

幼儿中班教学工作计划及活动反思 幼儿园中班教学工作计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿中班教学工作计划及活动反思篇一

随着时代发展和社会进步，我国幼儿教育事业日益受到前所未有的关注和重视，幼儿教育如何适应21世纪人才培养的新要求，如何面向现代化，面向未来，引起了人们广泛的思考与探索，同时国内外关于幼儿教育方面的研究成果，也带来了人们在教育观念和实践上的诸多变化，为了让孩子们了解和学习当代幼儿园教育活动的实践的新形象，想观念，新经验和新成果，我们教师更具体更有效地学习与掌握幼儿园教育活动的实践等基本技能，在新学期新的开始力求透过教育活动，使幼儿的体，智，德，美，等方面方面得到全面发展，我们要强调整体教育思想，幼儿园的学习是综合的，整体的，因此我们教育的资料既要注意各领域在教育目标、资料上的系统性，也要注意各领域的教育连径，，方发的互相作用及教育形式的多样性，突出幼儿的主体性，充分思考幼儿的学习方式与活动特点，所教育资料要贴近幼儿生活，与幼儿生活联系，贴合幼儿的兴趣，寓教于生活，寓教于游戏，融知识性与趣味性与一体，以下是我对本学期科目与主要目标。

新学期，对家长们来说蕴含着新的期望，对于我们老师来说，面临着新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自我，总结上学期的经验，取长补短，让这一学期各项工作开展的更完美！

班级状况分析：

本学期我们将注重每个孩子生活潜力的培养，本学期是一个由冷走暖的时期，如：系鞋带，扎裤子等。加强孩子自我服务的同时并能简单的为他人服务，让此刻独生子女的自我独占意识有所好转。

本班孩子大致分为两类：

性格开朗活泼、能主动与他人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。好奇心强、乐于表现自己，在课堂上踊跃举手回答问题。动手潜力强、敢于尝试，不论在课堂实践中还是自我服务方面都能够完成很好。

还有个别孩子交往潜力较弱、不主动与他人沟通，同时也不愿主动参加群众活动，生活自理潜力发展较慢，不会穿衣服，进餐也需要老师帮忙。

(我想根据这两种现象，在本学期将会多与家长们沟通，孩子们的各种现象离不开家长的教育，对于后者，家长们过于溺爱包办代替过多有关。将会多鼓励孩子自己动手帮忙他们获得自我服务成功的体验，进而促进孩子的性格及各项潜力的发展)

二、家长工作分析

日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台，家长们也常常会主动与老师交流，了解孩子在园的状况。但仍有家长忙于工作而忽略了对孩子们在学习生活上的重视，导致成孩子们在学习上和潜力及社交潜力的差距越拉越大。

本学期在家园工作上需要家长们的极力配合：

本学期更注重培养孩子们的动手潜力及语言表达潜力，因此添加了美工课程，在语言方面也更高的区要求孩子们，也期望家长们在家多注重同孩子交流。

需要给宝贝们每一天准备毛巾衣物，本学期还需要给孩子们添加手工剪刀和固体胶。

认真填写每周家园练习手册，及时反馈孩子在家的表现。

本学期开展家园互动及亲子游活动，与家长一齐带领孩子们参加户外游戏，体验亲子游戏的快乐。

三、保育保教

本学期是向暖走的季节，也是培养孩子们自我服务潜力的时期，春季也是病毒感染季节我们也更多的去引导孩子讲究卫生，爱惜自己。

同时也会要求孩子们能够学习

蒙数、蒙阅、英语、钢琴、舞蹈、美工、美术、语言、科学、社会、体能、珠心算、汉字，数学、社会，健康，音乐，艺术。

一、艺术【音乐】

1【好妈妈】让幼儿学会关心别人的情感，萌发动手自己的事情自己能做的愿望，学会用自然甜美的声音演唱对爱妈妈的情感。

2【睡吧笑宝贝】让幼儿明白节奏的快慢轻巧，学会欣赏摇篮曲的舒缓，优美，学习用轻柔的声音表现歌曲，从歌曲中寻找美感。

3【种瓜】监狱幼儿要热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动成果，

体验到劳动的愉快，了解到植物的生长规律，明白植物的生长季节，激发幼儿在歌曲中动手快乐的情绪。

4【两只老虎】让幼儿体验边唱边跳的诙谐搞笑，激发了幼儿的思维灵敏自创动作的乐趣，学会尝试自创编出更奇怪的动作。

5【笑一个吧】激发幼儿喜欢幼儿园。乐于参加活动的情感，锻炼幼儿活泼开朗的性格和自信大方的心态，养成一个乐观好心态的乖宝宝。

二、艺术【美术】

1【燕子来了】养成仔细观察事物的习惯，引导幼儿观察燕子各部分的形状，学习用圆形、三角形等图形进行组合，明白大自然里什么季节会有什么动物，感受动手的乐趣和线条的运用。

