# 语文教研组工作方案 度学校语文教研组 工作计划(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用,无论是在个人生活中还 是在组织管理中,都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都 具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收 集的方案范文,欢迎大家分享阅读。

# 语文教研组工作方案篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

学校语文教研组工作计划1

### 工作思路:

本学期语文教研组工作将本着倡简、务实、有度的工作作风,按照学校工作安排,开拓性地开展工作;经过注重教师读书、学习、交流、研讨,依托学生活动,结合校情、学情,营造大语文教育氛围,着力提高我校语文教研水平。对待教研活动,提倡人人参与,相互提高,深入开展,并做到有目标,有准备,重过程,有收获。

主要工作及具体措施:

- 一、强化学习,提高素质,促进高素质的语文教师队伍建设。
- 1、结合学科特点,定期按上级要求,以多媒体、互联网为载体,开展新教育理念学习,促使教师转变教学思想,树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题,质量为主线,创新为动力,学生为根本,逐步建立学习性教研组。
- 2、经过校内公开课交流活动,互相学习,取长补短,促进组

内教师业务素质和本事整体性提高。

- 二、深入开展课堂教学研究,确保各年段、各课型的教学生动、有效。
- 1、本学期,配合学校,开展推门听课活动,促进组内或同年级教师的交流、研讨,提高课堂教学效率,促使全组教师业务本事协调发展。
- 2、认真落实团体备课制度,培养教师的合作意识和团体创造本事,激发教师个体创新意识和共同探讨问题的进取性。
- 3、切实抓好公开课,认真开展备课、上课、听课、说课、评课交流活动。要求组内全体教师参加,以到达相互交流,共同提高的目的。
- 4、积极配合和参与学校的组织开展的一切活动,每次都能认真高效地完成,在配合和参与中有收获。
- 5、加强教育教学成果、经验总结。要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践,进行研究、反思、改善,并写出高质量的教学论文,力争在教育刊物上发表,适时参加县组织的教育成果评比活动。
- 6、利用网络资源辅助教学。组织教师熟悉并尝试在日常教学中运用多媒体网络教学手段,进取推进将计算机辅助教学充分整合到语文课堂教学中,满足现代课堂教学的要求,提升课堂教学效果。
- 三、强化教与学的过程管理,规范语文教学常规。
- 1、强化常规管理,提高教学效率
- (1) 备课: 所有教师要认真钻研教材, 备班情, 备学情, 要有

针对性、有特色,做到教学目标明确,方法灵活多变,重难点突出,努力调动学生学习语文的兴趣,让学生在简便愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出一份高质量的教案,反对照抄照搬,敷衍了事。反思到达30%。

- (2)上课:要求教师要适应教育新形式的要求,努力提高教学艺术,关心学生,因材施教,充分利用现有的电教媒体,利用网络信息资源,鼓励使用课件辅助教学,拓宽学生学习时空,提高课堂教学效益。
- (3)作业:《课堂作业本》要求每位语文教师先做一遍,作业设计要"精",体现"轻负荷,高质量"的教学思想,坚决反对无针对性的题海战,加重学生学习负担;作业批改要"细",要规范、及时,注重纠错及情景反馈。
- (4)辅导:因材施教,善于捕捉学生闪光点,热情鼓励,补差提优,使每个学生都能充分发展。
- (5)测试:每位教师出一份期中测试卷。

教研组将配合学校以定期检查为主,抽查为辅,对计划、备课、作业批改及课堂教学等情景进行检查,并及时通报。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人,我们异常要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯,采取切实的措施经常抓,反复抓,为学生可持续发展打下良好的基础。

四、加强开展学生特色活动,全面提高学生的语文素养。

本学期,我们要注重加强学生语文实践活动。学校计划,定期开展全校性学生语文实践活动,期望各位教师能及早安排、积极配合。

- 1、围绕"中秋节""教师节""国庆节""重阳节"等节日,二、三年级要开展"写一句(段)话"活动,四、五、六年级围绕"节日主题",开展习作活动。
- 2、积极配合学校,拓展学生的阅读训练,发挥学校图书室书籍的作用,开阔学生的视野。各位教师要高度重视,鼓励学生进取到图书室借阅图书。
- 3、尝试坚持每周升旗仪式上的(三至五年级)优秀作文展播活动。
- 4、尝试每月出一期学生优秀作品专刊,培养和提高学生的学习进取性的创造性。

我组是一个团结奋进的团体,期望大家一如既往,在学校的正确领导下,团结一心,把我们的各项工作干好,出成绩,见成效,再创佳绩!

