

# 最新幼儿园中班上学期教案含反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班上学期教案含反思篇一

### 【活动目标】

- 1、观察画面、描述故事主人公的生气情景。
- 2、了解主人公的情绪发展过程，知道自我调节情绪的方式。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

### 【活动准备】

幼儿活动材料第一册第8-15页。小熊、长颈鹿形象的毛绒玩具或图片。

### 【活动过程】

一、你们有生气的时候吗？哪些事情让你生气？

- 1、我们一起听豆豆生气的故事。教师完整讲述故事。
- 2、豆豆为什么生气？他说了什么，他的哪些动作表现了生气？

3、你的玩具让其他小朋友玩一会儿，你会生气吗？

二、分段进行理解。

1、教师讲述故事第1段至和第5段，并配合肢体动作和神情的表现。

2、引导幼儿仔细阅读。

3、豆豆生气的时候，肚子里的一团火呼呼地冒出来。你能看出来吗？

4、豆豆生气得跺脚、喘粗气，你能看出来吗？

5、豆豆把枕头踢到了谁的身上？

6、枕头踢到小熊和小鹿身上，它们心里难过吗？

三、豆豆怎样不生气。

1、结合《豆豆生气了》后三页画面，教师讲述故事。

2、教师抚拍、安慰毛绒玩具：别生气，别难过。

3、引导幼儿模仿教师的动作与言语。

4、豆豆深呼吸，“吸——呼——”又看看蓝天和白云，慢慢地就不生气了。

教师小结：我们也像豆豆那样深呼吸，想着天上的白云柔柔的，软软的。我们也就不会生气了。

四、我的豆豆。

附故事《豆豆生气了》

豆豆生气了，很生气。妈妈总是把豆豆的玩具拿出来给别人玩，还把豆豆最喜欢的小熊和长颈鹿也让别人玩。小熊和长颈鹿天天陪着豆豆睡觉，怎么能让别人抱呢？豆豆大声叫喊起来：“真讨厌，妈妈真讨厌！”

豆豆很生气，肚子里好像有一团火。

豆豆一生气，那团火就会从眼睛里冒出来。豆豆看到哪里，那里的东西就会生气，就会着起火来。

豆豆像狮子一样大叫，跺脚，“呼哧呼哧”地喘粗气。他把枕头踢得飞起来。

枕头压在小熊和长颈鹿身上，小熊和长颈鹿吓坏了。

小熊和长颈鹿很难过，豆豆抱住它们，轻轻地吹。“呼——呼——”就像妈妈给孩子轻轻地吹。

豆豆想到了妈妈，想到妈妈吹出的气真好闻，真舒服。小熊和长颈鹿不难过了，豆豆也不生气了，他深深地吸了一口气，“呼——”又深深地吸气，呼气。

豆豆望着窗外的蓝天白云，他觉得心里好多了，这会儿应该出去和朋友一起玩了。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

# 幼儿园中班上学期教案含反思篇二

## 幼儿园中班社会教案《夸夸我们的幼儿园》（附反思）

### 活动目标

- 1、培养幼儿对幼儿园的热爱，激发幼儿的自豪感。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的感受。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 活动准备

- 1、在日常生活中引导幼儿观察也眼幼儿园的. 环境。
- 2、师生合作，制作幼儿园模型。

### 活动过程

- 1、出示模型，引入主题。

这是什么地方？为什么这么美？今天我们大家就一起来夸夸我们的幼儿园。

- 2、组织幼儿分组讨论。

我们的幼儿园美在什么地方？

- 3、教师小结：

我们的幼儿园每间教室都有明亮的窗户、桌椅干净，墙上有漂亮的图画；

园内处处有花、草、树，还有漂亮的大型玩具，我们的幼儿园很美丽，像个大花园。

我们的活动室有各种活动区，如美工区、智力区……等，室内还有许多玩具等，在幼儿园，小朋友可以学到各种有趣的知识。

小朋友们在幼儿园找到许多好朋友，老师教小朋友学本领，帮助小朋友改正缺点，小朋友对老师有礼貌、关心老师。幼儿园里处处有爱。正因为我们幼儿园里美丽、有趣，又充满了爱，所以我们每个人都喜欢它。

