

# 安全伴我行队会活动方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理的安全策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 安全伴我行队会活动方案篇一

为了确保事情或工作能无误进行，就常常需要事先准备方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的一年级注意交通安全主题中队活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、排练小品等节目。
- 3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。
- 4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

一、全体立正、各小队整队。

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

三、出旗、奏乐、敬礼。

四、唱队歌。

五、主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题

各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么？

队员：我们坐的队形像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

### （三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

### （四）擦亮眼睛辨是非。

（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

### 六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

### 七、呼号

### 八、退旗、奏乐、敬礼

## 九、活动结束

# 安全伴我行队会活动方案篇二

### 一、 活动目的：

- 1、寻访最美靖江人，给学生传递了一种“正能量”，以让学生感受到生活的美好和榜样人物的高尚品格，精神力量带领着学生去发现美、展现美、传递美、创造美，激励孩子们努力使自己成为一个外表美、心灵美的好少年。
- 2、通过寻访，理解“爱国、敬业、诚信、友善”等社会主义核心价值观。
- 3、引导队员们向榜样学习，立志成才，报效祖国。

### 二、活动时间：

\*\*年3月到11月

### 三、参与对象：

六（3）中队全体队员

### 四、活动过程：

#### 1、确定寻访对象。

郁建兴是中国人民解放军总参防化指挥工程学院教授、博士，一位优秀的武器核查专家，3月13日，为执行联合国武器核查任务，献出了年仅38岁的宝贵生命。胡锦涛在与俄国总统普京通话时曾说：“中国一位优秀的武器核查专家郁建兴，为了世界和平牺牲了宝贵的生命。”我们学校是郁建兴的母校，六（1）中队是建兴中队，每年清明时节，队员们都会前去瞻

仰郁建兴烈士墓，对郁建兴有一定的了解。他是一位国之骄子，队员们确定寻访他。

## 2、确定寻访途径

郁建兴牺牲于\*\*年，他的老母亲也于几年前去世，他的妻子儿子都不在靖江，该去寻访谁呢？这成了困扰队员们的难题。经过大家的讨论，终于最终确定了寻访途径。

## 3、查阅资料，认识他。

确定寻访对象后，队员们分成几个小队，共同合作，先通过上网查阅相关资料，认识郁建兴。在这一过程中，队员们了解到：

郁建兴，中国人民解放军总参防化指挥工程学院教授、博士，一位优秀的武器核查专家，2003年13日，为执行联合国武器核查任务，献出了年仅38岁的宝贵生命。

郁建兴在家是个“孝子”，在学校是个“尖子”，在社会是个“骄子”。胡锦涛在与俄国总统普京通话时曾说：“中国一位优秀的武器核查专家郁建兴，为了世界和平牺牲了宝贵的生命。”郁建兴牺牲后，联合国监核会决定：今后每一份核查报告都要签上郁建兴的名字。

## 4、追寻烈士的足迹，走近他。

队员寻访、瞻仰郁建兴的烈士墓，观看图片介绍，了解他的生平事迹。在这一寻访过程中，队员们了解到：郁建兴，中国化学武器检查专家，联合国对伊武器检查员，有“和平卫士”之称，1984年毕业后，直接入该院工程系攻读硕士学位。

## 5、听建兴中队的队员讲述，了解他。

我们学校的六（1）中队是省关工委命名的“建兴中队”，寻访队员们祭扫烈士墓，听“建兴中队”的队员讲述郁建兴的故事，了解他的生平事迹。在这一寻访过程中，队员们了解到，郁建兴上学时家中贫困，但是他的学习成绩非常优秀，在参加高考时，成为当地轰动一时的高考状元。他没有填报名牌学校，而是填报了“中国人民解放军防化指挥工程学院”，当时，为了凑足上北京的18元火车票，他勤工俭学，上山采药，历尽了艰辛，终于跨入学校大门立志携笔从戎，报效祖国。

## 6、听郁建兴老师的讲述，怀念他。

寻访队员们在辅导员刘老师的帮助下，请来了郁建兴小学时的老师支国亮，他也是我们学校的退休老教师。队员们请支老师给大家讲述郁建兴小时候上学时的情景。

## 7、听郁建兴同学的讲述，学习他。

郁建兴是靖江西来人，队员们想到我们学校附近肯定有他曾经的同学。队员们发挥集体力量，回家询问家长、亲朋、邻居，寻找他的同学。就在队员们费心寻找时，竟意外得知我们学校的姚老师就是他的同学，这可真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”啊！

