

2023年尊重游戏规则的感悟 趣味游戏活动方案(汇总6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊重游戏规则的感悟篇一

本次活动是基于20xx年紫金矿业学院暑期社会实践之暑期夏令营而开展的，通过活动中一些游戏的互动增进实践队队员与小营员之间的相互认识，让所有活动人员在游戏中放松自我、尽情娱乐，同时培养他们的团队协作能力。

快乐游戏，快乐成长

20xx年7月12号19:00--21:00

实践队所有队员及所有小营员

1、五毛和一块

场地：稍微宽敞一点就可以，没有特别要求；

人数：10几个人就可以，人多些更好玩的

人员：一定要有男有女，比例不限

裁判：一名，负责发号司令

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

5、6块或8块5），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。请记住动作要快，因为资源是有限的，人员也很少有机会能平均分配，所以动作慢的同志可能会因为少几块或几毛钱而惨败，所以该出手时就出手，看见五毛先下手为强；当然动作快的人员不要一味的拉人，有可能裁判叫的是3块5，但你们团队里已经变成5块了，这时候你就需要踢人了，该狠心时就狠心，一般被无情踹出去的都是可怜的一块。

2、结对而行

道具：绳子若干

参加人员：两人一组或多人一组，多组参加

游戏规则：本游戏要求场地较大，游戏开始时先把每一组人员的左腿或右腿绑在一起，多组并排一起站在起跑线上，主持人喊“开始”时，各队齐出，最先到达终点的队就算获胜。本游戏要求参加者的配合默契。

3、拍七令

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，当有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不

许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则唱一首歌。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

4、解套

参与人数：5~10人

地点要求：要求有一个比较开阔的空地

游戏组织：

1) 要求所有的参与者围成一个圈。

2) 从任何一个人开始，要求他将两只手分别与不相邻的两个人相握；然后这两个人再各自与其不相邻的人握手，按此顺序继续，直至所有人的手都与其他人相握。

3) 这时所有人的手连接起来，形成一个交错的套，此时要求大家在不松开手的情况下，通过移动自己的身体、变换自己的位置，来解开交错的套，打开成一个或若干个圈。

5、瞎子走路

游戏规则：两人一组（如a与b）

分析：

通过亲身体会，让学员体会信任与被信任的感觉

作为被牵引的一方，应全身心信赖对方，大胆遵照对方的指引行事

而作为牵引者，应对伙伴的安全负起全部的责任，对一举一动的指令均应保证准确、清楚

另外，万一指令有错，信任受到怀疑后很难重建

6、超级比一比（猜成语）

游戏规则：

- 1) 分组，每组差不多五到七人
- 2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边（只会看到下一人的后脑瓜子！）
- 3) 主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组的人。
- 4) 当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。
- 5) 比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。
- 6) 每组轮流上去比不同的题目。

主要负责人为×××、×××，其他人配合组织。

尊重游戏规则的感悟篇二

- 1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。
- 2、通过探索模仿袋鼠跳跳的动作，学会原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。
- 3、培养幼儿自我调节和不怕困难的品质。

【活动准备】

小布袋人手一个、椅子若干、塑料圈若干、树林图片若干、

一条小溪、“小桥”一座。

【活动过程】

(一)活动导入

师：小朋友，上午好，今天黄老师要带大家玩游戏，在游戏前，先和老师做做运动吧！（放音乐）

(二)玩小布袋

1、教师出示布袋

请2、3个孩子说说怎么玩？

现在，老师发给每个小朋友一个小布袋，给你们5分钟的时间，请小朋友们自己和小布袋玩一玩。

教师小结：刚刚老师发现有些小朋友这样玩，有些呢钻进了小布袋里。（老师钻进小布袋里）瞧，你们觉得老师现在象什么？（自然引出小袋鼠）

(三)小袋鼠跳跳跳

(1)进入主题“跳”

师：现在老师就是你们的袋鼠妈妈了，请宝宝们把自己的小布袋拿起来，变成裤子穿起来。哇，都变成可爱的袋鼠宝宝了。（穿裤子的诀窍是：一定要把裤子往上拉，裤子掉下去就摔倒了，使劲往上拉）。

1、师：袋鼠宝宝们，今天妈妈要交给你们一项任务，由于我们的家园被暴风雨毁坏了，我们要到前方去探险寻找一个安全的地方建立新家园，在探险的路上会遇到很多困难和危险，我们可要先把本领学好。

2、老师示范蹲、起跳：像袋鼠妈妈这样先蹲下来一点再起跳，原地练习一下。

(2) 一起探险去！

师：小袋鼠们练好了本领，我们一起出发吧。

1、现在请你们按1、2报数，报1的排成列、报2的排成一列。一个一个出发，我们探险去。在路上可能会遇到危险，一定要遵守纪律、不乱跑、团结协作、互相帮助、注意安全。

2、老师示范游戏玩法：我们需要绕过树林，跨越树桩，前面是一条河，河里有一条鳄鱼，这条鳄鱼三天没有吃饭了，肚子很饿，你们要悄悄从小桥跳过去，不能惊动鳄鱼，要不它就把你吃了。

