序号，每个项目每人可参加一次，不得重复参加。

2、开设的游艺项目以当天的活动安排通知为准。

3、参加游艺活动的教工自觉遵守游戏规则，每位教工至少参加三项游戏方可凭项目裁判员签好字的游艺奖券领取奖品一份。

4、奖品由本人领取，不得替他人代领。

1、游戏组负责人：魏xx负责实施各项游戏活动；

2、器材组负责人：刘xx负责道具制作、场地布置、奖品采购；

3、兑奖组负责人：丛xx刘xx□田xx□刘xx负责游艺券分发、兑奖；

4、宣传组负责人：范xx负责活动宣传摄影。

1、夹球：姜xx□

2、套圈：孙xx□

3、飞镖：袁xx□

4、贴鼻：何xx□

5、毽子：景xx□

6、吹球：凌。

小学六年级尊师重教活动方案篇五

一学期来，我班同学紧紧围绕工作目标，由班干部和老师带动同学们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也围绕“社会主义核心价值观”开展活动，使少先队工作有了进一步的提高，也使同学们在这个大家庭里健康成长。

情况总结如下：

一．开展各种活动，丰富校园生活。

一月份，学校组织开展了长绳比赛，同学们跃跃欲试，取得了优异的成绩。

十月份，开展了“读经典，颂祖国”歌咏比赛。

二．践行“社会主义核心价值观”

本学期，同学们深刻的认识，了解，践行了“社会主义核心价值观”如：开展主题班队会、建立红领巾小讲堂、帮助低年级同学。

三．学习雷锋叔叔

四. 日行一善

同学们发挥着自己的余热，做了不少善事，例如：周惜桐同学捡到一元钱，交给了老师。把篮球放回原位。建立图书角等。

总之，一个学期以来，同学们在上级部门领导的关心和班主任老师的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我们会一如既往的扎实开展工作，在班级中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

小学六年级尊师重教活动方案篇六

暑假，我和爸爸来到奶奶家，体验乡下生活。

只见爷爷扛着锄头、拿着篓笑眯眯地迎上来说：“孩子，没体验过农活吧！走！爷爷带你去田里摘西瓜去！”我高兴地一蹦三尺高，脸上充满了笑意。从小到大，我都是见别人播种、丰收，却从没亲身体验过。这次就可以好好体验一下丰收的喜悦。

我和爷爷来到田里，起初还是生龙活虎地帮爷爷挑成熟了的西瓜。我一会儿敲敲这个，一会儿又拍拍那个，忙得不亦乐乎。过了一小时，我便气喘吁吁。我气馁说：“我不喜欢这项任务，我要摘西瓜。”爷爷无奈地摇摇头，只好答应了。我又兴奋地拿起锄头，专心致志地干起活来。令我头疼的还是挑西瓜。我好不容易地找到一个大西瓜。可是，瓜藤去存心和我作对。我刚刚一踩下去，瓜藤便缠住我的脚，藤上那毛毛的小刺扎得我哇哇大叫。我刚刚想用锄头把瓜藤弄断，没想到瓜藤缠得更紧了。更可恶的是，西瓜和瓜藤连成一条线，我被摔得“狗吃屎”。不知黄昏什么时候来到，落日的余辉染红我们的脸颊。最后，爷爷的西瓜装了一麻袋，我的

只有两个。

虽然今天摔得很疼，但是我明白了：摘西瓜前要先敲敲这个西瓜的声音响不响。如果响的话，就代表已经熟了。经过这次体验，我懂得了农民伯伯的辛苦。

小学六年级尊师重教活动方案篇七

本学期的班队工作将继续贯彻《纲要》精神，围绕学校德育工作重点，坚持以人为本，以“勤奋学习，快乐生活，全面发展”为工作方向，加强班级常规管理，积极开展班队活动。进一步注重学生思想品德、行为习惯、学习习惯等方面的培养，以丰富的活动陶冶学生，让学生健康快乐的成长，争做合格的小毕业生，为小学生生活画一个圆满的句号。

