

湘少版五年级下英语期末复习计划(优秀10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

湘少版五年级下英语期末复习计划篇一

以《英语课程标准》为指导，有目的、有计划地备好复习课，上好每一节复习课，帮助学生进行全面系统归纳，分类复习，认真辅导学生，打下扎实的基础，为今后学习作好铺垫。通过复习，巩固基础知识，培养交际运用能力，进一步激发和保持学生学习英语的兴趣，培养良好的听、说、读、写、译等良好的学习习惯，让学生享受愉快的英语学习。

为了全面提高学生的英语素质和能力，使学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，以便更好地将所领会的知识转化为自身能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学年（整本书）来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。同时，注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和培优补差“三”管齐下。

（一）单词。单词是学习英语的基础，针对目前学生中存在的基础差，习惯差的现状，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。1. 按词性归类复习单词。2. 按词汇表复习单词。

（二）词组。本册的八个单元有许多比较重要的词组。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

（三）句子。句子是学习英语的重点。本册我从四会的句子出发，让学生能掌握多少是多少，尤其是后进生，降低要求，掌握简单的句子。具体如下：指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合；根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识；指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

（四）阅读。五年级的阅读很重要，阅读短文能让学生全面运用所学知识，而且在考试中占有一定量的分值比例，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

第一阶段（课文、单词、词组、句型）按单元复习

从unit5开始复习，上课首先通过默写等形式默写5-8单元单词、词组、句子等，接着是梳理课文，由于学生自觉性教差，回家的口头作业很多学生不能完成，所以课上提供时间给学生读，此时要求学生中英文对照读。接着是梳理每个单元出现的难点、重点。

第二阶段，按题型综合复习

综合各种考试卷：词组归类练习，连词成句归类练习，相应形式归类练习，选择归类练习（针对各单元的难点），交际用语配对归类联系，阅读短文强化训练，看图完成对话练习等，语音练习分解在各归类练习中，语音是难点，通过每天的训练让学生学会拆分的方法。

第三阶段，综合模拟练习

根据学生的情况出两张综合练习卷，提供给学生一个模拟实战的机会，并根据考试情况及时巩固学生某些语言点或者练

习上的不足，迎接考试！

这期间主要是补差工作，本年级英语学习中两极分化特严重，因此根据这个情况，复习期间我们进行因材施教，特殊情况采取特殊复习的方法，主要抓后进生的单词、词组、句子的过关情况以及课文的认读，一些语法知识让他们记会做题的方法，出一些相对比较简单的题目。让他们体会成功的快乐，并对考试充满信心。

3. 大部分学生对单词掌握较好,但也要巩固; 4. 部分孩子对四会内容记忆单词、句子有困难。

1. 通过各种方式,改进教学环节,提高教学效果,不但要活跃课堂气氛,而且要活跃学生思维。

2. 发挥小干部、优生的学习带头的作用,鼓励互帮互助共同进步,尽力减小学生间的差距。

3. 充分利用个单元卷子□a□b□,采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词。

4. 精讲容易做错题目,多读多背。再复习重点,迎接考试。

5. 最后争取家长和我们积极配合,紧抓孩子每天作业,争取最后的胜利。

1、5-8单元单词、词组、句子的掌握以及灵活运用。

2、重要题型的做题方法等。词组归类练习,连词成句归类练习,相应形式归类练习,选择归类练习,交际用语配对归类联系,阅读短文强化训练,看图完成对话练习等。

七、课时安排。

第一课时 复习第五单元v

第二课时 复习第六单元

第三课时 复习第七、八单元

第四课时 综合复习各种题型

第五课时 模拟测试

湘少版五年级下英语期末复习计划篇二

五年级四个班有同学128人，大部分同学在平时的学习中能按时完成背诵、默写任务，所以复习起来也会得心应手，对于他们来说，复习是巩固完善的'阶段。但是，也有小部分同学已经明显掉队，需要在复习中从头学起。

希望通过对本册知识点的系统复习，使每个学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能。同时，注重在总复习阶段拾遗补漏和培优补差。

