

2023年高一开学目标与计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

高一开学目标与计划篇一

高一第二学期语文教学要以全面提高学生的语文素养为宗旨，以培养学生创新精神和语文应用能力、审美能力和探究能力为重点，促进教学方式和学习方式的变革，努力满足每个学生终身发展的需要，全面落实普通高中语文课程的总目标，形成具有学校特色、充满活力的普通高中语文课程教学体系。

以《教学大纲》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教、学好必修课文和语文知识，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读和表达能力：使学生汲取课文中的实用语言、艺术语言、文学语言的丰富养料；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操和爱国报国的革命情怀。

二、工作要求

(一) 课程安排

高一第二学期语文课程主要学习必修课程三、四两个模块。每个模块36学时，2学分。分两个学段(各10周)，每个学段完成一个模块的学习。

(二) 教学内容

1. 阅读与鉴赏

能阅读论述类、实用类、文学类等多种文本。

(1)能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。

(2)能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。

(3)能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，灵活运用精读、略读、浏览、速读等阅读方法，提高阅读效率。

(4)能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

(5)培养审美感知和审美创造的能力。

(6)阅读浅易文言文，能借助注释和工具书，理解词句含义，读懂文章内容。对常见的文言实词、文言虚词(18个)、文言句式的意义或用法，能在阅读实践中举一反三。

(7)学会正确、自主地选择阅读材料，读好书，读整本书。

(8)学会灵活使用常用语文工具书，能利用多种媒体搜集和处理信息。

2、表达与交流

(1)学会多角度地观察生活，能考虑不同的目的要求陈述自己的看法。

(2)在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维;力求有个性、有创意的表达。

三、实施方略

1. 阅读与鉴赏

(1) 教学中要紧扣《课程标准》和《指导意见》精神，依据文本内容，从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观念”三个方面恰当设计教学目标，并以此引领和实施教学。

(2) 教师要善于激发学生学习语文的兴趣，注重培养学生良好的语文学习习惯。

(3) 教师要深入钻研教材、能够熟练驾驭教材。

(4) 教学中要善于引导学生全面准确地把握文意，正确理解作者的情感态度或观点，并能进行个性化阅读和有创意的解读。

(5) 教学中善于引导学生发现问题、提出问题和解决问题。

(6) 引导学生学会自主、合作、探究学习的方式，为学生终身发展服务。

2、表达与交流

(1) 鼓励学生从不同视点、不同角度、不同层面去观察、想象和表达，鼓励学生自由地、有个性地、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

(2) 引导学生努力学习综合运用多种表达方式；表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。

(3) 指导学生修改习作，针对学生写作中暴露的不足，可采取学生独立修改、相互修改等方式，使学生逐渐提高修改能力。

(4) 重视指导学生在交际中提高口语交际能力，选择他们感兴趣的、贴近生活的话题，采用演讲、讨论、辩论等形式组织口语交际教学。

四、具体实施

(一)教材问题。以讲读教材为主，自读文本为辅，适当补充《语文读本》。

(二)语文基本要求

- 1、语文积累、错题本，
- 2、优秀语段抄写本(每周2段，背诵1段)，
- 3、部分学生建立背诵抄写练字本(人人过关)，
- 4、语文练笔本(周记、随笔)，
- 5、部分学生练字过关。

(三)学案问题

- 1、课课有学案。主要是教材的主观题。文言文强调实词与虚词句式;现代文按高考形式。
- 2、快餐与学案。在市《学案》的基础上结合我校实际添加、改造、挖掘、延伸，并认真落实课堂的“导、展、练、测、馈”。
- 3、讲读学案要详细，自读3-5题即可。要渗透高考内容。
- 4、学案要备课组统一讨论，整体印刷。学案一定要检查，批改。
- 5、研讨作业的分层次，实施难度选做。

(四)校本课程

1、以市教研室《国学诵读》为基础，扎实开展对校本课程的开发与利用，全体教师人人参与课程开发，人人能够独立研讨。

2、对所做工作及时总结提升，写出经验总结甚至相关论文。

[点击下页进入更多精彩内容](#)

