

# 2023年高三生物学期工作计划(模板10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高三生物学期工作计划篇一

为搞好本学期的高三数学复习工作，针对我校学生的特点，结合我校的实际情况，现制定如下复习计划：

根据寒假前的复习进度来看，后面的复习不敢放松，进行完寒假学习的检测后，将很快投入解析几何部分的复习，从2月12日至19日，仍然采用导学学案与材料结合的方式，将双曲线，抛物线，及曲线与方程复习完，并完成本单元的检测、讲评及跟踪训练。从2月20日至24日复习计数原理单元，从2月25日至3月6日复习概率与统计，3月7日至3月14日复习完算法初步，理科班3月15日至19日复习完复数，然后开始一轮复习巩固训练，文科班从3月15日后开始一轮复习巩固训练，迎接一轮复习质量检测。

首先在认真研究近几年高考命题特点及方向的基础上，加强集体备课，集思广益，搞好学生的问卷调查，根据学生在第一轮复习中的薄弱环节，选编复习针对性较强的专题，并穿插巩固练习，分组包干，安排好中心备课人专门负责六个模块的备课，精心设计，带头试讲，以最大限度的提高课堂教学效益。

第二轮专题安排：

(1) 函数、方程、不等式、导数；

- (2) 数列;
- (3) 三角;
- (4) 解析几何;
- (5) 立体几何;
- (6) 概率与复数。

在复习各个专题中，注意穿插渗透数学思想方法的复习，重视提高学生分析问题、解决问题的能力，提高综合能力。

根据各地的高考信息编拟好冲刺训练的模拟试卷，通过规范训练，发现平时复习的薄弱点和思维的易错点，提高实践能力，走近高考。主要是做各地的模拟题，这时候是高强度的训练。训练考试技巧和学生的应试心理的调整阶段，也就是加强非智力因素的训练了。高考中考生存在的主要问题是1、审题不细，2、基础知识掌握的不全面不扎实，3、书写与表达不规范，针对以上问题，在模拟试题的选编、讲评、跟踪训练中，将一步步改正，坚持落实产生效益！5月底至6月初，利用回扣练习，回归课本，查缺补漏，再现知识点。充分树立学生信心，轻松应考。

1、加强备课组的协作，发挥集体智慧。各备课组成员要心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在的突出问题，加强集体备课，共同研究寻找对策，加强互相交流，互相学习，精心筛选各类高考信息。

2、切实抓好强化训练，首先要精选试题，立足于中、低档题目，不能盲目拔高，追求“一次到位”，去建造空中楼阁。要注重知识的巩固和滚动，并要求做到批改、讲评及时、到位，同时要求学生去反思错解原因，以达到巩固知识，提高能力。

3、注重对学生学习方法的指导。指导学养成良好的学习习惯；培养学生学习兴趣和自学能力；强调规范答题。

4、加强应试心理的指导。为学生减压，开启他们心灵之窗，使他们保持最佳状态。

## 高三生物学期工作计划篇二

高考进入了倒计时，这个时候如果有一个很好的复习计划，势必是给自己注入一剂强心针，在最后的冲刺阶段提高你的学习成绩，圆自己的大学梦。

语文：提升空间很大，多侧重于古典文与现代文。

数学：高一到高三，课本上的知识一般不难，但是高考相对要上一个层次，所以必须要额外做题弥补不足。

英语：注重语感，我建议你花15分钟，每天早晨大声朗读，这样你就可以培养语感。李阳疯狂英语说：学好英语，最有权势的人会做和说，为什么的问题；第二是阅读起来会做，但为什么失去了，因为他不知道语法，但要做到与语言问题意识。

1，看到熟悉的教科书，夯实基础。

2，充分完全掌握课本内容基础上，把目录背下来，这是关键的一步，无论是政治、历史或地理课本上。

3，客观题做题，抓住题目主干。重点在于多做练习题，多练来达成复习目的。

1，不要奢求能够在短时间内将文科成绩大幅度提升，复习还是需要一步步花时间推进的。

2，每天中午中饭前进教师完成一道题。

3，做题要讲究质量，讲究效率。不懂的问题要用笔记下，想老师、同学请假。

## 高三生物学期工作计划篇三

有人将高三比作炼狱，但经历过高三的同学都会觉得，高三虽然艰苦，但是它并不是在折磨学生，而是让学生在历练。其实同学们只要把握高三这一年，你会发觉高三其实是人生中收获最丰富也是最难忘的一年。

