

最新幼儿园演练总结报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园演练总结报告篇一

为了增强我园全体师幼在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，2021年x月x日上午xx[]xx[]我园组织全园师幼进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，孩子们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长xx为总指挥的领导小组，立即召开全园教师会议，部署演练工作。会上，园长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在幼儿中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

幼儿园认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育幼儿，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全园师幼须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

幼儿园通过广播下达警报，上课教师组织幼儿有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班老师马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部师幼从活动室撤离到目的地用时4分56秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是幼儿园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我园应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师幼的'安全意识，增进师幼之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

有少部分老师和幼儿由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，特别是大班的孩子对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，认真重视程度不够，今后在思想教育上还要进一步加强。

幼儿园演练总结报告篇二

11月9日是全国消防安全宣传活动日，为了进一步提高全体师幼的消防安全意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合“11.9”消防日，我园特别组织全体人员进行了“11.9”消防演练活动。

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，

更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

幼儿园演练总结报告篇三

为切实抓好交通安全工作，增强师幼的交通安全和法制意识，提高师幼的自我保护能力，____镇中心幼儿园结合实际于6月14日开展了以“交通安全伴我行”为主题的“交通安全演练”活动。

本次活动主要分为三个部分，一是教师根据幼儿年龄特点，组织开展不同形式的宣传教育活动，如：游戏、主题班会、绘画作品、讲故事等；二是幼儿园组织开展交通安全演练，请交警队的同志为幼儿演示交通手势，帮助幼儿认识了解红绿灯等简单的交通安全知识。三是通过情境设置，在操场创设“十字路口”、模拟红绿灯、演练自行车等通行十字路口情境，通过看看信号灯的指示通行，孩子们进一步了解了“红灯停、绿灯行”的交通规则，知道了怎么安全通过十字路口，知道了斑马线的作用。

通过本次活动，孩子们增长了安全知识，从小萌发自觉遵守交通规则的意识，提高了幼儿的自我保护能力。

幼儿园演练方案总结报告2、

为有效预防，积极应对食物中毒事故的发生，提高幼儿园应对食物中毒事件的紧急处置能力。__月19日，____镇____幼儿园开展预防食物中毒应急演练活动。

活动中，按照既定方案。该园小(1)班孩子们吃完午点后，老师发现两名幼儿突发肚子疼、呕吐、头晕等症状，立即带其前往保健室检查。保健室老师根据幼儿出现的临床体症，初步认定为疑似食物中毒。当园领导接到幼儿疑似食物中毒报告后，立即启动食物中毒应急预案。食物中毒应急小组成员

按职责分工紧张有序地开展急救工作，安保人员保护食堂现场，禁止非工作人员进入，班级教师配合食堂负责人做好食物留样和记录，同时对事故班级和留样柜封存。保健老师与班主任将患儿送至附近医院，另一名教师对无症状的幼儿做好观察和安抚等工作。

演练结束后，该园相关负责人就如何对食物中毒幼儿急救、抱幼儿姿势、呕吐物处理等方法进行了现场总结。整个演练过程运行规范，有条不紊，对突发事件进行了快捷有效的处理。

该园相关负责人表示，通过此次演练活动，提高了幼儿园全体教职工在应对食物中毒等事件的快速反应能力、应急指挥能力以及协同作战能力，达到了预期的目的。

幼儿园演练总结报告篇四

为了进一步强化师幼消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿园突发火警火灾的情况下，让全园幼儿和教职工熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速的引导幼儿安全疏散，确保全园幼儿的生命安全。我园在4月17日下午在举行了一次消防演练紧急疏散活动。

活动的前一天，召开了准备会议，认真实施活动方案，使教职工明确了活动的目的，确定了活动的组织机构，明确了总指挥副总指挥及小组成员的职责。以及整个活动的程序和应该注意的事项等等，做了详尽的安排。4月17日活动一开始，各班老师按照演练方案，通过广播向各班下达了疏散撤离的命令。在安全引导员的指挥和各班教师的带领下，按照指定的疏散路线，幼儿各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离。最后历时3分钟，幼儿全部安全的撤离到了操场上。幼儿情绪稳定，都静静的站在操场上。

演练中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

此次消防演习活动的开展，不仅增强了全体师幼的消防意识，提高了自护自救的能力，增强了我园组织实施扑救火灾的能力以及引导人员疏散的能力；更重要的是将会在孩子的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会遇到事情不惊慌，沉着冷静应对。

幼儿园演练总结报告篇五

本学期，在上级主管部门、园领导的监督管理下，幼儿园坚持“以防为主、防消结合”的方针，扎扎实实做好消防安全工作，提高师生安全防范能力，确保学校、师生生命的安全。

一、高度重视，提高消防安全工作的认识

幼儿园将消防安全工作放在首位，重视消防安全宣传教育，在教师、幼儿中广开展消防知识的教育活动，提高全园师生安全防范的意识，做到消防安全警钟长鸣，长抓不懈。

二、加强领导，健全组织

为了切实做好学校消防安全工作，幼儿园建立了以园长为组长组成的消防安全领导小组、义务消防队，按“谁主管，谁负责”，“谁在岗，谁负责”的原则，掌握灭火的知识和技能，熟悉幼儿园应急疏散预案组织实施，监督检查日常的防火安全。

三、广泛开展形式多样，宣传了解火灾危害和自救逃生常识

为了让全校师生进一步认识火灾危害，掌握一旦发生险情自救逃生的常识，各班利用图片、故事、观看专题片等形式，

开展消防安全教育。幼儿园还重新修订了《火灾应急疏散预案》，演练疏散路线，将消防安全防患于未然。

四、制定措施、落实制度

建立消防安全工作各项制度，增强教职工的岗位责任，使防火工作有章可循，有法可依。