紧张而忙碌的新学期如约而至,为贯彻落实学校和教导处的各项工作安排,更好地完成本学期的各年级语文教学任务和组织好师生语文活动,特制定如下计划:

### 一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排, 以《语文课程标准》为具体指导,坚持用新观念去开拓创新, 坚持与时俱进,注重以人为本,全面提升语文教师队伍的整 体素质;继续深入开展各项教研活动,全面实施语文学科素质 教育,努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

- 二、具体工作和要求
- 1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自我的教学语言,让自我的课堂教学语言变得准确、生动、形象,为学生示范;语文教师要博览群书,真正成为学生的良师益友;语文教师还要学会写教育随笔,作好教育反思。教育家第多惠斯说:"正如没有人把自我所没有的东西给予别人一样,谁要是自我还没有发展、培养和教育好,他就不能发展、培养和教育别人。"

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师,首先要成为爱读书的教师。多读书,读好书,构成丰厚的文化积淀,打造亮丽的精神底色,对于语文教师来说,尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书,多读一些教育理论专著、教育杂志,让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文教师勤于笔耕。期望教师们能经常写教学反思,这对提高自身的教学水平是十分有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文,多写实践中有自我思考、做法的文章,加强对课堂教学行为的反思,同时认真撰写教学反思。

- 2、规范语文教学常规管理。
- (1)备课:有教师要认真钻研教材,备班情,备学情,要有针对性、有特色,做到教学目标明确,方法灵活多变,重难点突出,努力调动学生学习语文的兴趣,让学生在简便愉快的环境中获取知识。备课环节要贴合新课标要求,三维目标明确,过程规范简洁,力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案,反对照抄照搬。
- (2)上课:要求教师要适应教育新形式的要求,努力提高教学艺术,关心学生,因材施教,充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,鼓励使用课件辅助教学,拓宽学生学习时空,提高课堂教学效益。
- (3)作业:作业设计要"精",体现"轻负荷,高质量"的教

学思想,坚决反对无针对性的题海战,加重学生学习负担;作业批改要"细",要规范、及时,注重纠错及情景反馈。

- (4)辅导:因材施教,善于捕捉学生闪光点,热情鼓励,补差提优,使每个学生都能充分发展。
- (5)及时反思、总结、反馈,积极参加中心学校组织的各种语文教学活动,促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思,总结反思自我在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。
- 3、促进教师专业发展。
- (1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训,切实转变教师观念,进一步推进课堂教学结构、资料、方法和手段的改革。
- (2)加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军,是学校的期望。本学期,我们将继续做好新教师培训工作,将师徒结对工作落到实处,多供给外出学习机会,帮忙新教师尽快成长起来。
- (3)配合教导处,协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动,为广大年轻教师供给展示、学习的机会,促使全组教师业务本事协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动,要求每位教师每学年听课不少于20节,听课要有记载,有点评,教研教研组将配合教导处以定期检查为主,抽查为辅,对备课、作业批改及课堂教学等情景进行检查,并及时通报。

### 三、本学期主要工作安排

九月:1、配合学校做好学期初语文教学工作的检查。

- 2、各教师制定教学计划,安排好教学进度,撰写教学教研计划。
- 十月:1、教师上公开课及评课。
- 2、检查教师备课,学生作业的批改情景。
- 3、教师间研讨活动。
- 十一月:1、期中测试。
- 2、教师上公开课及评课。
- 3、检查教师备课,学生作业的批改情景。
- 十二月:1、教师上公开课及评课。
- 2、教师研讨活动。
- 3、检查教师备课,学生作业的批改情景。
- 一月:1、各教师写好教学总结、案例。
- 2、期末考试。
- 3、教研组工作总结。