### 建立明确实际的目标

#### 目标分为长期目标与短期目标

所谓长期目标就是你理想的大学，这个大学的录取线要是你努力蹦能够够到的，过犹不及。记住，满足于现实的和不切实际的目标不能够算是目标。有了这样一个目标，你的奋斗就有了方向，你的努力也就有了价值。

所谓短期目标分为很多种，比如考试的排名，某一知识点的突破等等。建议学生每一阶段制定一个这样的目标，这样你就不会被作业和考试所奴役，而是化被动为主动，自发地提高。

### 学会智慧的勤奋

在我看来，高三的成功需要40%的智慧与60%的勤奋。也就是说耍小聪明和一味的勤奋都不会取得最好的成绩。何为智慧的勤奋?这就要引入两个概念：效率和效果。过去我们总是在提效率的重要性，但是高三我们应该更重视效果。效率就是劳动量与时间的比，效果是一段时间的努力后自身得到了多大提高。有些同学会疑惑，为什么我这么努力，每天做这么

多题还是没有提高?这就说明你只重视效率而忽略了效果。勤奋固然重要，但没有智慧的勤奋很多时候是在做无用功。怎样才能做到智慧的勤奋?那就要关注以下几点：

## 要有计划

计划服务于目标，在有了明确实际的目标后，就要制定相应的计划。做计划前首先要做这样一件事：拿出一张纸，将每一科你值得发扬的地方和需要改进的地方写出来。这样做的目的是深刻的剖析自己，给自己一个客观的定位。这样以后，你制定计划就有了偏重。第二，要明确制定计划要切合实际，即计划所定的工作量必须是你至少能够完成80%的，不然到时你会很痛苦的。第三，计划中要留出查缺补漏时间应对突发事件。第四，不要为无法完全完成计划而沮丧，没有多少人能够完全完成计划。在80%的完成度以上，只要你把计划中最重要最紧急的事情完成了就可以了。下面说说具体定计划的方法。

先说假期计划，假期计划分为很多种，我推荐其中一种。首先这个周末的任务是订计划和放松，我是一个贯彻劳逸结合思想的人，一味“劳”造成的结果是高效率低效果的。既然忙了一个学期，应该拿出两天时间放松放松，并抽出几个小时制定计划。从周一开始便是学习期的开始，你要把作业单子浏览一遍，了解一下作业量，并将它们平分到每天，要保证开学前一周作业全部完成。也就是说每天每科都要动，要保证每天8小时以上的学习时间。最后一周为专题突破，即将假期作业中出现的漏洞汇总，重点解决。各科在每天要有固定的时间段，中间要穿插放松时间，并保证每天30分钟以上的体育锻炼。根据四中的作业量，平摊后每天的作业量并不会很大，重点是要在过每个知识点时留出大量时间反思和总结，这个后面会提到。假期计划一定要落到笔头上，在实行是出现问题一定要适时调整。

再说上学期间的计划，这个计划可以在脑子中形成，不必写

出，但一定要有。每天干什么，周末干什么，都要明确，依然要服务于短期目标。当碰到你认为对自己很没帮助的作业时要及时放弃。记住，高三不是要比谁认真，比谁更听老师话，而是要比谁有效果。因此，一定要把绝大多数时间用来补自己的漏洞，也就是之前说的最重要和最紧急的事情。