2【美丽的风筝】让幼儿明白欣赏风筝的造型，学会欣赏风筝及任何卡片和书上的图案学会运用和欣赏色彩的美感，激发幼儿的动手和动脑潜力，并能简单的懂得风筝的制作过程。

3【蚂蚁运粮】让幼儿学会观察蚂蚁和事物事物外形特征及动作形态，学会动脑大胆思考用绘画的形式表现蚂蚁运粮的情景，开发幼儿大胆新颖的动脑动手潜力，学会举一反三的思维。

4【花孔雀】让幼儿明白左右对称的概念，明白孔雀的美感并大胆运用多种颜色表现热爱色彩的情感，简单明白怎样装饰叫做美感，锻炼绘画和涂色的动手潜力。

5【绵羊和雄狮】?让幼儿体验制作立体纸工的快乐，让他们明白美工和美术的不同概念，发展幼儿的动手操作潜力。引导幼儿做事能够借助其他物品将事情完成，开动小脑筋，大

胆创新，明白绵羊和雄狮的性格及外貌。

幼儿中班教学工作计划及活动反思篇二

活动时间：2017年9月28日(18：20---19：20)

活动地点：中班教室

参加人员：中班教师及家长

活动流程：

1、介绍班级情况

1) 幼儿基本情况介绍，个别幼儿特殊情况交流。

2) 本学期幼儿德育工作重点

2、学期教学活动的安排

1) 本学期主题活动安排，实施计划，各领域所要求达到的目标。

3、学年家教活动的安排

1) 在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。

2) 向家长介绍学年大型活动计划，包括家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等。确定本学期所要实施的及相关安排。

3) 动员家长都能以积极的态度面对各项活动。

4、家长工作：需要家长注意的事项

- 1) 教学活动的开展，需要家长帮忙收集各种材料。
- 2) 帮助孩子养成良好的生活习惯，学会自己的事情自己做。
- 3) 按时接送幼儿，不要在幼儿园里长时间逗留。
- 4) 请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

宗旨：安全第一。

5、家长传阅孩子在园生活、活动时的照片及一些绘画、手工作品。与老师个别交流。

讲稿

尊敬的各位家长：

你们好！

首先非常感谢大家能在百忙中抽空来参加这次家长会，这说明您不仅很关注您孩子的成长，同时您对我们幼儿园及班级的工作更是很支持。非常地感谢你们！

一、班况分析

不知不觉地小班一年的生活就这样过去了，我们这群可爱的孩子终于在我们大家的爱护下成了中班的哥哥姐姐。记得9月1日那天，林其润妈妈带着他来幼儿园时心涌澎湃的样子，他说今天孩子开学，没有想到他比孩子还要兴奋，竟一个晚上没有睡好。相信你们也一样，孩子成长的点点滴滴一定牵挂着你们的心。和这帮孩子交往一年了，有的都已经两年了，许多孩子的变化和进步都是很大的，无论是生活习惯还是学习习惯，相信在座各位家长对孩子的成长也是深有感触的。

比如自理能力：多数幼儿已经有了良好的常规，会独自进餐，

餐后把碗筷放到指定的地方，并用小手巾把脸擦干净；会穿脱春夏秋三季的衣服，并叠放整齐安静的入睡。大部分孩子都已经会折叠小被子了。

社会性方面：1、愿意上幼儿园，愿意亲近身边的每一个人。

2、喜欢和同伴一起游戏，并会说：“让我和你一起玩好吗？”学会了分享、等待、轮流。

3、会关心身边的每一个人，愿意帮助有困难的小朋友，乐意主动和别人打招呼，会用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”。

4、个别幼儿特殊情况，如：付成真、董曜洋、程建涛、林其润小朋友有喜欢打闹的习惯；刘虹雨、贺奕扬、王振浩吃饭时动作太慢，爱讲话和管闲事；蒋佳伟说话时口齿不是特别清楚等等，这些都需要我们在日常工作中不断督促。

这个学期我们班新增了幼儿4名，共有幼儿34人，男孩23名，女孩11名，男女生比例的悬殊导致我们班孩子活泼、好动的特殊性，但是他们思维敏捷，想象力丰富，动手能力较强。只是在情绪的控制方面还不够稳定，经常为一点小事而兴奋不已。这也将成为我们工作的一个重点。