我们语文组将配合教导处开展好学校的教研工作,竭力提高我们的教研水平。

### 一、指导思想

结合本校工作实际,坚持以全面发展、科学发展、和谐发展 为目标,紧紧围绕"提高教育质量"这一主题,遵循《小学 语文新课程标准》,深化课堂教学改革,围绕课题"生活识 字一一如何培养学生自主识字的本事"和"敏悟型低碳课堂的范式研讨"开展活动,以加强教学管理、教学研究为基本点,依靠教师,服务学生,全面推进有效教学,着力探寻"轻负担、高质量"的本真教学模式。

- 二、工作重点
- 1、以课堂教学为主渠道,规范课堂教学管理。
- 2、抓实"六认真",实施高效教学。向四十分钟要质量,扎实落实"生本教育"。
- 3、主题教研,提升教师素质。
- 4、关注队伍,促进青年教师的快速成长。
- 三、具体措施
- (一)指导学生自学,提高学生学习本事。
- 1. 创设氛围,使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围,使学生能在自由、愉快的心理状态中进取、主动地参与自学活动。
- 2、抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性,要经过写字活动激发学生主动练字的动机,尊重学生练习方法的选择,保护和培养学生在写字过程中的创造性,保证学生在写字过程中的主体地位,从而提高学生在学习中的主体意识,使学生乐学求美。
- (二)抓实"六认真",实施高效教学。
- 1、抓实备课。创新团体备课,突出一个"透"字:吃透课标,吃透教材,吃透教法,吃透学法,吃透训练。备课要做到眼中有学生,心中有教材,手中有方法。提倡"个人初备、团

体统备、个人再备"的备课流程。

- 2、抓实上课。追求本色的课堂教学,突出一个"活"字。要创立生活的课堂,营造民主的课堂,构建探究的课堂。倡导先学后教,以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力,用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活,学生思维活,教学方法活,知识生成活。
- 3、抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担,突出一个"精"字。训练资料能在课堂解决的,决不留在课外解决;口头能解决的,决不书面解决。练习作业做到"精选、精编、精改、精评"。坚持"有发必收,有收必批,有错必纠,有练必评",提高练习的有效性。
- (三)主题教研,提升教师素质。
- 1、以课题研究推进教研活动。

结合本校国家级、省级主课题,围绕课题为研究目标,教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料,在教学中有针对性地进行课题研究教学实践,同时不断反思,总结经验教训,争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台,组织教研。经过课题研讨、"同课异构,一课多上"、"沙龙研讨"、"课例剖析"、网络研修等形式,充分利用教研组网络平台的留言讨论区,开展关于课题和教学问题的讨论,在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节,提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习,在实践中学习。

- (四)关注队伍,促进青年教师的快速成长。
- 1. 进取发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度,组织好师徒结队,经常互相听课评课。
- 2. 加强年级组之间的团体备课、加强校际之间的交流,做好不一样学段的`教学衔接的调研工作,提高我校语文教研的实效性。
- 3. 组织丰富多彩的教研活动,提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的本事和水平。

### 一、明确指导思想

以20\_\_年江苏高考说明为指向,顺应高考要求,依据教学大纲和考试说明,切实组织好高三语文教学和复习安排,力争高考语文取得优秀成绩。加强集体备课,更新教学观念,努力提高40分钟课堂教学效率。争取在20\_\_年的高考中取得理想的成绩。

### 二、语文工作教学目标

- 1、强化本年级学生语文学习意识,优化语文学习习惯,全面提高学生语文学习成绩。
- 3、强化新课改意识,提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

### 三、向集体备课要质量

高三复习具有知识容量大,信息密度高,思想方法多等特点。 教师集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质、提高课 堂教学效率的有效途径,集体备课的意义是博取众长,拓展 思路,发挥集体智慧,以期在思维的碰撞中产生更多的火花。 因此,有效的集体备课不仅需要教师要有扎实的业务水平, 更需要教师有无私的精神、合作的态度、全局的观念,否则最好的形式也只能流于形式。具体设想:

加强集体备课,充分发挥集体的智慧。每周二进行集体备课,探讨近阶段高三语文教学的教法学法,研究高考动态,要求每位组员都要发言,提出建设性的建议,备课组长作好集体备课记录。

分工合作,适当减轻工作压力。各个考点负责主备任务的教师务必要提前一周完成自己分到的任务。其他组员一定要帮助主备人查找、搜集资料,认真做好习题的检筛工作,不得马虎应付。