## 高三生物学期工作计划篇四

学习计划语文：语文在与积累。

1、早读时间：背词语解释，背必考的古诗，看复习资料上的病句修改和标点运用。

2、晚上看作文书，被新鲜的作文素材(阅读技巧平时老师讲注意积累。)可根据语文早

读安排；

数学：数学精髓在于快、准。

1、现买一本学术公式随时看；

2、练选这题，大多数题都可画图解决，故学会精确作图，每天以最快速度练10道；

3、填空题后面的选做题，选择自己擅长的专项练习；

4、大题要考的那几部分基本已固定，可分项练习，先做再对取做这类题的时候提高做题速度。

5、时间可安排在中午和自习。

英语：充分利用早晚读时间。

- 1、每天一篇完形填空，注意速度基本10分钟以内；
- 3、作文了，平时多积累高级表达，可以每天写一篇。
- 4、单选在于平时课堂积累，要是很差，可专项训练；
- 2、看书，不懂的地方先做记号，等到老师上完新课之后再向老师或同学请教。
- 3、练题，找资料做题；

物理：1、背公式，理解性的记忆；

2、练实验题，相信老师又发很多实验资料；

3、这次考试有哪些经验和教训，是否达到了自己的期望值，自己在学习成绩上还有多大的上升空间。

知识点的总结是考试总结最重要的一环。因为不总结，你根本就不明了失误的原因，更无法拿出有效的解决办法，那么你下次可能还在相同地方犯错误；更容易让自己心慌意乱、不知所措。

1、得到答卷后，应对答这份卷子的情况进行一个全面的回想，浏览卷子中的每道题，你此时关注的，不应仅是错题，而是包括你答起来不流畅的题，思维有障的题，以及凭运气做对的题。这些题都是你的软肋。

2、应着重对错题部分知识进行复习。千万不要就题论题，如果只是将错题改正了，这样只是让你多会做一道题而已，下次类似的题变一变形，可能又错。殊不知，一道题错，可能是你相关的知识体系就没有搞清楚。

3、追查错误的原因。由点及面对错题涉及的知识做一个更深、更广的复习。错了一道集合的选择题，那你是不是对这部分

知识就没掌握好?三角一道大题的又错了,好好想想你的三角是不是一直就存在问题?如果答案是肯定的话,为什么不以这次考试为契机,把这部分知识疏漏处赶紧补上呢?如果又是应付了事,下次一定还会出问题。

## 高三生物学期工作计划篇五

- 1、紧密结合高考形势,吃透20xx《考试说明》精神,明确《考试说明》中每一个考点的要求、范围、难度,明确出题点并找出规律,搞好知识点全面复习。以《考试说明》为行动指南,20xx年和20xx全国一卷为基本例题,揣摩20xx年命题趋势,探讨各种题型及其应对策略,以策略指导教学实践。
- 2、给学生留足自己思考和实践的时间,拒绝满堂灌。以提高课堂教学实效为中心,抓基础、抓重点、抓落实:要在培养学生的思维能力和探究意识上下工夫,使学生始终保持适当的兴奋度;要以学生的思维活动为中心、以学生的领悟为基础、以学生的运用为落脚点。
- 3、争取让学生在每一堂课、每一个步骤都有所悟,有所得。以能力培养为目标,切实加强高三复习的计划性、针对性和科学性:要帮助学生形成条理化、有序化、网络化的知识结构,培养学生清晰审题能力、感悟归纳能力、知识迁移能力、方法运用能力、创新思维能力、清晰规范的语言表述能力。
- 4、梳理知识网络,总结解题方法,提高审题能力,规范答题要求。
- 5、强化阅读和写作训练,有意识地引导学生积累写作素材,提高学生的写作能力。

坚持“三条腿”(专题、作文、阅读)走路。基本能力要求(比如字体、卷面、规范化等)贯串其中;以练为主,讲练结合。



(1) 第一阶段[20xx年6月1日至20xx年10月1日)：第一轮课本复习。重点在于古诗文和课本教材的作文素材拓展。

(2) 第二阶段[20xx年11月~20xx年4月1日)：第二轮考点专题复习，重点是：语言表达与运用、文言文翻译、古代诗歌鉴赏和现代文阅读、作文教学。指导思想：查漏补缺，攻破难点，狠抓热点，强化训练。

(3) 第三阶段[20xx年4月1日~20xx年6月1日)：综合训练。复习思路是归纳高考试题规律，强化答题意识，积累答题技巧，查漏补缺。要注重基础知识的积累和基本技能的训练。全面复习和专项突破相结合，分析不同学生的特点制定有针对性的做题方案，狠抓落实。结合新信息，强化答题技巧，“保温”训练。

