

# 2023年财务科完成工作计划情况总结 数控工作计划完成情况(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

## 财务科完成工作计划情况总结篇一

20xx年即将过去,在这段时间里,我通过努力的工作,在辛勤付出的同时我也学习到更多,借此机会,我对自己的工作做一下总,目的在于吸取教训,提高自己,以至于把工作做得更好,自己有信心也有决心把今后的工作做到更好。

我是xx年xx月xx日来到贵公司工作的。作为一名新员工,我是没有汽车销售经验的,仅凭对销售工作的热情和喜爱,而缺乏对本行业销售经验和专业知识,为了迅速融入到这个行业中来,到公司之后,一切从零开始,一边学习专业知识,一边摸索市场,遇到销售和专业方面的难点和问题,我会及时请教部门经理和其他有经验的同事,一起寻求解决问题的方案,在此,我非常感谢部门经理和同事对我的帮助!

通过不断的学习专业知识,收取同行业之间的信息和积累市场经验,现在我对市场有了一个大概的了解,逐渐的可以清晰。流利的应对客户所提到的各种问题,对市场的认识也有了一定的掌握。

在不断的学习专业知识和积累经验的同时,自己的能力,业务水\*都比以前有了一个较大幅度的提高。现存的缺点:对于市场的了解还是不够深入,对专业知识掌握的还是不够充分,对一些大的问题不能快速拿出一个很好的解决问题的方法,

在与客户的沟通过程中，缺乏经验。

## 一、市场分析

我所负责的区域为广东西部周边，在销售过程中，牵涉问题最多的就是价格，客户对价格非常敏感，怎样在第一时间获悉价格还需要我在今后的工作中去学习和掌握。

从xx年xx月xx日到xx年xx月xx日我的总销量是3台，越野车一台，轿车一台，跑车一台，总利润115元，净利润116元，\*均每台车利润是3339元。新年到了我也给自己定了新的计划，今年的年销量达到8台，利润达到16，开发新客户1家。我会朝着这个目标去努力的。我有信心！

随着市场竞争的日益激烈，摆在销售人员面前的是—\*稳与磨砺并存，希望与机遇并存，成功与失败并存的局面，拥有一个积极向上的心态是非常重要的。

## 二、新一年的工作计划

深入了解所负责区域的市场现状，准确掌握市场动态，与客户建立良好的合作关系，不断的增强专业知识，努力完成现定任务量。

最后，感谢公司给我一个展示自我能力的\*台，我会严格遵守职业操守，朝着优秀员工的方向勇往直前。碰到困难不屈不挠，取其精华，去其糟粕，和公司员工团协作，让团队精神战胜一切。我有信心在我们共同的努力下，让公司就像我的名字一样迎春破晓，霞光万丈！

## 财务科完成工作计划情况总结篇二

为了建设好数控技术应用专业□20xx年学院成立了数控技术专业教学团队，由\_志副院长任教学团队负责人，带领团队教师

到深圳职业技术学院、宁波职业技术学院、南京金陵职业技术学院、沈阳机床集团、大连机床集团等单位进行深入调研。经过团队认真讨论和研究，确定了数控技术应用专业人才培养规格及定位，人才培养模式及途径，教育计划的制定和实施等，制定数控专业五年发展规划。规划的出台，为深化专业教学改革，确保专业建设稳步健康发展，具有现实的指导意义。

几年来，经过团队全体教师的共同努力，无论在专业建设，还是在教学改革、实验室建设、实践基地建设、师资队伍建设、教材建设、精品课建设、工学结合等方面都取得了令人满意的效果。

20xx年学院把数控技术专业确定为院级优秀专业□20xx年，数控技术应用专业被教育部确定为数控技术应用紧缺人才培养工程二年制试点单位□20xx年为了提高数控技术人才的学历层次，我院又获批开办高职本科机械制造及自动化（数控技术方向和数控加工方向）专业。