四、时间、进度安排

### (一)第一阶段

- 1、时间: 20 年3月份至20 年5月初。
- 2、目的:全面铺开、夯实基础。
- 3、具体安排:7大专题:
- (1)语言文字运用(第1-2周)
- (2)文言文阅读(第3-4周)
- (3) 古代诗歌鉴赏与古诗文默写(第5-6周)
- (4) 论述类、实用类文章阅读(第7-8周)
- (5) 文学类文本阅读(第9-10周)
- (7)作文(作文复习与训练计划单列,贯穿始终每周,由各科任老师轮流命题。)

- (二)第二阶段20 年5月初至6月
- 1、目的:巩固提高。
- 2、具体安排:以模拟考试试卷以及选订的资料为主,对语文考试的各个知识点以及各种能力进行巩固提高。
- (三)第三阶段
- 1、时间: 20\_\_年6月。
- 2、目的:补缺补漏、考前心理指导、状态调整。调整学生应试心理,提高答卷技巧,减少非知识点掌握的失误分。

### 一、教研的指导思想

以学生发展为本,以课程改革为动力,以培养学生的创新意识和实践能力为重点,以语文课程标准的精神为指导,以提高课堂教学效率为重点,加强语文教学的研究,提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平,不断解决教学中的新问题,努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路,培养和提高学生的创新精神和实践能力,全面提高教学质量。促进学生的全面、持续、和谐发展。

### 二、教研的理念和目标

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点,开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构,激发学生学习语文的兴趣,为学生提供丰富多彩的情景,给学生留有想象与思考的空间,提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程,利用语文发展学生的创新意识和实践能力,让学生会在生活中学语文,实现语文的工具性与人文性的统一。

- 三、教研工作要点与措施
- (3)、外出培训、听课取经,作"小讲座"、上"汇报课"传宝;

语文教研组将配合学校组织检查、督促和指导,进一步增强 广大语文教师的科研意识,以进一步适应新课标新理念课程 改革的需求。

### 1、教学研究:

- (1)规定每周研修时间进行集体备课、每次学校公开课后及时评课。(教研组为单位,组长负责)
- (2) 写好一年一度的学科论文或经验总结,努力争取获奖。
- (3)提倡个人主动上公开课。全校语文教师没学期至少上一次公开课。

### 2、课堂教学:

- (1)认真搞好组织教学。坚持由始至终全过程调动学生学习的积极性,特别重视非智力因素的作用,做到教书育人。
- (2)贯彻教学原则。科学性和思想性统一,理论联系实际。直观性、启发性、循序渐进、巩固性、因材施教等全面灵活的配合运用,提高教学质量。
- (3)尽量做到每课一得。
- (4)做到每一节课教有目的,练有中心、学有效果,观点正确,概念清楚,突出重点,讲清难点,精讲精练,教师讲课一般不超过一节的二分之一时间。
- (5) 讲课语言要准确、鲜明、生动,要用普通话教学。板书有

计划,书写工整、规范。

- (6)要杜绝拖堂现象。
- (7)作业以精练为原则,新课讲完后,留适量作业,要求学生按时完成。教师要认真批改,普通性问题及时完成作业和作业潦草的学生做到热心教育,耐心帮助。
- (8)加强对学生课外阅读和学习活动指导,培养学生自学习惯和能力,扩大知识领域

;

# 语文教研组工作方案篇二

一、指导思想:

本学期,在学校校长室和教导处的正确领导下,我校语文教研组立足校本教研,以提高教学质量为中心,狠抓实效,大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划,课堂教学以精讲、互动、高效为指导,教研工作以校本为中心,努力提高语文学科的教学质量,培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标,进一步加大课堂教学改革的力度,规范教学常规管理,强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能,全面提高学生语文综合素养。

- 二、工作要点:
- (一)、抓好常规教学。
- 1、课堂上坚持"精讲、互动、高效"的原则,继续落实课堂教学评价机制,确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动,多评议切磋,多交流碰撞,在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的