## 高三生物学期工作计划篇六

经过两年半的校园生活，我感觉自己已经浪费掉了一大半的时间，在过去的学习生活里，我努力，我刻苦，但是我没有计划。在学习的过程里，我像个无头苍蝇一样，学习的毫无章法，学习的毫无目的，所以我的成绩才一直提不上去。现在马上就要进入到高三下学期的紧张备考中，我不能够在这样继续下去，在仅剩的最后一学期里，我要开始有计划有目的的学习。这样我的学习效率才会提高，我才有更大的信心去迎接我等待已久的高考。

我所选的科目理科类的偏多，因为我的逻辑思维比较强，但是我的记忆能力却很差，所以我一直不喜欢去记一些很呆板的东西，也讨厌文科要记那么多知识内容。所以这就造成我严重的偏科现象，我理科类的科目可以学的很好，但是我文科类的科目却一直学的很差。尤其是语文，还是一门主科，这不得不引起我的重视。所以在下一学期里，我主攻的科目就是语文。首先，我要开学的第一月里，我要把以前所学的一切语文知识，都要复习一次，做到有印象和记忆的学习。

其次，在第二月里，我要把高中所学的所有古诗词都要在一个月里记熟和背熟，做到有基础的学习。最后，在剩下的几个月里，我就要靠在平时的积累，包括词语成语的积累，包括作文素材的积累等等。并且在每个月里，我都要完成三本课文书的阅读和每天日记的记载。做到拓展学习。

虽说我优势科目的成绩一向很稳定，但是也不能够掉以轻心。因为随时都有可能会被更加努力的同学超上来。所以我要更加利用我的优势科目来增加我的总体分数。首先，是做到巩固训练，每天在完成老师布置作业的基础上，还要多加一个小时做题目的训练时间，这样才能够保证我不退步。其次，在每次考试过后，我都要进行考试错题整理，和错题分析，这样才能保证我在下一次的考试里能够取得进步。

我新学期的目标，是一个阶梯式的目标。首先在第一个月里，我要提升五个名次，到了第二个月里，我要提升十个名次。这样递增，直到我达到班级的前五名位置里，并稳定下去。才算是达到了我的最终目标。

## 高三生物学期工作计划篇七

本学期是高三第一学期，因此针对本班级学生的特点和高三文科教学的规律，特制定以下工作计划：

第一、和各任课老师一起努力，加强对学生的学法指导，重点提高班级优秀学生的成绩。利用班级导师制分组情况，各任课老师帮助学生解决学生疑问，又加强对学生的学法指导。

第二、更加端正学生的学习态度，让学生明确考试的目的性和重要性。文科班的学生学习的目的性不够明确，学习态度不够端正，因此我将本班学生学习态度问题继续作为本学期工作的重点来抓，了解学生的思想、生活和学习态度，通过个别谈心和小组谈话等方法把工作落实下去，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

第三、继续作好和家长的沟通交流工作，使家校形成合力。做好部分学生特别是优秀学生和学习困难学生的家访工作，把学生家长的力量动员起来，配合学校及任课老师把这一部分学生的学习抓好，使他们感觉到高考并不是一个人在奋斗，从而对自己更加有信心。

这学期我继续担任高三(12)班的班级管理工作。该班是文科平行班，共有43名学生，绝大部分同学有教强的集体观念，纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个团结奋进的班集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；中层生较多、尖子生较少；开学之初，学生还未能投入到紧张的高三复习中；还有九个月就要高考了，很多同学有很大的心理压力。本学期是高三的第一个一个学期，对每个学生来说都是相当关键的。

为了使每位学生在高考有较好的发挥，本学期主要做以下几方面的工作：

1. 营造一个积极向上、团结协作的学期氛围。抓自修纪律，注意空挡时间的管理。
2. 注意学生学生的身体情况。督促学生做好两操，监督学生认真参加跑步活动，提醒学生天气的变化。提醒学生注意营养。
3. 关注学生的情绪波动，多与学生沟通。
4. 教育学生一定要保证睡眠。

