

幼儿绘画大赛活动方案设计 幼儿绘画活动方案(大全6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿绘画大赛活动方案设计篇一

描绘始兴客家民俗风情、对绿色家园的热爱，对幸福生活的展望，充分展示我校青少年奋发积极向上的、良好精神风貌、崇高的理想追求、高雅的审美情趣。

全校学生

20xx年5月16日各班上交作品至陈宏云老师处。由体音美组组织评委对学生提交作品进行评选，并对获奖作品进行颁奖。

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

- 1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生独立完成。
- 2、作品内容健康、积极向上、贴近主题。
- 3、绘画作品为四开的素描纸或水粉纸，绘画材料形式不限，可以是拼贴、水彩画、水粉画、版画、素描等等、国画尺寸不超过四尺。
- 4、作品的正面一律不能出现姓名、班级等信息，背面右下方要写明作品题目、姓名、班级、联系电话。

5、每班至少1幅，少于1幅则扣班级量化考评分1分。

七年级设一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名，八年级、九年级各设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。并分别积量化分5、4、3分，发给奖状。获奖优秀作品将在评比后展出。

幼儿绘画大赛活动方案设计篇二

内容、扮演故事角色是本次活动的重点和难点。

1、通过本节课的学习，令儿童理解什么叫做“变废为宝”，并让小朋友们意识到废品回收再利用的神奇之处，增强小朋友爱护环境、环保节约意识。

2、在听故事的过程中，令儿童学习新词汇：“开心”“智慧”“漂亮”“变成”“迫不及待”等，令儿童学会用“xxx你能帮帮我吗”“xxx对xxx说xxx”“xxx变成xxx”说句子。

3、通过角色扮演和课程延伸，让小朋友们自己动手“变废为宝”增加课堂在趣味性，锻炼幼儿的语言表达能力，使小朋友在认识更多词汇的同时加强动手能力。

1、日常生活中常见废品的图片，用ppt展示

2、写有“树爷爷”“旧纸杯”“易拉罐”“塑料瓶”“苹果核”的头饰

3、废旧一次性纸杯、塑料瓶、剪刀、彩笔

1、故事引入

师：老师今天要给大家讲一个小故事，小朋友们想不想听呀？

生：想！

在垃圾站的旧纸杯、易拉罐、塑料瓶和苹果核知道这个消息后，非常的开心，他们手拉手跑出了垃圾站，飞奔去森林里寻找树爷爷，想让树爷爷把他们重新变成有用的物品，不被丢弃。

终于他们找到了树爷爷，旧纸杯迫不及待的对树爷爷说：树爷爷，你能帮帮我吗？易拉罐也对树爷爷说：树爷爷，你也帮帮我吧！塑料瓶和苹果核也跟着说道：对呀，树爷爷，我们都被人们丢掉了，您帮帮我们吧，把我们变成有用的东西！

树爷爷微笑着说，别着急我来帮你们！树爷爷拿出剪刀，在易拉罐身上剪出了一扇小门，把易拉罐挂在自己的树枝上，把它变成了一个小房子；拿出铲子在土地上挖了个坑，把苹果核种了下去，对苹果核说，你明年就会变成一颗苹果树的。又用针在塑料瓶的瓶底扎了几个小孔把它变成了喷水壶；又拿出彩色的画笔在白色的纸杯上画了一座小房子，把它变成了一个漂亮的装饰品。