1、课文

(1) 同学能够正确拼写单词。

(2) 同学能够正确、流利地认读课文。

(3) 课文中的重点句同学能够达到四会（即听、说、读、写），同学能够独立完成相关练习。

2、同学能够认读所学字母组合和辅音字母在单词中的发音。

3、指导同学阅读短文。

4 根据题型进行专项复习

每一课时复习一课，6个单元共安排18节课，最后两课时进行专项练习的复习。

1、单词，词组的复习。

2、句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法协助同学梳理学过的句子。

湘少版五年级下英语期末复习计划篇三

五年级四个班有同学128人，大部分同学在平时的学习中能按时完成背诵、默写任务，所以复习起来也会得心应手，对于他们来说，复习是巩固完善的阶段。但是，也有小部分同学已经明显掉队，需要在复习中从头学起。

希望通过对本册知识点的系统复习，使每个学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能。同时，注重在总复习阶段拾遗补漏和培优补差。

1、课文

(1) 同学能够正确拼写单词。

(2) 同学能够正确、流利地认读课文。

(3) 课文中的重点句同学能够达到四会（即听、说、读、写），同学能够独立完成相关练习。

2、同学能够认读所学字母组合和辅音字母在单词中的发音。

3、指导同学阅读短文。

4 根据题型进行专项复习

每一课时复习一课，6个单元共安排18节课，最后两课时进行专项练习的复习。

1、单词，词组的复习。

2、句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法协助同学梳理学过的句子。

湘少版五年级下英语期末复习计划篇四

本学期的五年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个科目的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词书写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

(一)、突破重点和难点

1. 学生明确各单元学习要求，教师引导学生课后多读、多记、多写。

2. 单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据儿歌记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个。

3. 对于重点和难点内容，教师要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

(二)、回归课文、联系实际

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

学生状况分析：

1. 学生两极分化现象较严重, 年龄越大, 这种状况越明显;
2. 学生记忆单词、句子有困难;
3. 学生对单词掌握不好, 学过就忘.

相应措施：

3. 充分利用单词卡片, 采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词;
4. 在教学中注意新旧知识的衔接, 在学习新知识的同时, 有意识地复习旧单词, 增加学生听的输入量, 减少遗忘现象.

三、复习方法及原则

1、加强单词的朗读和听写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

2. 以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的的能力，听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，因此要从习题入手，让学生尽可能

的做出比较多的习题，这样在初次考试中不至于束手无策。

3. 注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。我们有些学生对学习英语缺乏一定的兴趣，所以要选择适当的形式和内容，控制好内容的难度，要学生获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到紧张的复习中，并在复习中获得进步。

4. 注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化现象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求，对于成绩较差的学生复习重点放在单词，句型等基础知识上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，让学生在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好的完成任务。对于没有投入到复习的学生来说要给予适当的压力。

四、复习时间安排

20xx年1月3日—20xx年1月12日

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

湘少版五年级下英语期末复习计划篇五

以《英语课程标准》为指导，有目的、有计划地备好复习课，上好每一节复习课，帮助学生进行全面系统归纳，分类复习，认真辅导学生，打下扎实的基础，为今后学习作好铺垫。通过复习，巩固基础知识，培养交际运用能力，进一步激发和保持学生学习英语的兴趣，培养良好的听、说、读、写、译等良好的学习习惯，让学生享受愉快的英语学习。

为了全面提高学生的英语素质和能力，使学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，以便更好地将所领会的知识转化为自身能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学年（整本书）来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。同时，注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和培优补差“三”管齐下。

（一）单词。单词是学习英语的基础，针对目前学生中存在的基础差，习惯差的现状，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。1、按词性归类复习单词。2、按词汇表复习单词。

（二）词组。本册的八个单元有许多比较重要的词组。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

（三）句子。句子是学习英语的重点。本册我从四会的句子出发，让学生能掌握多少是多少，尤其是后进生，降低要求，掌握简单的句子。具体如下：指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合；根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识；指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

（四）阅读。五年级的阅读很重要，阅读短文能让学生全面运用所学知识，而且在考试中占有一定量的分值比例，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