#### 4、带领幼儿参观幼儿园的荣誉室。

老师向幼儿介绍幼儿园所获得的奖杯、奖状、锦旗，让幼儿了解幼儿园得到的种种荣誉。激励幼儿争做好孩子为幼儿园争光的愿望。

#### 活动延伸

带领幼儿参观幼儿园。

#### 活动反思

本次活动我根据新《纲要》“让孩子成为学习的主人”理念，以“夸夸我们的幼儿园”为主线，让孩子主动探索、发现并说说我们的幼儿园美丽的地方，让他们从不同的角度和思维进行思考，幼儿能从图片和自己的观察积累中把自己对幼儿园的新变化通过简单的语言进行表达，在表述的过程中因为词汇量的欠缺，显得比较单一，经过老师提示和引导，基本能把自己的思想表达清楚。

# 幼儿园中班上学期教案含反思篇三

## 【活动目标】

- 1、在看看讲讲中，发现车牌号码的'基本特征。
- 2、尝试设计车牌号码，进一步引发幼儿对车牌号码的关注。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

## 【活动准备】

- 1、每个小椅子上贴一个车头。
- 2、幼儿人手一套数字卡片（1—7），糨糊。

## 【重点】设计车牌号码

## 【难点】能按老师给的数字设计，车牌号码不重复。

## 【活动流程】

设疑解决——实践操作——内化迁移——经验提升

### 一、设疑解决问题：

- 1、出示两辆被警察叔叔拦截的车：为什么它不能上路？有什么办法让他继续在马路上行驶。
- 2、出示两个没有号码的车牌：
  - 1) 车牌上写些什么？一个车牌上有5个字，

2) 请两个幼儿分别设计两个车牌。

小结：我们知道了车牌上一般都有五个字，一辆车上面要有两个一样的车牌。但是每辆车的车牌号码都是不一样的。

## 二、实践操作

1、引发幼儿自己设计车牌的兴趣，并要求幼儿设计五个字的车牌号码。

3、幼儿编车牌，老师巡回指导。

4、讲评，检验幼儿编的是否正确。

小结：刚才我们小朋友给自己的车子设计了车牌号码，发现了很多车牌的秘密，一样的数字如果放在了不一样的位置，两个车牌号码就不一样了。

## 三、内化迁移

1、引导幼儿把自己编的车牌号码装在自己的车子上。

2、游戏：我是小司机

幼儿按规则开汽车，并听从教师的指挥。

## 四、经验提升

1、教师出示两个号码一样的车牌，让幼儿了解车牌还有沪a□  
沪c□沪f等。

2、引导幼儿继续探索车牌的秘密，回家寻找马路上不一样的车牌号码。

活动反思：

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的数字，不会写的可以用符号来表示。

## 幼儿园中班上学期教案含反思篇四

### 活动目标

1. 探索身体运动的不同方法, 体验集体运动的快乐。
2. 能跟着音乐有节奏的动作。
3. 锻炼幼儿手臂的力量, 训练动作的协调和灵活。
4. 提高幼儿身体的协调能力, 体验玩游戏的乐趣。

### 活动过程

#### 一、律动分享

##### 1、教师带幼儿律动

听！这是什么音乐？对！是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧！

我们一起来喊口令。

#### 二、创编动作分享交流

##### 1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结：经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活。

##### 2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

### 3、集体初步尝试

### 4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

（动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿）

### 5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

## 三、观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的方法。

手叉腰图片、箭头一圈的图片两张—方向不同（发现箭头的涵义）

左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张（从图片的顺序中找到运动身体的方法）

踮脚动作（发展幼儿的观察力）

### 3、交流发现，尝试有节奏的动作

你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的. 秘密了！

(1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，———清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做)