- 方式,将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来,重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。
- 2、加强备课,抓好集体备课的过程管理,提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件,备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材,统一认识,并做好讨论记录,然后分工备课,认真修改,直至将它转化为自己的认识。还要注重合作,做到资源共享,切实注重教学效果,提高整体教学质量。要加强管理,做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生,做到目中有人,留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配,努力做到"轻负高效"。
- 3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成,采取切实的措施经常抓,反复抓,为学生可持续发展打下良好的基础。
- 4. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上,减少或消除错误积累。要控制期末复习时间,提倡期中调研分析,特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。
- (二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲,以新大纲为准则进行教学,以确保教学质量的稳步提高。
- (三)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次,每次至少一小时,教研组成员可自主报名参加主持工作,形式多样,并用统一的记录本做好记录,记录时要书写规范、整齐、详实,以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强,本组教师要积极切磋教法学法,积极上好实践课、研究课,开展评课交流,及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织,重视组内和组际之

间的团队学习和合作学习,加强教研组信息化建设步伐,整体促进教研组业务水平的提高。

- (四)充分利用学校阅览室、图书室的优势,加大学生的阅读量。
- (五)努力申报课题,抓好课题研究,提高课题研究的质量
- (六)加强青年教师的培养,促进教师队伍素质的全面提高。
- 1、充分发挥优秀教师的作用。本学期,我组将充分发挥先进教师的示范作用,让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座,进一步提高本组教师的整体教学和研究水平,从而促使更多的教师以他们为榜样,不断提高自己的教学业务水平。
- 2、通过上挂牌课、说课、写教学反思,研讨课堂疑难问题等形式,让每个教师都有学习和提高的机会,从而让年轻教师尽快脱颖而出,使我校的语文教学新人辈出,充满蓬勃生机。
- 3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动,组织语文优秀课评比活动。
- (七)坚持正确导向,抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神,学习其他地方语文改革的经验,认真研究升学考,真正吃透考试改革的精神实质,从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作,同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

### 具体安排:

- 一、"一人一课"活动(略读课文),做好课堂疑难问题记录。
- 二、请骨干教师组内讲座

### 三、网上教研

要求: 全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动(语文是"厚积薄发"的学科,没有一定的文化底蕴是无法领略语文学科的无穷奥妙的,没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴,唯一的方法是教会学生读书,教会学生热爱阅读!)

### 1、中华经典诵读比赛:

每班推出优秀诵读者一名,各班、教研组要提前做好认真的准备,营造浓郁的诵读经典的读书氛围,不能只重视诵读比赛的结果,更重要的是要重视比赛的准备过程,在这个准备过程中,形成浓郁的经典吟诵氛围,让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理;比赛诵读内容a4纸打印,赛后交评委处。

# 语文教研组工作方案篇三

### 一、校本教研活动

新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提,为全面推进素质教育注入了新的活力,而教师是实施新课程的根本主体。因此,本学期我们结合县教研室工作计划切实认真组织校本教研活动。

1、开学初在教导处的组织下,我校胡晓颖和王海静老师面向全镇数学教师执教两节公开课。

教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主, 注重尊重学生的需要,培养学生的自学能力。教师们以新理 念指导自己的教学工作,牢固树立学生是学习的主人,以平 等、宽容的态度对待学生,在沟通中实现师生的共同发展, 努力建立互动的师生关系。

2、为促进小学生自主探究能力,提高数学课堂教学效益的有效途径。

在教导处的组织下5月份开展了"自主探究,养成良好习惯"专题研讨活动。第一节李艳秋老师执教五年级《圆的面积》,课堂上老师引导学生小组合作交流,动手操作,汇报成果等数学活动探究出圆的面积公式。第二节王海静老师执教三年级《认识小数》,课堂上老师通过学生看一看,比一比,赛一赛,论一论,练一练,引导学生认识小数,培养学生良好的学习习惯,课堂教学效果很好。然后结合评课交流了"培养学生良好的学习习惯"经验,其中韩荣、李敏、柴成玉老师结合实例分别谈了自己的做法,受到了听课老师的一致好评。

- 3、在教导处的统一安排下,五月份还组织我镇数学教师观看了数学教学碟片,边看边认真撰写听课记录、评课稿,认真领会新课改下的教学精神、教学方式,改进自己的课堂教学,提高教学水平。
- 二、案例研讨活动
- 1、结合教研室的工作指导精神。