团队的工作目标：经过五年的建设，力争把团队打造成一支整体素质高、业务能力强、科研能力强、创新意识突出、教学成果显著的省级优秀教学团队。数控技术应用专业建设成为省级品牌专业。

## （一）团队的组成

### 1、优化的人员结构

数控技术教学团队的人才优势突出，人员规模层次高，教学水平高，具有知识结构、职称结构和年龄结构合理的教学梯队。团队14人中，具有硕士学位8人，占57%；40岁以下8人，占57 %；教授、副教授、高级工程师6人，占%。团队内的每位教师都是数控技术专业中某一两门课程的专家，在专业教学中发挥各自特长，取长补短，在教学和科研方面表现出教

学团队的整体优势。

## 2、高素质的双师型师资队伍

高素质的双师型教师队伍是高技能人才培养的根本保证。为了更好地服务于数控技术应用领域技能型紧缺人才的培养，我们注重双师型师资队伍的建设。通过鼓励教师参加师资培训班、到企业顶岗培训、到实训基地动手操作，从企业引入技术拔尖人才，聘请行业专家任兼职教师等措施，多途径提高教师的实践技能。目前团队中具有高级以上职业资格证书的有11名教师，具有职业技能鉴定考评员资格的有5名教师，双师素质比例达到80%。团队成员均能够同时承担理论教学和实践教学，具有较高的教学、教研与科研能力。

## 3、高效率的团队作风

团队通过几年的合作，形成了一种勤奋向上、团结协作、勇于创新的团队精神。有三名青年教师走向教学岗位，即将成为教学骨干。全体教师在完成教学任务的同时，积极参与教学改革，教研立项、编写教材、实验室建设、科研等工作，取得了显著的成果。

### （二）带头人的工作业绩

数控技术教学团队带头人\_志教授，现任职业技术学院副院长，专业学科带头人。曾担任第一届数控专业班主任。该同志不但教学经验丰富且业务能力强，作风扎实严谨，具有良好的团结、协作精神和较强的组织管理能力。在团队建设中具有很高的威信，具有很强的凝聚力和向心力。在科研方面，他所主持的《高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。《高职实验、实训教学基地建设与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。近年来，在省级以上刊物发表教研论文10余篇，在中文核心和中文科技期刊上发表科研论文20余篇。参与抚

顺煤炭工业学校cx616机床数控系统改造、主持抚顺煤矿电机厂温湿炉技术改造、参与抚顺矿务局老虎台矿井下提升机变频改造、抚顺矿务局西露天矿东部风机变频改造等课题，应用效果良好；参与设计dgs冷冻实验机的研发，并在20xx年省科研结题。

教学方面，\_志教授长期坚持教学第一线，从事《数控原理》、《单片机原理》及《plc技术》的教学与研究工作。亲自指导学生生产实习、课程设计和毕业设计，平均每年累计授课450学时。主编《电气控制与可编程序控制器》、《单片机应用技术》等教材两部。积极带领团队进行教学研究，制定专业教育计划，主动参与教学改革，主持精品课建设等全面工作。其中主持的《可编程序控制器技术》和参与的《微机原理与接口技术》课程评为院级精品课程。

主持数控实训基地建设，五年来，争取省教育厅投资实训室专项经费120万元，学院先后投资180余万元建设了cad/cam实训室、plc实训室、数控仿真实训室、数控加工实训室。20xx年我院数控实训基地被评为抚顺市数控实训基地。

在青年教师培养方面，认真做好每一名教师的培养计划，认真负责，热心指导。经他指

导的3名新教师已成为教学骨干。

教学团队的主要工作是紧紧围绕以数控专业人才培养方案改革为中心、以教研不断线为途径、以深化数控专业的教学改革为目的开展工作。始终把握数控领域的前沿发展方向，在人才培养过程中不断修改和完善教育体系，在不断总结经验的基础上积极探索新的人才培养模式。