## 高三生物学期工作计划篇八

通过此次期中考试，暴露出许多学生学习上存在的问题。面对明年6月的中考，以学生当前学习基础而言，补习辅导已刻不容缓。针对学生当前的学习基础，学习进度，以及在与学

生交流沟通和试卷分析的过程中发现的学习方法，学习习惯上的问题，制定出详细的补习方案，供家长参考。希望可以在该方案的基础上，结合我们的实际教学与管理，进一步提升学生的学习效果，以求在中考中取得好的成绩。

结合学生当前学习进度，我校建议把整个补习计划分为两个阶段，具体的辅导方法，课程内容以及日常管理方法，也会根据补习阶段的不同而有所不同，这个会再后面详细说明。

第一阶段为现在开始到寒假前，该阶段学生尚未结束新课。所以补习以同步书本，保证当前学习效果为主要目的。课上老师主要是把当周所学知识进行总结，归纳，讲解典型题型，并针对于孩子基础，把下阶段所学新知识所需的基础知识进行串讲，以保障学生在校内的学习效率。直至寒假学生结束新课。

第二阶段为寒假至中考前，此为总复习阶段，以历届中考指导思想为依据，以教师中考教案为引导，以书本为基础，以典型例题讲解，课后重点巩固为主要学习方式，进一步打实学生的知识基础，进一步完善学生的知识体系，进一步提高学生的应试能力。

第一、全面学习，“颗粒归仓”。虽然距离中考的时还有接近7个月，但是考虑到学生学习基础，中考教材的知识量，以及中考的难易程度，建议以书本为基础，全面复习，不留死角。增加得分点。

1、回归课本，查缺补漏。依据考纲对所考知识点逐一进行梳理，让学生按照各知识点的层次要求做到重述、默写、解释、比较、区分、归纳、分析、理解、掌握。不能以考为由忽视了基础知识。

2、回顾反思，巩固提高。以“错题档案”“错题本”为线索，回顾复习过程，再现前车之鉴，巩固复习成果。

3、调适心理，增加紧迫感。通过日常与学生沟通发现，很多学生在中考备战方面并没有一个中考生所应具备的紧迫感，认为中考还有半年多，不着急，面对中考并没有“我一定要”的决心，所以需要教师，班主任老师严加管理，让学生尽快找到学习状态，把心思放到中考备战上面。

第二、综合训练，提升能力。按照《53》样题要求，筛选、编制试题，进行模拟训练或仿真考试。

1、通过训练进一步查找知识的缺漏和能力的缺陷，（突出诊断功能），特别是对一些热点、重点问题掌握情况，及时进行弥补。

2、通过训练进一步检查学生在答题规范、答卷技巧方面的问题，及时进行纠正。

现在一期末考试。所以补习以同步书本，保证当前学习效果为主要目的。课上老师主要是把当周所学知识进行总结，归纳，讲解典型题型，并针对于孩子基础，把下阶段所学新知识所需的基础知识进行串讲，以保障学生在校内的学习效率。