第一阶段（课文、单词、词组、句型）按单元复习

从unit5开始复习，上课首先通过默写等形式默写5—8单元单

词、词组、句子等，接着是梳理课文，由于学生自觉性教差，回家的口头作业很多学生不能完成，所以课上提供时间给学生读，此时要求学生中英文对照读。接着是梳理每个单元出现的难点、重点。

第二阶段，按题型综合复习

综合各种考试卷：词组归类练习，连词成句归类练习，相应形式归类练习，选择归类练习（针对各单元的难点），交际用语配对归类联系，阅读短文的强化训练，看图完成对话练习等，语音练习分解在各归类练习中，语音是难点，通过每天的训练让学生学会拆分的方法。

第三阶段，综合模拟练习

根据学生的情况出两张综合练习卷，提供给学生一个模拟实战的机会，并根据考试情况及时巩固学生某些语言点或者练习上的不足，迎接考试！

这期间主要是补差工作，本年级英语学习中两极分化特严重，因此根据这个情况，复习期间我们进行因材施教，特殊情况采取特殊复习的方法，主要抓后进生的单词、词组、句子的过关情况以及课文的认读，一些语法知识让他们记会做题的方法，出一些相对简单的题目。让他们体会成功的快乐，并对考试充满信心。

3、大部分学生对单词掌握较好，但也要巩固；4、部分孩子对四会内容记忆单词、句子有困难。

1、通过各种方式，改进教学环节，提高教学效果，不但要活跃课堂气氛，而且要活跃学生思维。

2、发挥小干部、优生的学习带头作用，鼓励互帮互助共同进步，尽力减小学生间的差距。

3、充分利用个单元卷子□a□b□□采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词。

4、精讲容易做错题目，多读多背。再复习重点，迎接考试。

5、最后争取家长和我们积极配合，紧抓孩子每天作业，争取最后的胜利。

1、5—8单元单词、词组、句子的掌握以及灵活运用。

2、重要题型的做题方法等。词组归类练习，连词成句归类练习，相应形式归类练习，选择归类练习，交际用语配对归类联系，阅读短文的强化训练，看图完成对话练习等。

第一课时复习第五单元v

第二课时复习第六单元

第三课时复习第七、八单元

第四课时综合复习各种题型

第五课时模拟测试

湘少版五年级下英语期末复习计划篇六

为了全面提高学生的英语素质和能力，使学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能，以便更好地将所领会的知识转化为自身能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学年（整本书）来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。同时，注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和培优补差“三”管齐下。

（一）单词。单词是学习英语的基础，针对目前学生中存在的基础差，习惯差的现状，根据小学生的年龄特点以及记忆与遗忘的规律，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。 1. 按词性归类复习单词。 2. 按词汇表复习单词。

（二）词组。本册的第四单元有10几个比较重要的词组。我准备将词组复习与单词分类复习相联系，在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

（三）句子。句子是学习英语的重点。本册我从四会的句子出发，让学生能掌握多少是多少，尤其是后进生，降低要求，掌握简单的句子。具体如下：指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合；根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识；指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

（四）阅读。五年级的阅读很重要，阅读短文能让学生全面运用所学知识，而且在考试中占有一定量的分值比例，因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节，总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

第一阶段（课文、单词、词组、句型）按单元复习 从unit 6倒着往前复习，（因为前边单元期中复习花的时间教多），上课首先通过默写等形式默写4-6单元单词、词组、句子等，接着是梳理课文，由于学生自觉性教差，回家的口头作业很多学生不能完成，所以课上提供时间给学生读，此时要求学生中英文对照读。接着是梳理每个单元出现的难点、重点。

第二阶段，按题型综合复习 综合各种考试卷：词组归类练习，连词成句归类练习，相应形式归类练习，选择归类练习（争对各单元的难点），交际用语配对归类联系，阅读短文强化训练，看图完成对话练习等，语音练习分解在各归类练习中，