20xx年、20xx年和20xx年先后三次对数控专业的人才培养目标、培养规格和培养模式进行了大胆改革，把工学结合作为数控专业人才培养模式改革的切入点，继续坚持一条主线、

二个教学体系、三个职业能力、四个规范教育的培养模式，开发并设计了符合目前数控专业人才培养规格的专业教育计划。

## （一）专业特色

### 1、以数控编程与操作为特色方向

培养学生掌握现代制造技术，具有扎实的数控专业理论知识和熟练的数控编程与操作应用能力。职业岗位群主要面向生产制造企业的数控车床、数控铣床和加工中心的操作与编程人员。

### 2、以数控机床安装、调试、维修为特色方向

培养学生掌握数控系统的控制接口特性与连接、数控机床电气控制系统、数控系统参数调整、数控机床故障诊断以及数控机床维修等基本知识。职业岗位群主要面向现代企业数控设备的安装、调试、维修等。以工学结合的培养模式实施教学。

## （二）课程体系改革

在课程设置和课程内容上，本团队打破了原有的理论和实践教学体系，进而以‘工学结合’思想为指导，以‘必须、够用、实用’为原则，以提高学生综合素质为目的制定培养方案，重组课程内容和教学体系，对教学内容、教学方法、教学手段等进行综合改革。通过努力和改革实践，形成了科学合理的、特色鲜明的、适应我省经济社会发展需要的数控技术课程体系。

1、以精品课建设为龙头，改革课程体系建设。目前团队负责教学的《数控加工编程与操作》被确定为省级精品课；《模具设计与制造》被确定为校级精品课，《机床电器与plc》单

片机原理与应用两门课程为院级精品课。

经本团队指导的学生数控车床操作工职业资格证书通过率98%，高级工比例72%。 3。以工学结合模式实施专业课教学。按照工学结合的总体思路，以实践能力培养为主线设计课程教学内容，以任务驱动、项目导入或案例分析等手段组织教学，以理论教学与实践教学合一的教学模式完成教学过程。从而对课程内容、教学组织、教学模式与教学方法等进行一体化的综合改革。

### （三）教学模式、方法、手段的改革

#### 1、教学模式的改革

为了使学生在较短的时间内掌握操作技能，我们确立了理论知识够用为度，着重培养学生操作技能的原则。把《数控加工编程与操作》这门课程拆分为四个教学模块：即数控车床编程与操作、数控铣床编程与操作、加工中心编程与操作、数控电加工机床编程与操作。学生分组轮换进行实践，既提高了设备利用率，又提高了教学效果。

#### 2、教学方法及教学手段的改革

在主要专业课上以项目教学法实施教学，通过项目的实施过程，实现教学目标。专业基础课和专业课的理论授课全部采用多媒体方式教学，学生感受更直观；采用vnuc仿真软件授课，学生人手一机，操作方法及技巧掌握更牢固；理论实践相结合，边讲边练。

#### 3、考试方法改革

采用了单元考核，综合评定的方法，即每完成一部分理论和实际操作后，就进行一次考核；学完三个部分后，再进行一次综合考核。学生最后的成绩以各次考核成绩进行综合评定。

例如，在《机床电器与plc》课程的考试中，根据实际控制过程，学生编写程序，上机调试运行程序，根据运行结果及编程质量，给出综合成绩，以达到理论联系实际的教学目的。

#### （四）实践教学改革

实践教学的设计思想是紧紧围绕让学生掌握数控加工的专业技能；掌握数控机床安装、调试、维修的技术这一目标而展开的。教学团队在实践教学改革中重点把握三个环节：

一是以设计性实验改革为突破口，提高学生的创新意识和应用能力

把常规的以验证性实验改革为以设计性实验为主的实验教学模式，通过实验模式的创新，重在培养学生的创新意识和应用能力。为此组织团队教师编写实验指导书4部，增加了实验器材和设备满，足了实验教学的需要。