活动延伸

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。

教学反思：

整节课下来，课堂气氛是很活跃的。幼儿的积极性和参与度都很高。因为《健康歌》幼儿平日生活中也接触过，所以学习歌曲非常的快，一节课下来，都能记住歌词并能完整的演唱下来。目标也基本达成。在表演环节，幼儿能充分发挥自己的想象，编出各种可爱的且符合歌词内容的动作，并能通过身体把它表现出来。不足的地方就是歌曲表演时，时间不是很长，很多幼儿很爱表演，让所有幼儿都能参与到活动中来。

## 幼儿园中班上学期教案含反思篇五

设计意图：

让幼儿明白生病时需要别人的关心和照顾，同时引导幼儿结

合自己的生活经验，说说当自己的亲人或好朋友生病的时候，自己应该怎样做。培养幼儿从小学会关心他人。

活动目标：

- 1、让幼儿知道生病的人需要别人的照顾和关心。
- 2、让幼儿了解如何照顾病人。
- 3、能用自己的表达方式表达对病人的关心。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：说说自己的亲人或好朋友生病时自己应该怎样做。

活动难点：让幼儿学会怎样关心他人。

活动准备：

图片、动物头饰

活动方法：

通过看图引导幼儿学会关心他人，我采用了提问法、引导法、游戏法。

活动过程：

一、引导幼儿回忆生病的感受，激发对生病同伴的关爱之情。

1、小朋友，今天我们班有谁没有来幼儿园，她怎么了？

2、小朋友，你们生过病吗？哪生病的时候有什么感觉？谁会关心和照顾你呢？他们是怎么关心照顾你的？（让幼儿举手说说自己的感受）

二、师出示图片，理解内容。

2、出示鸡宝宝图片。问：鸡宝宝是怎么做的.？（指明幼儿说一说）

3、出示鸭妈妈图片。问：鸭妈妈是怎么做的？

问：鸡妈妈得到这么多人的关心和照顾，现在她的心情怎么样？

4、老师小结：鸡妈妈生病了很难受，鸡宝宝给她喂水、喂药，还有鸭妈妈送来了礼物，问候他。还有其他好朋友打电话来问候，鸡妈妈心情好了她的病很快就会好起来了。

5、幼儿根据实际生活经验，讨论该如何照顾和关心病人。

三、游戏方式，引导幼儿了解在生活中如何关心他人。

1、指一名幼儿扮演有病躺在桌上，再让几名幼儿给他喂水，问候、并送来礼物。

2、让扮演有病的幼儿如何表达他人对她的关心。

四、小结

每个人都会生病，生病了很难受，同时也需要别人的关心和照顾。以后你的父母或好朋友生病了我们要好好地关心和照顾他们，让他们早日恢复健康。

教学反思：

这次三课活动我上的中班社会《鸡妈妈生病了》，让幼儿知道生病时需要别人的关心和照顾，同时懂得如何关心和照顾病人。活动中我设计三个环节，第一环节提问方式引导幼儿生病心情怎样，谁会关心和照顾你；第二环节出示图片，引导幼儿看图知道鸡妈妈怎么了，谁来关心和照顾，又让幼儿讨论我们应怎样关心照顾病人；第三环节游戏活动让幼儿扮演角色去关心病人，既回顾本节活动内容，又让幼儿真正明白怎样关心和照顾病人。整个活动幼儿表现是很好的，能积极参与活动。活动流程我觉得还是比较清晰，因为幼儿都有生病的经验，她的想法及语言表达体现较充分。但是活动重点把握不太好，主要表现在出示鸡妈妈生病图片时，老师引导过快，应作为重点引导鸡宝宝、鸭妈妈是怎样关心和照顾的。活动中老师的语言不够精炼，随意性大。总之在以后的工作中我会继续努力，取长补短，争取做得更完美。