语音是难点，通过每天的训练让学生学会拆分的方法。

第三阶段，综合模拟练习 根据学生的情况出两张综合练习卷，提供给学生一个模拟实战的机会，并根据考试情况及时巩固学生某些语言点或者练习上的不足，迎接考试！

湘少版五年级下英语期末复习计划篇七

一、班级学生基本情况分析 他们对上数学课的积极性很高，一部分学生爱学习，愿动脑，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这对于我的复习有很大的帮助。但是，有一部分学生在学习习惯、思维方式等方面不尽人意。不善于学习，不愿意主动参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步去指导，他们面对问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。比较薄弱的地方还是综合运用知识解决问题的能力提高及计算的准确性方面，这也是我复习时主攻的重点。

二、 复习目的 通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

1. 通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能。

2. 通过练习，使学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。

3. 使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。总之，通过对本册内容的整理和复习，帮助学生进一步理解和掌握本学期所学内容，使学生形成比较系统的知识体系，从而圆满完成本学期的教学任务。

1、使学生深刻理解分数加减法、乘法、除法的意义、熟练掌握计算方法。并掌握分数四则混合运算的运算顺序，能解决分数应用题。

2、理解比的意义，会求比值及化简比，会运用按比例分配解决实际问题。

3、加强数学与生活的联系。

空间与图形 1、掌握长方体与正方体的特征，利用长方体、正方体的表面积与体积公式解决实际问题。 2、会用数对表示物体的位置、用方向和距离确定物体的位置并能正确的描述路线。

统计与概率 1、根据可能性的大小制定符合要求的活动方案。 2、认识复式条形统计图和复式折线统计图，并根据统计图解决问题。

实践与综合应用 1、引导学生进行观察比较，逐步形成关于“溶解”的描述性概念；通过参与提出猜想、验证猜想等系列实践活动，经历一个比较完整的小课题研究的过程，获得初步的实验研究经验；增强进一步探索科学知识的热情，培养科学志趣，感受数学的应用价值。 2、知道什么是黄金比，感受黄金比的神奇魅力；能够认识到数学的美，根据黄金比的知识，进行有创意的设计。 3、认识和了解“鸡兔同笼”问题，初步掌握解决问题的策略与方法，体会解决问题策略的多样性；在经历结局问题的过程中，体会和学习“枚举”、“假设”等数学思想和方法，提高解决实际问题的能

力;感受数学在现实生活中的广泛应用, 体会数学的价值, 形成初步的数学应用意识和学习兴趣。

四、总复习时应注意突出以下几点

1. 注意知识间的内在联系, 便于在复习时进行整理和比较, 以加强学生对所学知识的理解和掌握。
2. 注意加强与生活实际的联系, 加强有关分数计算能力的培养。
3. 加强统计观念的培养。既要复习对数据进行简单的分析, 并根据分析的结果作出简单的判断与预测;也要复习复式条形统计图和复式折线统计图。
4. 加强空间观念的培养。既要复习有关体积与容积的基本知识, 也要复习运用长方体和正方体有关公式解决实际问题的内容。
5. 加强解决问题能力的培养。在总复习中, 数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题;另外, 也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容, 让学生了解用数学知识可以解决生活中一些简单的实际问题。

五、复习措施

1. 备课时注意进行区别比较, 包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同, 把各方面的知识像串珍珠一样连接起来, 纳入学生的认知系统, 便于记忆储存, 理解运用。
2. 复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。

3. 课堂上发挥教师的主导作用，发挥学生的主体作用。教师主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。在此同时，发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，从而形成知识框架。

4. 认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起牵一发而动全身的作用。练习题设计要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5. 重点抓好补差工作。时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。另外，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

湘少版五年级下英语期末复习计划篇八

1、知识复习范围 1) 识字与写字 2) 巩固认读音节的能力，能看拼音读词语、读句子。 3) 复习巩固查字典的方法(音序查字法、部首查字法)。 4) 写字练习，行款整齐，有一定的速度。

2、词 1) 能用常用的词组词语，会用其中词语造句，能找出相应的同义词反义词。 2) 注意积累词语，如成语，好词等。

3、句 1) 能联系生活实际理解句子，说出句子含义 2) 掌握句子不同的表达方法，体会句子的感情色彩。 3) 进行改病句练习 4) 明确句子之间的关系。(如因果、转折、递进等)

