

语文教研组工作方案 度学校语文教研组 工作计划(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

语文教研组工作方案篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

学校语文教研组工作计划1

工作思路:

本学期语文教研组工作将本着倡简、务实、有度的工作作风，按照学校工作安排，开拓性地开展工作;经过注重教师读书、学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

主要工作及具体措施:

一、强化学习，提高素质，促进高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，定期按上级要求，以多媒体、互联网为载体，开展新教育理念学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、经过校内公开课交流活动，互相学习，取长补短，促进组

内教师业务素质和本事整体性提高。

二、深入开展课堂教学研究，确保各年段、各课型的教学生动、有效。

1、本学期，配合学校，开展推门听课活动，促进组内或同年级教师的交流、研讨，提高课堂教学效率，促使全组教师业务本事协调发展。

2、认真落实团体备课制度，培养教师的合作意识和团体创造本事，激发教师个体创新意识和共同探讨问题的进取性。

3、切实抓好公开课，认真开展备课、上课、听课、说课、评课交流活动。要求组内全体教师参加，以到达相互交流，共同提高的目的。

4、积极配合和参与学校的组织开展的一切活动，每次都能认真高效地完成，在配合和参与中有收获。

5、加强教育教学成果、经验总结。要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改善，并写出高质量的教学论文，力争在教育刊物上发表，适时参加县组织的教育成果评比活动。

6、利用网络资源辅助教学。组织教师熟悉并尝试在日常教学中运用多媒体网络教学手段，进取推进将计算机辅助教学充分整合到语文课堂教学中，满足现代课堂教学的要求，提升课堂教学效果。

三、强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有

针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在简便愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出一份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。反思到达30%。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网络信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：《课堂作业本》要求每位语文教师先做一遍，作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情景反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)测试：每位教师出一份期中测试卷。

教研组将配合学校以定期检查为主，抽查为辅，对计划、备课、作业批改及课堂教学等情景进行检查，并及时通报。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们异常要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

四、加强开展学生特色活动，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。学校计划，定期开展全校性学生语文实践活动，期望各位教师能及早安排、积极配合。

1、围绕“中秋节”“教师节”“国庆节”“重阳节”等节日，二、三年级要开展“写一句(段)话”活动，四、五、六年级围绕“节日主题”，开展习作活动。

2、积极配合学校，拓展学生的阅读训练，发挥学校图书室书籍的作用，开阔学生的视野。各位教师要高度重视，鼓励学生进取到图书室借阅图书。

3、尝试坚持每周升旗仪式上的(三至五年级)优秀作文展播活动。

4、尝试每月出一期学生优秀作品专刊，培养和提高学生的学习进取性的创造性。

我组是一个团结奋进的团体，期望大家一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，再创佳绩!

紧张而忙碌的新学期如约而至，为贯彻落实学校和教导处的各项工作安排，更好地完成本学期的各年级语文教学任务和组织好师生语文活动，特制定如下计划：

一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、具体工作和要求

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自我的教学语言，让自我的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育随笔，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自我所没有的东西给予别人一样，谁要是自我还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，构成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文教师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文教师勤于笔耕。期望教师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是十分有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自我思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在简便愉快的环境中获取知识。备课环节要贴合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教

学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情景反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学教研活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自我在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、资料、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的期望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多供给外出学习机会，帮忙新教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师供给展示、学习的机会，促使全组教师业务本事协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情景进行检查，并及时通报。

三、本学期主要工作安排

九月：1、配合学校做好学期初语文教学工作的检查。

2、各教师制定教学计划，安排好教学进度，撰写教学教研计划。

十月：1、教师上公开课及评课。

2、检查教师备课，学生作业的批改情景。

3、教师间研讨活动。

十一月：1、期中测试。

2、教师上公开课及评课。

3、检查教师备课，学生作业的批改情景。

十二月：1、教师上公开课及评课。

2、教师研讨活动。

3、检查教师备课，学生作业的批改情景。

一月：1、各教师写好教学总结、案例。

2、期末考试。

3、教研组工作总结。

我们语文组将配合教导处开展好学校的教研工作，竭力提高我们的教研水平。

一、指导思想

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识

字——如何培养学生自主识字的本事”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

二、工作重点

- 1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。
- 2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。
- 3、主题教研，提升教师素质。
- 4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