## 8、寻访队员整理寻访资料，畅谈寻访感受。

郁建兴

我们寻访的对象，我们学习的榜样！一位学之尖子、家之孝子、国之骄子！我们将永远踏着烈士的足迹前行！

## 安全伴我行队会活动方案篇三

通过教育，培养学生的安全责任感，使学生逐步形成安全意

识，掌握必要的安全行为的知识和技能，保障小学生健康成长。

### 介绍“日常行为安全”

- 1、不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；
- 2、上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；
- 3、注意课间活动文明，不做危险的游戏；
- 4、不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；
- 5、我们所在班级在三楼，不能趴在走廊的栏杆上往下看，不能爬上窗台。

### 介绍“体育课安全”

上体育课时，服装的穿戴要适合运动；

听从老师的教导示范，注意活动安全事项；

活动过程要有序规范；要有防范意识，不随意投掷器材。

全班齐读“安全顺口溜”。

安全歌牢牢记平平安安心欢喜

校园走慢慢行礼仪常规记在心

课间歇轻声语大声喧哗不文明

拐弯处莫急跑谨防对手来撞倒

上下楼靠右行秩序良好文明行



在高处不抛物七不规范要记牢

窗台边保距离向下观望有危险

体育课守纪律听从安排保平安

做游戏要文明危险动作要不得

同学间不打闹互相帮助要团结

雨雪天易滑倒礼让行走不争先

做事情想仔细安全大事放第一

同学们，今天的“安全伴我行”主题班会开得很成功。大家都知道，生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，自觉遵守交通规则的好习惯。

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而交通安全教育尤为重要，因为学生每天上学、放学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校周围的交通情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了交通安全的重要性，也了解了基本的交通知识，知道如何去遵守交通规则。我希望同学们去了解更多的交通知识，遵守交通规则，做到时刻注意交通安全，让家长、老师放心。

## 安全伴我行队会活动方案篇四

活动目的：

通过本次队会活动，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。

活动准备：

- 1、中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌的节目。
- 2、“文明孩子”光荣花若干朵。
- 3、《中小学生礼仪常规》手册。

活动内容：

学习礼仪常规、歌舞、小品表演等。

活动过程：

- 一、全体立正。
- 二、出旗、敬礼。
- 三、唱队歌。
- 四、中队长讲话，宣布活动开始。
- 五、进行活动。

中队长：老师们，同学们，大家好！一年级（）班“文明之花处处开”主题队会现在开始。

1、我们高举队旗，唱着队歌，从小讲文明，讲礼貌。让我们齐唱《我们从小讲文明》。

（甲、乙两个队员上台，其中一个扮成老爷爷）

甲：嗨，你们小明在家吗？（老爷爷不理他）

甲：嗨，我问你哪！你哑巴哪，怎么不说话？（老爷爷还是

不理他)

老爷爷： . . . . . (甲后来认识到自己不礼貌，转用礼貌用语问，老爷爷才回答他，并教育他，他向老爷爷道谢)

3、主持人：《说话》这个相声告诉我们，跟别人说话时可真得讲究礼貌点。请看小品《礼貌小学生》。

(人物：小记者，甲、乙、丙、丁学生)

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者问乙：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

(乙表演)

小记者：哗！有礼貌，顶呱呱！

小记者问丙：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？  
(丙的表演略)

小记者：真会说话，同学一定会借给你。

小记者问丁：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接待客人呢？

丙的.表演略)

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

4、主持人：红领巾胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌舞《上学歌》。

主持人：优美的歌声引来百花开，少先队员采花来。要问采花干什么？给讲文明的孩子戴。

老师给讲文明的孩子戴红花。（掌声响起来）

5、男主持人：文明少年笑哈哈。请大家说，文明礼貌用语指哪几个字？

（主持人把“您好”“请”“对不起”“谢谢”“再见”十个字展示在场上。）

6、主持人：请欣赏快板表演《假如》。

（四名队员分别上场，扮演小顾客、小乘客、小游客、小观众）

小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说情。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

主持人：同学们，让我们人人争当文明少年吧！请看舞蹈《我们的生活多么幸福。》

主持人：我们生长在充满阳光和鲜花的祖国的怀抱里，多么美好，多么幸福，让我们共同学习礼仪常规。

## 7、学习《中小学生礼仪常规》

主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

## 六、辅导员老师讲话：

同学们，我们中国有五千年悠久的历史，灿烂的文化，是四大文明古国之一，是一个礼仪之邦。因此，我们小朋友要从小讲文明，讲礼貌，做文明人，说文明话，做文明事，让文明的花儿处处盛开。

## 七、呼号：

准备着，为共产主义事业而奋斗！（时刻准备着）

## 八、退旗

# 安全伴我行队会活动方案篇五

## 活动目的：

通过准备、参与活动，使学生逐步树立“热爱大自然，了解大自然，保护大自然”的环保意识，了解一定的自然环境知识，懂得一定的保护自然环境的方法，为保护环境，美化家园，做出自己的贡献。