2、引导幼儿学习和理解故事内容

1)在这个故事里，都有哪些废品呢？（答：有纸杯、易拉罐、塑料瓶和苹果核）

2)他们都对树爷爷说了什么呢？（引导学生学习句子“xxx对xxx说xxx”□

旧纸杯对树爷爷说：树爷爷，你能帮帮我吗？

易拉罐对树爷爷说：树爷爷，你也帮帮我吧！

塑料瓶和苹果核对树爷爷说：对呀，树爷爷，我们都被人们丢掉了，您帮帮我们吧，把我们变成有用的东西！

3)他们分别在树爷爷的帮助下变成了什么呢？

引导小朋友们答（同时教会了小朋友用xxx变成了xxx□□纸杯变成了装饰品，易拉罐变成了小房子，苹果核变成了苹果树，塑料瓶变成了洒水壶。

3、角色扮演

按照幼儿的自由意愿分配角色，分别带上相应的头饰，让幼儿根据自己对于故事内容的理解用自己的语言将大致故事内容表演出来。

4、活动延伸拓展

幼儿绘画大赛活动方案设计篇三

1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。

2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；

3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

关节熊（大范例一套，小的幼儿每人一套）长卷画纸、彩笔。

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

（2）教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事？它看见了谁？它说什么？”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

（1）教师启发：后来又发生了什么？熊做了些什么？是怎么做的？

(2) [请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

幼儿园绘画的活动方案2

漆坪完小xx—xx第二学期绘画比赛活动方案活动目的：

为进一步提高学生的绘画、鉴赏及审美能力，丰富学生的课余活动，经研究决定举办漆坪完小“学生绘画比赛”，具体实施方案如下：

一、绘画比赛主题由异级任课教师临时出题。

二、参赛对象：1—6年级学生每班选5名学生参加。

- 1、6月3日—6月6日，宣传发动及准备阶段。
- 2、6月6日下午，各班上交作品3份至覃德华老师处。
- 3、由覃德华老师组织教师对学生提交作品进行评选，评出年段组
一、二、三等奖。
- 4、教导处临时安排颁奖时间。
- 5、选出的优秀作品在校园内展出。（评选结束后）

四、参赛要求：

- 1、鼓励学生积极参与，作品必须为学生自己独立完成。
- 2、作品内容健康、积极向上、符合主题。
- 3、一至六年级统一用8开的素描纸，绘画材料不限。
- 4、画的正面一律不能出现学生姓名、班级等信息，背面要写明作者的姓名、所在班级等信息。

五、作品评分标准临时确定。

幼儿绘画大赛活动方案设计篇四

内容、扮演故事角色是本次活动的重点和难点。

- 1、通过本节课的学习，令儿童理解什么叫做“变废为宝”，并让小朋友们意识到废品回收再利用的神奇之处，增强小朋友爱护环境、环保节约意识。
- 2、在听故事的过程中，令儿童学习新词汇：“开心”“智

慧”“漂亮”“变成”“迫不及待”等，令儿童学会用“xxx你能帮帮我吗”“xxx对xxx说xxx”“xxx变成xxx”说句子。

3、通过角色扮演和课程延伸，让小朋友们自己动手“变废为宝”增加课堂在趣味性，锻炼幼儿的.语言表达能力，使小朋友在认识更多词汇的同时加强动手能力。

1、日常生活中常见废品的图片，用ppt展示

2、写有“树爷爷”“旧纸杯”“易拉罐”“塑料瓶”“苹果核”的头饰

3、废旧一次性纸杯、塑料瓶、剪刀、彩笔

师：老师今天要给大家讲一个小故事，小朋友们想不想听呀？

生：想！

在垃圾站的旧纸杯、易拉罐、塑料瓶和苹果核知道这个消息后，非常的开心，他们手拉手跑出了垃圾站，飞奔去森林里寻找树爷爷，想让树爷爷把他们重新变成有用的物品，不被丢弃。

终于他们找到了树爷爷，旧纸杯迫不及待的对树爷爷说：树爷爷，你能帮帮我吗？易拉罐也对树爷爷说：树爷爷，你也帮帮我吧！塑料瓶和苹果核也跟着说道：对呀，树爷爷，我们都被人们丢掉了，您帮帮我们吧，把我们变成有用的东西！

