

# 中班重阳节游戏活动方案及总结(汇总10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班重阳节游戏活动方案及总结篇一

- 1、 简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、 知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、 通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

活动准备：

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

活动过程：

活动一 重阳节的来历

- 1、 了解重阳节的来历。
- 2、 知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、 参观大班制作重阳糕。
- 4、 发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

## 活动二 社区活动 “敬老爱老 从我做起”

### 1、 活动前：

1 提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

1 注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

1 讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

### 2、 实践活动：

1 按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

1 大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

1 为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

### 3、 活动后：

1 鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？

1 交流：对今天的活动的感受？

1 讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

## 中班重阳节游戏活动方案及总结篇二

让生活充满阳光，让世界充满温馨

和桥敬老院

xx年10月21日（早上）

## 中班组全体幼儿

1、让幼儿知道农历的九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，是爷爷奶奶的节日，了解一些重阳节的风俗习惯。

2、知道尊老、敬老是中华民族的传统美德，因此我们小朋友要懂得尊敬老人，愿意为老人献爱心。

3、提前与敬老院做好联系，做好场地、老人的安排工作。

1、幼儿：带好小书包、水果、祝福的话。

2、老师：录音机、照相机、餐巾纸、垃圾袋等。

3、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则。

一、8：30—9：00准备外出活动需用品，对幼儿进行安全规则教育

师：“每年的农历九月初九是重阳节，是我们中国的传统节日，也是我们爷爷、奶奶的节日，今天我和桥中心幼儿园的全体中班组小朋友提前来和你们过这个重阳节，现在我们小朋友们一起送上好听的话：祝爷爷、奶奶身体健康、重阳节快乐！”

师：“我们小朋友上幼儿园也有很长时间了，也学会了很多本领，今天我和爷爷、奶奶们共同庆祝“重阳节”，让我们一起来表演节目给爷爷、奶奶们看，好吗？”

歌表演《小小一粒沙》

歌表演《请、谢谢、您好》

韵律操《小猫操》

歌表演《小小蛋儿把门开》

律动表演《我是最棒的》

五、感恩真情送温情：给爷爷、奶奶捶捶背、捏捏腿，说些贴心的话、祝福的话、给爷爷、奶奶送水果。

师：“小朋友们都知道爷爷、奶奶年轻的时候都很辛苦，现在年纪大了更需要关心，小朋友们现在你就可以去给爷爷、奶奶捏捏腿、捶捶背，让他们放松一下了，在这个时候小朋友们还可以和爷爷奶奶说说悄悄话呢，去吧，孩子们，找一个爷爷或奶奶，给他们捶捶背、捏捏腿。”

师：“欢乐的时光总那么短暂，今天的活动到这里就全部结束了，我们小朋友和爷爷、奶奶们再见吧！”

## 中班重阳节游戏活动方案及总结篇三

敬老爱老从我做起

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

：制作好的纸工作品

活动（一）——重阳节的来历

- 1、解重阳节的来历。
- 2、参观小班幼儿制作圆子
- 3、表感言：我可以为爷爷奶奶做什么事？我想对爷爷奶奶说

句贴心话。

## 活动（二）——社区活动“敬老爱老从我做起”

### 1、活动前：

- (1)提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。
- (2)注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。
- (3)讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务，送纸作品

### 2、活动中：

- (1)按照规划的场地就座，开展热心服务活动。
- (2)大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。
- (3)为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

### 3、活动后：

- (1)鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的.？
- (2)交流：对今天的活动的感受？
- (3)讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

## 中班重阳节游戏活动方案及总结篇四

20xx□10□30

敬老爱老从我做起

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

#### 1、活动前：

- （1）提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。
- （2）注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。
- （3）讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

#### 2、实践活动：

- （1）按照规划的场地就座，开展热心服务活动。
- （2）大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。
- （3）为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

### 3、活动后：

- (1) 鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？
- (2) 交流：对今天的活动的感受？
- (3) 讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

## 中班重阳节游戏活动方案及总结篇五

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

### 活动准备：

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

### 活动过程：

#### 活动一重阳节的来历

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

#### 活动二社区活动“敬老爱老从我做起”

## 1、活动前：

1提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

1注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

1讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

## 2、实践活动：

1按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

1大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

1为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

## 3、活动后：

1鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的。？

1交流：对今天的活动的感受？

1讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

# 中班重阳节游戏活动方案及总结篇六

## （一）主题来源：

农历九月初九，是我国一年一度的重阳节。重阳节自古有登高、赏菊、饮菊花酒、插茱萸的习俗，也被立为“老年人的节日”。这些活动都适合中班的幼儿来开展，能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。使幼儿在活动中受到启发，在体验祖孙同乐的过程中学会关爱老人、献出爱心、珍惜生命，同时也希望孩子们能从老人们身上学到能受益终身的启示，