二是改革毕业设计模式，培养学生综合分析解决实际问题的能力

毕业设计课题以企业生产加工机械零件为背景，让学生对零件的加工工艺、编程过程、仿真结果等各个环节亲自独立完成，带着编写好的软件到实训室或企业进行实际运行，教师或技术人员亲自进行指导。经过几年的实践效果特别好，学生非常满意。

三是数控实训基地的建设

经本团队的努力，省教育厅投资120万元，学院投资180万元，累计投资300万元建设了校内数控实训基地。目前建设的实验实训室有cad/cam实训室、数控原理实验室、数控仿真实训室、数控加工实训室等。设备数量充足、品种齐全，完全能满足我院数控及相关专业的实践教学需要。为了加强实训基



地管理，提高学生的实际操作水平，长期聘请两位有实际经验的工程师指导实践教学。该实训室现已成为抚顺市数控实训基地、抚顺市普惠制教育基地、抚顺市第八职业技能鉴定站（所）。

与此同时，还先后与沈阳数控集团、大连数控集团、沈阳飞机制造公司等五家单位建立了校外实训基地，实现产学结合，校企合作的订单培养。

数控技术教学团队注重工学结合，多名教师利用与企业的良好合作关系为企业进行技术服务或技术培训，并将之融入教学过程中。学院还根据地域与行业优势，聘请了抚顺煤矿电机制造有限责任公司、沈阳数控集团公司、抚顺电修厂等3名高级工程师作为数控技术教学团队的成员，为学生讲授相应的专业理论课程并指导生产实习、毕业设计。他们来自于企业生产一线，有着丰富的实际经验，在传授知识时更能结合生产实际，有利于培养学生的实用技能。

### （五）教材建设

随着新技术的不断更新和发展，教材也在不断的改进和完善。因此，加强教材建设，对提高教学质量显得尤为重要，在团队建设中把教材建设作为一项很重要的工作完成。在教材的选择上，优先选用适合本专业的高职优秀教材和规划教材，确保教材的先进性和实用性。同时，鼓励团队教师积极编写具有我校特色的本专业高职教材和讲义。公开出版《机械cad/cam模具设计与制造》等教材11余部；自编校内讲义《数控加工与编程补充讲义——fanuc系统cad/cam补充讲义—caxa制造工程师20xx》等4部、校内实训教材《岗位实训》、《数控机床操作实训》等4部。

### （六）提高教学质量的措施

团队在教学过程中始终把提高教学质量放在首位。为了加强

教学管理，团队建立完善的监督机制和考核措施：

1) 建立相互听课制度。通过听课，相互交流思想，取长补短，共同提高教学水平。每位老教师每学期至少听青年教师一次课，青年教师至少每月听课一次。

2) 建立教学反馈制度。每学期期中对青年教师进行一次学生反馈，把反馈的信息集中

整理，对不利于教学的做法，团队通过总结，予以纠正。

3) 鼓励教师进行教学改革，要求每位教师至少参与一项教学改革，通过改革，不断积累教学经验，有利于教学质量的提高。

4) 建立阶段性总结制度，分阶段进行教学情况汇总，检查、验收项目的执行情况，对存在的问题及时纠正，对好的经验加以借鉴和推广。

由于措施得力，教师严格要求，没有出现各类教学事故，确保教学质量稳步提高。

1、通过老教师指导新教师的指导帮教工程，强化青年教师的教学基本功

通过听课、助课、试讲、实验等教学基本功的培养，使青年教师尽快过理论教学关。通过开展达标课、示范课、优质课及教学基本功大赛，进一步提高青年教师理论教学水平。通过老中青教师互相听课、相互交流，促进新教师更快地适应教学岗位。目前，团队成员中已有3名新教师被学生评选为学生喜爱的教师。李晓红老师在学院组织的教学基本功大赛中分别获得课件制作组和实践教学组一等奖。

