

# 美术活动教案动物中班(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 美术活动教案动物中班篇一

活动目标：

- 1、初步学习撕纸的技能，发展手眼协调能力。
- 2、认识红、绿、蓝三种颜色，知道多种颜色在一起就是彩色。

活动准备：

活动过程：

(一)导入活动今天，小白兔过生日，它邀请了许多的来动物来参加它的生日聚会，它们都穿着漂亮的衣服。听！谁来了？跟小牛打个招呼吧！

(二)认识红、绿、蓝三种颜色

- 1、小牛的衣服漂亮吗？谁来告诉我小牛的衣服是什么颜色的？(完整讲述)噢，今天，小牛穿了一件红颜色的衣服，真漂亮。
- 2、看！谁一跳一跳的走来了？我们来学小青蛙走路。今天，小青蛙也穿了一件新衣服，它的衣服又是什么颜色的呢？完整讲述。
- 4、小动物们的衣服真漂亮，今天是小白兔的生日，它肯定也

穿了一件很漂亮的衣服，如果你是小白兔，你会穿一件什么颜色的衣服呢？幼儿自由回答。那，我们来帮它小白兔做件新衣服吧。

(三)学习撕贴的技能今天，老师带来了一张纸，它是什么颜色的？它叫蜡光纸。看我是怎么帮小白兔做衣服的。

手指紧紧把纸拿，轻轻撕个小口子，撕呀撕，撕呀撕，一直撕到底，撕出一个小长条，挤一点，撕一下，撕出一个小方块，轻轻放进盆子里。伸出小手来学一学。请个别幼儿操作。

最后把小方块从上直下一块一块贴上去。

老师在旁边的桌子上为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的蜡光纸，请小朋友选一个你喜欢的颜色，比一比，谁撕得又快又好，先撕好的小朋友，老师先把小白兔送给他。

请小朋友带着你的小白兔，告诉客人老师你给小白兔做了一件什么颜色的衣服？请小朋友结束后坐到椅子上。给小白兔做红衣服的小朋友请起立，做黄衣服的请起立，做蓝衣服的请起立。

许都颜色放在一起好看吗？它有个好听的名字叫彩色，一起说一说。

(五)结束小白兔穿上新衣服真开心，也邀请我们去参加它的生日聚会呢，听！聚会马上就要开始了，吃蛋糕去。

活动反思：

撕、贴、粘——小手动起来

美术活动对于班级的幼儿来说是比较喜欢的。在之前的活动中，幼儿对撕贴活动有过几次尝试，而在这一尝试中幼儿能

力还是有一定的偏差并出现以下几种情况：

1、撕。首先要撕出大小相近的彩色纸片对于小班的幼儿来说本身有一定的难度，在表现上，幼儿要么撕的很小，要么一大块。所以在教学的时候，让小朋友用大拇指和二拇弟捏住轻轻的撕扯下来。在撕的过程中，我们小朋友在能力上还是有一定的差异的。针对这一些差异，我们也请能力强的小朋友帮助能力弱的幼儿共同合作。在指南中指出：“幼儿园应多为幼儿提供需要大家齐心协力才能完成的’活动。”所以我们利用撕纸这一项工作让我们小朋友共同合作，也在这一过程中体会到合作的乐趣。

2、黏。黏贴在我们几个活动中也都有涉及，而我们小朋友会出现胶棒的使用上不够熟练。同时在黏的时候不能充分全面的将要涂的部分涂好。所以针对这两个问题，在胶棒的使用上和黏的时候再次强调讲解，让个别幼儿也上来尝试，并且指出其相应的问题。“创造条件和机会，促进幼儿手的动作灵活协调。”黏的过程也是小手指手部精细动作的一个锻炼。

3、粘。粘在小动物身上，我们小朋友在这一步上，大部分小朋友粘的比较好。但有一个小朋友将小白兔的脸上也站了彩色的纸，我问她：“为什么？”她说：“它的脸也是白白的。”这一方面我在提要求的时候，要将白白的粘贴上，本身问题还缺乏一定的严谨性，其次幼儿在黏贴的时候也有自己的想法。指南中说：“尊重幼儿的兴趣和独特感受，理解他们欣赏时的行为。”所以在幼儿发现这样的情况的时候，不能否定幼儿的想法，我们也需要询问幼儿的原因，并帮助幼儿寻求一个好的解决办法。

美术活动，在这一个活动中，更多的是发挥了幼儿的动手能力，我们将多熟能生巧再接再厉，提升幼儿的手部动作。

## 美术活动教案动物中班篇二

教学目标：

- 1、学习用折、剪的方法剪出对称的剪纸作品。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

核心要素：

对称构图、手指灵活

教学准备：

- 1、长方形和正方形彩色手工彩色纸、剪刀、铅笔、胶棒、彩笔。
- 2、装饰有对称图案的实物和图片。

教学过程：

一、欣赏导入：

- 1、出示具有对称图案的实物和图片，帮助幼儿理解“对称”的含义。
- 2、请幼儿欣赏各种图案的对称剪纸作品，请幼儿观察这些作品的图案有什么特点，是怎样剪出来的。激发幼儿对剪纸艺