在爱的感悟下，感受人间真情。为此，我们结合一年一度的重阳节，开展相关的主题教学活动。

## （二）主题目标：

- 1、知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯。
- 2、乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺。
- 3、了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感。

## （三）活动实施时间：

## （四）实施班级：中班段

### （一）环境创设

- 1、更新区角内容，创设与重阳节有关的区域活动。
- 2、增加有关重阳节气氛的环境布置。
- 3、创设主题为《九九重阳敬老情》的主题墙。

### （二）家长工作

- 1、和孩子一起收集有关重阳节风俗的图片、资料，向孩子讲述重阳节的风俗。
- 2、和孩子一起完成调查交流表格。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、陪同孩子一起参加幼儿园的重阳节活动。

### （三）活动涉及领域

社会：《重阳节的由来》（执笔：孙婵琼）

语言：儿歌《重阳节》（执笔：陈雷）

科学：《菊花开》（执笔：周薇薇）

艺术：手工《五彩缤纷的菊花》（执笔：潘莉）

健康：亲子出游登高活动（执笔：黄毛毛）

### （四）具体活动安排

1、10月x日社会《重阳节的由来》

2、10月x日语言《重阳节》

3、10月x日科学《菊花开》

4、10月x日中班段活动：艺术《五彩缤纷的菊花》

5、10月x日亲子出游登高活动

## 中班重阳节游戏活动方案及总结篇七

1. 简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
2. 知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
3. 通过教学活动，让孩子谈论自己如何关心帮助爷爷奶奶的。提高孩子交往能力和口语表达。

一个茶杯、一张凳子。点心蛋糕

## 一、说说关于重阳节

1. 了解重阳节的来历。
2. 知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
3. 发表感言，老师提问：我可以为爷爷奶奶做些什么事？

我为什么要帮爷爷奶奶做事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

## 二、学唱歌曲《好娃娃》

今天老师把小朋友说的心里话编成好听的歌曲，和大家一起唱。

- (1) 老师范唱，吐字要清楚，让幼儿听清歌词。
- (2) 幼儿跟随老师按节奏念歌词。
- (3) 幼儿跟随老师轻声学唱。

## 三、引导幼儿为歌曲创编动作，进行情境表演。

老师鼓励幼儿根据歌词自己想动作，并能边唱边做动作。让幼儿大胆表演。

老师扮演奶奶，让幼儿边唱边表演，让幼儿感受尊敬老人，关心长辈的快乐之情。

1. 老师以谈话的方式启发幼儿：你们除了帮爷爷、奶奶倒茶、端凳子，还会帮他们做哪些事？幼儿谈论后，教师进行总结。
2. 教幼儿用替换词的方法，将倒茶、端凳子换成新词。如：拿鞋子、拿毛巾、穿针线、捶捶背等。

# 中班重阳节游戏活动方案及总结篇八

## （一）主题来源：

农历九月初九，是我国一年一度的重阳节。重阳节自古有登高、赏菊、饮菊花酒、插茱萸的习俗，也被立为“老年人的节日”。

这些活动都适合中班的幼儿来开展，能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。使幼儿在活动中受到启发，在体验祖孙同乐的过程中学会关爱老人、献出爱心、珍惜生命，同时也希望孩子们能从老人们身上学到能受益终身的启示，在爱的感悟下，感受人间真情。

为此，我们结合一年一度的重阳节，开展相关的主题教学活动。

## （二）主题目标：

- 1、知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯。
- 2、乐意参与重阳节的相关活动，尝试用自己的方式表达对老人们的关心和节日的祝贺；
- 3、了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感

## （三）活动实施时间□xxxx□10□11——xxxx□10□17

## （四）实施班级：中班段

### （一）环境创设

- 1、更新区角内容，创设与重阳节有关的区域活动。

- 2、增加有关重阳节气氛的环境布置。
- 3、创设主题为《九九重阳敬老情》的主题墙。

## （二）家长工作

- 1、和孩子一起收集有关重阳节风俗的图片、资料，向孩子讲述重阳节的风俗。
- 2、和孩子一起完成调查交流表格。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、陪同孩子一起参加幼儿园的重阳节活动。