2、加强双师素质培养，提高实践教学水平

结合专业特点，考取数控机床操作工职业资格证书。郭庆梁、李志武、浦艳敏等考取了高级数控车床操作工。李晓红老师参加第三届辽宁省数控技能大赛，取得了优异成绩。

### 3) 鼓励青年教师下厂挂职锻炼，提高实践应用能力

红、浦艳敏、高晶晶老师通过参与抚顺永信压铸有限公司的技术指导和项目开发，业务能力提高很快，教学水平明显提高。

### 3、通过教研科研能力的培养，提高青年教师的创新能力

为了尽快提高青年教师的教研科研能力，团队定期举办专题讲座，聘请承担有科研项目的老师或企业一线的项目专家，介绍他们项目研发的经验，鼓励他们参与各级各类科研项目的开发。目前，每位年轻教师都能够撰写科技论文，平均每人年均发表论文两篇。通过团队教师之间的交流和合作，团队的学术氛围越来越浓。

### 4、提高学历层次，鼓励青年教师在职学习

自创建团队至今，团队共有4名教师考取了硕士研究生，目前已有2位老师获得硕士学位证书。通过提升学历学位层次，本团队教师的教学和科研实力得到了进一步加强，团队的整体素质有了明显提高。

数控技术团队是一支业务精干、师德优良、学术氛围浓、具有开拓意识和创新精神的队伍。在认真完成教学任务的同时，不断总结和积累经验。在教学方法改革、精品课程建设、教研、科研等方面都取得了丰硕的成果。先后在国家级以上刊物上发表教研论文10余篇，例如以能力培养为中心，深化实践教学改革（《辽宁高职学报》20xx）高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践（《吉林工程技术师范学院学报》20xx）导向式机械制造类现场实习方法（《中国职业教

育[20xx]等；在中文核心、中文科技期刊上发表科研论文20余篇；例如高速切削加工技术在数控机床中的应用（《机械设计与制造[20xx]》平面轮廓加工中刀具半径的补偿（工具技术[20xx]变频器电气参数的测定与测量仪表的选择（《矿山机械[20xx]》等；省级教研课题10项，如两年制数控专业教学体系的改革与研究、高职工科专业设计性实验开发研究、高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践等。其中，获省教育厅一等奖1项、二等奖2项，三等奖3项。

经过团队教师团结协作、密切配合，较圆满地完成了团队的各项工作。在教学改革、教材建设、精品课建设、教研科研等方面取得了丰硕的研究成果。在专业改革、课程体系建设、工学结合、实践基地建设、提高教学质量等方面积累了一些成功经验，在同类职业技术学院中能够起到很好的示范作用。具体如下：

序号 成果 时间

- 1、教育部数控技术应用紧缺人才培养工程试点单位
- 2、《数控加工编程及操作》被评选为省级精品课程20xx年
- 3、《模具设计与制造》被评为校级精品课20xx年
- 4、《电器控制与plc》被评为院级精品课20xx年
- 5、《单片机原理及应用》被评为院级精品课20xx年
- 6、数控专业学生多次获得辽宁省数控技能大赛好成绩20xx年
- 7、投资300万元建设的数控实训室被确定为抚顺市数控实训基地20xx年
- 8、获得省教育厅拨款380万元用于精密数控实验室建设项

目20xx年

## 9、数控专业毕业生就业率连续五年达到90%以上

综上所述，辽宁石油化工大学职业技术学院数控技术应用教学团队是一支组织结构优化、工作目标明确、教学水平较高、科技研发能力较强和创新意识强烈的一支队伍。在负责人的带领下，全体成员团结协作，密切配合，以教育部数控技术应用紧缺人才培养工程二年制改革试点为契机，出色地完成了团队的各项工作。必将为职业技术学院教学改革、建设和发展起到推动和示范作用。