(3) 到达开满鲜花的草地。教师小结刚才探险时幼儿的表现情况

(四) 放松活动：

师：宝宝们，这个地方漂亮吗？我们就在这里建设新家吧，有点累了，我们先休息一会，神奇的小布袋，变变变。变成一张舒服的小床，来，先把小布袋打开，变成一张小床，我们躺在上面休息休息。闭上眼睛。你睡着了吗？我们一起做个梦吧。在梦里，把两只手举起来，在梦里把两只脚举起来。

(五) 结束

师：宝宝们，起床了。刚才妈妈说过，这是一个神奇的布袋，跟着妈妈一起让神奇的布袋为我们的新家变出更多更好的宝贝来。自然结束。

尊重游戏规则的感悟篇三

- 1、发展幼儿跑、跳、投等身体动作的协调性。
- 2、培养幼儿勤于思考，乐于参与游戏的习惯和愉悦的情感。
- 3、培养训练生活技能，学习穿线，系鞋带的方法，提高幼儿的动手能力。
- 4、发展幼儿的想象力、合作能力。

活动准备

- 1、适宜的场地。
- 2、圆形纸板，纸板中心位子钻两个小洞。
- 3、每人一条塑料绳。

活动过程

一、活动身体，直接引入课题

- 1、纸板是怎么玩得?提出问题让幼儿思考。
- 2、谁愿意来试一试。个别幼儿尝试。
- 3、你还能怎么玩纸板?加深问题难度，提供想象空间。

二、幼儿自由玩纸板，讨论纸板的玩法。给幼儿探索自己兴趣的空间。

教师分组指导，幼儿自由尝试。

三、学习纸板的新玩法

1、请幼儿介绍自己玩纸板的方法，教师讲解：

1、把手指伸进纸板洞里，转动纸板变一个溜溜盘。

2、单手握住纸板向前抛纸板。（一人，两人或多人玩）

四、教师介绍几种玩纸板的方法，幼儿集体尝试。

1、将纸板摆成直线幼儿双脚跳过纸板。

2、将纸板摆成直线幼儿单脚跳过纸板。

3、将纸板摆成圆圈幼儿围着圆。

尊重游戏规则的感悟篇四

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块
玩法：让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：

1猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

玩法：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

准备：尾巴每班6条共20个

游戏人员：每轮6个家庭，每个家庭一大一小，玩两轮

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

尊重游戏规则的感悟篇五

指鹿为马

规则

1. 主持人挑选8名擅长表演的选手上台(最好是4男4女)

3. 主持人先问第八位选手：你看到的动作寓意什么?再问第七位、第六位、……第一位

心灵相通

规则

1. 主持人请各区选派一对选手上台(最好1男1女为1对), 助手预先准备好写有成语的白纸(有几对选手, 就准备几张)。

第二对、第三对、……, 依序进行。

4. 主持人宣布获胜者, 并请领导颁发纪念品

谁是最可爱的美女

规则

1. 主持人请1名选手上台, 请其面墙站立。

3. 主持人请全体女同事起立, 待选手回答问题后, 不符合条件的坐下

4. 主持人: “你心目中最可爱的美女身高超过1.62米, 还是低于1.62米?”

5. 主持人: “你心目中最可爱的美女是长头发, 还是短头发?”

6. 主持人: “你心目中最可爱的美女是单眼皮, 还是双眼皮?”

7. 主持人: “你心目中最可爱的美女是穿浅颜色衣服, 还是穿深颜色衣服?”

8. 当只剩下最后一位女士时, 主持人停止提问, 请选手转过来, 欣赏自己选出来的最可爱美女。

9. 主持人请美女上台，与选手并肩面对观众而立，给予祝福，颁发纪念品

10. 注意事项：主持人结合现场具体情况，不断提问，直至剩下一位女士为止

尊重游戏规则的感悟篇六

团队游戏是指需要团体协作来共同完成任务的游戏，那么应如何设计团队游戏相关的活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于团队游戏活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、 人员集合

点到，品牌老板确认

二、 集合、问好、回答问题yes or no解散

统一口径

集合=40秒按组站好，组长站前面

肃静：哈喽 嗨;嗨 哈喽

问好=亲爱的家人们大家早上好

回答=好，很好，认识你，真好

回答问题=yes no

解散=散同时拍手

三、 人员自我介绍

四、 人员分组

1-6报数

五、 团队建设

队名、队呼、队歌、队歌演唱

六、 团队展示

按小组顺序看哪个组声音大，有创意

七、 团队建设互动游戏

夏天到了什么花会开呢？。

夏天到了 花儿开，开几朵□n朵

游戏二：松鼠、大树

意义：在生活中、工作中、学习中，我们在不断的认识着新的朋友，接触着新的团队，但是现实往往是残酷的，我们随时面对这淘汰、孤立、拒绝等等的困扰，有时我们是失败者，但又有时候我们是成功者，所以我们要正确的看待事、物、调整好自己的心态，以平常心的心态来看待所面临的事、物，正所谓心态好了哪里都是舞台，心有多大，舞台就有多大。