## （三）活动涉及领域

社会：《重阳节的由来》

语言：儿歌《重阳节》

科学：《菊花开》

艺术：手工《五彩缤纷的菊花》

健康：亲子出游登高活动

## （四）具体活动安排

- 1、10月11日社会《重阳节的由来》
- 2、10月12日语言《重阳节》
- 3、10月13日科学《菊花开》

4、10月14日中班段活动：艺术《五彩缤纷的菊花》

5、10月15日亲子出游登高活动

## 中班重阳节游戏活动方案及总结篇九

-----给爷爷奶奶画张像

活动目标：

1. 幼儿通过绘画的形式表达对爷爷奶奶的敬爱之情。 2. 知道“重阳节”的由来

3. 让幼儿知道重阳节是我国民间传统节日之一, 有其独特的活动和风俗习惯。 活动准备：

一张有爷爷奶奶、外公外婆和幼儿的照片。重阳节的图片 活动过程：

一、导入

二、每年农历的九月初九重阳节是我国的传统节日，这天人们会举行登高，赏菊等活动来庆祝九九重阳节，九九重阳节祝福语是通过语言的形式来祝福重阳节，祝福大家重阳节快乐。今天我们就用画画的形式表现对爷爷奶奶的敬爱之情。1. 出示学生自带的爷爷奶奶照片, 说说爷爷奶奶的趣事、难忘的事, 描述老人的长相和特征。

(2) 出示教师准备的图片与自己爷爷奶奶的脸部特点进行对比, 谈谈不同的感受。

(3) 教师小结, 导入绘画《给爷爷奶奶画张像》

二、操作示范，学会画出爷爷奶奶的形象及他们的主要特征

## 1. 教师示范讲解

(1) 引导幼儿想清自己的爷爷奶奶的外貌特征（头发、眼睛、嘴巴等）

(2) 重点介绍爷爷奶奶在画纸上分布和排放（半身或者全身）

(3) 添画全家福的背景（爱心、白云等）

2. 教师请幼儿在老师的提示下，尝试在黑板上画画，3. 幼儿操作

(1) 提出要求，注意爷爷奶奶的特征。

(2) 提醒幼儿画爷爷奶奶的步骤，涂色要均匀整洁。(3) 教师巡回指导，帮助能力差的幼儿进行操作。

## 三、作品讲评

1. 教师请幼儿与自己的好朋友再次介绍自己的爷爷奶奶2. 组织幼儿一起将自己的作品上墙。

延伸活动，节日包《长寿桃》和感恩活动《给爷爷奶奶洗脚》背景音乐《时间去哪了》。

## 中班重阳节游戏活动方案及总结篇十

-----给爷爷奶奶画张像

活动目标：

1. 幼儿通过绘画的形式表达对爷爷奶奶的敬爱之情。2. 知道“重阳节”的由来

3. 让幼儿知道重阳节是我国民间传统节日之一，有其独特的活

动和风俗习惯。活动准备：

一张有爷爷奶奶、外公外婆和幼儿的照片。重阳节的图片 活动过程：

## 一、导入

二、每年农历的九月初九重阳节是我国的传统节日，这天人们会举行登高，赏菊等活动来庆祝九九重阳节，九九重阳节祝福语是通过语言的形式来祝福重阳节，祝福大家重阳节快乐。今天我们就用画画的形式表现对爷爷奶奶的敬爱之情。1. 出示学生自带的爷爷奶奶照片，说说爷爷奶奶的趣事、难忘的事，描述老人的长相和特征。

(2) 出示教师准备的图片与自己爷爷奶奶的脸部特点进行对比，谈谈不同的感受。

(3) 教师小结，导入绘画《给爷爷奶奶画张像》

二、操作示范，学会画出爷爷奶奶的形象及他们的主要特征  
1. 教师示范讲解

(1) 引导幼儿想清自己的爷爷奶奶的外貌特征（头发、眼睛、嘴巴等）

(2) 重点介绍爷爷奶奶在画纸上分布和排放（半身或者全身）

(3) 添画全家福的背景（爱心、白云等）

2. 教师请幼儿在老师的提示下，尝试在黑板上画画，3. 幼儿操作

(1) 提出要求，注意爷爷奶奶的特征。

(2) 提醒幼儿画爷爷奶奶的步骤，涂色要均匀整洁。(3)



教师巡回指导，帮助能力差的幼儿进行操作。

### 三、作品讲评

1. 教师请幼儿与自己的好朋友再次介绍自己的爷爷奶奶2. 组织幼儿一起将自己的作品上墙。

延伸活动，节日包《长寿桃》和感恩活动《给爷爷奶奶洗脚》  
背景音乐《时间去哪了》。