## 财务科完成工作计划情况总结篇三

今年以来，\*\*\*镇林业工作在镇党委、政府领导和上级业务部门具体指导下，紧紧围绕全镇工作重心，立足本职，服务大局，强化措施，狠抓落实，较好的完成了全年林业工作任务，现总结如下：

### 一、全力抓好护林防火工作

针对去冬今春天气极度干旱，森林防火等级居高不下的严峻形势，我镇高度重视，结合实际，采取得力措施，确保森林防火安全。一是及时制定森林防火应急预案，与各村及有关单位签订护林防火责任书，严格落实责任；二是加大投入，投资数十万元，新购置森林防火专业运兵车一辆，防火服20套、新式进口风力灭火机6台、2号工具及其它防火器材数百件，设立防火了望哨10处并安排专人值班，在区镇边界及重点林区、关键部位开设防火阻隔带60余公里，垒砌护林防火标志，固定宣传碑、牌1200处，新建焚烧炉40个；三是进一步加大扑火队伍和护林员管理力度，多次组织防火队员和护林员收看森林防火教育片，强化安全和扑火技能培训，时刻绷紧防火安全弦，镇上在组建防火专业队的同时，也要求各村成立了10至30人的防火专业队和扑火预备队；四是加大防

火值班力度，实行了领导带班24小时昼夜值班制度，护林防火人员全部到岗到位，每天安排8人轮流巡查，切实做到了遇有火情及时发现及时报告及时处置；五是强化宣传，入春以来全镇共书写各类标语3000余条，在集市及人群聚集处发放明白纸8000余份，利用宣传车，宣传栏等各种形式进行森林防火宣传教育，营造了浓厚的防火氛围，进一步提高了全镇上下的森林防火意识；六是强化火源管理，在进山路口及重点林区，风景区设卡，严禁携带火种进山，及时对野外违章用火及发生火情进行处置。在全镇人民的共同努力下，我镇安然度过防火期。

## 二、植树造林工作取得新成效

入春以来，我镇紧紧抓住植树造林的有利时机，结合环境综合整治工作和有机农业发展，积极开展道路绿化，园区绿化，经济林建设，四旁植树，荒山造林工作，效果显著。上半年共完成道路节点绿化20公里，新栽植杨树，柳树，松树及各种灌木等各类苗木30万株，道路景观得到进一步改善和提高，绿量进一步增加。改造提升果园3000亩，完成果实套袋2100万个，新发展经济林面积5080亩，其中在\*\*、\*\*、\*\*、\*\*、\*\*等村新栽和补植金银花\*\*\*\*亩，在\*\*村建起核桃园一处、栽植核桃\*万余株，面积\*\*\*余亩，\*\*村新栽植元宝枫\*\*亩，\*\*\*新栽黄桃800亩，\*\*\*村新发展大樱桃200亩，桃300亩，其他各类经济苗木800亩，完成荒山直播造林700亩，进入雨季，我镇抓住汛期雨水增多，雨量丰沛的有利时机，早准备，早行动，组织专业队，大力开展雨季造林活动，现已完成造林任务2000亩，我们将继续根据天气情况，因地制宜，因时制宜，确保雨季造林任务的完成。

## 三、林改工作进展顺利

按照区委区政府要求，今年，在区林改办统一部署安排以及镇党委、政府高度重视下，我镇组织精干力量，安排专门经费，全面开展了林改外业勘界工作，并圆满完成，全镇共勘

林地\*\*\*宗，面积\*\*\*万亩。同时我镇对林改工作开展以来涉及到的各种表格资料文件进行进一步规范完善，分类整理并归档保存，确保了这次林改工作的每个步骤、环节、程序都真实有效，有据可查。10月下旬，我镇和开发区代表全区顺利通过了省里对集体林权制度改革工作的检查验收。

四、努力做好美国白蛾、杨雪毒蛾等病虫害防治工作。全镇共设立病虫害监测点\*处，对美国白蛾等病虫害进行密切监测，同时积极组建病虫害防治队伍，并购置高枝剪、喷雾机等机械设备，储存药物，做好了防治准备，为有效防治病虫害，确保全镇林业资源安全打下了坚实基础。截止目前，全镇尚未发现美国白蛾等病虫害。