三、具体措施

(一) 指导学生自学，提高学生自主学习本事。

1. 创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中进取、主动地参与自学活动。
- 2、抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要经过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

(二) 抓实“六认真”，实施高效教学。

- 1、抓实备课。创新团体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、团

体统备、个人再备”的备课流程。

2、抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创立生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3、抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练资料能在课堂解决的，决不留在课外解决；口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

(三) 主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校国家级、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。经过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

(四)关注队伍，促进青年教师的快速成长。

1. 进取发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。
2. 加强年级组之间的团体备课、加强校际之间的交流，做好不一样学段的`教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。
3. 组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的本事和水平。

一、明确指导思想

以20__年江苏高考说明为指向，顺应高考要求，依据教学大纲和考试说明，切实组织好高三语文教学和复习安排，力争高考语文取得优秀成绩。加强集体备课，更新教学观念，努力提高40分钟课堂教学效率。争取在20__年的高考中取得理想的成绩。

二、语文工作教学目标

- 1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文学习成绩。
- 3、强化新课改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

三、向集体备课要质量

高三复习具有知识容量大，信息密度高，思想方法多等特点。教师集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课堂教学效率的有效途径，集体备课的意义是博取众长，拓展思路，发挥集体智慧，以期在思维的碰撞中产生更多的火花。因此，有效的集体备课不仅需要教师要有扎实的业务水平，

更需要教师有无私的精神、合作的态度、全局的观念，否则最好的形式也只能流于形式。具体设想：

加强集体备课，充分发挥集体的智慧。每周二进行集体备课，探讨近阶段高三语文教学的教法学法，研究高考动态，要求每位组员都要发言，提出建设性的建议，备课组长作好集体备课记录。

分工合作，适当减轻工作压力。各个考点负责主备任务的教师务必要提前一周完成自己分到的任务。其他组员一定要帮助主备人查找、搜集资料，认真做好习题的检筛工作，不得马虎应付。

四、时间、进度安排

(一) 第一阶段

1、时间：20__年3月份至20__年5月初。

2、目的：全面铺开、夯实基础。

3、具体安排：7大专题：

(1) 语言文字运用(第1-2周)

(2) 文言文阅读(第3-4周)

(3) 古代诗歌鉴赏与古诗文默写(第5-6周)

(4) 论述类、实用类文章阅读(第7-8周)

(5) 文学类文本阅读(第9-10周)

(7) 作文(作文复习与训练计划单列，贯穿始终每周，由各科任老师轮流命题。)

(二) 第二阶段20__年5月初至6月

1、目的：巩固提高。

2、具体安排：以模拟考试试卷以及选订的资料为主，对语文考试的各个知识点以及各种能力进行巩固提高。

(三) 第三阶段

1、时间：20__年6月。

2、目的：补缺补漏、考前心理指导、状态调整。调整学生应试心理，提高答卷技巧，减少非知识点掌握的失误分。

一、教研的指导思想

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，不断解决教学中的新问题，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。促进学生的全面、持续、和谐发展。

二、教研的理念和目标

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力，让学生会在生活中学语文，实现语文的工具性与人文性的统一。

三、教研工作要点与措施

(3)、外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝；

语文教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

1、教学研究：

(1)规定每周研修时间进行集体备课、每次学校公开课后及时评课。（教研组为单位，组长负责）

(2)写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(3)提倡个人主动上公开课。全校语文教师每学期至少上一次公开课。

2、课堂教学：

(1)认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的积极性，特别重视非智力因素的作用，做到教书育人。

(2)贯彻教学原则。科学性和思想性统一，理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用，提高教学质量。