术的兴趣，帮助幼儿理解“对称剪纸”的含义。

## 二、剪纸：

1、教师指导幼儿看剪纸图片，并介绍对称剪纸的方法。

(1)将一张长方形的彩纸沿中心线对折，然后用铅笔画出小动物图案(可以画出自己喜欢的图案或设计出其他的图案)。教师提示幼儿对折的边缘要画有连接处，保持图案的连续性。

(2)用剪刀沿着图案的轮廓线，先剪中间部分，后剪外轮廓多余的部分。教师要提示幼儿注意线条的连接处不能间断，展开即是美丽的对称图案。

(3)把剪好的小动物图案贴在另一张纸上，添画出自己喜欢的背景，组成一幅精美的剪纸作品。

2、请幼儿选择一种图案，学习用对称的方法剪纸。教师提醒幼儿正确使用剪刀，并巡回指导。待熟练后，鼓励幼儿剪出其他图案的对称剪纸。

## 三、展示：

幼儿的剪纸作品张贴在主题墙上，让幼儿互相欣赏与评价，也可以用剪纸作品装饰教室的环境。

## 区域活动：

在手工区提供多种对称剪纸的图示和纹样，供幼儿学习和模仿，鼓励幼儿设计和剪出多种多样的对称剪纸作品。

## 教学反思：

幼儿通过活动的学习品尝到成功的体验和乐趣。活动气氛活跃，幼儿的参与度高，教学效果显著，充分发挥了剪纸教学

特有的魅力，激发了幼儿学习剪纸艺术的兴趣，使幼儿在实际生活中领悟到中国民间艺术的独特价值。活动中充分体现了以幼儿为主体的教学思想。在评价过程中，取长补短，激发了幼儿学习的积极性和创作热情，对于培养幼儿创新精神和创造才能有很大的好处。

## 美术活动教案动物中班篇三

设计思路：

儿童沙画是美术活动中新兴的一种类型，孩子们喜欢自己动手绘画，对于“沙子”则更是爱不释手，能够用“彩沙”进行美术活动，孩子们都能够认真的学习和制作，教学效果突出。本次活动主要是针对年龄较大的大班孩子，大班幼儿手部肌肉的灵活性、准确性日趋提高，如一成不变地使用同一种工具，同一种方法，将不利于促进手部肌肉的正常发展，也不利于艺术的表现与创造，孩子们在活动中感受快乐，让孩子们想象力得以发挥。

此活动迎合幼儿爱玩沙的心理，利用彩沙的特点与艺术活动相结合，为幼儿创设了大胆表现、自由创造，充分尝试的机会，能进一步扩大使用工具材料的范围，体会多种材料组合创造的效果，从而提高艺术表现能力。

活动目标：

- 1、熟悉彩沙的性能，初步学习沙画的作画步骤。
- 2、培养幼儿对大自然的兴趣，热爱大自然，掌握简单的搭配色彩的能力。
- 3、培养幼儿热爱美术活动的兴趣，培养幼儿想象力和动手动脑的能力。

- 4、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、油画棒、水彩笔、彩沙、卡纸，彩沙欣赏画。
- 2、彩沙固体胶、小勺、大盘。

活动过程：

### 一、语言引导，引起兴趣

教师可请幼儿介绍去海边的经验并通过设问来引起幼儿对活动的兴趣，初步了解人与自然的关系。（阳光、水、沙、空气）

提问（1）为什么大家都爱去海边？（2）在海边可做些什么事？

### 二、欣赏讨论，突出沙画的特点

### 三、操作演示，突出沙画绘画技巧

用水彩笔和油画棒绘画海边孩子们拾贝壳的情景，并涂上颜色，贝壳和大海需要彩沙的填充，重点演示制作沙画的步骤：

- 1、选择彩沙的颜色，如大海需要蓝色，贝壳颜色幼儿选择自己喜欢的颜色。
- 2、将贝壳和大海的部分用固体胶涂均匀。
- 3、用小勺把彩沙撒在固体胶上，并用小勺背面抹匀。

4、把卡纸竖起，将多余的彩沙倒在大盘里。

#### 四、幼儿创作

教师可指示：谁拾的贝壳多？谁的贝壳最漂亮？

- 1、选择最突出的部分做沙画。
- 2、选择彩沙时注意配色。
- 3、边制作沙画、边思考制作步骤。

#### 五、引导讲评

- 1、幼儿作品展示，由作者介绍哪一部分是沙画。
- 2、请幼儿说说制作时的体会：怎样把沙画作好的。
- 3、在教师的帮助下给沙画喷定型胶。

#### 活动反思：

本节课在引导学生积极参与音乐活动的同时，也注重了学生用轻松幽默的情绪和声音来演唱歌曲。将表情、语气、动作表演等情感表现贯穿歌曲教学始终。附点节奏是这首歌曲的难点，为了让学生轻松地唱准附点节奏，我通过游戏，按节奏读歌词等方式，让学生掌握了附点节奏的特点，并在教唱环节中再次突出难点的训练，学生很快就掌握整首歌曲。最后设计的创编表演体现了新课程标准所提倡的学科综合原则。我让擅长画画的同学帮丁丁改画，语言组织能力较强的同学帮忙改歌词，擅长表演的同学根据歌曲的情绪进行现场表演，节奏感强的同学为歌曲伴奏，让全班的学生在轻松愉快的氛围里创编表演，积极参与音乐活动。