周末辅导安排

2. 课时频率：数学2次/周，物理1次/周

4. 课后练习：每节课结束之后请学生务必在5分钟之内就进行时间不少于20分钟的对刚刚结束课程的巩固，以形成具有高度效率的“过度学习”。

5. 阶段测试：周末班主任准备一份题量为一小时左右的习题（数学或物理），内容主要涵盖一周以来每天晚上所做习题。

6. 每周总结：对一周内所背诵的单词进行抽查默写

## 日常自习方案

### 2. 自习内容：

1. 学生首先巩固当天学校内学习内容，最后独立完成当天的家庭作

业，疑难部分由值班老师当天解决。

2. 每天布置20左右的英语单词，学生务必在睡前熟记（词义、词形、

词音、词性）。

3. 在学生离开启儒学校之前由班主任检查昨天的单词背诵计划，形

成完善听写记录和纠错体系。

4. 将当天做错的习题进行合理整理，形成各科的纠错本。

5. 每周五晚学生务必来自习，除了常规内容以外，总结本周内所落下的内容向班主任详细汇报以便于周末上课内容的安排。

i. 一轮复习：开学--4月20日。共10周左右。按照各学科考点进行精细化系统复习

ii. 二轮复习：4月21日--5月20日。共4周左右。各学科专题复习

## 高三生物学期工作计划篇九

高三作为学校最高年级，是教育质量的出口年级；高三学生

的. 体素质代表着学校的教育品质，一定程度上反映学校的办学水平；由高三师生团队共同建设的高三文化，是引领学校发展的宝贵精神财富。为了形成能体现高考备考特点，具有规范、凝聚、激励作用，和谐、高雅的高三文化，特制定本计划。

物质文化建设高三年级的物质文化包括师生仪表、班级布置和宿舍面貌，是看得见、摸得着的东西，具有“桃李不言”的隐性教育功能与良好教育效果。

物质文化建设安排3个月时间，重点工作时间表为：

20xx年9月规范师生着装、发饰，基本消除长发、怪发、染发现象，杜绝穿拖鞋或不着校服进入教学区；教室布置和宿舍内务达到基本要求。

20xx年10月巩固9月份成果；提高教室黑板报品位，两栏布置. 洁美观，学生课桌、讲台、储物柜符合高三班级文化建设要求；宿舍内务达到学校标准；学生理合迅速，口号响亮，广播操质量高。

20xx年11月宿舍布置. 洁、温馨、高雅，既有鲜明的个性，又有浓厚的文化气息；利用校运会展示高三师生精神风貌。

制度文化建设“没有规矩，不成方圆”。高三年级制度是各级政府政策、法规、条例，社会的道德观念以及学校的各项规章制度在高三年级工作、学习和生活的中的具体体现，是高三年级师生共同认可并自觉遵循的行为准则。高三制度文化，既要体现制度的严肃性，又要反映高考备考的特殊要求，还要具有人性化特点。建立良好的年级制度文化和班级制度文化，是学校文化建设的一项重要内容。

20xx年9月贯彻《中学生守则》、《中学生行为规范》，落实教导处和德育处有关教学常规管理和学生管理制度，建立年

级会议制度、师生值日检查制度、请假制度和考评制度。

20xx年10月落实课堂常规，整顿课堂秩序，基本消除随意进出课堂和课堂上玩手机、睡觉等严重违反课堂纪律现象。狠抓学生行为习惯训练，杜绝打架、抽烟、考试作弊等严重违纪行为；加强内宿生管理，严格执行作息制度，进一步组织好晨读、晨练，形成良好的生活的习惯。

20xx年11月全面实行导师制，开展会诊制，落实责任制；形成学生自治管理模式。

精神文化建设高三的精神文化，以高三师生共同认同的价值观和生活的信念为核心，是高三年级的本质、个性和精神面貌的反映。高三年级的精神文化具体表现在教风、学风、班风和舆论、人际关系等方面。我们的任务是：通过高三精神文化建设，使全体高三学生更加懂事，更加成熟，更加有礼貌，更加有爱心；形成“特别有信心，特别能吃苦，特别有作为”，“高境界做人，高水平学习，高品位生活的”的高三精神。

20xx年9月班级拟定高考备考行动口号；学生自定惠州二模考试目标；召开20xx年高考备考动员大会；开展学生干部领袖素质训练；首次评选各班十项标兵。

20xx年10月开展班风建设大行动；寝室长培训，提交寝室文化建设方案；营造惠州二模考试应考氛围；召开高三年级学生家长会；组织惠州二模考试，狠抓考风考纪。

20xx年11月检查惠州二模考试目标达成情况的；学生自定深一模考试目标；落实导师制、会诊制；组织广播操比赛；开展“我为建文留下啥”大讨论。

20xx年12月检查导师制、会诊制执行情况的；收备考中的动



人故事，培育高三学生中的榜样；组织学习方法交流活动；第二次评选各班十项标兵。

## 高三生物学期工作计划篇十

高三语文学习策略该如何制定呢？其实，通过历年的高考语文试卷分析得知：大部分内容考的都是课外知识。这样就导致很多考生忽略了课堂的学习时间，其实这样是非常不对的。

因为我们知道语文课课堂，我们不仅仅是学习课堂上的一些知识，我们更加注重的是分析问题的思路以及解题技巧。在很多问题上，可能都是相似的问题，只是稍改动了一下侧重点；因此，在语文课上我们要学会答题技巧很重要。