[将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印](#)

[推荐度：](#)

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一开学目标与计划篇二

本班共有学生42人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望非常强烈。已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到

的、想到的写下来，语句较连贯。识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。

二、教材分析

1. 人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

3. “语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

4. 八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

【春季新人教版二年级下册语文教学计划】，春季新人教版二年级下册语文教学计划。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

三、学习目标

(一) 知识与技能

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养识字能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
5. 联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
6. 阅读浅显的课外读物，与他人交流自己感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。
10. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学

习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11. 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校活动，并能表达自己的感受。

过程与方法：

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

情感态度与价值观：

四、教材的重点和难点：

五、教学措施：

1. 让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2. 重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语

言环境中理解词语和句子的意思。

3. 注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4. 教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5. 引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6. 鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

高一开学目标与计划篇三

怀着激动的心情，迎来了一个人生新的阶段，自己从一个初中生变成了一个高中生。期待着新的生活，结交新的朋友，掌握新的知识。

在这个新的学期里，努力并且尽快的适应初中的新的生活。容入这个大集体之中。和同学们一起来探讨知识的海洋。积极的参加课外活动，争取为班级争光。做个德智体美劳全面发展的学生！

今年我要好好学习，争取天天向上等等等等……

学习计划：

- 1、每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。
- 2、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
- 3、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
- 4、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
- 5、对于副课及历史、地理、生物每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
- 6、对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、物理和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。
- 7、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
- 8、每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

高一开学目标与计划篇四

日子如同白驹过隙，不经意间，又迎来了一个全新的起点，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编帮大家整理的高一的开学学习计划怎么写？，希望能够帮助到大家。

- 1、全面分析，正确认识自己。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

2、结合实际，确定目标。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：(1)知识、能力的实际；(2)“缺欠”的实际；(3)时间的实际；(4)教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

3、长计划，短安排。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：(1)掌握知识目标；(2)培养能力目标；(3)掌握方法目标；(4)达到成绩(分数)目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点，不要平均使用力量。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

5、计划要全面，还要与班级计划相配合。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

6、安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

7、脑体结合，学习和其他活动应合理安排。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。

(2) 安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习

(3) 同一学科的材料，用不同的方法学习。

8、提高学习时间的利用率

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。

(1) 早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等；

(3) 零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

9、计划要留有余地。

10、注意效果，定期检查，及时调整。

(1) 计划中的学习任务是否完成？

(2) 是否基本按计划去做？

(3) 学习效果如何？

(4) 总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

高一开学目标与计划篇五

我也有认识的学长学姐，很多优秀的学长学姐们，他们到了高一下学期基本上就已经确定了自己高考的志愿，如果不是和他们的接触，我不会有这么早的意识，我的父母读书不多，我就更应该向这些优秀的学长学姐看齐，不让自己到了高三的紧张时候再来操心自己的高考志愿。我会在这学期里一边学习一边了解，尽可能的找到自己的志向所在，提前为高三的问题奠定基础，让自己充分掌握学习的主动权！

2. 养成更加良好的学习习惯

和那些优秀的学长学姐们接触，我无疑可以发现我的学习习惯并不是适合个人的学习习惯，也更不是可以带来如那些学长学姐们一样优异成绩的良好学习习惯。在这个学期，我必须咬着牙把自己的那些学习习惯或者说陋习改正过来，这样才可以在高二到来之前，把自己的学习落实到最佳位置，让自己在高二时用最好的学习习惯循序渐进，直到高三以成功的学业成绩迎接高考！

3. 保持阅读的习惯

这一条学习计划，是为我成为想要成为的人打下基础的计划。我想要成为一个知识渊博的知识分子，这就注定了我要继续

阅读课外书籍的前行之路。学校里学的知识，大多是应试教育的知识，而想要做一个知识份子，这些知识是万万不够的。我会继续保持我的阅读习惯，让自己在任何时候都有墨水可以挥斥方遒，让自己在高考那场战役中因为阅读的习惯而有所优势。