二、学期教学活动的安排

本学期我们还是依据《纲要》精神和要求，结合幼儿的实际情况开展主题活动。初步计划有二十几个主题，每个主题都有系列的整合活动。我们每周都会将周的活动计划贴在门口的家教栏上，大家可以去看，当然有些活动我们会根据情况灵活地改动，比如音乐活动，有些歌幼儿学得快，我会找些另外地方的歌曲。另外，这些主题活动的开展会需要很多的材料，有时我们会让家长帮忙带些资料，希望家长能支持配合我们，给予我们协助。

三、学年家教活动安排

在中班这个学年里，为了更好地让我们家长了解幼儿园工作，幼儿情况，以及学习正确的育儿观和方法等等。我们将通过家长会、家教沙龙、家长开放日、家长助教日、亲子活动等形式展开。希望家长都能踊跃参与。象亲子活动，去年我们去了传化，有些家长没有去，但事后看到我们的照片很后悔，其实这种活动是非常好，不仅让你和你的孩子一起放松亲近，同时也让你有更多的机会在实践中了解孩子和同伴的交往，和家長有更多育儿的交流等等。

四、家长工作

- 1、孩子教学活动开展的需要，希望家长能热心帮忙收集我们需要的各种材料。
- 2、请家长准时地接送孩子，特别星期五是三点钟接孩子，我们老师三点半是要开会的。
- 3、幼儿接走后请不要在幼儿园里玩，特别有些家长自己在聊天，孩子在玩，千万要注意孩子的安全。
- 4、为幼儿养成良好的生活习惯，注意安全问题。请不要让幼儿带零用钱、危险用品、细小玩具和饰品入园。

谢谢各位家长！

中班

幼儿中班教学活动策划及活动反思篇三

一、情况分析：

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，

在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

二、活动目标：

- 1、形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。
- 2、能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。
- 3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：（手指点画、棉签画、纸团印画、添画）等不同技法表现，体验创造的乐趣。
- 4、认识并学会使用3—6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。
- 5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。
- 6、学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。
- 7、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

三、活动措施：

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

- 1、制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。
- 2、结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。
- 3、加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

幼儿中班教学工作计划及活动反思篇四

一、教研组情况分析

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的积极配合下，教师责任意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步形成了互帮互助、互学互探的健康氛围，被评为镇优秀教研组。但是经过反思与分析，觉得我们中班组的教学工作还存在着一些不足，具体表现在：

- 1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入，只能从表面分析。
- 2、教师中普遍缺乏主动学习的能力与习惯。

3、教师的课堂设计与组织实施能力间还存在着一定的差距。

4、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的能力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，争取在同事之间起到表率的作用，有效地帮助年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，为新老教师之间观念与经验的互补提供有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的集体。

二、指导思想

紧紧围绕教科研计划和本园园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

三、本学期工作目标

1、围绕课题开展研讨，并注重教师的有效培养与指导。

2、继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真正有话可说，有话会说，形成讨论中求进步的教研模式。

3、运用反思策略进一步提升教师对主题背景下集体教学活动价值的把握。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

四、具体措施

1加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

2、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内进行学习、讨论。

3、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每次课后的活动反思，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

4、立自足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，积极申报各类课题，注意资料的积累。

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划.在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容：

分级阅读：

(一)提高学习书面语言的兴趣，懂的口语与文字和图书的对应与转换关系。

(二)养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

(三)掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听？理解图书内容。

(四)能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

(五)在阅读中伴随认识60个汉字。

语言：

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

(四)能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

(六)知道每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并保持正确的阅读姿势。

(七)爱护图书，能按一定规则整理叠放图书。

社会：

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：

学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

(七)知道我国的首都?主要文化传统及节日。

健康：

(一)喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

(二)养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。

(三)爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

(四)知道并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

(五)增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六)能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

(七)在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

美术

(一) 喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二) 学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。

(三) 认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

(四) 能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

(五) 初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(六) 参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

一、状况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需必须的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病潜力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理潜力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往潜力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述潜力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情

的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、资料搞笑旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 透过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲礼貌，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

(1) 能根据带给的材料，大胆设想，用心参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想

明白的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及潜力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的比较。

三、家长工作：针对实际状况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮忙孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，到达家园共育的目的与一致性。

幼儿中班教学工作计划及活动反思篇五

一、状况分析：

1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需必须的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病潜力。

2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理潜力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往潜力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述潜力还比较薄弱。

4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、资料搞笑旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 透过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲礼貌，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

(1) 能根据带给的材料，大胆设想，用心参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想明白的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对

幼儿听音、辨音潜力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及潜力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

- (2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。
- (3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。
- (4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。
- (5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。
- (6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。
- (7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。
- (8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。
- (9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。
- (10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。
- (11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的比较。

三、家长工作：针对实际状况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮忙孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，到达家园共育的目的与一致性。