树爷爷微笑着说，别着急我来帮你们！树爷爷拿出剪刀，在易拉罐身上剪出了一扇小门，把易拉罐挂在自己的树枝上，把它变成了一个小房子；拿出铲子在土地上挖了个坑，把苹果核种了下去，对苹果核说，你明年就会变成一颗苹果树的。又用针在塑料瓶的瓶底扎了几个小孔把它变成了喷水壶；又拿出彩色的画笔在白色的纸杯上画了一座小房子，把它变成

了一个漂亮的装饰品。

1)在这个故事里，都有哪些废品呢？（答：有纸杯、易拉罐、塑料瓶和苹果核）

2)他们都对树爷爷说了什么呢？（引导学生学习句子“xxx对xxx说xxx”□

旧纸杯对树爷爷说：树爷爷，你能帮帮我吗？

易拉罐对树爷爷说：树爷爷，你也帮帮我吧！

塑料瓶和苹果核对树爷爷说：对呀，树爷爷，我们都被人们丢掉了，您帮帮我们吧，把我们变成有用的东西！

3)他们分别在树爷爷的帮助下变成了什么呢？

引导小朋友们答（同时教会了小朋友用xxx变成了xxx□□纸杯变成了装饰品，易拉罐变成了小房子，苹果核变成了苹果树，塑料瓶变成了洒水壶。

按照幼儿的自由意愿分配角色，分别带上相应的头饰，让幼儿根据自己对于故事内容的理解用自己的语言将大致故事内容表演出来。

幼儿绘画大赛活动方案设计篇五

为了提高园二级培训的质量，促进全园教师的专业发展，扎实教师的教学基本功，提高教师的业务水平，依据《“双基培训”园二级培训》工作安排，决定在园级培训的基础上开展一次美术特色教师主题绘画比赛活动。

xxx

20xx年xx月xx日（周五）下午放学。

一楼多功能活动室。

1. 绘画比赛根据命题现场作画，题目为“我的家乡美”，要求参赛教师画面整洁，符合命题。要求教师准确理解题意，能够运用恰当的表现技巧，表达自己的想法，内容符合主题；构图简明合理、比例匀称、画面完整，色彩明快；作品富有创造性和艺术感染力。

2. 比赛纸张由幼儿园统一提供，参赛教师需自带油画棒、铅笔、记号笔、橡皮等。

3. 参赛教师将名字、绘画主题写在纸张的右下角，便于装订。

在规定时间内现场完成比赛内容。

一等奖两名，二等奖两名、三等奖若干。

幼儿绘画大赛活动方案设计篇六

20xx年x月x日上午9：00——11：00

大班教室和大礼堂

大班幼儿及家长

以班级为单位，每班分成若干小组，幼儿和家长合作大幅画。
绘画主题：未来的城市

1. 绘画内容要结合主题，绘画形式自定，现场作画。

2. 作品是幼儿和家长共同完成。

3. 画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

铅画纸30张，颜料、排笔、蜡笔、手工纸、剪刀等美工工具若干。活动流程：

1、教师交代活动，家长和幼儿自由组合，分成若干组，每组3——4个家庭。

2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。

3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。

“迎新年”亲子绘画《未来的'城市》作品，展示在大礼堂。

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性。

1. 为迎接新年培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画能力。

2. 展示幼儿园的美术教育成果以及指导教师与幼儿的绘画才能。

大班年级组全体幼儿。

1. 内容、题材不限。

2. 绘画形式可以是水彩画、水粉画、彩铅画、刮蜡画、粘贴画、线描画等。（幼儿园提供每位幼儿绘画所需的一切原材料）

3. 纸张规格为8开纸，正面右下角写明作品题目。

1)x月x日—x月x日，准备阶段。各班教师组织和指导幼儿进行各种形式的绘画活动。

2)x月x号日—x月x日进行绘画制作。大班于

3)x月x—x日上交幼儿绘画作品，进行作品展示。

大三班：绘本《你看起来好像很好吃》彩铅画；绘本《加油！鸡蛋哥哥》线描画

以上作品进行展示在幼儿园里让全园的孩子家长欣赏。