五、林政工作。进一步加大护林员巡查力度，严格执法，积极配合林政，公安，国土、安检等部门打击非法采石，采砂，乱占林地，乱砍滥伐及盗伐林木，偷窃名贵树木，木材无证经营行为，及时查处各类林木案件，较好地维护了全镇林业秩序。

以上是我镇今年林业工作主要完成情况，可能距离镇党委、政府及区林业局的要求还有一定距离，我们将在今后工作中逐一整改落实，争取工作的更好成绩。

谢谢大家！

## 财务科完成工作计划情况总结篇四

1. 出台《关于支持企业留工优工促生产的通知》及相关配套实施细则。会同发改、经信、教育等19个单位联合制发《关于进一步做好支持灵活就业工作的通知》，系统构建我市支持灵活就业的政策体系。

2. 深化“十省百城千县”劳务协作，建立联系的县（市、区）达到1000个。加强对离校未就业高校毕业生和就业困难人员

帮扶，确保零就业家庭动态“清零”。

3. 举办2021中国(宁波)人力资源服务创新创业大赛。举办宁波市第23届高层次人才智力引进洽谈会、2021中国宁波海外留学人才创业行两项活动。开展“我选宁波、我才甬现”线上招聘活动。

4. 部署开展全市社保基金、人社专项资金管理问题专项整治和安全警示教育工作，推动全市基金安全水平稳步提升。存量被征地人员参保工作基本完成。社保卡居民服务“一卡通”工作持续推进。

5. 扎实开展根治欠薪冬季专项行动，局领导带队赴区县（市）开展根治欠薪行动工作调研，推动各地压实责任，源头防控，切实保障群众合法权益。

6. 宁波市人力资源综合服务平台正式上线；推进新居民“一件事”应用建设。

7. 全面开展党的十九届六中全会精神的学习贯彻活动，开展“五进宣讲”“四个一”活动，先后召开人社局系统领导干部会议、“六讲六做”大宣讲活动动员部署会、专题学习会，全面系统布置相关工作，局班子成员带头在局系统内、赴基层单位宣讲全会精神。

## 财务科完成工作计划情况总结篇五

实习的第一天，老师发下来了铁片，让我们用锉把铁片磨\*。而且用尺子对着光线量的时候，不能有缝隙。太难了。一上午我们就站在那里，累；而且还得按照老师说的姿势站立，更累。

接下来的锯铁块更是累，有意思。我们必须锯一厘米宽的铁块。我们在锯的时候，总是不能按照画好的线往下锯，容易



歪;从另外的一边再锯，到最后就相差太大钳工实习。我们就只能拿锤子砸下来，还怕老师见到批评我们，像是在作贼似。

刚开始锯的时候，有的同学把锯条安装反了，怎么锯都锯不动。有的同学的锯条安的很松，锯的时候很容易就掉了下来。而我却把锯条安的很紧，锯几下就断了。各种各样的错误都有，笑声暂时挤走了劳累和无聊。

第一块六角体由于缺少了几毫米，被老师无情的退了回来。制作第二块六角体的时候，非常的小心，生怕小了一点，再重头开始。那几天，我深刻的意识到，几厘米也是个很大的数字，因为一毫米的铁块，我们就得用锉磨很长时间。

老师说时间还长，你们慢慢做，休息休息吧。我们都不想浪费时间。在锉铁块的时候，有的声音像驴在吼，我们就看着那个同学笑上半天。有的声音很刺耳，我们就埋怨那个同学一下，顺便发泄一下心里的郁闷。老师不在的时候，我们就偷偷的大声放着音乐，活跃一下僵硬的气氛。