游戏三：我来比划你来猜

团队的有效沟通不单单是短信、电话、语言就能表达的，不同的表达方式会带来不同的表达效果，正如某总经理穿100元的西装和乞丐穿100元的西装，给人的感觉是不一样的，所以说同样的意思要用最有效最直接的方式表达出来，同时又能让搭档明白你所表述的意思。这就是团队的默契与高效沟通。

游戏四：信息驿站

在信息传递的时候，感觉是不一样的，理解能力是不一样的，所以会出现一定的偏差，如何缩小偏差呢，提前演练、统一口径、统一计量方法、调配顺序。

游戏五：小组报数推进到大组报数推进到全体报数

按时间算，意义：团队当中往往都会因为个人的不努力而给团队拖后腿，时间通过演练后不断的缩短，证明了不是不可能只是没有找到方法，每天进步一点点，每个人只要用心做了，按要求做了，努力做了，带着责任和使命去做了，那么我们最终的目标才能够达成。

八、注意事项

安全、卫生、职业道德与素养

九、工作要求

按时到场、会议纪律、执行文化、团队协作。

不能迟到、不能说话、服从指挥、小组作战。

一、活动目的：促进教师的相互了解，欢度教师节，丰富教师校园文化娱乐活动，增强教师锻炼意识，提高身体素质，加强教师间的合作能力和凝聚力，在和谐中树立团队精神。

二、活动原则：人人参与，团结进取

三、活动时间：9月7日下午5：30—6：30

四、活动地点：本园操场

五、活动摄影：郭世乐

六、活动项目：万脚一心、动物大连蹲、真爱永流传、占领阵地、力拔山河

七、参加办法：活动前，全体教师抽签分为红队、蓝队，然后根据活动项目要求，派队员参加活动，记总分多者为胜，凡获胜的队员可获得精美的礼品一份。

八、各项游戏规则介绍：

1、万脚一心

红、蓝两队队员分别用左手搭前面队员的右肩膀，右手抓住前面队员的右脚，围成一个圆形向前迈进，到对面再绕回来，快的那队为胜。游戏进行2次，每胜一次100分。

2、动物大连蹲

各队派出三名队员，头戴动物头饰，剪刀石头布分哪组队员先喊“猩猩蹲、猩猩蹲，猩猩蹲完大象蹲”，然后大象接着边做动作边喊，蹲错或者被叫到没反应的那对输，游戏进行3次，每胜一次100分。

3、真爱永流传

各队派出8人，每队所有人嘴里叼支吸管，第一个人把吸管上的三角铁顺次放到第二个人的吸管上，以传递速度决定胜负。游戏进行3次，每胜一次100分。

4、占领阵地

每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。

5、力拔山河(拔河)

红、蓝两队的全体成员参加，游戏进行3次，每胜一次100分。

一、活动领导小组：

组长：龚雪萍

副组长：王艳 徐逸明

成员：俞云芳毛华芬 周吉 陈费筠陆艳

二、活动时间：

20xx年6月30日下午13：00—15:00

三、活动地点：体育馆

四、活动项目和规则

1. 投篮进筐负责人：赵凯

参赛人员：每队3人（一男两女）

比赛规则：男教师在罚球线、女教师在圆弧线定时按序投球。时间2分钟，谁投的只数多谁就获胜。

2. 蛙式车接力赛 负责人：管亮

参赛人员：每队4人

比赛规则：以用时最少队获胜。

3. 100米障碍滚铁环 负责人：蒋行俭

参赛人员：每队2人

游戏规则：用铁勾推动铁环向前滚动，要求铁环不出规定的跑道，不影响他人比赛，比速度。若出现铁钩拖着铁环走，或偏离跑道，即取消比赛录取资格。技术、速度分数各一半。

4. 呼啦圈 负责人：张少伟

参赛人员：每队2人

游戏规则：听裁判哨声开始比赛计时，转满3分钟入围。接着相关选手继续附加赛，附加赛由场地裁判宣布规则。

5. 保龄球负责人：王学奇

参赛人员：每队2人

游戏规则：每人抛三次。计数与名次：以三次碰倒的瓶数累加多者胜出。若成绩相同，则相关选手继续附加赛直到排出名次。

6. 跳长绳负责人：黄震

参赛人员：每队4人

比赛规则：两人甩，两人跳。时间2分钟，以跳的个数最多者为胜。

五、比赛报名及注意事项：

1. 以年级组为单位(包括后勤组与行政组)，共8支运动队参与。

2. 工会会员均可参赛，参赛人员每人限报一项，不可兼报多项，报名请至年级组长处，由年级组组长汇总后上报工会。

报名截止日期:6月27日放晚学前。

3. 参赛队员一律要求穿好运动鞋，并做好赛前准备。

六、奖励办法：

每项比赛设一等奖1名、二等奖2名，三等奖3名。

友情提醒：本次活动友谊第一，比赛第二，如在比赛中遇到有争议的地方需要协调，最终解释权归工会。