4、阅读 1)能正确流利有感情的朗读课文。默读有一定速度，默读一般读物每分钟不少于300字 2)能借助词典、联系上下文和自己的积累，推想课二之中有关词句的意思，体会其表达效果。 3)在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。 4)阅读文章，能理解主要内容，领会有一定内涵的词句，体会作者表达的思想感情，并有自己的见解。能概括写出文章的主要内容和中心思想。

5、作文 1)学会观察周围事物丰富自己见闻，积累写作素材。 2)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。 3)学写读书笔记和常见应用文。 4)能根据表达需要，使用常用的标点符号。 5)会修改自己的习作，做到语句通顺，有条理，行款.正确，书写规范、整洁。

二、能力通过复习，促进学生形成对知识的系统归纳整理以及把握重难点的能力。 在原有的基础上，提高其对基础知识的运用能力和阅读写作能力。

三、方法 先进行单元复习，然后进行归类复习。

单元复习 基础知识方面的复习以单元为单位进行，在单元复习中进行归类。将基础知识分为生字词强化(如对“忌”、“餐”字的进一步强化)，形近字同音字组词如弛--驰，蹋--踏等较易混淆的字)，多音字(如“哗”hua—hu6)区分组词，正音(对常错读音的纠正，如粗糙cao[zao])积累运用的”读读背背”内容(会背诵，会正确书写，能在恰当的语境中使用)，背诵内容(达到会背、会写的地步)。 阅读力‘面的复习每单元有侧重，一单元是了解表达顺序、抓住事物特点、体会作者的表达方法;二单元是体会句子含着的意思;三单元在体会句子含着的意思的基础上，体会文章表达的思想感情;四单元的阅读重点是读文章想画面，领悟作者的表达方式:五、六单元是阅读要有一

定速度：七单元继续训练 阅读要有一定速度，并领悟作者的表达方式：八单元是提高阅读速度，领悟表 达方式。

单元作文的内容及重点是：一单元写校园中的一处景物，训练学生按一定 顺序进行观察，并抓住事物特点；二单元是写自己尊敬、佩服的一个人，要抓 住典型事例，刻画人物的动作、语言、神态，体现人物的品格；三单元是写读 后感，要求学生结合生活实际、课外阅读来加深对阅读作品的感受；四单元内 容不限，激发学生写的欲望，尽情表达；五单元是缩写，明确缩写的方法：要 减少篇幅，所适当的改写：六单元是想象作文”未来的……”要有创造性、新 奇有趣，描写具体：七单元是写”我学会了……”就是把自己在学会某种技能 的过程中的感受写下来，把过程写具体，要写清楚自己的体验、感受，表达真 情实感：八单元是写家乡的变化，在学生收集了大量资料的基础上，引导学生 运用手中资料，来表现家乡的变化，要有一定顺序，内容要具体。

归类复习

一、基础知识部分包括拼音填汉字、形近字组词 子、段落和积累等。

方法：以出卷检测并强化重点的方式来复习。 多音字组词、成语、

二、阅读部分要求学生能速读文章，准确概括其主要内容，理解重点句子 的含义，体会文章中心，理解写法上的特点。

方法：按写景、写人、记事、说明文四类课外阅读材料为训练范例，做讲 写人记事：内容具体，有真情实感，详略得当，善于抓住人物动作、理、语言、神态进行细节描写，以突出人物的品质和性格特点。

读后感：能就主要内容或重点词句明确感点，联系生活实际、

课外阅读等 谈体会。

想象文章：内容富有创新，想象大胆而合理。

方法：1、优秀例文赏读。（以小组或大组为单位来赏析）2、修改自己以前所写的文章，个别差生重新写。

湘少版五年级下英语期末复习计划篇九

指导思想：

为了在期末复习阶段使学生更好地巩固所学知识，掌握和运用重点知识，使处于不同层次的学生得到不同层次的提高。通过复习，学生查漏补缺，灵活的运用知识，在期末考试中取得满意的成绩，特制定复习计划如下：