(3)尽量做到每课一得。

(4)做到每一节课教有目的，练有中心、学有效果，观点正确，概念清楚，突出重点，讲清难点，精讲精练，教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。

(5)讲课语言要准确、鲜明、生动，要用普通话教学。板书有

计划，书写工整、规范。

(6)要杜绝拖堂现象。

(7)作业以精练为原则，新课讲完后，留适量作业，要求学生按时完成。教师要认真批改，普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育，耐心帮助。

(8)加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和能力，扩大知识领域

;

语文教研组工作方案篇二

一、指导思想：

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的

方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之

间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五)努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

(六)加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

具体安排：

一、“一人一课”活动(略读课文)，做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干教师组内讲座

三、网上教研

要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动(语文是“厚积薄发”的学科，没有一定的文化底蕴是无法领略语文学科的无穷奥妙的，没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读!)

1、中华经典诵读比赛：

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理；比赛诵读内容a4纸打印，赛后交评委处。

语文教研组工作方案篇三

一、校本教研活动

新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，本学期我们结合县教研室工作计划切实认真组织校本教研活动。

1、开学初在教导处的组织下，我校胡晓颖和王海静老师面向全镇数学教师执教两节公开课。

教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，

努力建立互动的师生关系。

2、为促进小学生自主探究能力，提高数学课堂教学效益的有效途径。

在教导处的组织下5月份开展了“自主探究，养成良好习惯”专题研讨活动。第一节李艳秋老师执教五年级《圆的面积》，课堂上老师引导学生小组合作交流，动手操作，汇报成果等数学活动探究出圆的面积公式。第二节王海静老师执教三年级《认识小数》，课堂上老师通过学生看一看，比一比，赛一赛，论一论，练一练，引导学生认识小数，培养学生良好的学习习惯，课堂教学效果很好。然后结合评课交流了“培养学生良好的学习习惯”经验，其中韩荣、李敏、柴成玉老师结合实例分别谈了自己的做法，受到了听课老师的一致好评。

3、在教导处的统一安排下，五月份还组织我镇数学教师观看了数学教学碟片，边看边认真撰写听课记录、评课稿，认真领会新课改下的教学精神、教学方式，改进自己的课堂教学，提高教学水平。

二、案例研讨活动

1、结合教研室的工作指导精神。

在教导处的组织下，分别在3月、6月份对全镇数学教师以年级为单位进行案例研讨活动，各年级在年级负责人的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写案例研讨稿，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。然后抽签上课展示。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反

思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。

2、在中心小学本部开展多媒体教学手段进课堂活动。

要求教师教学中必须使用多媒体。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备教学课件，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，开展了教学开放周活动，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、在这个学期中教师之间开展听课评课活动，每位老师的听课都不少于18节。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

语文教研组工作方案篇四

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

二、总体目标

(三)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

三、校本教研的基本原则和过程

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题；是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题；是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

下一页更多精彩“学校教研组工作计划”

语文教研组工作方案篇五

一、基本情况

综合组本学期共有教师12人，分别担任美术、体育、音乐、思品、科技和英语教学。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

二、指导思想

以县、学区20xx年下半年研训工作为指导，围绕学校工作思路，以深化课程改革和有效落实教学常规为重点。以组织开展分层分类培训和主题性教学常规为抓手，不断促进教师专业成长，提高课堂教学有效性，提升学校教育教学质量。

三、目标任务

1. 工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，争取完成学校优质课的目标，同时杜绝不合格课。在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

2. 培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

四、主要措施

1. 组织教师认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。

2. 组织教师认真拟定教学计划和辅导学生计划，在教学中重视对学生的学习方法指导和良好习惯的培养，鼓励学生大胆创新、不歧视压制学生。

3. 做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4. 注重青年教师的培养，发挥骨干教师的师范作用，经常下堂听课（各科老师不少于10节），写好“听后感”，青年教师要虚心向他人学习，写好“教后感”，以促进教学能力的提高。