

校本研修个人教学反思总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

校本研修个人教学反思总结篇一

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，一学年开设1堂研究课。本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

校本研修个人教学反思总结篇二

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠

道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习

为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修个人教学反思总结篇三

这篇课文是杨澜作为北京奥运会申办代表团的成员在申办20__年奥运会时的陈述词，我个人认为，这是一篇已经过时的课文。

这篇陈述词中一共提到了三个内容：介绍中国的体育传统；介绍精彩纷呈的北京城和热情友善的北京人；介绍我们为奥运会准备的文化计划。对于这三个内容，我也是分小组来读。在预习中，就提出了“你对哪个部分感兴趣，就细读哪个部分，并收集与这个部分相关的知识，以便在全班进行交流时给大家补充相关内容。”

在这一课的教学中，我把三个部分的学习步骤列了出来，学生分别根据这些步骤对本小组承担的内容进行学习和交流。如，在学习介绍北京这个部分时，我提供的学习步骤是：

- 1、默读这个部分，想想介绍了哪两个方面的内容？对于这个部分的两个内容，试着找找这两个内容的关键词。
- 2、对于这两个内容，除了第二部分，你还了解到了哪些呢？试着补充一下，说给学友听。
- 3、通过读课文，补充资料，这个部分的内容给你留下了什么印象？带着你的感受再来读一读。

第一次在导学案中尝试给每个部分列学习步骤，课后发现这样的方式学生学得比较有目的，在交流时，感觉学习效果还可以，交流环节也不再显得杂乱无章，看来，这个方法在学生现阶段的学习中比较适用。

校本研修个人教学反思总结篇四

三年级上册“四边形的认识”这个内容看似简单，其实也挺有意思。我先是引导学生观察主题图，创设了学校课外活动的情境，让学生找一找“图上有哪些是你认识的图形？”并指给同桌看。学生找到了三角形、长方形、正方形、平行四边形、梯形、圆形、菱形等等。学生说出了那么多名称，有已经认识的，也有似曾相识但并不真正明白的。可以看出，学生对接下去要认识的图形并不是一无所知，而是有一定的认识和了解的。虽然他们并不能正确表述这些图形的特征，但他们脑海里已经有了这些图形的大致的形状，可能并不正确，也不够清晰。

在观察了那么多图形的'基础上，我直接向学生指出：在这些图形中，有一种叫做四边形。四边形到底是怎么样的，不急于让学生表述，而是让学生在纸上画一个四边形。然后选几个上来展示，看是四边形吗？说明理由。学生画了各式各样的四边形，有比较特殊的，也有一般的四边形。这时，学生对什么样的图形是四边形又有了新的认识。

然后我让学生从学具袋里去找一找，“把你认为是四边形的撕下来”，然后再次组织交流：你为什么选出了这几个，其它的图形为什么不是四边形？引导学生进行观察、归纳：四边形到底有什么特点？教师针对学生的回答引导概括出两点主要的：有四条直的边，有四个角。并把这两点板书出来。

校本研修个人教学反思总结篇五

遵照“骨干教师高端研修工作坊的实施方案”，立足高效课堂，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作。

二、发展方向

理论指导实践，实践验证理论。力争在本次研究中成为专业型小学数学教师。

三、教研目标

- 1、积极实践课改下的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、通过培训学习，提高自己的理论水平和修养；不断地更新教育观念，学习现代教育理念，把握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。
- 3、特别提高自己的科学实验技能和自己的专业技能。

四、研修内容

- 1、积极参加工作坊开展的网上破冰、课例研修、培训与工作坊主持能力提升、工作坊研修总结四项活动，以课例研修为主体。

2、扎实做好日常工作，有目的的创新日常工作方式，为研修打好实践中的基础，同时也把研修的成果不断应用到实践中，作为实践检验和提升自身的实践能力。

五、研修方式

- 1、在线学习与线下实践相结合。
- 2、主题研修与自主选学相结合。
- 3、专家引领与协作研修相结合。
- 4、问题解决与行动研究相结合。
- 5、案例研讨与成果分享相结合。

六、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 3、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，学习、反思、成长，在总结经验中完善自我。
- 4、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

总之，我要为作一名合格并优秀的小学教师而奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档