复习目标：

- 1、着眼于全面提高学生的语文素养，巩固所学知识，把知识条理化、系统化，形成知识网络，使学生在知识与知识之间、知识与能力之间建立新的联系。
- 2、教方法、抓规律，引导学生站在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动。

复习内容：

- 1、总复习阶段，需要识记大量的生字词，包括其音、形、义，要求学生利用工具书理解、识记、掌握，为以后终身学习奠定基础。
- 2、能正确填充四字词语(包括成语)，并理解其含义。
- 3、能理解重点词句的含义，并能结合语境解释词语。

- 4、通过阅读(默读、朗读、速读等形式)理解内容，体会中心。
- 5、能熟记、熟背、熟默应知、应会的文、诗、词，并通过训练提高阅读能力和写作能力。
- 6、通过小练笔的形式加以巩固，让学生通过阅读学到的知识来获得方法进行训练，让每一位同学的写作水平得到提高。
- 7、培养学生良好的学习习惯，学会合作，尝试成功。

复习重点：

- 1、识记生字词语正确的音、形、义。
- 2、正确书写和运用词语。
- 3、正确掌握部首和音序查字的方法。
- 4、掌握和理解课文内容，积累有关语句。
- 5、识记诗句中的名言等特殊语言形式，并理解其含义。
- 6、熟记课文，能有感情的朗读课文，熟练背诵有关课文，默写古诗文。
- 7、进行习作练习，说话训练，提高能力。

复习方法：

以单元为主，按单元的顺序进行复习，找出各单元存在的问题，讲解、训练、然后按单元检测再进行查检漏洞，进行个别辅导。最后进行综合检测，力争激发学生的学习热情，排除思想障碍。

困难生辅导措施：

本班的困难学生大部分是由于学习习惯不良或学习态度不端正造成的，因此应及时进行思想教育，端正学习态度，培养良好的学习习惯；另一部分是由于识记能力差，动手少(懒惰)，没有落在实处而造成的，复习时，首先对学生进行思想教育，明确学习方向，端正学习的态度。

复习时主要是教给学生学习的方法，将知识系统起来。积极与家长联系，做好工作。然后在课堂教学中进行补救，课上复习基础知识，多让他们动手，找出重点知识进行强化学习。最后利用灵活多样的复习方式提高兴趣。

复习时间安排：

6.26练习本册书中的重点生词，听写，练习修改病句。

6.29复习诗词，会默写，体会感情，懂得意思。

6.30分析重点课文，重点段落。

7.1训练几篇乱短文，讲解一些方法。

7.2讲解写人、写景、写事的文章的小方法及注意事项。

7.6—7.7做做综合测试的练习题，发现个人不足。

湘少版五年级下英语期末复习计划篇十

- (1) 把重要知识点再次回顾，梳理知识地图；
- (2) 处理习题时如果需要随时回归课本进行点拨；
- (3) 重要概念公式要求会背；
- (4) 学困生先把课本上的题目弄懂会做。

考试是检验学生对知识掌握情况的有力手段，虽然不是万能的，但是对目前的教育制度而言却是最实用的。有些答题技巧也是应当掌握的，做题是有一定的策略的。大白卷对知识的考查还是比较全面和到位的，可以给老师的复习一定的参考。当然，比较好的题目是非常值得讲评的。

孩子手头既然都有练习册，那就要发挥它的作用，没时间可以不用全讲，而是挑一部分学生问得比较多的题目重点讲，作为学习的补充即可。

报纸在复习阶段起到的作用也是挺大的，因为它不仅题目出的比较合理，而且上面的知识点很值得学生琢磨，是知识学习的得力助手。

孩子们是非常有潜力的，老师要善于挖掘，可以利用学生中程度比较不错的学生给不会的当老师，既减轻了老师的负担，也锻炼了学生的数学表达能力，而且生生之间也许沟通起来会更加顺畅。

家校齐助力才能为孩子的学习成长营造良好的氛围，及时发现学生中存在的一些问题，及时与家长沟通，保证学生思想上无负担，学习习惯有保障。

相信只要我们都做一名用心的老师，多思考，多总结，巧计划，重落实，我们班的孩子们成绩会越发出色！