## 活动准备：

- 1、组织队员阅读有关自然环境的科学书籍。
- 2、对队员进行环保教育，通过观看录像、阅读书籍、听专题讲座等了解环保知识。
- 3、根据学校和队员的实际，结合环保排练小品。
- 4、准备有关海洋、植物、珍稀动物及酸雨、大气污染等方面的图片、资料。

活动过程：

## 一、准备阶段

- (1) 成立综合实践活动小组，明确分工。
- (2) 通过各方面的宣传，激发学生共同参与到活动的热情，小组制定活动计划。
- (3) 活动前注意培养小班干，在活动中可以帮助教师组织活动，成为好帮手。
- (4) 教师准备相机等工具，记录下调查活动的相关资料。

## 二、实施阶段

- 1、出旗仪式（略）
- 2、宣布活动开始

主持人甲：同学们，你们知道吗？地球是我们人类共同的. 家园，它和人类的关系是息息相关的。

主持人乙：地球存在已有几十亿年的历史了，如果把这几十亿年时间算作一天，那么人类在地球上生存的时间还不到一

秒钟哪！

主持人甲：到了二十世纪末，地球上的人口可能会达到80多亿，人们需要食物、水、居住的空间和驱动车辆的能量。

主持人乙：这样一来，其他动物和植物的食物和空间就会越来越少，生态环境就会出现许多问题。

主持人甲：像什么全球性变暖啦、酸雨啦、臭氧层窟窿啦等等，这仅仅是其中的几个问题。

主持人乙：因此，我们要保护我们的地球，保护我们的家园。

主持人甲：这就需要我们大家了解我们的生存环境，了解我们地球上的气候、动物、植物。

主持人乙：了解大自然，做环保小卫士。

主持人合：这样我们的地球就会越来越洁净、美丽。

（身穿绿袍，头戴博士帽的“绿娃娃”上）

绿娃娃：哎，小主持，我也来参加你们的队会，欢迎吗？

主持人甲、乙：请问，你是谁？

绿娃娃：嗨，我是大名鼎鼎的绿娃娃呀！今天，我还给大家带来了一个新的朋友。

（实物投影：出示绿色食品标志）

绿娃娃：（简介绿色食品标志），大家喜欢这位朋友吗？为什么？（队员们说绿色食品的好处）

主持人甲、乙：既然大家这么欢迎你，就请你绿娃娃和我们

一起主持队会吧！

绿娃娃：（跳起来拍手）：太好了！太好了！

3、设置情境（一位导游装扮的同学，匆匆上来）

小导游：主持人，你们打算从什么内容开始？

主持人甲：“小导游，你有什么好的建议？”

主持人乙：（拍脑门），对，对！应该的，应该的！

主持人甲、乙：就让我们的队会从学校环境介绍开始吧！

（小导游、绿娃娃一起介绍学校环境建设和环境教育情况）

主持人甲：你们表演得很好，可是了解我们的环境不应仅仅局限于学校。

主持人乙：我们还应在大自然中了解一些动植物，还有天气、海洋等等。

小导游：（急忙打断乙的话），您别着急，这个我们早就想到了，我们中队成立了几个自然资源考察小组，我给他们做导游，进行了实地考察，他们正在整理有关资料，待会儿，就可以给大家做汇报了。

4、环保知识小竞赛

主持人甲、乙：绿娃娃，现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？

绿娃娃：这个主意不错，我来给大家做裁判，优胜者还会得到我给大家的奖品呢！



(竞赛开始，分组抢答)

(1)、世界环境日是哪一天？

(2)、海洋占地球上多大面积？

(3)、野生动物有哪些濒灭临绝？

(4)、酸雨、臭氧层是怎么回事？

(5)、我们应该怎样从我做起，保护环境？

## 5、考察报告

小导游（竞赛完之后上）：小主持，我们的考察队员准备好了，现在开始给大家做汇报。

### 海洋资源考察小队做汇报

(介绍海洋有关动物及自然常识的同时，表演小品：《保护海洋资源》，由学生分别扮演螃蟹公公、螺狮爷爷，珍珠鱼、海底小动物等，通过表演唱、快板、朗诵等形式，介绍海洋被污染的情况，以及人类该对海洋如何进行保护，激发孩子们保护海洋资源之情。)

## 三、活动总结：

主持人甲、乙：听了这么多同学的精彩报告，大家有什么感想？

(小记者即兴采访老师、同学)

主持人甲：大家的收获真不少！

主持人乙：欢迎辅导员讲话。(鼓掌)

辅导员语：

队员们，今天的队活动搞得很好，祝贺大家，老师从你们的汇报中，也了解了许多自然环境的情况，希望大家从小树立环保意识，好好学习，掌握先进技术，将来长大后，用我们的知识，解决环保中的难题，把我们的地球建设得更美丽！

主持人甲、乙、绿娃娃合：同学们，让我们牢记辅导员的话。

集体：从我做起！从现在做起！

四、退旗仪式（略）