在教导处的组织下,分别在3月、6月份对全镇数学教师以年级为单位进行案例研讨活动,各年级在年级负责人的`带领下,紧扣新课程标准,和我校"自主——创新"的教学模式。在有限的时间吃透教材,分工撰写案例研讨稿,以组讨论定搞,每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源,创造性地使用教材公开轮讲,反复听评,从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。然后抽签上课展示。实践表明,这种分合协作的备课方式,既照顾到各班实际情况,又有利于教师之间的优势互补,从而整体提高备课水平,课前精心备课,撰写教案,实施以后趁记忆犹新,回顾、反

思写下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学习中的闪 光点或困惑,是教师最宝贵的第一手资料,教学经验的积累 和教训的吸取,对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评 是十分有用的。

2、在中心小学本部开展多媒体教学手段进课堂活动。

要求教师教学中必须使用多媒体。首先,教师人人登台,人人参与,每位教师都认真准备教学课件,由评价组听课评议,从中评选出优质课。其次,开展了教学开放周活动,对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用,宣传推广好的教学方法,创建新课程教学模式,促进本校的教学水平的提高。最后,再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价,使其不断提高教学水平。

3、在这个学期中教师之间开展听课评课活动,每位老师的听课都不少于18节。

总之,一学期以来,数学组教师注意自身素质的提高,始终以高标准严格要求自己,在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是,我们也深深知道,这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道,我们的工作还有很多需要提高改进的地方,我们将在今后的教学工作中大胆探索,不断创新,让我们的教研工作更上一层楼。

# 语文教研组工作方案篇四

坚持以发展为主题,以关注学校发展为根本,以促进学生的发展为宗旨,以教师为研究的主体,为了学校研究,在学校中研究,基于学校研究,研究向学校回归,向教师回归,向教学实践回归,推动学校教育教学工作的可持续发展。

二、总体目标

- (三)通过开展校本教学研究,改善我校教育教学实践,提高教学质量,促进教师和学生的共同发展,共同成长。
- 三、校本教研的基本原则和过程

### (一)基本原则

- 1、"为了教学":是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论,而在于"改进"。解决教学中的实际问题,提升教学效率,实现教学的价值。
- 2、"在教学中":是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

下一页更多精彩"学校教研组工作计划"

# 语文教研组工作方案篇五

#### 一、基本情况

综合组本学期共有教师12人,分别担任美术、体育、音乐、 思品、科技和英语教学。综合组工作有其特色和活力,但由 于课程综合性较强,所担任科目也不一样,教研组工作的开 展仍需各位教师加强团队合作精神,共同多多探讨。

### 二、指导思想

以县、学区20xx年下半年研训工作为指导,围绕学校工作思路,以深化课程改革和有效落实教学常规为重点。以组织开展分层分类培训和主题性教学常规为抓手,不断促进教师专业成长,提高课堂教学有效性,提升学校教育教学质量。

#### 三、目标任务

- 1. 工作目标:建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队,有效发挥综合组的优势,努力做到目标清晰化,过程措施精细化,成果效益最大化。充分发挥教研组的教研功能,提高学科教师的教研能力和业务水平,争取完成学校优质课的目标,同时杜绝不合格课。在学校总体工作思路和工作计划的基础上,发挥各学科特点,有个性有特色地开展工作,争创亮点,达到效果最大化。抓好团队精神文明建设,把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。
- 2. 培养目标:注重学生习惯培养,在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究,使学生乐学善学,培养学生真正成为学习的小主人。

### 四、主要措施

- 1. 组织教师认真学习教育教学理论、新课标,联系自身的教学实际,撰写学习体会,以提高教师的理论水平和业务学习能力。
- 2. 组织教师认真拟定教学计划和辅导学生计划,在教学中重视对学生的学习方法指导和良好习惯的培养,鼓励学生大胆创新、不歧视压制学生。
- 3. 做到备课多交流,教研活动中,要求教师先说课,再讨论,再上课,再评课,最后定教案,使每节课都能达到良好或良好以上的水平。
- 4. 注重青年教师的培养,发挥骨干教师的师范作用,经常下堂听课(各科老师不少于10节),写好"听后感",青年教师要虚心向他人学习,写好"教后感",以促进教学能力的提高。