语文学习自然也少不了，了解当下的热点新闻；因为一些文章会根据时下的热点来出题，了解一些热点新闻还是很有必要的。因此，考生们应该在平时增加自己的课外阅读量，来提升自己了解的信息量，对语文学习还是很有帮助的。

语文：虽然考的几乎都是课外知识，但是能力的培养需要课内来提高。

- 1、记基本的字词、文言虚词意义及用法。
- 2、阅读现代文，分析写作技巧，作文列提纲。
- 3、重视课外阅读，但由于时间关系，只能读一些精短的文学、科学作品，提高语文水平。
- 4、做阅读理解时做到泛读、精读、扫读。浏览一遍知道大意，精读掌握段落大意及答题点，第三遍搜寻问题答案。

培养良好的学习习惯学习方法，就是要从引导与指导学生制定计划、课前预习、专心听课、及时复习、独立作业、解决

疑难、系统小结和课外学习几个方面入手。在数学这门课的上面应该学会以下四项基本思想，对数学的学习会有极大的帮助。

1、数形结合思想，每一个初等函数在头脑里有清晰的图，由表达式得图象，从图象推定义域、值域等。

2、极限思想解题步骤，极限思想解决问题的一般步骤为：(1)对于所求的未知量，先设法构思一个与它有关的变量；(2)确认这变量通过无限过程的结果就是所求的未知量；(3)构造函数(数列)并利用极限计算法则得出结果或利用图形的极限位置直接计算结果。

最后总结，数学要多做题，才能见识，掌握多种题型，在错误中总结经验

英语课程对于高考来说是最容易拉分的课程，很多考生到最后可能就是败在英语上面了，相反也有很多考生是胜在英语上面了。因此，学习好英语对于高考生来说相当重要。虽然此前已经报道□20xx年高考英语将会取消。但至少在未来三年还是很有必要学习一下！

在学习英语课程上，最基本但也是最重要的一项事：记单词。只有记住了单词后面才好说，如果记不住一切都白搭。单词的多重意思、用法语法、相关词组、过去式、将来式等都是需要考生认真记忆的。

英语学习其次就是语法了，学会划分句子的主谓宾以及倒装句等。这个在后面的完成句子这一栏占据这相当重要的比例。在语法上，更要自己学会总结，比较。这样复习起来比较方便，而且记忆也会比较深刻。

英语学习中大致的学习策略如下：

1、牢记单词，当然包括它的用法，争取每一个单词背下一两个例句，用起来就不容易错了。

2、系统的学语法，平时零零碎碎记下来的要及时总结，更要看系统总结的书。

3、加大阅读量、背诵文章。建议每天晚上将白天学的单词背一遍，语法记一遍，早自修再回忆一遍。冰冻三尺，非一日之寒，外语的学习就需要长期积累才能见成果。

1. 仔细了解课本内容，理解和记忆基本概念。可根据每单元的学习目标，联系各个概念进行学习。切记：不要只记忆核心事项，要一步一步进行深入的学习。

2. 要正确把握课本上的图像、表格、相片所表示的意思。

3. 把所学的内容跟实际生活联系起来理解。把内容用图或表格表述后，再进行整理和理解。

4. 实验整理以后跟概念联系起来理解。把握实验目的，把结果跟自己的想法做比较，找出差距，并分析差距产生的原因。

5. 以学习资料的解释部分和习题集的整理部分为中心进行记忆。这样可以提升相关知识的记忆深刻性。

6. 把所学的内容联系起来整理进行记忆。把中心主题写在中间位置，按照知识间的相互关系用线或图连接起来完成地图。

7. 不懂的题必须解决。先给自己提问，把握自己具体不懂哪部分后再请教其他人。