# 美术活动教案动物中班篇四

设计理念：

近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢，谈话时也经常谈论，在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动，有“参观动物园”“绘画可爱的小动物”等，本节课是通过小动物要过冬为线索，在幼儿绘画小动物图形的基础上，选择了以涂色、粘贴为主的综合性教学活动，调动起幼儿的积极性、主动性，激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情，积极参与动手制作的活动的。

活动准备：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带

活动过程：

一、开始部分：表扬鼓励，提出问题。

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进

行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱的大熊猫、还有凶猛的大狮子……，小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

## 二、基本部分作：画。

1、录音：冬天到了，天气凉了 we 还没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

2、小动物知道小朋友们是既聪明又有爱心的好孩子。下面就请小朋友想一想，可以用什么办法为小动物穿衣服？(涂色、粘贴)

3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。(录音：涂画、剪贴的注意事项)

6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

## 三、结束部分：

请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。

## 四、活动延伸：

小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

五、活动效果：

## 美术活动教案动物中班篇五

一、活动目标：

1. 激发幼儿想象力、创造力，拓展对美丽家园的无限憧憬及遐想。
2. 会用学过的或想象的绘画知识装饰天空、房屋、树木等。
3. 充分体验绘画活动的乐趣。

二、活动重点：激发幼儿想象力、创造力，拓展对美丽家园的无限憧憬及遐想。

活动难点：会用学过的或想象的绘画知识装饰天空、房屋、树木等。

三、活动准备：

1. 看电视报道，让幼儿了解地震后满目疮痍的家园，以激发幼儿强烈的创造欲望。
2. 人手一份绘画纸和油画棒。
3. 教师范画《我的家》一幅。

四、活动过程：

1. 谈话激趣。

师：“孩子们，地震了，我们伟大的祖国妈妈遭受了巨大的灾难，人们都很难过，灾区的小朋友也没有了家，好可怜，小朋友想不想帮他们建造一个美丽的家？……”（通过谈话，

让小朋友了解灾区受灾情况，同时唤起幼儿对灾区小朋友的同情心，并将同情心用自己的实际行动转化为对灾区人们的无限爱心。）

## 2. 引导幼儿讨论：《我梦中的家》。

(1) 师：那请小朋友说一说你梦中的家园是什么样子的？

(梦中的家园在太空中，那里远离灾害，没有污染；梦中的家园没有难闻的气味，河水是清澈的，听不到机器的轰鸣声；我梦中的家园空气清新，蓝天白云，绿草地，还有许多小动物一起玩。) (2) 激发幼儿说出自己想象中的家的样子。

(通过讨论《我梦中的家》，为幼儿展示一个神秘梦幻的美好世界，拓展了幼儿的思路)。

## 3. 自主性绘画活动——“我的家”，幼儿绘画，教师巡回指导。

(1) 教师出示范画，引导幼儿观察。

师：老师也把自己想象中的家画出来了，想请小朋友们看一看。小朋友们说一说，房子上是用什么装饰的？房子前面、后面及后上面是怎么装饰的？（引导幼儿说出房子的基本画法，并给予想象力弱的幼儿基础的思维开拓） (2) 引导幼儿大胆想象并作画。

师：小朋友想不想把自己想象中的家画出来呢？

(教师引导幼儿利用绘画表现出自己心中理想的生活环境，教师适时指导，使幼儿设计出的画面内容丰富、新颖独特。)

(3) 边播放轻音乐边引导幼儿绘画。

## 4. 展示幼儿作品，倾听幼儿的构思。

(1) 幼儿相互介绍，讲述作品内容。

(2) 请部分幼儿进行交流，讲述自己的设计意图。

(3) 教师对幼儿作品进行总结，并对幼儿提出希望。

## 5. 活动延伸。

与爸爸妈妈一起用简单的折纸折出房子或粘贴房子，与同伴一起分享。

## 活动反思：

线描画，对我班孩子来说并不陌生，他们已掌握了基本的线形，但在画面的切割、分布、线条的疏密排列上还不够适宜。因此，在本次活动中，每个孩子都从始至终兴趣盎然，积极投入到线的造型活动中。我注重观察指导，十分珍惜把每一点成功的机会留给孩子，他们可以自由表现、不受限制，使能力弱的孩子也能享受成功、获得自信，充分体验了成功的快乐。最后的作品欣赏，我不作好与坏的绝对评价，而是让孩子们相互表述自己的观点，让每个孩子发现同伴作品中的闪光点，让每个孩子都有成功感。最后启发幼儿怎样用这些作品去装扮自己周围的环境，既可以让孩子获得自信，又可以焕发孩子们主人翁的意识。