两个星期的实习，让我们明白，想与做根本不在同一个台阶，需要经过我们的实际行动，才能站在相同的高度。疲惫而且充实的金工实习，并不是我们想象中的那样轻松，这是费力气费时间费脑力的大课堂，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对钳工实习的重要意义有了深刻的认识，而且提高了我们的实践动手能力，使我们更好的将理论与实际相结合。但是我们学会了知识，也练习了动手能力。

时间总是如白驹过隙，两周的实习在不知不觉中结束了。这不同寻常的两个星期，让我们有了许多特别的体会。

一个星期的钳工实习，既漫长而又短暂。在实习期间，虽然我们很累但也很快乐，很苦闷但也很舒服。我们在这短暂的几天里，学习并且掌握了钳工的基本知识，并且亲自动手，将理论用在实践里。不仅牢记了理论知识，而且还练习了动

手能力，受益匪浅。

实习的第一天我们就了解了金工实习的注意事项，心中兴奋而又迫不及待的等待动手练习，这是第一次进入实习室，激动这个词远远形容不了我们当时的心情。一个星期，短短的一个星期，对我们这些工科学生来说，是特别的宝贵钳工实\*结精选3篇钳工实\*结精选3篇。因为这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们的知识水\*。

金工实习是培养学生实践能力的有效途径，是我们大学生、工科类的大学生，非常重要的也特别有意义的实习课，又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩上的责任。

通过老师的讲解，我终于明白了什么是钳工。同时也懂得了为什么有人说 当钳工是最累的！

钳工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要。

来到实习室，听完老师的要求，也看了黑板上那看似简简单单的图样，我们便开始了我们的动手操作。首先是把在铁块上量好尺寸并画线，画线，这工作可马虎不得，一旦画错便会使自己的零件不合尺寸，还好听了老师说的注意事项，我按老师所说的，稍微把尺寸画大了一点。接着，便是令我一生难以忘怀的锯削了。我原先以为锯锯子嘛，就那么来回拖啊拖，没什么大不了的，小事一桩。但事实上锯锯子，也是讲究诀窍的，锯锯子并不是一定都会累得两手发麻，两眼发慌的，我们首先要调节好锯口的方向，根据锯口的方向使力，起锯时应该以左手拇指靠住锯条，以防止锯条横向滑动，右

手稳推手柄，锯条应该与工件倾斜一个锯角，约1度~15度，起锯角过大锯齿易崩碎，起锯角过小，锯齿不易切入，还有可能打滑，损坏工件表面，起锯时锯弓往复程要短，压力要小，锯条要与工件表面垂直。同时，锯削时右手握锯柄，左手轻握弓架前端，锯弓应该直线往复，不可摆动，前推时加压均匀，返回时锯条从工件上轻轻的滑过。往复速度不应该太快，锯切开始和终了前压力和速度均减小，以免碰伤手臂和折断锯条。还可加少量机油。锯完工件了，还得锉削，锉削也是一个又累又苦的差事，但是只要掌握方法，同样不难了。

首先要正确的握锉刀，锉削\*面时保持锉刀的\*直运动是锉削的关键，锉削力有水\*推力和垂直压力两种钳工实\*结精选3篇实习报告锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀返回时不施加压力。这样我们锉削也就比较简单了。

接着便是刮削、研磨、钻孔、扩孔、攻螺纹等。虽然不是标准，但却是我们汗水的结晶，是我们两天来奋斗的结果。

钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复地做一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来\*的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了，然而每每累时，却能看见老师在一旁指导，并且亲自示范，她也是满头的汗水，气喘呼呼的，看到这每每给我以动力。几天之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的老师了。

在实习过程中我们取得了劳力成果-----精美的螺母。看着这精美的工件竟然是我亲手磨制而成的，这种自豪感、成就感是难以用语言表达的。没有想到当初那么大的东西现在变成了一个精美的工件是一下一下磨出来的，这也是就人们说的 只要功夫深，铁杵也能磨成针 吧！