本班共有35名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯和学习习惯正在养成，学生的学习成绩有了较大提高。但和好的班级比还有一定的差距。学生即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确。

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末的考试成绩，要求成绩差的`学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校 班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。
- 3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口

能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和学习障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学困生的自尊心和自信心。

1、 学习小学生日常行为规范，抓好班级一日常规，抓好课堂纪律和课间活动 。

2、 提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、 利用各种资源对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生积极向上。

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9月：

报名注册 ， 打扫校园环境卫生。

假期小结 ， 加强期初行为规范教育

制定班级工作计划

10月：

“新时代如何弘扬雷锋精神 ” 主题教育活动

“妈妈您辛苦了 ” 书信交流

生命教育：交通安全牢记在心

11月：

“好书伴我成长” 演讲比赛

生命教育：挫折和失败使我更坚强

读书征文评比

12月：

“伟大的民族精神” 演讲赛

评比行为达标优秀生

“班级之星” 卡拉ok赛

弘扬传统文化，体验民俗民风主题队会。

01月：

庆祝元旦活动

“环保知识知多少”主题班会

生命教育：远离毒品，珍爱生命。

小学六年级尊师重教活动方案篇八

为了丰富我校教师的文体生活，展现教师的精神风貌，创造和谐的精神文化，使全体教师以更加饱满的热情投入到新一年的教育教学工作中。经校工会研究决定，在20xx年元旦前夕举行全体教职工“欢乐一家亲携手迎元旦”联欢活动。本次活动以增进感情、鼓舞士气、营造团结和谐的精神氛围为宗旨，具体活动方案如下：

“欢乐一家亲携手迎元旦”

20xx年12月29日下午4：00

各校区下午两节课后放学：

一~二年级3：00放学；

三~六年级3：10放学；

活动3：45全体集中，确保4：00准时开始

xx中心小学xx校区大礼堂

全体教职工

1、文艺汇演。

相关要求：

(1) 本次活动各组负责人要充分重视，积极动员，有表演任务的教师要积极参与排练，提高节目质量。

(2) 节目形式提倡丰富多样，内容积极健康，具有娱乐性和观赏性，形式不限，独唱、合唱、舞蹈、歌伴舞、健美操、小品、朗诵、相声、魔术、情景剧、现场书画等形式皆可。

(3) 各校区节目分配：

鼓楼校区、迎春校区各2个节目□xx校区3个节目；春晖校区1个节目。

(4) 节目上报时间：12月18日下午下班前

2、退休教师活动环节

1、活动总负责：李平

2、活动总策划：吴振兴

3、活动总协调：张滢

4、会场布置组：

组长：朱建

组员□xx校区美术教师

职责：本组负责布置好演出场地的氛围布置

5、节目演出组：每校区专人负责节目质量把关

鼓楼□xx

职责：

- (1) 负责组织节目初选、节目彩排工作；
- (2) 负责各个节目形式确定，督促各节目有序开展排练；
- (3) 节目负责人需要及时沟通，避免节目重复。

6、节目主持（待定）：

主持人：4人（2男2女）

- (1) 负责晚会主持稿、节目单设计
- (2) 负责联欢会活动流程安排，节目串词、节目主持。

7、节目保障组

负责人：于晓慧及其它电教组成员

职责：

- (1) 负责节目音响准备工作；
- (2) 负责演出现场音响调试保障工作；
- (3) 负责节目音乐播放工作；
- (4) 负责活动的影像拍摄。

8、宣传组

负责人：朱春荣、孙勇、田恬

职责：负责晚会过程中的拍照及宣传工作。

1、凡是参加本次演出的演员，将获得优秀演员奖品；

2、到场参与活动的老师将获得活动参与奖品。

1、各组根据实际情况选定节目，加强训练和指导，确保演出质量。

2、有伴奏的请事先准备好伴奏，演出前必须及时交给负责音响的于晓慧老师。

3、排练节目充分利用课余时间，不能影响正常的. 教育教学秩序。